

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby¹

Research/art/teacher profile of a person²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 5.7.2026

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Kozová
I.2 Meno / Name	Kristína
I.3 Tituly / Degrees	Ing., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1998
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne FAKULTA SOCIÁLNO-EKONOMICKÝCH VZŤAHOV
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Študentská 2 911 50
I.7 Pracovné zaradenie / Position	Odborný zamestnanec 2 (OZZ)
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	kristina.kozova@tnuni.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	—
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	8. ekonómia a manažment
I.11 ORCID ID ³	0009-0008-4296-7654

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov	2021	ľudské zdroje a personálny manažment
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov	2023	ľudské zdroje a personálny manažment
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov	2026	ľudské zdroje a personálny manažment
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanosť / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Odborný zamestnanec 2 (OZZ)	Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov (realizácia projektu: „Tvorba spoločnej vzdelávacej platformy s akcentom na zvýšenie mäkkých a odborných dovedností v oblasti ľudských zdrojov a krízového manažmentu“ akronym KRIZSKII - 403401DXS9.)	05/2025 - súčasnosť
Interný doktorand	Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov	09/2023 - 06/2026
Content Manager	square media, s.r.o.	2021 - 2026

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Generalista ľudských zdrojov	Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne	2021
Programovanie pre začiatočníkov: HTML & CSS	BitDegree	2020
Základy digitálneho marketingu	Google	2020

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year^A

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	5	0	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	11	0	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Personálny manažment I.	ľudské zdroje a personálny manažment	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	28	28
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	11	11
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	39	39
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	33	33
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	V3 Kozová, K.; Huževka, M.; Grenčíková, A.; Navickas, V. (2026). Global economic and technological challenges as determinants of human resource management transformation: A bibliometric analysis of research trends. – ISSN (online) 1810-5467, Vol. 24(2), s. 59-73. SCO; HI = 40, Q3
2.	V3 Kozová, K.; Grenčíková, A.; Habánik, J. (2025). Human Capital and the next Generation: Insights into Gen Z's Educational and Career Preferences for Management Strategy. – ISSN 2081-7452, Vol. 32(1), s. 147-161. WOS CC; SCO; IF = 1.1, Q4
3.	V3 Kozová, K.; Grenčíková, A.; Šrámková, M.; Navickas, V. (2025). Understanding academic satisfaction among generation Z: the role of mental wellbeing and institutional equity. – ISSN (online) 2345-0282, Vol. 13(2), s. 160-174. WOS CC; IF = 1.5, Q3
4.	V3 Kozová, K.; Grenčíková, A.; Habánik, J.; Navickas, V. (2025). Generational predictors of job satisfaction in the context of flexible work arrangements. – ISSN (online) 2345-0282, Vol. 13(2), s. 207-221. WOS CC; IF = 1.5, Q3
5.	V3 Kozová, K.; Grenčíková, A.; Habánik, J. (2024). Building a sustainable future: Gender, education & workforce needs of Gen Z. In: Economics & Sociology, – ISSN 2071-789X, Vol. 17(2), s. 209-223. WOS CC; SCO; IF = 3.0, Q2

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	V3 Kozová, K.; Huževka, M.; Grenčíková, A.; Navickas, V. (2026). Global economic and technological challenges as determinants of human resource management transformation: A bibliometric analysis of research trends. – ISSN (online) 1810-5467, Vol. 24(2), s. 59-73. SCO; HI = 40, Q3
2.	V3 Kozová, K.; Grenčíková, A.; Habánik, J. (2025). Human Capital and the next Generation: Insights into Gen Z's Educational and Career Preferences for Management Strategy. – ISSN 2081-7452, Vol. 32(1), s. 147-161. WOS CC; SCO; IF = 1.1, Q4
3.	V3 Kozová, K.; Grenčíková, A.; Šrámková, M.; Navickas, V. (2025). Understanding academic satisfaction among generation Z: the role of mental wellbeing and institutional equity. – ISSN (online) 2345-0282, Vol. 13(2), s. 160-174. WOS CC; IF = 1.5, Q3
4.	V3 Kozová, K.; Grenčíková, A.; Habánik, J.; Navickas, V. (2025). Generational predictors of job satisfaction in the context of flexible work arrangements. – ISSN (online) 2345-0282, Vol. 13(2), s. 207-221. WOS CC; IF = 1.5, Q3
5.	V3 Kozová, K.; Grenčíková, A.; Habánik, J. (2024). Building a sustainable future: Gender, education & workforce needs of Gen Z. In: Economics & Sociology, – ISSN 2071-789X, Vol. 17(2), s. 209-223. WOS CC; SCO; IF = 3.0, Q2

