



TRENČIANSKA UNIVERZITA
ALEXANDRA DUBČEKA V TRENČÍNE

Dlhodobý zámer

do roku 2025



Úvod

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne (ďalej „TnUAD“) je v súlade s čl I. §1 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov vrcholná vzdelávacia a vedecká ustanovizeň. Jej hlavnou úlohou, ktorá vychádza priamo z vyššie citovaného zákona, je naplniť poslanie v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania, tvorivého vedeckého bádania a umeleckej činnosti. Svoje poslanie naplňa:

- a) výchovou odborníkov s najvyšším vzdelaním, vysokými morálnymi zásadami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou,
- b) výchovou v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie a vedením študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebedomiu a k národnej hrdosti,
- c) výchovou k chápaniu, zachovávaniu, šíreniu a zveľadňovaniu národného kultúrneho dedičstva a rôznych kultúr v duchu kultúrneho pluralizmu,
- d) rozvíjaním, uchovávaním a šírením poznania prostredníctvom výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti,
- e) poskytovaním ďalšieho vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania,
- f) prispievaním k rozvoju vzdelávania na všetkých úrovniach, od základného vzdelávania až po vysokoškolské vzdelávanie, a to najmä ďalším vzdelávaním učiteľov základných škôl, stredných škôl, školských zariadení a vysokých škôl, spoluprácou pri výchove mimoriadne nadaných žiakov základných škôl a stredných škôl,
- g) prispievaním k prevencii a liečbe ochorení,
- h) zapájaním sa do verejnej diskusie o spoločenských a etických otázkach a o utváraní občianskej spoločnosti,
- i) vytváraním teoretických modelov rozvoja spoločnosti, hospodárstva, kultúry a umenia, a to hlavne pre potreby štátnych orgánov, obce a vyššieho územného celku,
- j) spoluprácou s orgánmi štátnej správy, obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovizňami z oblasti kultúry a hospodárskeho života,
- k) rozvíjaním medzinárodnej, predovšetkým európskej spolupráce podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou zamestnancov a študentov vysokých škôl a vzájomným uznávaním štúdia a dokladov o vzdelaní.



Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne sa orientuje na transfer poznatkov a dopytovo orientovaný aplikovaný výskum a vývoj vo vymedzených oblastiach, vychováva nové generácie vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov.

Financovanie univerzity je určené najmä zákonom o vysokých školách prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Hlavným zdrojom financovania je poskytnutie dotácie zo štátneho rozpočtu. Na pokrytie výdavkov potrebných na svoju činnosť, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne využíva aj ďalšie zdroje, napr.:

- a) školné a poplatky spojené so štúdiom v akreditovaných študijných programoch,
- b) súťažným spôsobom pridelené prostriedky z APVV, Výskumnej agentúry, VEGA, KEGA, európskych schém HORIZON 2020 a pod.,
- c) zmluvný výskum a transfer poznatkov,
- d) štátne a iné rezortné programy výskumu a vývoja,
- e) dary, sponzorské príspevky a iné.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, založená v roku 1997 rozhodnutím Národnej rady SR Zákonom o zriadení Trenčianskej univerzity, ako štátna vysoká škola patrí medzi najmladšie univerzity v Slovenskej republike. Pred vznikom Trenčianskej univerzity v meste Trenčín a v trenčianskom regióne pôsobilo niekoľko detašovaných pracovísk iných slovenských vysokých škôl. Trenčiansky kraj bol posledným v rámci Slovenska, ktorý nemal vysokú školu. Okrem celoštátnej potreby rozširovania možnosti vysokoškolského štúdia a zvyšovania počtu študujúcich na vysokých školách, vznik samostatnej univerzity v trenčianskom regióne bol vyvolaný najmä vysokou koncentráciou strojárskoho, elektrotechnického a spotrebného priemyslu, významných výskumno-vývojových a projektových organizácií, sociálnych, zdravotníckych a kultúrnych organizácií a inštitúcií. Druhým dôvodom bol pomerne vysoký potenciál mládeže v trenčianskom regióne spôsobilej na vysokoškolské štúdium.

Pri vzniku Trenčianskej univerzity boli zriadené jej štyri základné súčasti: Fakulta špeciálnej techniky, Fakulta mechatroniky, Fakulta priemyselných technológií so sídlom v Púchove a Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov. Neskôr, v roku 2004, bol zriadený Ústav zdravotníctva a ošetrovateľstva pre zabezpečenie vzdelávania a výskumu v zdravotníctve a v roku 2006 bol transformovaný na Fakultu zdravotníctva. Po piatich rokoch pôsobenia na základe dosiahnutých výsledkov bola univerzita poctená zmenou svojho názvu na Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. V roku 2002 bola podľa Zákona o vysokých školách transformovaná na verejnú vysokú školu.

K Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka dnes patrí aj Katedra politológie. Tá zahájila svoje pôsobenie v roku 2005 a patrí tak medzi najmladšie slovenské akademické pracoviská v oblasti politológie. Do roku 2009 prechádzala organizačnými zmenami a dnes je ako celouniverzitné pracovisko autonómnu súčasťou univerzity.

Od roku 2016 je súčasťou Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne aj Centrum pre funkčné a povrchovo funkcionalizované sklá (FunGlass) ako jedno z 10 najúspešnejších projektov na vybudovanie centra excelentnosti európskeho rámcového programu pre podporu výskumu a inovácií Horizont 2020. Celkovým zámerom projektu bolo vybudovanie medzinárodne etablovaného centra. Jeho špecializáciou je excelentný výskum v oblasti skiel so špecifickými vlastnosťami (luminescenčné, elektrické, sorpčné) a povrchová funkcionalizácia konvenčných skiel, modifikácia ich vlastností a pridelovanie nových funkcionalít s uplatnením napr. v energetickom či automobilovom priemysle, či napríklad v zdravotníctve.

