

**TRENČIANSKA UNIVERZITA
ALEXANDRA DUBČEKA
V TRENČÍNE**



**Dlhodobý zámer TnUAD
do roku 2031**

**Trenčín
2025**

ÚVOD

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne (alebo „TnUAD“) je v súlade so zákonom o vysokých školách vrcholná vzdelávacia a vedecká ustanovizeň. Jej hlavnou úlohou, ktorá vychádza priamo z vyššie citovaného zákona, je naplniť poslanie v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania, tvorivého vedeckého bádania a umeleckej činnosti.

Misiou Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne je byť moderným, otvoreným a inovatívnym centrom vzdelávania, výskumu a spoločenskej spolupráce, ktoré aktívne rozvíja potenciál nielen Trenčianskeho regiónu. Univerzita pripravuje kvalifikovaných, tvorivých a adaptabilných odborníkov, ktorí sú schopní pružne reagovať na aktuálne i budúce potreby trhu práce, podporovať rozvoj priemyslu, verejných služieb a občianskej spoločnosti a prispievať k udržateľnému hospodárskemu a sociálnemu pokroku. Univerzita prepája akademické poznatky s praxou, rozvíja základný a aplikovaný výskum a podporuje inovačné ekosystémy, ktoré posilňujú konkurencieschopnosť.

Financovanie univerzity je určené najmä zákonom o vysokých školách prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky. Hlavným zdrojom financovania je poskytnutie dotácie zo štátneho rozpočtu. Na pokrytie výdavkov potrebných na svoju činnosť, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne využíva aj ďalšie zdroje ako súťažným spôsobom pridelené prostriedky z APVV, Výskumnej agentúry, VEGA, KEGA, európskych schém a pod., zmluvný výskum a transfer poznatkov, štátne a iné rezortné programy výskumu a vývoja, dary, sponzorské príspevky a iné.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, založená v roku 1997 rozhodnutím Národnej rady SR Zákonom o zriadení Trenčianskej univerzity, ako štátna vysoká škola patrí medzi najmladšie univerzity v Slovenskej republike. Pred vznikom Trenčianskej univerzity v meste Trenčín a v trenčianskom regióne pôsobilo niekoľko detašovaných pracovísk iných slovenských vysokých škôl. Trenčiansky kraj bol posledným v rámci Slovenska, ktorý nemal vysokú školu. Okrem celoštátnej potreby rozširovania možnosti vysokoškolského štúdia a zvyšovania počtu študujúcich na vysokých školách, vznik samostatnej univerzity v trenčianskom regióne bol vyvolaný najmä vysokou koncentráciou strojárskoho, elektrotechnického a spotrebného priemyslu, významných výskumno-vývojových a projektových organizácií, sociálnych, zdravotníckych a kultúrnych organizácií a inštitúcií. Druhým dôvodom bol pomerne vysoký potenciál mládeže v trenčianskom regióne spôsobilej na vysokoškolské štúdium.

Pri vzniku Trenčianskej univerzity boli zriadené jej štyri základné súčasti: Fakulta špeciálnej techniky, Fakulta mechatroniky, Fakulta priemyselných technológií v Púchove a Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov. Neskôr, v roku 2004, bol zriadený Ústav zdravotníctva a ošetrovateľstva pre zabezpečenie vzdelávania a výskumu v zdravotníctve a v roku 2007 bol transformovaný na Fakultu zdravotníctva. Po piatich rokoch pôsobenia na základe dosiahnutých výsledkov bola univerzita pomená zmenou svojho názvu na Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. V roku 2002 bola podľa Zákona o vysokých školách transformovaná na verejnú vysokú školu.

K Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne dnes patrí aj Katedra politológie. Tá zahájila svoje pôsobenie v roku 2005 a patrí tak medzi najmladšie slovenské akademické pracoviská v oblasti politológie. Do roku 2009 prechádzala organizačnými zmenami a dnes je ako celouniverzitné pracovisko autonómnou súčasťou univerzity.

Od roku 2016 je súčasťou Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne aj Centrum pre funkčné a povrchovo funkcionalizované sklá (FunGlass), ktoré vzniklo ako jedno z 10 najúspešnejších

projektov na vybudovanie centra excelentnosti európskeho rámcového programu pre podporu výskumu a inovácií Horizont 2020. Celkovým zámerom projektu bolo vybudovanie medzinárodne etablovaného centra. Jeho špecializáciou je excelentný výskum v oblasti skiel so špecifickými vlastnosťami (luminescenčné, elektrické, sorpčné) a povrchová funkcionalizácia konvenčných skiel, modifikácia ich vlastností a pridelenie nových funkcionalít s uplatnením napr. v energetickom, automobilovom priemysle i v zdravotníctve.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne má implementovaný a certifikovaný systém manažérstva kvality podľa normy ISO 9001 už od roku 2014. V rokoch 2023 a 2025 Trenčianska univerzita úspešne absolvovala recertifikačný audit v rámci implementovaného systému manažérstva kvality podľa normy STN EN ISO 9001, čím potvrdila, že má nielen zavedený, udržiavaný ale aj neustále zlepšovaný systém manažérstva kvality v súlade s požiadavkami normy STN EN ISO 9001 pre oblasť Vysokoškolské vzdelávanie a výskum.

Po komplexnej akreditácii a potvrdení splnenia podmienok Akreditačnou komisiou v roku 2017 rozhodnutím minister školstva, vedy, výskumu a športu SR potvrdil Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne začlenenie medzi vysoké školy univerzitného typu.

V roku 2017 sa Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne ako jediná zo Slovenska dostala do zoznamu „Key Enabling Technologies“, t.j. kľúčových technologických centier. Slovensko dovtedy v tomto rebríčku absentovalo, avšak vďaka univerzitnému centru FunGlass, ktoré je zamerané na jedinečný výskum skla a jeho lepšieho využitia v priemysle i bežnom živote, sa môže slovenská veda pochváliť ďalším triumfom. Sieť kľúčových technologických centier je iniciatívou samotnej Európskej komisie. Jej zámerom je pomôcť rôznym podnikateľským subjektom skomercializovať ich inovačné idey. Na to vytvorila špeciálny zoznam vedeckých subjektov, ktoré musia spĺňať prísne kvantitatívne a kvalitatívne kritériá.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne je od roku 2021 členom Konzorcia slovenských vysokých škôl (skrátene názov Konzorcium U10+), ktoré bolo založené v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Jeho poslaním je najmä efektívna spolupráca členských univerzít v oblastiach vzdelávania a starostlivosti o študentov, vo výskumnej, vývojovej, umeleckej, projektovej a inej tvorivej činnosti, ako aj pri napĺňaní spoločenskej úlohy vysokých škôl. Hlavnými cieľmi konzorcia sú zlepšenie národného, medzinárodného a úniového postavenia členských univerzít, zabezpečovanie a zvyšovanie kvality vzdelávania, vedy, výskumu a umeleckej činnosti, získavanie a efektívne využívanie ľudských a finančných zdrojov, posilnenie vzájomnej synergie kapacít a aktívna spolupráca s ďalšími združeniami univerzít a iných subjektov podporujúcich vzdelávaciu a vedeckú činnosť na Slovensku a v zahraničí. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne je rovnako otvorená možnosti prípravy a následnej analýzy cestovnej mapy aj inej formy integrácie vysokoškolského prostredia.

Za účelom zvyšovania kreatívneho potenciálu v Trenčianskom regióne a podpory subjektov pôsobiacich v kultúrnom a kreatívnom priemysle vzniklo v roku 2024 Univerzitné Kreatívne centrum FabLab, ktoré je súčasťou Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Centrum úzko spolupracuje s fakultami univerzity a svoju projektovú a odbornú činnosť orientuje na témy spojené so zelenými technológiami a environmentálnou udržateľnosťou, čím naplňa poslanie „zelenej univerzity“.