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	V3 Kozová, K.; Huževka, M.; Grenčíková, A.; Navickas, V. (2026). Global economic and technological challenges as determinants of human resource management transformation: A bibliometric analysis of research trends. – ISSN (online) 1810-5467, Vol. 24(2), s. 59-73. SCO; HI = 40, Q3 Citované v: Artyukhova N., Artyukhov A., Shahazaryan G., Moldakenova Y., Babalev D., Rehak R., Shengeng D. (2026) AI Vibrancy and Overqualification in Labor Markets: Ethics and Leadership of Artificial Intelligence, Social Justice, and Discrimination Risks. Business Ethics and Leadership, 10(2), 94 - 121. 10.61093/bel.10(2).94-121.2026
2.	V3 Kozová, K.; Grenčíková, A.; Šrámková, M.; Navickas, V.; Skačauskiene, I. (2025) Academic Satisfaction and Technological Engagement Among Generation Z Students. – ISSN (online) 1822-8038, Vol. 19(2), s. 189-210. SCO; HI = 14, Q3 Citované v: Štefko R., Jenčová S., Vašaničová P., Sucháček J. (2026) MULTICRITERIA EVALUATION OF SLOVAK PUBLIC UNIVERSITIES: INTEGRATING FINANCIAL INDICATORS INTO RANKING MODELS. Polish Journal of Management Studies, 33(2), 229 - 249. 10.17512/pjms.2026.33.2.15
3.	V3 Kozová, K.; Grenčíková, A.; Habánik, J. (2024). Building a sustainable future: Gender, education & workforce needs of Gen Z. In: Economics & Sociology, – ISSN 2071-789X, Vol. 17(2), s. 209-223. WOS CC; SCO; IF = 3.0, Q2 Citované v: Olzhebayeva, G., Buldybayev, T., Omeljanuk, A., Pavalkis, D., & Zhidbekkyzy, A. (2024). MANAGING GREEN TRANSITION IN HIGHER EDUCATION: THE CASE OF CENTRAL ASIAN UNIVERSITIES. Polish Journal of Management Studies, 30(1), 224-239. https://doi.org/10.17512/pjms.2024.30.1.13
4.	V3 Kozová, K.; Grenčíková, A.; Habánik, J. (2024). Building a sustainable future: Gender, education & workforce needs of Gen Z. In: Economics & Sociology, – ISSN 2071-789X, Vol. 17(2), s. 209-223. WOS CC; SCO; IF = 3.0, Q2 Citované v: Hoke, E., Heinzová, R., Veselík, P., & Martinková, M. (2024). Assessment of Ergonomic Risks in Manufacturing Enterprises in the Czech Republic. Management and Production Engineering Review. https://doi.org/10.24425/mper.2024.153119
5.	V3 Kozová, K.; Grenčíková, A.; Habánik, J. (2024). Building a sustainable future: Gender, education & workforce needs of Gen Z. In: Economics & Sociology, – ISSN 2071-789X, Vol. 17(2), s. 209-223. WOS CC; SCO; IF = 3.0, Q2 Citované v: Poliakova, A., Hamarneh, I., Jibril, A. B., & Klová, E. (2024). The Interconnections Between CSR, Financial Management, and Sustainability in Service Sector SMEs. Journal of Tourism and Services, 15(29), 227-247. https://doi.org/10.29036/jots.v15i29.873