V roku 2017 získala Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne na základe úspešného absolvovania auditu certifikát, ktorý potvrdzuje, že univerzita má zavedený a udržiavaný systém manažérstva kvality v súlade s požiadavkami normy STN EN ISO 9001:2016 / EN ISO 9001:2015 pre oblasť Vysokoškolské vzdelávanie a výskum. V uvedenej oblasti systému manažérstva kvality prešla Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne úspešne recertifikačným auditom aj v roku 2020.

Po komplexnej akreditácii a potvrdení splnenia podmienok Akreditačnou komisiou v roku 2017 rozhodnutím minister školstva, vedy, výskumu a športu SR potvrdil Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne začlenenie medzi vysoké školy univerzitného typu.

V roku 2017 sa Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne ako jediná zo Slovenska dostala do zoznamu “Key Enabling Technologies“, teda kľúčových technologických centier. Slovensko dovtedy v tomto rebríčku absentovalo, avšak vďaka univerzitnému centru FunGlass, ktoré je zamerané na jedinečný výskum skla a jeho lepšieho využitia v priemysle i bežnom živote, sa môže slovenská veda pochváliť ďalším triumfom. Siet' kľúčových technologických centier je iniciatívou samotnej Európskej komisie. Jej zámerom je pomôcť rôznym podnikateľským subjektom skomercializovať ich inovačné idey. Na to vytvorila špeciálny zoznam vedeckých subjektov, ktoré musia spĺňať prísne kvantitatívne a kvalitatívne kritériá.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne sa od svojho vzniku profiluje ako vzdelávacia a výskumná ustanovizeň. Má výnimočné postavenie v Trenčianskom kraji, pretože zabezpečuje výrobné a verejné organizácie regiónu kvalifikovanou pracovnou silou

a ľudským potenciálom pre rozvoj inovatívnych odvetví výrobnjej sféry a terciárneho sektoru sofistikovaných služieb.

Jedným z hlavných dlhodobých zámerov je budovať univerzitu s excelentným výskumom a špičkovými výstupmi vedcov s celosvetovou pôsobnosťou. Základnými hodnotami Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne sú kvalitné vzdelávanie, profesionalita, atraktivita a inovácie, ktorými univerzita naďalej upevňuje svoj status s cieľom posilniť svoju konkurencieschopnosť v rámci stredoeurópskeho vzdelávacieho priestoru.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne ponúka študentom okrem kvalitného vzdelania aj prepojenie štúdia s praxou, čo prináša flexibilitu a uplatniteľnosť na trhu práce. Vedením pravidelných rokovaní so zamestnávateľmi a umiestňovaním študentov do praxe nastavuje systém vzdelávania presne podľa ich potrieb, čím zabezpečuje stály prísun vysoko kvalitných odborníkov nielen do podnikov a firiem, ale aj do štátnej a verejnej sféry.

Dlhodobý zámer vzdelávacej, vedecko-výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne je základný strategický dokument rozvoja univerzity na obdobie do roku 2025, vypracovaný v súlade s § 2 ods. 10 Zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Ďalej pri spracovaní dokumentu je rešpektovaný Zákon č. 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení Zákona č. 343/2015 Z.z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v súlade so Smernicou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 45/2012, ktorou sa určuje forma a termín predkladania, zverejňovania a prerokovania dlhodobého zámeru vysokej školy. Súčasťou dlhodobého zámeru do roku 2025 je implementácia štandardov vydaných Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo. Štandardy sa týkajú vnútorného systému zabezpečovania kvality pre vysokoškolské vzdelávanie, štandardov pre študijný program, štandardov pre habilitačné a inauguračné konanie.

Dlhodobý zámer Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne deklaruje vlastnú identitu univerzity, formuluje jej poslanie, vízie a ciele. Dlhodobý zámer je koncipovaný v súlade so schválenou Stratégiou výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR – Poznatkami k prosperite a ďalšími relevantnými dokumentami na národnej i európskej úrovni.

1. Poslanie univerzity, jej charakteristika, profil, princípy a hodnoty

Poslaním Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (ktoré je v súlade so zákonom o VŠ, Bolonským procesom, medzinárodnými štandardmi ESG 2015, štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo) je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosť, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju novej ekonomiky a vedomostnej spoločnosti.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne ako univerzitná vysoká škola, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je v oblasti vzdelávania významným centrom vzdelanosti s nasledovnými rozvojovými cieľmi:

- udržiavať a rozvíjať svoju identitu vedeckej a vzdelávacej ustanovizne v sústave vysokoškolského vzdelania doma a v zahraničí;
- vytvárať podmienky pre kvalitné vzdelávanie v technických, ekonomických, zdravotníckych a spoločensko-vedných študijných odboroch;
- pripravovať svojich absolventov tak, aby reprezentovali nielen najvyšší stupeň osobnej a profesionálnej kvality, ale i ľudskosti a humanizmu;
- prispievať k vedeckému a kultúrnemu rozvoju a hospodárskej prosperite spoločnosti.

Cieľom rozvoja TnUAD je skvalitnenie vzdelávacieho procesu zvyšovaním tvorivosti, podnikavosti, tímovosti a odbornej pripravenosti študentov s ohľadom na potreby a očakávania praxe.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne permanentne kladie dôraz na vnútorný a externý audit svojej činnosti, doteraz udelených akreditácií a referenčného porovnávania s inými inštitúciami a univerzitami, ktoré poskytujú vzdelávanie či vykonávajú tvorivú činnosť s podobným zameraním.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne má ambíciu stať sa permanentne inovujúcou vzdelávacou inštitúciou, ktorá je naklonená zmenám v obsahovom kontexte kultúrnych a motivačných zmien s akcentom na indikátory výstupu a kvality vyjadrené kompetenciami absolventa a jeho uplatnením na integrovanom trhu práce s reálnym využitím výskumného a inovačného potenciálu.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne poskytuje vysokoškolské vzdelávanie univerzitného typu na 4 fakultách: Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov; Fakulta špeciálnej techniky; Fakulta zdravotníctva; Fakulta priemyselných technológií; ďalej na celouniverzitnej Katedre politológie a celouniverzitnom pracovisku FunGlass. Kvalitné vzdelávanie zabezpečujeme mechanizmami pravidelného sledovania a plného poznania existujúceho stavu a vyhodnocovania kvality výučby prevedením analýz a opatrení na dosiahnutie vytýčených cieľov.