Jedným z hlavných dlhodobých zámerov je kontinuálne budovať univerzitu s excelentným výskumom a špičkovými výstupmi vedcov s celosvetovou pôsobnosťou. Základnými hodnotami Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne sú kvalitné vzdelávanie, profesionalita, atraktivita a inovácie, ktorými univerzita naďalej upevňuje svoj status s cieľom posilniť svoju konkurencieschopnosť v rámci stredoeurópskeho vzdelávacieho priestoru. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne dlhodobo uplatňuje princípy definované skratkou „3K“, t.j. Kvalitné

študijné programy, Kvalitní učitelé, Kvalitné prostředí, vrátane implementácie a podpory aktivít „Zelenej univerzity“.

Univerzita si rovnako uvedomuje význam klimatických zmien ako jednej z najväčších globálnych výziev súčasnosti. Zaväzuje sa k zodpovednému prístupu, ktorý podporuje udržateľný rozvoj, znižovanie negatívnych dopadov na životné prostredie a adaptáciu na meniace sa podmienky. Kvalitné prostredie, vrátane implementácie a podpory aktivít „zelenej univerzity“. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne poskytuje študijné a pracovné podmienky všetkým svojim študentom, pedagógom, vedeckým pracovníkom a ostatným zamestnancom v súlade s ich zaradením, bez ohľadu na ich národnosť, rasu, sexuálnu orientáciu, náboženské vyznanie, či kultúrne odlišnosti. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne rovnako dbá na dodržiavanie všeobecne známych a rešpektovaných morálnych a etických princípov integrity vo vede, výskume a vzdelávaní založené na dobrých mravoch a súčasne zachováva princípy akademickej slobody.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne ponúka študentom okrem kvalitného vzdelania aj prepojenie štúdia s praxou, čo prináša flexibilitu a uplatniteľnosť na trhu práce. Vedením pravidelných rokovaní so zamestnávateľmi a umiestňovaním študentov do praxe nastavuje systém vzdelávania presne podľa ich potrieb, čím zabezpečuje stály prísun vysoko kvalitných odborníkov nielen do podnikov a firiem, ale aj do štátnej a verejnej sféry, čo potvrdila aj Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo svojím rozhodnutím zo dňa 25.07.2024, v ktorom konštatovala, že vnútorný systém Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne a jeho implementácia sú v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch.

Dlhodobý zámer vzdelávacej, vedecko-výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne je základný strategický dokument rozvoja univerzity na obdobie do roku 2031, vypracovaný v súlade so zákonom o vysokých školách. Ďalej pri spracovaní dokumentu je rešpektovaný Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení Zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v súlade so Smernicou Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, ktorou sa určuje forma a termín predkladania, zverejňovania a prerokovania dlhodobého zámeru vysokej školy. Súčasťou dlhodobého zámeru do roku 2031 je implementácia štandardov vydaných Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo. Štandardy sa týkajú vnútorného systému zabezpečovania kvality pre vysokoškolské vzdelávanie, štandardov pre študijný program, štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Dlhodobý zámer Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne deklaruje vlastnú identitu univerzity, formuluje jej poslanie, vízie a ciele. Dlhodobý zámer je koncipovaný v súlade so schválenou Stratégiou výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR – Poznatkami k prosperite a ďalšími relevantnými dokumentami na národnej i európskej úrovni.

1. POSLANIE UNIVERZITY A JEJ STRATEGICKÉ CIELE

Poslaním Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (ktoré je v súlade so zákonom o VŠ, Bolonským procesom, medzinárodnými štandardmi ESG, štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo) je prispievať k rozvoju vzdelanosti, poznania, vedy a kultúry v súlade s potrebami spoločnosti, rozvíjať vedomosti, zručnosti, múdrosť, tvorivosť a dobro človeka, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Hlavnou činnosťou Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne je napĺňanie tohto poslania so zameraním na študenta.

Úlohou Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne pri napĺňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v súlade s potrebami spoločnosti tak, aby vzdelávanie pripravovalo absolventa s vysokými morálnymi zásadami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou, najmä na zodpovedajúce uplatnenie v praxi a výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť, poskytovanie vzdelávania v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie, ktoré umožňuje získavať, rozširovať, prehĺbovať alebo obnovovať znalosti z rôznych oblastí poznania a kultúry, ktoré je podstatnou súčasťou celoživotného vzdelávania na najvyššej úrovni. TnUAD napĺňa svoje poslanie aj výchovou k chápaniu, zachovávaniu, šíreniu a zveľaďovaniu národného kultúrneho dedičstva.

Svoje poslanie napĺňa najmä:

- a) umožnením prístupu k najvyššiemu vzdelaniu najmä v súlade s potrebami spoločnosti tak, aby vzdelávanie pripravilo absolventa s vysokými morálnymi zásadami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou najmä na zodpovedajúce uplatnenie v praxi a výskumnú, vývojovú alebo umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť;
- b) poskytnutím vzdelávania v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie, ktoré umožňuje získavať, rozširovať, prehĺbovať alebo obnovovať znalosti z rôznych oblastí poznania a kultúry a je podstatnou súčasťou celoživotného vzdelávania na najvyššej úrovni;
- c) výchovou k chápaniu, zachovávaniu, šíreniu a zveľaďovaniu národného kultúrneho dedičstva a rôznych kultúr v duchu kultúrneho pluralizmu;
- d) rozvíjaním, uchovávaním a šírením poznania prostredníctvom výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti;
- e) poskytovaním ďalšieho vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania v úzkom prepojení na potreby praxe a zamestnávateľov vrátane krátkych študijných programov a mikroosvedčení;
- f) prispievaním k rozvoju vzdelávania na všetkých úrovniach, od základného vzdelávania až po vysokoškolské vzdelávanie, a to najmä ďalším vzdelávaním učiteľov základných škôl, stredných škôl, školských zariadení a vysokých škôl, spoluprácou pri výchove mimoriadne nadaných žiakov základných škôl a stredných škôl;
- g) podporou a ochranou zdravia, rozvojom prevencie ochorení a vzdelávaním odborníkov schopných prispievať k zlepšovaniu kvality života a zdravej spoločnosti;
- h) zapájaním sa do verejnej diskusie o spoločenských a etických otázkach a o utváraní občianskej spoločnosti;
- i) vytváraním teoretických modelov rozvoja spoločnosti, hospodárstva, kultúry a umenia, a to hlavne pre potreby štátnych orgánov, obce a vyššieho územného celku;
- j) spoluprácou s orgánmi štátnej správy, obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovizňami z oblasti kultúry a hospodárskeho života;
- k) rozvíjaním medzinárodnej, predovšetkým európskej spolupráce, podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou zamestnancov a študentov vysokých škôl a vzájomným uznávaním štúdiá a dokladov o vzdelaní;
- l) podporou študentov a ich účasti pri výkone samosprávnych pôsobností univerzity;

- m) zodpovedným prístupom a integráciou problematiky klimatickej zmeny, ktorý podporuje udržateľný rozvoj, znižovanie negatívnych dopadov na životné prostredie a adaptáciu na meniace sa podmienky.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne si stanovuje strategické ciele a víziu byť líderskou inštitúciou regionálneho aj európskeho významu. Sústreďiť sa i naďalej bude na aplikovaný výskum, moderné a inovatívne formy vzdelávania, digitálnu a zelenú transformáciu, podporu celoživotného vzdelávania a udržateľný rozvoj spoločnosti. Ako otvorené, inkluzívne a technologicky pokročilé akademické prostredie bude systematicky posilňovať svoju medzinárodnú konkurencieschopnosť. Túto ambíciu vystihuje aj nové strategické heslo TnUAD 2031:

„Poznaním k udržateľnej inovácii a globálnemu partnerstvu“.