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸
--

1.	D07_2024: Hodnotová orientácia a očakávania generácie Z vo vzťahu k vysokoškolskému vzdelávaniu v kontexte Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. 2024-2026/Value orientation and expectations of Generation Z in relation to higher education in the context of Alexander Dubček University of Trenčín. Zodpovedný riešiteľ. Tento výskumný projekt sa zameriava na hodnotovú orientáciu a očakávania generácie Z vo vzťahu k vysokoškolskému vzdelávaniu, konkrétne v kontexte Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Cieľom projektu je identifikovať hodnoty, priority a očakávania študentov generácie Z a na základe toho navrhnúť opatrenia na zlepšenie kvality vzdelávania. Výsledky projektu budú mať praktické využitie pre univerzitu aj iné vzdelávacie inštitúcie, aby lepšie reagovali na potreby moderných študentov a posilnili svoju konkurencieschopnosť/This research project focuses on the value orientation and expectations of Generation Z in relation to higher education, specifically in the context of Alexander Dubček University of Trenčín. The aim of the project is to identify the values, priorities, and expectations of Generation Z students and, based on this, propose measures to improve the quality of education. The project's results will have practical applications for the university and other educational institutions, enabling them to better respond to the needs of modern students and strengthen their competitiveness.
2.	VV-MVP-24-0299: Nové trendy riadenia ľudských zdrojov v kontexte globálnych výziev 21. storočia. 2025 - 2028/New trends in human resource management in the context of the global challenges of the 21st century - Člen riešiteľského kolektívu. Svet aktuálne čelí bezprecedentným výzvam a dynamickým zmenám, ktoré kladú na riadenie ľudských zdrojov nové požiadavky. Môžeme sem zaradiť technologický pokrok, s tým súvisiace zavádzanie umelej inteligencie, štrukturálne zmeny na trhu práce ako demografický vývoj, generačné výmeny a stále intenzívnejšia pracovná migrácia, ďalej ekonomická nestabilita, klimatické zmeny, udržateľný rozvoj, či globalizácia. Tradičné prístupy už nemusia stačiť na zvládnutie týchto výziev a na zaistenie konkurencieschopnosti organizácií v dynamickom a neistom prostredí. Cieľom projektu je identifikovať kľúčové faktory, ktoré ovplyvňujú riadenie ľudských zdrojov v kontexte globálnych výziev 21. storočia, a vypracovať praktické a aplikovateľné odporúčania pre firmy, ako na tieto výzvy efektívne reagovať. Významnosť projektu je založená na odlišnosti od bežných prístupov k výskumu riadenia ľudských zdrojov, pretože sa nesústreďuje len na jednu konkrétnu oblasť alebo problém. Ambíciou je poskytnúť ucelený pohľad na to, ako globálne výzvy 21. storočia ovplyvňujú jednotlivé aspekty riadenia ľudských zdrojov. Účelom bude premostiť túto medzeru v súčasnom výskume tým, že sa budeme venovať širokej škále tém a problémov, od makroekonomických zmien, technologického pokroku, zavádzania umelej inteligencie, až po demografické zmeny s tým súvisiace starnutie populácie a generačným výmenám na trhu práce. Týmto prístupom projekt priniesie holistický pohľad na riadenie ľudských zdrojov v kontexte identifikovaných výziev.
3.	1/0109/25: Teoretický model ESG v segmente MSP v krajinách V4. 2025-2027/Theoretical model of ESG in the SME segment in the V4 countries - Člen riešiteľského kolektívu. Koncept ESG (skrátka z anglických slov Environmental, Social, and Governance) predstavuje významnú oblasť v rámci legislatívnych a výkonných aktivít v Európskej únii, ktoré sú zamerané na udržateľný ekonomický rast. Smernice Európskeho parlamentu určujú veľkým podnikom a malým a stredným firmám (MSP), ktoré sú kótované na burze povinnosť vykazovať metriky ESG. V kontexte výrazného spoločenského tlaku na zabezpečenie kvalitného života pre budúce generácie možno očakávať, že ESG bude záväzná aj pre ostatné MSP. Možno predpokladať, že implementácia ESG v segmente MSP bude prebiehať postupne s potrebou nájsť vhodné motivačné faktory a s cieľom získať podporu týchto firiem. Vedecký projekt je zameraný na výskum postojov MSP v krajinách Vyšehradskej štvorky (V4). Výsledky projektu preukážu významné faktory, ktoré formujú metriky ESG v segmente MSP, intenzitu postojov MSP, kritické miesta vo vnímaní a akceptácii konceptu ESG, čo umožní viesť jasne zameranú spoločenskú diskusiu k tejto problematike.
4.	NFP403401DXS9: Tvorba spoločnej vzdelávacej platformy s akcentom na zvýšení mäkkých a odborných dovedností v oblasti ľudských zdrojov a krízového managementu. 2025 - 2027/Creation of a common learning platform with an emphasis on increasing soft and professional skills in the field of human resources and crisis management - Člen riešiteľského kolektívu. Cieľom projektu bude vytvoriť spoločnú vzdelávaciu platformu v oblasti riadenia ľudských zdrojov a krízového riadenia. V súvislosti s rastúcimi potrebami v oblasti bezpečnosti a v kontexte migrácie v rámci cezhraničných regiónov, rastúceho počtu mimoriadnych udalostí a krízových situácií bude vytvorená vzdelávacia platforma v oblasti krízového manažmentu, bezpečnosti komunity a tiež v oblasti riadenia ľudských zdrojov, kde sa ukazuje, že znalosť mäkkých zručností je dôležitá pre dlhodobú udržateľnosť a správne fungovanie podnikov a služieb. Spolupráca bude zameraná na výmenu poznatkov, skúseností a zdieľanie vedomostí z jednej univerzity na druhú, kde výsledkom bude vytvorenie Centra vzdelávania ľudských zdrojov na FLKR, UTB v Zlíne (VP) a Centra krízového manažmentu na TnUAD v Trenčíne (HCP). Cieľovou skupinou projektu budú len vybraní Bc. a Mgr. študenti, ale aj ich akademickí pracovníci a potenciálne zamestnávateľia budúcich absolventov. Celkovo projekt posilní inštitucionálnu spoluprácu medzi partnermi a využije potenciál, ktorým už obe inštitúcie disponujú. Dôležitým aspektom žiadosti je skutočnosť, že obe cezhraničné regióny sú vzájomne prepojené nielen z hľadiska historických a kultúrnych tradícií, ale je potrebné pokračovať v spolupráci na vzdelávacej, ekonomickej a sociálnej úrovni, o to viac v dnešnom svete, kde sa kladie dôraz na zvyšovanie bezpečnosti, ktorá je prvoradá, a to nielen v daných inštitúciách.
5.	22430220: How Generation Z perceives access to education and capacities in the V4 region. 2025 - 2026 - Člen riešiteľského kolektívu. Cieľom je vytvoriť platformu na výmenu poznatkov v oblasti vzdelávania generácie Z a možnosti riešenia kapacitnej krízy vo vzdelávaní. Na výskume bude spolupracovať celkovo 8 partnerov, pričom všetci zdôrazňujú dôležitosť prezentácie problematiky na danú tému. Prezentácia reálnych zistení a príkladov osvedčených postupov môže byť pre odborníkov v oblasti vzdelávania veľmi prínosná. Výmenu poznatkov na konferencií považujeme za kľúčovú nielen v akademickom prostredí. V tejto oblasti neexistujú príležitosti na porovnanie a výmenu poznatkov. Doktorandi a mladí výskumníci sú základom pre naplnenie kapacít ľudských zdrojov na univerzitách, a preto považujeme ich účasť za kľúčovú. V krajinách V4 neexistuje jasná stratégia vzdelávania novej generácie a používajú sa zastarané metódy a postupy. Z tohto dôvodu je zapojenie celkovo 8 partnerov zo štyroch rôznych krajín kľúčové. Keďže si uvedomujeme rastúcu priepasť medzi očakávaniami technicky zdatnej generácie Z, ktorá chce flexibilné vzdelávanie zamerané na zručnosti a rigidnými štruktúrami súčasných vzdelávacích systémov krajín V4. Cieľom tohto projektu je preklenúť túto priepasť pomocou inovatívnych riešení vo vzdelávaní. Prínosy tohto projektu sú mnohostranné: zlepšenie prístupu k vzdelávaniu a rozvoj kapacít pre generáciu Z, podpora medzinárodnej spolupráce v tejto kľúčovej otázke, podpora inovácií vo vzdelávacích procesoch s cieľom lepšie slúžiť generácii Z, poskytovanie údajov tvorcom politík na prispôbenie systému a v konečnom dôsledku posilnenie postavenia generácie Z pri formovaní budúcnosti vzdelávania krajín V4.
6.	1/0246/26: Work-life balance ako súčasť stratégie riadenia ľudských zdrojov v segmente MSP v krajinách V4 v kontexte rastu konkurencieschopnosti a udržateľnosti firiem - Člen riešiteľského kolektívu. Cieľom projektu je preskúmať kľúčové faktory rovnováhy medzi pracovným a súkromným životom zamestnancov v malých a stredných podnikoch krajín Vyšehradskej štvorky a analyzovať, ako tieto faktory ovplyvňujú konkurencieschopnosť, inovačný potenciál, výkonnosť a dlhodobú udržateľnosť MSP. Projekt sa zameriava na identifikáciu postojov malých a stredných podnikov ku konceptu work-life balance a na vytvorenie teoretického modelu, ktorý vysvetlí vzťah medzi vybranými faktormi WLB, rastom konkurencieschopnosti podnikov a ich udržateľným rozvojom.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností⁹ /