Vzdelávanie, ktoré Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne poskytuje, je zamerané na racionálne riešenie sociálno-ekonomických problémov zamestnávania a využitia pracovného personálu, ktorého výsledkom je schopnosť koncepčne riešiť predmetnú problematiku, riešenie stanovených cieľov v súlade s potrebami podnikania, formulovanie politiky pre jednotlivé funkcie personálneho manažmentu, analyzovanie, navrhovanie, realizovanie a zabezpečovanie jednotlivých programov a systémov personálneho manažmentu, ako i riadenie tímu ľudí a ich motivovanie.

Ďalej sa vzdelávanie na TnUAD zameriava na zabezpečovanie komplexnej starostlivosti o strojársku a špeciálnu techniku v priemysle a v Ozbrojených silách SR, čiže zabezpečenie potenciálu absolventov v strojárskej, výrobnjej a opravárenskej sfére, v oblasti údržby, servisu a predaja automobilov, ako aj v oblasti informačných technológií.

Vzdelávanie poskytované na TnUAD je tiež zamerané na výchovu odborníkov v oblasti kovových a nekovových materiálov, najmä polymérov, silikátových materiálov a textilu v priamej väzbe na výrobnú prax, základné výrobné technológie v materiálovom inžinierstve, ale aj v sfére priemyselného a textilného dizajnu a návrhárstva, vrátane vedecko-výskumnej činnosti v oblastiach experimentálneho hodnotenia fyzikálnych, mechanických a chemických vlastností materiálov, numerickej analýzy a simulácie technologických procesov.

Súčasťou vzdelávania na TnUAD je aj príprava kvalifikovaného, vysoko erudovaného zdravotníckeho personálu pre poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti a rozvoj ošetrovateľskej praxe vo všetkých jej oblastiach, vrátane laboratórnych vyšetrovacích metód za pomoci využitia najnovších systémov, ale tiež samostatné vykonávanie činností v liečebnej rehabilitácii, balneológii, fyzioterapii a verejnom zdravotníctve.

Vzdelanie možno na TnUAD získať aj v oblasti riešenia problémov rozvoja anorganických technológií, špeciálne v oblasti skla, keramiky, žiaruvzdorných materiálov a anorganických aditív, vrátane znižovania odpadov a ich zhodnotenia.

Samostatnou oblasťou vzdelávania na TnUAD je získavanie teoretických poznatkov z odborných politologických disciplín (politológia, politická sociológia, dejiny politických teórií) z hľadiska problematiky organizácie a riadenia spoločnosti s uplatnením absolventa vo verejnej správe, v občianskych združeniach, v masmédiách, ale aj v medzinárodných organizáciách.

Snahou do budúcnosti je takisto rozšírenie spolupráce prostredníctvom bilaterálnych zmlúv s inými, predovšetkým zahraničnými univerzitami, rovnako aj s podnikateľskými subjektmi za účelom realizácie vzdelávacích aktivít študentov s cieľom nadobudnutia praktických znalostí a skúseností z praxe či pri realizovaní projektov na medzinárodnej úrovni.

Poslaním TnUAD je šíriť poznanie a poskytovať verejnosti vedomosti o význame a prosperite civilizačných technických a humanitných prvkov spoločnosti, harmónii ľudskej kultúry a prírody a ľudských slobodách prostredníctvom výskumu a vývoja, podporou regionálnych, národných a medzinárodných aktivít a umožnením ďalšieho a celoživotného vzdelávania občanov. Úlohou univerzity je prispievať k rozvoju kultúry a vzdelanosti národa.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne venuje mimoriadnu pozornosť tomu, aby jej absolventi boli vychovaní a vzdelaní v duchu týchto hodnôt a po absolvovaní vzdelania na TnUAD presadzovali ideu humanizmu a ľudskej slobody tak v odbornom a spoločenskom, ako aj v osobnom živote.

Za posledné roky prešli viaceré fakulty TnUAD významným posunom v úrovni prístrojového a technologického vybavenia, učebných pomôcok, zvýšením kapacity a kvality ľudských zdrojov. V súlade s modernými trendmi vo vysokoškolskom vzdelávaní má TnUAD zavedené digitalizované študijné predmety. Pribudla možnosť štúdia v cudzom jazyku vo vybraných študijných programoch, alebo možnosť získať celoeurópsky akceptovaný inžiniersky titul. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne je modernou vzdelávacou inštitúciou, ktorá má viaceré špičkové vedecké pracoviská a je rešpektovaným partnerom zahraničných univerzít. Na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne je certifikovaný systém manažérstva kvality podľa medzinárodných noriem ISO 9001, ktorého súčasťou je kontinuálne zlepšovaný vnútorný systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania podľa medzinárodne akceptovaných štandardov ESG.

Snahou TnUAD je zvyšovať záujem zahraničných uchádzačov o štúdium. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne získala grant na realizáciu rozvojového projektu *“Internacionalizácia vzdelávania a akademického prostredia na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne“*. Cieľom projektu je podporiť zvýšenie úrovne konkurencieschopnosti v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Medzi prioritné oblasti internacionalizácie vzdelávania patrí:

1. príprava pilotných študijných programov v anglickom jazyku,
2. rozvoj medzinárodnej spolupráce,
3. sieť medzinárodných študentských mobilit tvorená partnerstvami so zahraničnými univerzitami s otvoreným prístupom k svojim študentom,
4. skvalitnenie technického vybavenia a infraštruktúry pre výskum,
5. ponuka výmenných študijných pobytov na zahraničných univerzitách,
6. podpora mimoškolských aktivít.