STRATEGICKÉ CIELE UNIVERZITY

1. Posilnenie kvality vzdelávania a zvyšovanie zamestnateľnosti absolventov:

- Poskytovať vzdelávanie, ktoré rozvíja kreativitu, podnikavosť a digitálne kompetencie študentov v prostredí personalizovanej výučby;
- Modernizovať študijné programy podľa aktuálnych trendov a potrieb spoločnosti a zamestnávateľov;
- Pokračovať v aktivitách Konzorcia U10+;
- Zavádzať profesijne orientované formy výučby, projektové učenie a duálne prvky;
- Vybudovať Doktorandskú školu Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne;
- Rozvíjať zručnosti pre 21. storočie: digitálne kompetencie, kreativitu, kritické myslenie a schopnosť riešiť komplexné problémy;
- Posilniť kariérne služby a partnerské prepojenie so zamestnávateľmi v regióne;
- Monitorovať, periodicky hodnotiť i racionalizovať štruktúru, formu a ciele vzdelávania študijných programov v úzkej spolupráci so zamestnávateľmi, potrebami praxe, vedecko-výskumnou činnosťou a internacionalizáciou;
- Monitorovať, periodicky hodnotiť i posilniť ponuku odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne;
- Plniť požiadavky vnútorného systému manažérstva kvality implementovaného na TnUAD.

2. Rozvoj základného a aplikovaného výskumu a inovácií v prospech regiónu:

- Posilňovať spoluprácu s priemyselnými podnikmi, zdravotníckymi zariadeniami a verejnou správou;
- Podporovať transfer technológií, start-upy, spin-off firmy a študentské podnikanie;
- Vytvoriť podmienky pre zapájanie univerzity do európskych inovačných sietí.

3. Prepojenie univerzity so spoločenskou praxou a komunitou:

- Rozvíjať univerzitu ako otvorené centrum vzdelávania, vedy a výskumu, inovácií;
- Posilňovať partnerstvá s mestami, obcami a regionálnymi inštitúciami v oblastiach sociálnej inklúzie, zdravia, digitalizácie a udržateľnosti;
- Realizovať projekty zamerané na kvalitu života obyvateľov, inkluzívne vzdelávanie či podporu verejných služieb;
- Podporovať aktivity univerzity formou „pro bono“.

4. Internacionalizácia a budovanie európskych partnerstiev:

- Rozširovať sieť zahraničných partnerstiev s univerzitami, Európskymi univerzitnými alianciami, výskumnými centrami a podnikmi v oblasti vzdelávania, realizácie spoločných študijných

programov vrátane získania spoločného európskeho diplomu i študijných programov typu „double degree“ a „cotutelle“ i vedecko-výskumnej činnosti;

- Podporovať mobilitu študentov, pedagógov a výskumníkov;
- Zapájať sa do medzinárodných projektov a programov EÚ.

5. Moderná univerzitná infraštruktúra a digitálna transformácia:

- Rozvíjať moderné učebne, otvorené laboratóriá a technologické centrá prispôsobené špičkovému výskumu vrátane optimalizácie štruktúry univerzity;
- Digitalizovať vnútorné procesy, administratívu a služby pre študentov;
- Zaviesť udržateľné prevádzkové štandardy – energetická efektívnosť, zelený campus, ekologická mobilita;
- Rozšíriť ubytovacie kapacity pre študentov, zamestnancov i vedecko-výskumných pracovníkov výstavbou univerzitného študentského domova v súlade s platným územným rozhodnutím (2022) a stavebným povolením na dobudovanie univerzitného kampusu (2024);
- Pokračovať v realizácii projektu EDUTECH a CENTRATECH.

6. Podpora ľudského kapitálu, talentu a akademickej kultúry:

- Posilniť profesionálny rast zamestnancov, rozvoj pedagogických a výskumných kompetencií;
- Vytvoriť prostredie, ktoré podporuje tvorivosť, etiku, inkluzívnosť, spoluprácu a akademickú slobodu;
- Aktívne vyhľadávať a podporovať talentovaných študentov aj mladých výskumníkov;
- Dbáť a upevňovať na princípy akademickej a vedeckej integrity;
- Posilňovať tvorivé prepájanie poznania, technológií a spoločenskej praxe spôsobom, ktorý umožňuje študentom a výskumníkom slobodne inovovať, spolupracovať naprieč odborními a využívať otvorené zdroje poznatkov bez inštitucionálnych, technologických či administratívnych bariér.

7. Plnenie ďalších úloh vyplývajúcich z Dlhodobého zámeru TnUAD, strategických cieľov a ostatných vnútorných predpisov Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

1.1 Fakulty a celouniverzitné pracoviská univerzity

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne poskytuje vysokoškolské vzdelávanie univerzitného typu na 4 fakultách: Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov; Fakulte špeciálnej techniky; Fakulte zdravotníctva; Fakulte priemyselných technológií v Púchove; na celouniverzitných pracoviskách FunGlass a Katedre politológie. Kvalitné vzdelávanie zabezpečujeme mechanizmami pravidelného monitorovania a plného poznania existujúceho stavu a vyhodnocovania kvality výučby prevedením analýz a opatrení na dosiahnutie vytýčených cieľov.

Za posledné roky prešli viaceré fakulty Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne významným posunom v úrovni prístrojového a technologického vybavenia, učebných pomôcok, zvýšením kapacity a kvality ľudských zdrojov. V súlade s modernými trendmi vo vysokoškolskom vzdelávaní má Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne zavedené digitalizované študijné predmety. Pribudla možnosť získať celoeurópsky akceptovaný inžiniersky titul ako aj možnosť štúdia v spolupráci so zahraničnými univerzitami.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne poskytuje vzdelávanie, ktoré formuje odborníkov schopných na základe dôkazov riešiť sociálno-ekonomické výzvy v riadení ľudských zdrojov, v manažmente turizmu a v manažmente a ekonomike verejnej správy. Systematicky rozvíja analytické, koncepčné a implementačné kompetencie s dôrazom na vývojové trendy, dôsledne uplatňuje právne a etické štandardy a udržiava úzke prepojenie s praxou.

Ďalej sa vzdelávanie na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne zameriava na špeciálnu strojársku techniku v priemysle a v Ozbrojených silách SR. Cieľom je pripraviť odborníkov pre pôsobenie v strojárskej výrobní sfére, kde dokážu efektívne riešiť materiálno-technické, konštrukčné a technologické úlohy. Zároveň sa vzdelávanie orientuje na problematiku výroby, diagnostiky za použitia moderných informačných technológií v automobilovom priemysle, pričom vízie pre profil absolventov smerujú k rozšíreniu študijných plánov o procesy manažovania a ekonomiky v automobilovom a strojárskom priemysle.

Vzdelávanie poskytované na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne je tiež zamerané na kvalitnú výchovu odborníkov v priamej väzbe na potreby priemyselnej praxe v oblasti kovových a nekovových materiálov, najmä polymérov, silikátových materiálov, textilu a kompozitov, vrátane výskumu a vzdelávania v oblastiach materiálnej diagnostiky, experimentálneho hodnotenia fyzikálnych, mechanických a chemických vlastností materiálov, materiálových technológií, výpočtového modelovania a simulácií, priemyselného dizajnu a environmentálneho inžinierstva.