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy do kedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Lithuania Business College of Applied Science	Turgeus g. 21, 91249, Lithuania	02/10/2023 - 06/10/2023	Erasmus+, Samanta Štraupaite (Head of Irg. projektai@lityk.lt)
Pan-European University	Spálená 76/14, 110 00, Praha 1	25/11/2024 - 29/11/2024	Erasmus+, Jan Škopa
University College Prague – Vysoká škola medzinarodných vzťahov a Vysoká škola hotelová a ekonomická s.r.o.	U Santošky 1093/17, 150 00 Praha 5	01/04/2025 - 30/04/2025	Erasmus+, Barbora Komínková
AMBIS University	Lindnerova 575/1 180 00 Praha 8 Úbeň	14/11/2025 - 21/11/2025	Erasmus+, Jan Jonák

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts¹⁰

ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoskolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Koordinátor Alumní klubu (2023 - 2026)
Člen akademického senátu TNUNI za študentskú časť (2023 - 2026)
Člen Ekonomickej komisie AS TNUNI (2023 - 2026)
Člen Rady pre vnútorné hodnotenie TNUNI (2023 - 2026)
Delegát ŠRVŠ (2024 - 2025)
Členka Rady pre študijný program Manažment v turizme Členka Rady pre študijný program Manažment v turizme (2024 - 2026)

Kučer