Technické, ekonomické, spoločenskovedné a zdravotnícke štúdiá - to všetko je možné študovať na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Spolupráca so spoločnosťami, firmami a výrobnými podnikmi sa naďalej prehĺbuje a intenzifikuje. Situácia na trhu práce neustále udáva trend žiadaných technických, ekonomických či zdravotníckych smerov, čo sú odbory, v ktorých poskytuje terciárne vzdelanie a vychováva odborníkov aj Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Vzhľadom na vysokú koncentráciu strojárskoho, automobilového, či sklárskeho priemyslu nachádzajú absolventi týchto odborov po skončení štúdia priame uplatnenie u zamestnávateľov v regióne. Je to spôsobené najmä tým, že významná časť štúdia prebieha v praxi a ich záverečné práce riešia reálne problémy z partnerských firiem.

Pre ďalší rozvoj a víziu Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne budú v nadchádzajúcom období rozhodujúce tiež vonkajšie podmienky, ktoré sa v porovnaní s minulosťou stali kľúčovými, a to s nadväznosťou na novely vysokoškolského zákona, zmeny vo financovaní vysokých škôl, zmeny v hodnotení vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania. Dlhodobý zámer TnUAD do roku 2025 zohľadňuje okrem iného aj nové okolnosti, ktoré môžu vplývať na budúcnosť univerzity, a to najmä demografický vývoj, dôraz kladený na profesijne orientované študijné programy, priemyslom žiadaná podpora technických odborov a ich rozširovanie o nové trendy, najmä v oblasti počítačovej podpory.



V ostatných rokoch sa podarilo nastúpiť cestu precíznejšieho plánovania a využívania dlhodobých vlastných financií a najmä využitie kapitálových zdrojov EÚ. Vďaka európskym fondom sa podarilo obnoviť prístrojové vybavenie značnej časti výskumných laboratórií, čo pomáha pri zapájaní sa do medzinárodnej spolupráce vo výskume a získavaní projektov Horizont 2020.

2. Vízia a smerovanie univerzity do roku 2025

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne má ambíciu byť súčasťou formulovania princípov Vedy 2.0, ktorá je charakteristická predovšetkým transparentnosťou a otvorenosťou šírenia, zverejňovania a publikovania vedeckých informácií v priestore moderných komunikačných a digitálnych technológií. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne chce byť nápomocná v národnom a európskom dialógu v oblasti kvality poskytovaného vzdelávania, vedeckých, technologických a netechnologických inovácií, sociálneho a ekonomického rozvoja SR a EÚ.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne je v roku 2025 modernou a inšpirujúcou vzdelávacou a výskumnou inštitúciou, regionálnym lídrom v špičkovom aplikovanom výskume vo vedeckých oblastiach poznania a excelentných európskych vedeckých pracoviskách materiálového výskumu so zameraním na špecifické vlastnosti skiel, ich povrchovej úpravy s uplatnením v oblasti energetiky, v automobilovom, či sklárskom priemysle, ako aj v oblasti zdravotníctva.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne má zavedený a kontinuálne zlepšovaný systém manažérstva kvality pre vzdelávanie a výskum podľa medzinárodných noriem ISO 9001, podľa medzinárodných štandardov ESG, štandardov schválených Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo, transferu výsledkov vzdelávania a výskumu do praxe a v budúcnosti zostane rešpektovaným partnerom v európskom vzdelávacom a výskumnom priestore.

Pri poskytovaní kvalitného vzdelávania TnUAD rešpektuje rôznorodosť názorov, otvorenosť a neustrannosť, sieťovanie a medzinárodné študijné a štipendijné pobyty na zahraničných univerzitách, v konzorciu vysokých škôl bude aktívne pomáhať pri vytváraní spoločných študijných programov a v neposlednom rade naďalej podporovať praxe a stáže v spolupracujúcich organizáciách a u zamestnávateľov v súvislosti s rozvojom priemyslu v Trenčianskom kraji.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, jej zamestnanci a študenti dodržiavajú vo vzdelávaní a výskume princíp etiky, zodpovednosti a slušnosti, čím napomáhajú napĺňaniu jej cieľov a poslania.

Dlhodobým strategickým cieľom TnUAD je udržateľným spôsobom efektívne a intenzívne zlepšovať kvalitu poskytovaného vzdelávania prostredníctvom systému manažérstva kvality a medzinárodných štandardov, v oblasti výskumu prehĺbovať spoluprácu s podnikateľským sektorom, verejnou správou a občianskou spoločnosťou na prenose získaných a existujúcich vedeckých poznatkov do praxe, vo vybraných vedeckých oblastiach vykonávať excelentný špičkový výskum a vývoj a neustále sa zlepšovať a modernizovať vzdelávanie a výskumnú infraštruktúru.

3. Ciele a návrhy konkrétnych opatrení v jednotlivých oblastiach činnosti univerzity

Pri tvorbe stratégie rozvoja Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne sa, okrem iného, vychádza zo skutočnosti, že univerzita má výnimočné postavenie v trenčianskom regióne, pretože pre výrobné a verejné organizácie regiónu zabezpečuje kvalifikovanú pracovnú silu a ľudský potenciál pre rozvoj inovatívnych odvetví modernej hospodárskej výroby a sofistikovaných služieb.

Osobitným cieľom dlhodobého rozvoja univerzity je reagovať na nové výzvy, ktorým univerzity čelia v kontexte meniacich sa požiadaviek a potrieb spoločensko-hospodárskej praxe na Slovensku a v rámci Európskej únie v kontexte globalizácie.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne je, podobne ako ďalšie verejné vysoké školy a subjekty výskumu a vývoja v SR, výrazne hendikepovaná absenciou funkčných schém podpory základného a aplikovaného výskumu a experimentálneho vývoja.