Súčasťou vzdelávania na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne je aj príprava kvalifikovaného, vysoko erudovaného zdravotníckeho personálu pre poskytovanie zdravotnej starostlivosti vo všetkých jej oblastiach, vrátane laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve za pomoci využitia najnovších systémov, ale tiež samostatné vykonávanie odborných pracovných činností v ošetrovatelstve, fyzioterapii a verejnom zdravotníctve.

Vzdelanie možno na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne získať aj v oblasti riešenia problémov rozvoja anorganických technológií, špeciálne v oblasti skla, keramiky, žiaruvzdorných materiálov a anorganických aditív, vrátane znižovania odpadov a ich zhodnotenia.

Samostatnou oblasťou vzdelávania na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne je získavanie teoretických poznatkov z odborných politologických disciplín (politológia, politická sociológia, dejiny politických teórií) z hľadiska problematiky organizácie a riadenia spoločnosti s uplatnením absolventa vo verejnej správe, v občianskych združeniach, v masmédiách, ale aj v medzinárodných organizáciách.

Snahou do budúcnosti je rozšíriť spoluprácu prostredníctvom partnerstiev a bilaterálnych dohôd s tuzemskými i zahraničnými univerzitami, ako aj s podnikateľskými subjektmi, aby sa podporila realizácia vzdelávacích aktivít študentov zameraných na nadobúdanie praktických zručností a skúseností z praxe, ako aj realizácia medzinárodných projektov. V tomto smere je prioritou rozširovať sieť zahraničných partnerstiev s univerzitami, výskumnými centrami a podnikmi v oblasti vzdelávania, spoločných študijných programov – vrátane získania spoločného európskeho diplomu a ďalších foriem štúdií v spolupráci so zahraničnými univerzitami – a tiež v oblasti vedecko-výskumnej spolupráce. Snahou Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne je i naďalej zvyšovať záujem zahraničných uchádzačov o štúdium aj formou realizácie rozvojových a i. projektov.

Pre ďalší rozvoj a víziu Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne budú v nadchádzajúcom období rozhodujúce tiež vonkajšie podmienky, ktoré sa v porovnaní s minulosťou stali kľúčovými, a to s nadväznosťou na nový zákon o vysokých školách, zmeny vo financovaní vysokých škôl, zmeny v hodnotení vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania. Dlhodobý zámer TnUAD do roku 2031 zohľadňuje okrem iného aj nové okolnosti, ktoré môžu vplývať na budúcnosť univerzity, a to najmä demografický vývoj, dôraz kladený na profesijne orientované študijné programy, priemyslom žiadanú podporu technických odborov a ich rozširovanie o nové trendy, najmä v oblasti počítačovej podpory, ako aj internacionalizáciu a podporu princípov zelenej univerzity.

V ostatných rokoch sa podarilo nastúpiť cestu precíznejšieho plánovania a využívania dlhodobých vlastných financií a najmä využitie kapitálových zdrojov EÚ. Vďaka európskym fondom sa podarilo obnoviť prístrojové vybavenie značnej časti výskumných laboratórií, čo pomáha pri zapájaní sa do medzinárodnej spolupráce vo výskume a získavaní projektov z európskych schém a ďalších.

2. VÍZIA A SMEROVANIE UNIVERZITY DO ROKU 2031

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne má ambíciu aktívne vstupovať do formovania moderných princípov otvorenej vedy (Open Science) a novej generácie Vedy 2.0/3.0, ktorá je charakteristická transparentnosťou, otvorenosťou a dostupnosťou vedeckých informácií prostredníctvom pokročilých digitálnych technológií, umelej inteligencie a nových platforiem na zdieľanie dát a výsledkov výskumu. Univerzita sa usiluje o plnohodnotné zapojenie do národných aj európskych iniciatív podporujúcich otvorené dáta, digitálnu transformáciu výskumu a rozvoj inovatívnych vzdelávacích prístupov.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne chce byť aktívnym partnerom v národnom i európskom dialógu o kvalite vzdelávania, rozvoji vedecko-výskumných, technologických i spoločenských inovácií, podpore udržateľného rozvoja a posilňovaní sociálneho a ekonomického progresu Slovenskej republiky a Európskej únie.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne má zavedený a kontinuálne zlepšovaný systém manažérstva kvality pre vzdelávanie a výskum podľa medzinárodných noriem ISO 9001, podľa medzinárodných štandardov ESG, štandardov schválených Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo, transferu výsledkov vzdelávania a výskumu do praxe a v budúcnosti zostane rešpektovaným partnerom v európskom vzdelávacom a výskumnom priestore. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne má rovnako posúdený implementovaný vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo a je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v siedmich študijných odboroch uskutočňovaných na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Pri poskytovaní kvalitného vzdelávania Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne dôsledne rešpektuje akademickú integritu, rôznorodosť názorov, otvorenosť a nestrannosť. Univerzita podporuje princíp piatej slobody – slobodu tvorivo prepájať poznanie, technológie a spoločenskú prax – čo umožňuje študentom i pedagógom naplno rozvíjať interdisciplinárnu spoluprácu, inovácie a digitálne kompetencie. Naďalej rozvíja sieťovanie a medzinárodné mobility formou študijných a štipendijných pobytov, ako aj spoločných študijných programov a typov vzdelávania. Prioritou univerzity zostáva aj intenzívna podpora praxí a stáží v spolupracujúcich organizáciách a u zamestnávateľov, ako aj tvorba krátkych študijných programov a mikroosvedčení v úzkom prepojení so zamestnávateľmi a rozvojom priemyslu v Trenčianskom kraji.

Významnou prioritou univerzity je vybudovanie vlastného študentského domova.

3. OPATRENIA V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH ČINNOSTI UNIVERZITY

Pri tvorbe stratégie rozvoja Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne, sa okrem iného vychádza zo skutočnosti, že univerzita má výnimočné postavenie v Trenčianskom regióne, pretože pre výrobné a verejné organizácie regiónu zabezpečuje kvalifikovanú pracovnú silu a ľudský potenciál pre rozvoj inovatívnych odvetví modernej hospodárskej výroby a sofistikovaných služieb.

Osobitným cieľom dlhodobého rozvoja univerzity je reagovať na nové výzvy, ktorým univerzity čelia v kontexte meniacich sa požiadaviek a potrieb spoločensko-hospodárskej praxe na Slovensku a v rámci Európskej únie v kontexte globalizácie.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne je, podobne ako ďalšie verejné vysoké školy a subjekty výskumu a vývoja v SR, výrazne hendikepovaná absenciou funkčných schém podpory základného a aplikovaného výskumu a experimentálneho vývoja.

Návrhy opatrení v jednotlivých oblastiach činnosti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne do roku 2031:

- systematicky a udržateľne zvyšovať kvalitu vzdelávania na univerzite na základe inovácií, metód, nástrojov a princípov všetkých výchovných a vzdelávacích aktivít, študijných programov, jednotlivých študijných disciplín a vyučovaných predmetov, s dôrazom na využívanie moderných digitálnych technológií a umelej inteligencie vo vzdelávacom procese, podpore výučby a hodnotení výsledkov vzdelávania, vrátane požiadaviek na vzdelanie, odbornú kvalifikáciu a ľudské vlastnosti budúcich absolventov, vyplývajúcich zo strategických cieľov rozvoja spoločnosti a jednotlivých regiónov a dlhodobých trendov v rozvoji spoločenskej a hospodárskej praxe;
- prehlbovať efektívnosť systému manažérstva kvality vrátane vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania v súlade s STN EN ISO 9001 a štandardami SAAVŠ, a to o nové procesy vzdelávania s cieľom dosiahnutia komplexného systému kvality vysokoškolského vzdelávania vytvárajúceho podmienky na zvyšovanie konkurencieschopnosti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne v národnom a európskom vzdelávacom priestore a vzájomné uznávanie študijných programov (ESG normy, štandardy SAAVŠ);
- monitorovať, periodicky hodnotiť i racionalizovať štruktúru, formu a ciele vzdelávania študijných programov fakúlt a celouniverzitných pracovísk v úzkej spolupráci so zamestnávateľmi, potrebami praxe, vedecko-výskumnou činnosťou a internacionalizáciou vrátane optimalizácie štruktúry univerzity;
- vytvoriť a udržať podmienky na zabezpečenie potrebného počtu garantov študijných programov (osôb zodpovedných za zabezpečenie študijného programu) na všetkých súčiastiach Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne z vlastných zdrojov;
- posilňovať prvky internacionalizácie na všetkých súčiastiach Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne a identifikovať príležitosti zapojenia sa do Európskych univerzitných aliancií ako aj do budovania spoločného Európskeho vysokoškolského priestoru a Európskeho výskumného priestoru;
- zvyšovať ubytovaciu kapacitu výstavbou univerzitného študentského domova v súlade s platným územným rozhodnutím (2022) a stavebným povolením na dobudovanie univerzitného kampusu (2024);
- začleniť Univerzitnú knižnicu TnUAD do univerzitného kampusu;
- vytvoriť podmienky na zabezpečenie tretieho stupňa vzdelávania na všetkých fakultách a celouniverzitných pracoviskách;
- podporovať vznik profesijne orientovaných študijných programov, krátkych študijných programov a mikroosvedčení;

- vytvoriť a implementovať Doktorandskú školu Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne;
- zvýšiť počet súčastí Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne zabezpečujúcich habilitačné konanie a inauguračné konanie v predmetných oblastiach výskumu pracoviska;
- dbať na dodržiavanie princípov akademickej a vedeckej etiky a integrity a vzdelávať relevantné zainteresované strany v tejto oblasti vrátane implementácie slobody interdisciplinarity – možnosť voľne kombinovať odbory a vytvárať nové študijné a výskumné prístupy; slobody digitálnej tvorby a používania otvorených dát – otvorená veda, zdieľanie výstupov, využívanie umelej inteligencie a moderných nástrojov; slobody spolupráce – neobmedzené prepájanie s praxou, priemyslom, verejnou správou či komunitami; slobody inovácií – podpora experimentovania, startupovej kultúry a tvorivých projektov; slobody mobility a pohybu poznania – nielen mobilita osôb, ale aj voľný pohyb výsledkov výskumu, digitálnych zdrojov a know-how;
- integrovať environmentálne princípy do študijných programov, výskumu a inovácií, znižovať uhlíkovú stopu prostredníctvom efektívneho využívania energií, obnoviteľných zdrojov a ekologických riešení, podporovať spoluprácu s regionálnymi, národnými a medzinárodnými partnermi v oblasti klimateckej neutrality ako aj zvyšovať povedomie študentov, zamestnancov a verejnosti o klimateckých zmenách a možnostiach ich riešenia;
- podporovať a implementovať princípy Zelenej univerzity vrátane pripojenia sa k iniciatíve “Race to Zero” prostredníctvom podpisu Globálneho klimateckého listu, v rámci svojho univerzitného areálu realizovať koncepcie podieľajúce sa na znižovaní emisií CO₂, podporovať cyklomobilitu zamestnancov a študentov prostredníctvom budovania a rozširovania infraštruktúry (parkovacie miesta pre bicykle/kolobežky, budovanie dobíjajúcich staníc, bikesharing).
- stať sa permanentne inovujúcou vzdelávacou inštitúciou, ktorá reaguje na súčasné turbulentné klimatecké a spoločenské zmeny v celkovom kontexte globálnych politických, kultúrnych, sociálnych, hospodárskych procesov a umelej inteligencie s akcentom na kvalitatívne indikátory výstupu, merané schopnosťou absolventa uplatniť sa na národnom a integrovanom európskom trhu práce.

3.1 Opatrenia v oblasti vzdelávania

- Rozšíriť ponuku moderných foriem a metód vzdelávania v súlade s požiadavkami praxe a stratégiou Priemysel 4.0 (kombinované, dištančné vzdelávanie prostredníctvom viacerých elektronických platforiem, vyučovanie v cudzom, najmä v anglickom jazyku), podporovať využívanie umelej inteligencie, adaptívnych vzdelávacích systémov a interaktívnych digitálnych nástrojov vo výučbe, s dôrazom na rozvoj digitálnych kompetencií študentov aj pedagógov;
- monitorovať, periodicky hodnotiť i racionalizovať štruktúru, formu a ciele vzdelávania študijných programov fakúlt a celouniverzitných pracovísk v úzkej spolupráci so zamestnávateľmi, potrebami praxe, vedecko-výskumnou činnosťou a internacionalizáciou;
- podporovať vznik profesijne orientovaných študijných programov reagujúcich na požiadavky praxe; systematicky zapájať odborníkov z praxe do výučby a procesu permanentného zlepšovania vzdelávania ako aj prehľbovať prepojenie s trhom práce prostredníctvom stáží, mikro-stáží, kontraktových projektov, podnikateľských kompetencií, univerzitného inkubátora;
- vytvoriť ponuku krátkych študijných programov a mikroosvedčení ako flexibilného nástroja na rozvoj kompetencií študentov, zamestnancov aj verejnosti, v súlade s princípmi celoživotného vzdelávania;
- vytvoriť podmienky na zabezpečenie potrebného počtu garantov študijných programov na všetkých súčastiach Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne z vlastných zdrojov;
- do vzdelávacieho procesu implementovať problematiku akademickej a vedeckej etiky a integrity, s dôrazom aj na etické aspekty využívania umelej inteligencie a digitálnych technológií;
- zintenzívniť a rozširovať spoluprácu so zahraničnými a domácimi univerzitami v oblastiach

vzdelávacieho a výskumného procesu formou sietí, partnerstiev a identifikovania príležitostí zapojenia sa do Európskych univerzitných aliancií ako aj do budovania spoločného Európskeho vysokoškolského priestoru a Európskeho výskumného priestoru;

- rozšíriť a skvalitniť individuálne štúdium študentov s využitím širšej podpory dostupných IT technológií formou bezkontaktnnej výučby;
- podporovať rozvoj univerzitného športu;
- vychovávať študentov v študijných programoch v súlade s požiadavkami praxe a vytvárať podmienky pre ich úspešné uplatnenie v praxi;
- uplatňovať princípy výkonnostných zmlúv v tejto oblasti;
- systematicky reflektovať na vývoj a možnosti využitia umelej inteligencie vo vzdelávaní s cieľom podporiť inovatívne formy výučby, personalizáciu štúdia, zvyšovanie digitálnych kompetencií študentov a pedagogických zamestnancov a zabezpečiť jej etické, bezpečné a zodpovedné využívanie v prostredí Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne;
- podporovať duševné zdravie a osobnostný rozvoj študentov prostredníctvom poradenských, mentorských a preventívnych aktivít, ktoré prispievajú k ich úspešnému štúdiu a celkovej životnej rovnováhe;
- podporiť a rozvíjať vedecký potenciál doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov prostredníctvom implementácie Doktorandskej školy do systému akreditovaných študijných programov 3. stupňa, ktorá im poskytne príležitosti pre ich zapojenie do inovatívnych výskumných aktivít, získavanie medzinárodných skúseností a rozvíjanie ich interdisciplinárnych kompetencií a konkurencieschopnosti v akademickej sfére, priemysle a iných profesionálnych prostrediach;
- rozvíjať moderné formy výučby a výskumu prostredníctvom digitálnych nástrojov, podporovať implementáciu e-learningových platforiem, hybridnej výučby, virtuálnych laboratórií, otvorených online kurzov (MOOC) a simulačných centier;
- podporovať rozvoj a rozširovať portfólio služieb Centra podpory Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne;
- integrovať environmentálne princípy do študijných programov, podporovať spoluprácu s regionálnymi, národnými a medzinárodnými partnermi v oblasti klimatickej neutrality ako aj zvyšovať povedomie študentov, zamestnancov a verejnosti o klimatických zmenách a možnostiach ich riešenia;