Hlavné strategické ciele Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne do roku 2025:

- zvýšiť kvalitu vzdelávania na univerzite na základe inovácií metód, nástrojov a princípov všetkých výchovných a vzdelávacích aktivít, študijných programov, jednotlivých študijných disciplín a vyučovaných predmetov, vrátane požiadaviek na vzdelanie, odbornú kvalifikáciu a ľudské vlastnosti budúcich absolventov, vyplývajúcich zo strategických cieľov rozvoja spoločnosti a jednotlivých regiónov a dlhodobých trendov v rozvoji spoločenskej a hospodárskej praxe;
- prehľbovať efektívnosť vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania v súlade s STN EN ISO 9001:2016 a štandardami SAAVŠ a to o nové procesy vzdelávania s cieľom dosiahnutia komplexného systému kvality vysokoškolského vzdelávania vytvárajúceho podmienky na zvyšovanie konkurencieschopnosti TnUAD v národnom a európskom vzdelávacom priestore a vzájomné uznávanie študijných programov (ESG normy, štandardy SSAVŠ);
- racionalizovať štruktúru študijných programov fakúlt a celouniverzitných pracovísk novými poznatkami a vedomosťami vlastnou výskumnou činnosťou na postupné zabezpečenie vzájomného uznávania študijných programov (zahraničie) a realizácie spoločných študijných programov;
- vytvoriť podmienky na zabezpečenia potrebného počtu garantov študijných programov na

všetkých súčastiach TnUAD z vlastných zdrojov;

- posilňovať prvky internacionalizácie na všetkých súčastiach TnUAD;
- vytvoriť podmienky na zabezpečenie 3. stupňa vzdelávania na všetkých fakultách a celouniverzitných pracoviskách;
- zvýšiť počet súčastí TnUAD zabezpečujúcich habilitačné a inauguračné konanie v predmetných oblastiach výskumu pracoviska;
- stať sa permanentne inovujúcou vzdelávacou inštitúciou, ktorá reaguje na súčasné turbulentné klimatické a spoločenské zmeny v celkovom kontexte globálnych politických, kultúrnych, sociálnych a hospodárskych procesov, s akcentom na kvalitatívne indikátory výstupu, merané schopnosťou absolventa uplatniť sa na národnom a integrovanom európskom trhu práce.

3.1 Ciele v oblasti vzdelávania:

- rozšíriť ponuky moderných foriem a metód vzdelávania v súlade s požiadavkami praxe a stratégiou Priemysel 4.0 (kombinované, dištančné, vzdelávanie formou e-learningu, vyučovanie v cudzom, najmä anglickom, jazyku);
- vytvoriť podmienky na zabezpečenie potrebného počtu garantov študijných programov na všetkých súčastiach TnUAD z vlastných zdrojov;
- do vzdelávacieho procesu, prednáškovej činnosti a vedenia odborných seminárov intenzívnejšie zapojiť odborníkov z verejného a súkromného sektora;
- zintenzívniť a rozširovať spoluprácu so zahraničnými a domácimi univerzitami v oblastiach vzdelávacieho a výskumného procesu formou sietí a partnerstiev s cieľom aktívneho zapojenia sa do budovania spoločného Európskeho vysokoškolského priestoru a Európskeho výskumného priestoru;
- rozšíriť a skvalitniť individuálne štúdium študentov s využitím širšej podpory dostupných IT technológií formou bezkontaktnnej výučby;
- podporovať rozvoj univerzitného športu;
- vychovávať študentov v študijných programoch v súlade s požiadavkami praxe a vytvárať podmienky pre ich úspešné uplatnenie v praxi.

3.2 Ciele v oblasti vedy a výskumu:

- zvýšiť úroveň výskumu na súčastiach TnUAD tak, aby Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne dosiahla úroveň výskumnej univerzity, čo predpokladá vybudovanie excelentných pracovísk na takmer všetkých súčastiach TnUAD:
 - Fakulta priemyselných technológií - excelentné pracovisko pre výskum materiálov,
 - Fakulta špeciálnej techniky - excelentné pracoviská strojárskych technológií, materiálov a diagnostiky,
 - Fakulta zdravotníctva - excelentné centrum pre výskum účinkov liečebnej i experimentálnej hyperbarickej oxygenoterapie,
 - Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov - excelentné pracovisko pre regionálne analýzy a plánovanie,
 - FunGlass - excelentné vedecké centrum pre funkčné a povrchové úpravy skiel;
- podporovať už existujúce excelentné pracoviská a zabezpečiť ich lepšie prepojenie s jednotlivými súčasťami TnUAD v rámci vedecko-výskumnej činnosti a využívania prístrojovej infraštruktúry v súlade s cieľmi projektu na zriadenie Centra pre diagnostiku a testovanie kvality materiálov, spájajúceho 3 súčasti univerzity, ktoré sa venujú výskumným a inovačným aktivitám v oblasti materiálov, menovite Fakulta priemyselných technológií, Fakulta špeciálnej techniky a FunGlass;
- zintenzívniť spoluprácu s vedecko-výskumnými inštitúciami doma aj v zahraničí prostredníctvom spolupráce pri riešení spoločných grantových úloh, ale aj prostredníctvom siet'ovania s kľúčovými hráčmi vedy a výskumu na Slovensku aj v zahraničí;
- prostredníctvom kontaktov s vedúcimi inštitúciami vedy a výskumu v zahraničí získať know-how potrebné na zefektívnenie manažmentu vedeckých a inovačných aktivít na TnUAD a implementovať ich do života univerzity na všetkých jej súčastiach;
- zapojiť študentov a doktorandov všetkých súčastí TnUAD do výskumných a inovačných aktivít s medzinárodným rozmerom a dopadom;
- zvýšiť úspešnosť zapojenia súčastí TnUAD do grantov VEGA, KEGA, APVV, medzinárodných projektov a programu Horizont 2020 tak, aby každý vedecko-výskumný a pedagogický pracovník univerzity bol zapojený do riešenia minimálne jedného výskumného projektu;