3.2 Opatrenia v oblasti vedy a výskumu

- Podporovať existujúce vedecké pracoviská a posilňovať ich prepojenie so všetkými súčasťami Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne v oblasti vedecko-výskumnej činnosti a spoločného využívania prístrojovej infraštruktúry. Táto podpora bude v súlade s cieľmi projektu na vybudovanie Centra pre diagnostiku a testovanie kvality materiálov, ktoré prepája tri výskumné a inovačné súčasti univerzity – Fakultu priemyselných technológií, Fakultu špeciálnej techniky a FunGlass. Rovnako bude univerzita rozvíjať pracovisko European Centre for Business Research, zriadené Fakultou sociálno-ekonomických vzťahov v spolupráci s Paneurópskou univerzitou Praha;
- rozširovať sieť zahraničných partnerstiev s univerzitami, výskumnými centrami a podnikmi;
- zintenzívniť spoluprácu s vedecko-výskumnými inštitúciami doma aj v zahraničí prostredníctvom spolupráce pri riešení spoločných grantových úloh, ale aj prostredníctvom sieťovania s kľúčovými hráčmi vedy a výskumu na Slovensku aj v zahraničí;
- dbať na dodržiavanie princípov akademickej a vedeckej integrity;
- podporovať vydávanie vedeckých a odborných časopisov princípom diamond open access a ich rozvoj a implementáciu do medzinárodných vedeckých a citačných databáz;
- podporovať doktorandov a mladých vedeckých výskumníkov zapojením do Doktorandskej školy Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne ako aj formou Early Stage grantov;
- zvýšiť úspešnosť zapojenia súčastí TnUAD do grantov VEGA, APVV, medzinárodných projektov

vrátane európskych schém tak, aby každý vedecko-výskumný a pedagogický pracovník univerzity bol zapojený do riešenia minimálne jedného výskumného projektu;

- priebežne modernizovať a zvyšovať kvalitu prístrojového a softvérového vybavenia a výskumnej infraštruktúry univerzity;
- vytvoriť systém na efektívny manažment a využívanie dostupnej vedecko-výskumnej infraštruktúry, analýzy nákladov na jej prevádzku a vytvorenie dostatočnej finančnej rezervy na jej údržbu;
- zvýšiť celkový počet citácií na výstupy akademických zamestnancov Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne za jednotlivé oblasti výskumu (predovšetkým citácie v indexovaných databázach WoS/Scopus a iných);
- zvýšiť počet domácich a zahraničných patentov (vrátane ochrany duševného vlastníctva), know-how, unikátnych technických a umeleckých diel a inovatívnych technológií, v prepojení na transfer technológií a zmluvy o spolupráci s priemyselnými partnermi;
- vo väčšej miere sa podieľať na normotvornej činnosti v medzinárodných odborných komisiách;
- zvýšiť počet poverení svetových profesijných organizácií z externého prostredia na organizovanie konferencií a iných vedeckých alebo umeleckých podujatí svetového či európskeho významu;
- zvýšiť členstvo v národných a medzinárodných výboroch v oblastiach výskumu;
- zvýšiť účasť v komisiách, pracovných skupinách a poradných orgánoch v oblasti verejnej správy;
- zvýšiť počet členstiev v redakčných radách medzinárodných časopisov, v národných a medzinárodných komisiách a porotách v oblastiach výskumu;
- prehĺbovať a rozširovať spoluprácu s priemyselnou praxou v rámci zabezpečovaných oblastí výskumu;
- klásť dôraz na rozvoj spoločných doktorandských študijných programov s inými vysokými školami a vedeckými inštitúciami, predovšetkým s ústavmi SAV;
- sledovať a podporovať kvalitu výskumných tímov a špičkových odborníkov;
- realizovať vedecko-výskumnú činnosť s presahom na celospoločenský dopad;
- podporovať spoluprácu s regionálnymi, národnými a medzinárodnými partnermi v oblasti klimateckej neutrality;

3.3 Opatrenia v oblasti personálneho rozvoja

- Priebežne zabezpečiť komplexné školenie pedagogických zamestnancov na využívanie digitálnych technológií a umelej inteligencie;
- zvýšiť počet garantov študijných programov na všetkých súčastiach Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne z vlastných zdrojov;
- kontinuálne zlepšovať jazykovú vybavenosť a zručnosti v oblasti využívania nových technológií, vedeckých-výskumných, vedecko-pedagogických a administratívnych pracovníkov univerzity;
- zlepšiť a skvalitniť zapojenie všetkých pedagogických pracovníkov TnUAD do vedecko-výskumného procesu, vrátane aktívneho publikovania dosiahnutých výstupov;
- vytvoriť podmienky pre početnejšiu a efektívnejšiu medzinárodne orientovanú mobilitu pedagogických a výskumných zamestnancov a študentov TnUAD;
- efektívne pokračovať v napĺňaní spolupráce v súlade s Bolonským procesom formou bilaterálnych, resp. multilaterálnych vzťahov so zahraničnými univerzitami;
- formovať štruktúru univerzity tak, aby svojím ľudským potenciálom, vedecko-výskumnou podstatou a materiálo-technologickým vybavením poskytovala študentom transdisciplinárne poznatky a vedomosti ako základ odborného portfólia pre ich úspešné uplatnenie v praxi;
- podporovať rozvoj mäkkých a manažérskych kompetencií pedagogických, výskumných a riadiacich pracovníkov (leadership, time manažment, projektový manažment, komunikačné zručnosti a i.);
- dbať na dodržiavanie akademickej etiky a integrity.

3.4 Opatrenia v oblasti informačných a komunikačných technológií

- Zvýšiť mieru využívania informačného systému pri ďalšom rozvoji procesov univerzitnej knižnice;
- optimalizovať procesy a vybudovať centralizované elektronické služby;
- digitalizovať agendu univerzity využívaním centralizovaných elektronických služieb;
- dobudovať dátové centrá až do úrovne poskytovania profesionálnych (napr. cloudových) služieb pre výchovu a vzdelávanie, vedu a výskum;
- integrovať nástroje umelej inteligencie na zefektívnenie interných procesov, administratívu a personalizáciu vzdelávania;
- posilňovať kybernetickú bezpečnosť a ochranu osobných údajov vo všetkých informačných systémoch univerzity v súlade s národnými a európskymi štandardmi;
- podporovať digitálnu gramotnosť a zručnosti študentov a zamestnancov prostredníctvom školení, metodickej podpory a zdieľania dobrej praxe pri využívaní informačných technológií vo vzdelávaní, administratíve a riadení procesov.

3.5 Opatrenia v oblasti vzťahov s verejnosťou

- Budovať a posilňovať značku (brand identity) Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne a jej súčastí, zabezpečením jednotnej vizuálnej, komunikačnej a hodnotovej prezentácie univerzity, ktorá podporí jej rozpoznateľnosť, dôveryhodnosť a atraktivitu v národnom aj medzinárodnom prostredí;
- efektívne propagovať študijné programy a výskumné výsledky Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne dostupnými a účinnými médiami a prostriedkami v rámci zdrojov univerzity s cieľom zatraktívnenia štúdia pre budúcich uchádzačov o štúdium;
- prezentovať poslanie a zameranie Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne na širokej spoločenskej platforme;
- rozšíriť a skvalitniť organizovanie a zabezpečovanie odborných stretnutí s odborníkmi z verejného a súkromného sektora, s cieľom udržania prepojenia praxe so vzdelávacím procesom univerzity v nadväznosti na uplatnenie absolventov v praxi;
- rozvíjať vzťahy s absolventmi prostredníctvom Alumni klubu, zaviesť systematickú komunikáciu s absolventmi, podporovať ich zapojenie do akademického života a využívať ich skúsenosti pri propagácii a zlepšovaní študijných programov;
- budovať a posilňovať značku univerzity voči zamestnávateľom a posilňovať vnímanie absolventov: rozvíjať strategické partnerstvá so zamestnávateľmi, zapájať ich do spolupráce kurikula a hodnotenia, rozširovať možnosti stáží a mikro-stáží, systematicky prezentovať ukazovatele uplatniteľnosti a úspechy absolventov.

3.6 Opatrenia v oblasti internacionalizácie

- Podporovať mobility študentov a akademických pracovníkov s cieľom zvýšiť ich počet, zlepšiť informovanosť o možnostiach mobilít a ich využití vo vzdelávaní, vede a výskume, vzájomnej spolupráci partnerských univerzít a aplikácií do praxe;
- podporovať medzinárodné spoločné študijné programy, krátkodobé a virtuálne mobility, ako aj spoločné predmety realizované online s partnerskými univerzitami;
- identifikovať príležitosti zapojenia sa do Európskych univerzitných aliancií ako aj do budovania spoločného Európskeho vysokoškolského priestoru a Európskeho výskumného priestoru;
- pozývať zahraničných pedagógov prednášať konkrétne témy v danom študijnom programe s cieľom zapájať do diskusie čo najviac študentov a vytvárať tak vnútorné akademické konkurenčné prostredie;

- zvyšovať počet aktívnych zmlúv s perspektívnymi zahraničnými univerzitami a ich akademickými pracovníkmi s cieľom zapájať ich do vedeckých tímov;
- vytvárať a postupne zlepšovať podmienky pre zahraničných uchádzačov, ktorí majú záujem študovať v slovenskom jazyku;
- vytvárať a zlepšovať podmienky pre zvýšenie počtu prichádzajúcich akademických a vedeckých pracovníkov;
- zvyšovať ubytovaciu kapacitu pre študentov vybudovaním univerzitného študentského domova;
- podporovať jazykovú vybavenosť všetkých akademických a administratívnych zamestnancov univerzity;
- podporovať rozvoj a rozširovať portfólio služieb Centra podpory Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne;
- rozširovať sieť zahraničných partnerstiev s univerzitami, výskumnými centrami a podnikmi.

Voľba konkrétnych a účinných nástrojov na dosiahnutie cieľov a opatrení stanovených v Dlhodobom zámere TnUAD do roku 2031 je doménou jednotlivých pracovísk a súčastí TnUAD v závislosti od povahy a charakteristiky konkrétnej úlohy a s prihliadnutím na aktuálny legislatívny rámec.

4. ZHRNUTIE

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne si vo svojom základnom poslaní kladie za cieľ byť modernou, otvorenou a inovatívnou inštitúciou, ktorá plní úlohu významného centra vzdelávania, výskumu a spoločenskej spolupráce. Jej úloha presahuje rámec samotného Trenčianskeho regiónu – univerzita chce byť aktívnym tvorcom rozvoja poznania, inovácií a partnerom pri riešení regionálnych aj celospoločenských výziev. Ústredným prvkom jej misie je orientácia na študenta, jeho rozvoj, odborný rast, tvorivosť a schopnosť uplatniť sa v dynamicky sa meniacich podmienkach trhu práce a spoločnosti.

Univerzita sa zameriava na prípravu kvalifikovaných odborníkov, ktorí disponujú nielen odbornosťou, ale aj kreativitou, analytickými schopnosťami a adaptabilitou. Týmto spôsobom chce prispieť k formovaniu ľudského kapitálu schopného reagovať na aktuálne aj budúce potreby hospodárstva, priemyslu, verejných služieb i občianskej spoločnosti. Dôraz kladie na tvorbu absolventov s vysokými morálnymi zásadami, občianskou zodpovednosťou, schopnosťou celoživotne sa vzdelávať a kultivovať hodnoty demokracie, humanizmu a tolerancie.

V súlade so zákonom o vysokých školách, s princípmi Bolonského procesu, európskymi štandardmi ESG a štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo SR univerzita rozvíja poznanie, vedu aj kultúru a snaží sa svojou činnosťou posilňovať rozvoj vedomostnej spoločnosti. Jej hlavná činnosť spočíva v poskytovaní kvalitného vysokoškolského vzdelávania na všetkých troch stupňoch, pričom toto vzdelávanie chápe ako neoddeliteľnú súčasť osobnostného, profesionálneho a etického rastu jednotlivca. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne zároveň podporuje moderné formy celoživotného vzdelávania, umožňujúce rozširovať a prehĺbovať vedomosti v rôznych fázach života.

Stratégia univerzity do roku 2031 obsahuje niekoľko kľúčových oblastí, ktoré definujú jej budúci smer:

1. Posilnenie kvality vzdelávania a zamestnatelnosti absolventov

Univerzita sa sústreďuje na modernizáciu študijných programov, aby reagovali na potreby spoločnosti a trhu práce. Podporuje personalizované vzdelávanie, rozvoj kreativity, podnikavosti a digitálnych kompetencií, ktoré sú nevyhnutné v 21. storočí. Dôležitú úlohu má zavádzanie profesijne orientovanej výučby, projektového učenia a duálnych prvkov.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne plánuje vybudovať vlastnú doktorandskú školu, ktorá umožní systematický rozvoj mladých vedcov. Súčasťou tejto oblasti je aj posilnenie kariérnych služieb, rozširovanie partnerstiev so zamestnávateľmi a pravidelné hodnotenie študijných programov v spolupráci s praxou. Univerzita dbá i na rozvoj odborov habilitačného konania a inauguračného konania a plní požiadavky vnútorného systému manažérstva kvality.

2. Rozvoj výskumu, inovácií a podpory regiónu

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne chce rozvíjať základný aj aplikovaný výskum, ktorý prispeje k posilneniu regionálneho ekosystému. Aktívne podporuje spoluprácu s priemyslom, zdravotníckymi zariadeniami, podnikmi a verejnými inštitúciami. Podporuje vznik start-upov, spin-off spoločností a študentského podnikania. Významnou súčasťou jej výskumnej stratégie je transfer technológií a prepojenie na európske inovačné siete, čo má zvyšovať jej medzinárodnú reputáciu.

3. Prepojenie univerzity so spoločenskou praxou a komunitou

Univerzita chce byť otvoreným centrom vzdelávania, výskumu, kultúry a inovácií. Posilňuje partnerstvá s mestami, obcami, sociálnymi a zdravotnými organizáciami, pričom sa sústreďuje na oblasti inklúzie, digitalizácie, zdravia a udržateľnosti. Súčasťou jej cieľov je realizácia aktivít, ktoré zlepšujú kvalitu života obyvateľov regiónu, ako aj poskytovanie pro bono služieb v oblastiach, kde môže univerzita prispieť svojimi kompetenciami.