- priebežne modernizovať a zvyšovať kvalitu prístrojového a softvérového vybavenia a výskumnej infraštruktúry univerzity;
- vytvoriť systém na efektívny manažment a využívanie dostupnej vedecko-výskumnej infraštruktúry, analýzy nákladov na jej prevádzku a vytvorenie dostatočnej finančnej rezervy na jej údržbu;
- zvýšiť celkový počet citácií na výstupy akademických zamestnancov TnUAD za jednotlivé oblasti výskumu (predovšetkým citácie v karentovaných časopisoch a indexovaných databázach);
- zvýšiť počet domácich a zahraničných patentov (vrátane ochrany duševného vlastníctva), unikátnych technických a umeleckých diel a inovatívnych technológií;
- vo väčšej miere sa podieľať na normotvornej činnosti v medzinárodných odborných komisiách;
- zvýšiť počet poverení svetových profesijných organizácií z externého prostredia na organizovanie konferencií a iných vedeckých alebo umeleckých podujatí svetového či európskeho významu;
- zvýšiť počet uskutočnených vyžiadaných prednášok na medzinárodných konferenciách;
- zvýšiť členstvo v národných a medzinárodných výboroch v oblastiach výskumu;
- zvýšiť účasť v komisiách, pracovných skupinách a poradných orgánoch v oblasti verejnej správy;
- zvýšiť počet členstiev v edičných radách medzinárodných časopisov, v národných a medzinárodných komisiách a porotách v oblastiach výskumu;
- prehĺbovať a rozširovať spoluprácu s priemyselnou praxou v rámci zabezpečovaných oblastí výskumu;
- klásť dôraz na rozvoj spoločných doktorandských študijných programov s inými vysokými školami a vedeckými inštitúciami, predovšetkým s ústavmi SAV;
- sledovať a podporovať kvalitu výskumných tímov a špičkových odborníkov.

3.3 Ciele v oblasti personálneho rozvoja:

- vytvoriť podmienky na zvýšenie úrovne vzdelania pedagogických a výskumných pracovníkov TnUAD;
- priebežne zabezpečiť komplexné školenie pedagogických zamestnancov na využívanie digitálnych technológií;
- zvýšiť počet garantov študijných programov na všetkých súčiastiach TnUAD z vlastných zdrojov;
- zlepšiť jazykovú vybavenosť vedeckých a vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity;
- zlepšiť a skvalitniť zapojenie všetkých pedagogických pracovníkov TnUAD do vedecko-výskumného procesu, vrátane aktívneho publikovania dosiahnutých výstupov;
- vytvoriť podmienky pre početnejšiu a efektívnejšiu medzinárodne orientovanú mobilitu pedagogických a výskumných zamestnancov a študentov TnUAD;
- efektívne pokračovať v napĺňaní spolupráce v súlade s Bolonským procesom formou bilaterálnych, resp. multilaterálnych vzťahov so zahraničnými univerzitami;
- formovať štruktúru univerzity tak, aby svojím ľudským potenciálom, vedecko-výskumnou podstatou a materiálno-technologickým vybavením poskytovala študentom transdisciplinárne poznatky a vedomosti ako základ odborného portfólia pre ich úspešné uplatnenie v praxi.

3.4 Ciele v oblasti informačných a komunikačných technológií:

- zvýšiť mieru využívania informačného systému pri ďalšom rozvoji procesov univerzitnej knižnice;
- optimalizovať procesy a vybudovať centralizované elektronické služby;
- digitalizovať agendu univerzity využívaním centralizovaných elektronických služieb;
- dobudovať dátové centrá až do úrovne poskytovania profesionálnych (napr. cloudových) služieb pre výchovu a vzdelávanie, vedu a výskum.

3.5 Ciele v oblasti vzťahov s verejnosťou:

- efektívne propagovať študijné programy a výskumné výsledky TnUAD dostupnými a účinnými médiami a prostriedkami v rámci zdrojov univerzity s cieľom zatriktívnenia štúdia pre budúcich uchádzačov o štúdium;
- prezentovať poslanie a zameranie TnUAD na širokej spoločenskej platforme;
- priebežne aktualizovať webovú stránku univerzity a fakúlt v anglickom jazyku;
- rozšíriť a skvalitniť organizovanie a zabezpečovanie odborných stretnutí s odborníkmi z verejného a súkromného sektora, s cieľom dosiahnutia lepšieho prepojenia praxe so vzdelávacím procesom univerzity a zlepšenia prípravy študentov do praxe.

3.6 Ciele v oblasti internacionalizácie:

- podporovať mobility študentov a akademických pracovníkov s cieľom zvýšiť ich počet, zlepšiť informovanosť o možnostiach mobilit a ich využití vo vzdelávaní, vede a výskume, vzájomnej spolupráci partnerských univerzít a aplikácií do praxe;
- postupne zavádzať povinnú mobilitu pre študentov doktorandských študijných programov a klásť dôraz na vypracovanie dizertačnej práce v anglickom jazyku;
- podporovať študentské mobility aj z prostriedkov získaných zo spolupráce s praxou;
- postupne zavádzať do študijných programov predmety vyučované v cudzom jazyku;
- pozývať zahraničných pedagógov prednášať konkrétne témy v danom študijnom programe s cieľom zapájať do diskusie čo najviac študentov a vytvárať tak vnútorné akademické konkurenčné prostredie;
- zvyšovať počet aktívnych zmlúv s perspektívnymi zahraničnými univerzitami a ich akademickými pracovníkmi s cieľom zapájať ich do vedeckých tímov;
- vytvárať a postupne zlepšovať podmienky pre zahraničných uchádzačov, ktorí majú záujem študovať v slovenskom jazyku;
- vytvárať a zlepšovať podmienky zahraničných študentov s cieľom hlbšej integrácie do študentského života;
- vytvárať a zlepšovať podmienky pre zvýšenie počtu prichádzajúcich akademických



a vedeckých pracovníkov;

- podporovať jazykovú vybavenosť všetkých akademických zamestnancov TnUAD;
- skompletizovať, dopĺňovať a priebežne aktualizovať anglickú verziu webových stránok univerzity, informovať akademickú obec a verejnosť o aktivitách a úspechoch zahraničných študentov, študujúcich na TnUAD.