4. Internacionalizácia a európske partnerstvá

Univerzita systematicky rozširuje medzinárodnú spoluprácu – či už ide o univerzity, výskumné inštitúcie alebo podniky v zahraničí. Chce posilniť mobilitu študentov aj zamestnancov, podporovať spoločné výskumné projekty a intenzívnejšie sa zapájať do programov Európskej únie. Dôležitou ambíciou je realizácia spoločných študijných programov, vrátane európskeho spoločného diplomu.

5. Moderná infraštruktúra a digitálna transformácia

V oblasti rozvoja infraštruktúry univerzita plánuje vybudovať moderné učebne, otvorené laboratóriá a technologické centrá, ktoré budú podporovať excelentný výskum a moderné vyučovacie metódy. Digitalizácia procesov má zabezpečiť efektívne riadenie, jednoduché služby pre študentov a moderné akademické prostredie.

Súčasťou plánov je zelená transformácia – energetická efektívnosť, ekologická mobilita, zelený campus a udržateľné prevádzkové štandardy. Významný projektom je výstavba univerzitného študentského domova pre študentov a akademických pracovníkov. Univerzita pokračuje aj v projektoch EDUTECH a CENTRATECH, ktoré posilňujú jej technologickú infraštruktúru.

6. Rozvoj ľudského kapitálu, talentu a akademickej kultúry

Univerzita považuje za kľúčové podporovať profesionálny rast svojich zamestnancov, rozvoj pedagogických, výskumných a odborných kompetencií. Budovanie akademického prostredia založeného na tvorivosti, etike, inklúzii a spolupráci je jedným zo strategických cieľov. Dôležitá je podpora talentovaných študentov a mladých vedcov, ktorí predstavujú budúcnosť univerzity.

Významnú rolu zohráva upevňovanie princípov akademickej a vedeckej integrity, ako aj posilňovanie slobody prepájať poznanie, technológie a spoločenskú prax spôsobom, ktorý umožňuje neobmedzenú inováciu, interdisciplinárnu spoluprácu a využívanie otvorených zdrojov poznania bez zbytočných bariér.

7. Plnenie ďalších úloh a strategických dokumentov

Univerzita deklaruje záväzok plniť aj všetky ďalšie úlohy vyplývajúce z Dlhodobého zámeru Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne, interných predpisov a strategických cieľov univerzity. Tieto dokumenty tvoria rámec pre systematické riadenie jej kvality, rozvoja a efektívnosti.

5. SUMMARY

Alexander Dubček University of Trenčín defines its core mission as becoming a modern, open, and innovative institution that serves as a significant centre of education, research, and societal cooperation. Its role extends beyond the borders of the Trenčín region - the university seeks to be an active contributor to the advancement of knowledge, innovation, and to act as a partner in addressing both regional and broader societal challenges. A central element of its mission is a strong student-oriented focus, emphasising student development, professional growth, creativity, and the ability to succeed in the dynamically changing conditions of the labour market and society.

The university is committed to preparing highly qualified professionals who not only possess expertise, but also creativity, analytical abilities, and adaptability. In this way, it aims to contribute to shaping human capital capable of responding to current and future needs of the economy, industry, public services, and civil society. It places particular emphasis on educating graduates with strong moral principles, civic responsibility, lifelong learning capacities, and a commitment to cultivating the values of democracy, humanism, and tolerance.

In accordance with the Higher Education Act, the principles of the Bologna Process, European ESG standards, and the standards of the Slovak Accreditation Agency for Higher Education, the university develops knowledge, science, and culture while striving to strengthen the knowledge-based society through its activities. Its primary mission lies in providing high-quality higher education at all three levels, understood as an integral part of an individual's personal, professional, and ethical development. Alexander Dubček University of Trenčín also supports modern forms of lifelong learning, enabling individuals to broaden and deepen their knowledge at various stages of life.

The university's Strategy until 2031 defines several key areas that shape its future direction:

1. Enhancing the Quality of Education and Graduate Employability

The university focuses on modernising study programmes to reflect the needs of society and the labour market. It promotes personalised learning, the development of creativity, entrepreneurial skills, and digital competencies essential for the 21st century. A crucial role is played by the introduction of professionally oriented teaching, project-based learning, and dual elements.

The university intends to establish its own doctoral school to support the systematic development of young researchers. This area also includes strengthening career services, expanding partnerships with employers, and regular evaluation of study programmes in cooperation with practice. The university further promotes the development of habilitation and inauguration procedures and fulfils the requirements of its internal quality management system.

2. Development of Research, Innovation, and Regional Support

The university aims to develop both basic and applied research to contribute to reinforcing the regional innovation ecosystem. It actively promotes collaboration with industry, healthcare institutions, businesses, and public organisations. It supports the creation of start-ups, spin-offs, and student entrepreneurship. A significant part of its research strategy is technology transfer and integration into European innovation networks, thereby enhancing its international reputation.

3. Connecting the University with Society and Community Practice

The university aspires to be an open centre of education, research, culture, and innovation. It strengthens partnerships with cities, municipalities, social and healthcare organisations, focusing on inclusion, digitalisation, health, and sustainability. Its goals include implementing activities that improve the quality of life in the region as well as providing pro bono services in areas where the university can contribute its expertise.

4. Internationalisation and European Partnerships

The university systematically expands its international cooperation - whether with universities, research institutions, or companies abroad. It seeks to enhance student and staff mobility, support joint research projects, and engage more intensively in European Union programmes. An important ambition is the implementation of joint study programmes, including a European joint degree.

5. Modern Infrastructure and Digital Transformation

In the field of infrastructure development, the university plans to build modern classrooms, open laboratories, and technology centres that support excellent research and contemporary teaching methods. Digitalisation of processes is expected to ensure efficient management, accessible student services, and a modern academic environment.

Part of the plans includes green transformation—energy efficiency, ecological mobility, a green campus, and sustainable operational standards. A major project is the construction of a university dormitory for students and academic staff. The university also continues its EDUTECH and CENTRATECH projects, which strengthen its technological infrastructure.

6. Development of Human Capital, Talent, and Academic Culture

The university considers it essential to support the professional growth of its employees and to develop pedagogical, research, and professional competencies. Building an academic environment based on creativity, ethics, inclusion, and cooperation is one of its strategic aims. Support for talented students and young researchers, who represent the university's future, plays a vital role.

A significant emphasis is placed on strengthening the principles of academic and research integrity, as well as fostering the so-called “fifth freedom”—the freedom to connect knowledge, technologies, and societal practice in ways that enable unrestricted innovation, interdisciplinary collaboration, and the use of open knowledge sources without unnecessary barriers.

7. Fulfilling Additional Tasks and Strategic Documents

The university declares its commitment to fulfilling all other tasks arising from the Long-Term Plan of Alexander Dubček University of Trenčín, its internal regulations, and the university's strategic goals. These documents form the framework for the systematic management of its quality, development, and efficiency.

6. ZÁVER

Dlhodobý zámer Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne do roku 2031 bol prerokovaný a schválený na zasadnutí Akademického senátu TnUAD dňa 3.12.2025, a následne bol schválený na zasadnutí Správnej rady TnUAD dňa 15.12.2025.

Kontaktné údaje:

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Študentská ul. 2

911 50 Trenčín

IČO: 3111 8259

DIČ: 202 137 6368

IČ DPH: SK2021376368

Web: www.tnuni.sk

Tel. kontakt: 032 7400 101

Doplňujúce informácie:

doc. Ing. Jozef Habánik, PhD.

rektor Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