Voľba konkrétnych a účinných nástrojov na dosiahnutie cieľov a opatrení stanovených v Dlhodobom zámere TnUAD do roku 2025 je doménou jednotlivých pracovísk a súčastí TnUAD v závislosti od povahy a charakteristiky konkrétnej úlohy a s prihliadnutím na aktuálny legislatívny rámec.

4. Zhrnutie

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne je univerzitnou vysokou školou. Základným predpokladom plnenia Dlhodobého zámeru TnUAD je erudovaný, profesionálne zdatný akademický personál, nadaní študenti, perspektívne študijné programy, efektívne vyučovacie metódy, moderné technické vybavenie učební, laboratórií, výskumný a inovačný potenciál naviazaný na priemyselnú základňu regiónu, transfer technológií a zapojenie do klastrových a inkubačných medziregionálnych a cezhraničných iniciatív podporených zo štrukturálnych fondov EÚ a cieľom zapojiť sa do siete programu Horizont 2020 a ďalších medzinárodných výskumných a vedeckých programov.

Hlavným cieľom rozvoja TnUAD je skvalitnenie vzdelávacieho procesu zvyšovaním tvorivosti, podnikavosti, tímovosti a profesionality študentov s ohľadom na potreby a očakávania praxe. Nemenej dôležitým cieľom je formovať excelentnú vedeckú základňu v oblastiach výskumu, v ktorých sa Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne dlhodobo profiluje.

Poslaním Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne je šíriť poznanie a poskytovať verejnosti vedomosti o význame a prosperite civilizačných, technických a humanitných prvkov spoločnosti, harmónii ľudskej kultúry a prírody, humanizme a ľudských slobodách prostredníctvom výskumu a vývoja, podporou národných a regionálnych, medzinárodných aktivít a umožnením ďalšieho a celoživotného vzdelávania občanov. Úlohou TnUAD je prispievať k rozvoju kultúry a vzdelanosti národa.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne venuje mimoriadnu pozornosť tomu, aby jej absolventi boli vychovaní a vzdelávaní v duchu týchto hodnôt a po absolvovaní vzdelania ideu humanizmu a ľudskej slobody presadzovali ako v odbornom a spoločenskom, tak aj v osobnom živote s rešpektom na osobnosť Alexandra Dubčeka a jeho odkaz.

Hlavné strategické ciele Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne do roku 2025:

- zvýšiť kvalitu vzdelania na TnUAD na základe inovácii metód, nástrojov a princípov všetkých výchovných a vzdelávacích aktivít, študijných programov, jednotlivých študijných disciplín a vyučovaných predmetov;
- prehĺbovať efektívnosť systému manažérstva kvality vrátane vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s EN ISO 9001 a v súlade so štandardami SAAVŠ prostredníctvom nových procesov vzdelávania na dosiahnutie komplexného systému kvality vzdelávania vytvárajúceho podmienky na zvyšovanie konkurencieschopnosti TnUAD v národnom a európskom vzdelávacom priestore;

- aktualizovať štruktúru študijných programov fakúlt a celouniverzitných pracovísk novými poznatkami a vedomosťami vlastnou výskumnou činnosťou za účelom postupného zabezpečenia vzájomného uznávania študijných programov (zahraničie) a realizácie spoločných študijných programov;
- s cieľom prispieť k realizácii aplikovaného výskumu a inovácií s dôrazom na potreby priemyselnej základne dobudovať excelentné vedecké centrum pre funkčné a povrchové úpravy skiel medzinárodného významu s efektívnym využitím finančných zdrojov programu Horizon 2020 FunGlass 2016 Teaming Phase 2 project a Štrukturálnych fondov EÚ;
- vytvoriť podmienky na zabezpečenie potrebného počtu garantov študijných programov na všetkých súčastiach TnUAD z vlastných zdrojov;
- vytvoriť podmienky na zabezpečenie 3. stupňa vzdelávania na všetkých fakultách a celouniverzitných pracoviskách;
- zvýšiť počet súčastí TnUAD zabezpečujúcich habilitačné a inauguračné konanie v predmetných oblastiach výskumu pracoviska;
- posilňovať prvky internacionalizácie na všetkých súčastiach TnUAD;
- stať sa permanentne inovujúcou vzdelávacou inštitúciou, ktorá reaguje na súčasné turbulentné spoločenské zmeny v kontexte globálnych politických, kultúrnych, sociálnych a hospodárskych procesov, s akcentom na kvalitatívne indikátory výstupu, merané schopnosťou absolventa uplatniť sa na národnom a integrovanom európskom trhu práce.

Hlavné ciele rozvoja Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne sú rozpracované do jednotlivých oblastí jej činnosti, ktoré sú zároveň cieľom rozvoja jednotlivých fakúlt a celouniverzitných pracovísk, a budú nimi priebežne zabezpečované. Tieto ciele budú v pravidelných intervaloch podliehať hodnoteniu formou vnútorného auditu a správ prerokovávaných v Správnej rade TnUAD, Vedeckej rade TnUAD, Vedeckých radách jednotlivých fakúlt, Rade kvality TnUAD a Akreditačnej rade TnUAD.

Rektor Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne bude pravidelne formou verejne dostupných informačných a komunikačných prostriedkov informovať verejnosť o pokroku pri dosahovaní cieľov Dlhodobého zámeru TnUAD do roku 2025.



5. Kontaktné údaje

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
Študentská ul. 2
911 50 Trenčín

IČO: 3111 8259

DIČ: 202 137 6368

Web: www.tnuni.sk

Tel. kontakt: 032 7400 101

Doplňujúce informácie:

doc. Ing. Jozef Habánik, PhD.

rektor Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

E-mail: rektor@tnuni.sk



Executive summary

The Development Strategy of Alexander Dubcek University of Trencin by 2025 draws upon its mission focused on fostering the development of harmonious personality, knowledge, wisdom, goodness and man's creativity, and thus contributing to the enhancement of the erudition, science, culture and well-being of the entire society, as well as to the development of new economy and knowledge society.

Alexander Dubcek University of Trencin, pursuant to the Act on Higher Education, the Bologna Process and international standards, has intended to be a significant centre of education with the following goals of development:

- to maintain and enhance its scientific and educational role within the system of higher education both home and abroad;
- to provide quality education in technical, economic, social, medical and healthcare-related fields of study as well as associated technical, economic and social sciences,
- to prepare its graduates to be able to present not only the highest level of personal and professional qualities but also humanity;
- contribute to the scientific and cultural development as well as to the economic growth of the society.

The strategy encompassing the main goals related to its development strategy and reflects current challenges the university is facing due to changing economic and societal requirements and needs in both the Slovak Republic and the European Union under the conditions of globalization. In addition, the unique location of the university in the Trencin region was taken into account when laying down its development strategy principles as the university supplies manufacturing enterprises and public institutions with human resources of high quality that are required to develop innovative industries and highly sophisticated services. In the light of the development strategy by 2025, top management of the university has identified the following **critical strategic goals**:

- to maintain the status of a university type institution, while taking gradually the necessary steps to become a scientific type of university, which requires programs;
- to be accredited at doctoral level and centers of research excellence to be set up at all of its constituent bodies;

- to enhance the quality of teaching and learning through the innovation of methods, tools and principles for all educational activities, programs of study, courses and course units; including educational requirements, graduate qualifications and qualities based on the strategic goals pertaining to the development of the society, regions in Slovakia, as well as the long-term economic trends;
- to increase the effectiveness of the internal quality management system in education according to EN ISO 9001 and standards of Slovak Accreditation Agency for Higher Education through up-to-date educational processes aimed to establish a comprehensive system for quality of teaching and providing prerequisites for strong competitiveness of the university at European and national level and mutual recognition of studies (ESG standards and standards SAA for HE) ;
- to rationalize the structure of study programs offered by faculties and university centers through new knowledge and learning from own research; and gradually provide for the mutual recognition of studies at international level; and establish partnerships with foreign universities to start joint programs of study;
- to render prerequisites for having a sufficient number of guarantors for all the study programs offered through own human resources;
- to render prerequisites for doctoral studies at all faculties and university centers;
- to increase the number of university centers providing for habilitation and inauguration procedures in the respective research field of the centre;
- to become an innovation-centered educational institution on a permanent basis responding to the current profound climatic and social changes under the ongoing global political, cultural, social and economic processes while placing an emphasis on the qualitative output indicators measuring the graduate ability to get a job at national and European labour market.

The main strategic development goals of the university are broken down into individual development areas and elaborated in depth; they represent the development goals of individual faculties and centers that are accountable for meeting them on a continuous basis. It is required to emphasize some of the **strategic goals related to education:**

- to rationalize the structure of study programs offered by faculties and university centers through new knowledge and learning from own research; and gradually provide for the mutual recognition of studies at international level; and establish partnerships with foreign universities to start joint programs of study;
- to increase the effectiveness of the internal quality management system in education according to ISO 9001 and standards of Slovak Accreditation Agency for Higher Education through up-to-date educational processes aimed to establish a comprehensive system for quality of education providing prerequisites for strong competitiveness of the university at European and national level and mutual recognition of studies (ESG standards and standards SAA for HE);
- to render prerequisites for having a sufficient number of guarantors for all study programs offered through own human resources;
- to widen access to modern and innovative learning methods as required (blended learning, e-learning, distance learning, course units taught in English and/or other foreign languages) ;
- to engage more public and private sector experts in all forms of teaching;
- to improve the quality and increase the number of scholarly and scientific publications both home and abroad (scientific monographs, textbooks, coursebooks) to improve quality of teaching and learning, and to expand public access to scientific knowledge;
- to intensify and expand cooperation in teaching and research through research networks and partnerships with universities both home and abroad, and to become an active player in creating the common European Higher Education Area and the European Research Area;
- to enhance and expand student learning and teaching through ICT technologies;
- to ensure that the education meets the expectations and requirements of the employers, and to prepare graduates for a successful transition into the labour market.

Similarly, it is necessary to emphasize some of the **strategic goals related to the area of science and research**:

- to enhance university research activities to become a scientific type of university, which requires centers of research excellence to be set up in almost all of its constituent bodies:
 - Faculty of Industrial Technologies – centre of excellence for materials research,
 - Faculty of Special Technology – centers of excellence for mechanical engineering research, diagnostics and mechatronics,
 - Faculty of Healthcare – centre of excellence for researching the effects of therapeutic and experimental hyperbaric oxygen therapy,
 - Faculty of Social and Economic Relations – excellent center for regional analyzes and planning,
 - FunGlass – excellent research centre for functional and surface functionalized glass;
- to support the existing centers of research excellence, and connect them in terms of research activities and/or use of equipment with the constituent bodies of the university in a more effective manner;
- to engage undergraduates and doctoral students from all the constituent bodies of the university into foreign research activities conducted by the centre in question;
- to increase the number of successful VEGA, KEGA, APVV international projects and Horizon 2020 grant applications, each lecturer or researcher is to participate in at least one research project;
- to enhance the quality of equipment and software related to the research infrastructure of the university;
- to increase the overall number of citations for single research areas by the university faculty (citations in current content journals and indexed databases in particular).

The strategic goals are very complex in nature and the faculties and the university centers are to attain them by 2025. In addition, goals related to human resource development, ICT, public relations and marketing conveying the university's mission have been drawn up. It is critical to achieve all the strategic goals related to the development of the university.



TRENČIANSKA UNIVERZITA ALEXANDRA DUBČEKA V TRENČÍNE

Študentská 2, 911 50 Trenčín

www.tnuni.sk