

Pravidelná hodnotiaci správa o rozvoji ľudských zdrojov na fakulte / CUP / TnUAD

Fakulta/CUP:	TnUAD
Hodnotené obdobie:	kalendárny rok 2025
Študijné odbory:	8. ekonómia a manažment; 16. chemické inžinierstvo a technológie; 25. ošetrovateľstvo; 26. politické vedy; 36. strojárstvo; 43. verejné zdravotníctvo; 46. zdravotnícke vedy;
Oblasť výskumu:	Ekonómia a manažment; Chémia, chemická technológia a biotechnológie; Lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy; Metalurgické a montážne vedy; Spoločenské a behaviorálne vedy; Strojárstvo;

Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov:

Učители	
Počet vedecko-pedagogických zamestnancov (učiteľov) fakulty/CUP k 31.12. daného kalendárneho roka vyjadrený súčtom hodnôt pracovného úväzku	133,74
- z toho na funkčnom mieste profesor	33,09
- z toho na funkčnom mieste docent	51,27
- z toho na funkčnom mieste odborný asistent	44,65
- z toho na funkčnom mieste asistent	7
- z toho na funkčnom mieste lektor	4,83
- z toho ostatní	-
Počet vedecko-výskumných zamestnancov fakulty/CUP k 31.12. daného kalendárneho roka vyjadrený súčtom hodnôt pracovného úväzku	59,29
Počet tvorivých pracovníkov fakulty/CUP (spolu počet vedecko-pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov fakulty/CUP)	192,03
Počet akademických zamestnancov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou:	
- prof.	24
- doc.	42
- DrSc.	4
- VKSI.	2
- VKSIIa	1
Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	129,73/ 140,74 92,71 %
Vek učiteľov fakulty/CUP zabezpečujúcich profilové predmety - priemerný vek	53,09

Vek učiteľov fakulty/CUP zabezpečujúcich profilové predmety - rozpätie	36-73
Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	95,86 / 140 68,47 %
Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	97,64 / 131,58 74,20 %
Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	19/ 140,74 13,50 %
Počet výberových konaní	54
Priemerný počet uchádzačov na obsadenie funkčného miesta:	
- profesor	2
- docent	2,8
- ostatné	3,67
Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú na funkčné miesto:	
- profesor	4,63
- docent	3,82
- ostatné	1,79

Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	
Pomer počtu študentov a učiteľov (počet študentov fakulty/CUP / počet učiteľov fakulty/CUP)	2662 / 152,49 17,45
Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov fakulty/CUP zamestnaných na ustanovený týždenný pracovný čas	12,40 / 37,5 h. 33,07 %
Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)	2,75
Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	52
Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa - priemerný	1,59
Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa - maximálny	3,33

Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností
<i>V roku 2025 boli pedagogické, odborné, jazykové, digitálne a iné zručnosti vedecko-pedagogických i vedecko-výskumných pracovníkov TnUAD rozvíjané prostredníctvom rozsiahlej účasti na odborných kurzoch, školeniach, workshopoch, webinároch, certifikačných programoch a jazykovom vzdelávaní v počte viac ako 200. Zamestnanci jednotlivých fakúlt a súčastí univerzity absolvovali vzdelávacie aktivity zamerané na moderné metódy výučby, etickú prácu so zdrojmi, využitie umelej inteligencie vo vzdelávaní a výskume, digitálne technológie, projektový manažment, odborné softvérové nástroje, internacionalizáciu a rozvoj jazykových kompetencií.</i>
<i>Významná pozornosť bola venovaná jazykovému vzdelávaniu zamestnancov univerzity v rámci pokračujúceho rozvojového projektu, pričom prebiehali kurzy anglického, španielskeho a talianskeho jazyka. Súčasne boli realizované odborné školenia zamerané na využitie AI technológií, MATLAB, COMSOL, ANSYS, SolidWorks,</i>

Power BI, projektové riadenie PRINCE2, koučing, kariérne poradenstvo, moderné technológie v materiálovom inžinierstve a ďalšie odborné oblasti reflektujúce aktuálne trendy vo vzdelávaní, výskume a praxi.

Rozvoj zručností zamestnancov bol podporovaný aj prostredníctvom účasti na domácich a zahraničných workshopoch, odborných seminároch, webinároch a mobilitách, čím TnUAD pokračovala v naplňaní stratégie internacionalizácie a podpory kvality vzdelávania a výskumnej činnosti.

Bližšie informácie o vzdelávacích aktivitách sú uvedené v pravidelných hodnotiacich správach jednotlivých súčastí.

Hlavné závery

Komentár:

Personálna politika TnUAD bola aj v roku 2025 zameraná na stabilizáciu a ďalší rozvoj personálneho zabezpečenia v súlade s požiadavkami štandardov SAAVŠ, podporu kvalifikačného rastu zamestnancov a zvyšovanie kvality vzdelávacieho a výskumného procesu. K 31.12.2025 tvorilo personálne zabezpečenie univerzity spolu 192,03 tvorivých pracovníkov, z toho 133,74 vedecko-pedagogických a 59,29 vedecko-výskumných zamestnancov.

Podiel učiteľov s titulom PhD. a vyššie dosiahol hodnotu 92,71 %, čo predstavuje mierny nárast oproti predchádzajúcemu roku a potvrdzuje pokračujúci trend rastu kvalifikačnej úrovne tvorivých pracovníkov univerzity. Zároveň sa zvýšil podiel učiteľov s praxou na zahraničných vysokých školách alebo výskumných inštitúciách na 13,50 %, čo poukazuje na posilňovanie internacionalizačných aktivít univerzity.

V roku 2025 sa uskutočnilo spolu 54 výberových konaní, pričom priemerný počet uchádzačov na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov vzrástol oproti predchádzajúcemu obdobiu. Univerzita zároveň pokračovala v podpore habilitačných a inauguračných konaní, odborného rastu zamestnancov, jazykového vzdelávania a rozvoja digitálnych kompetencií, vrátane implementácie nástrojov umelej inteligencie a moderných softvérových riešení do pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti.

V oblasti učenia orientovaného na študenta dosiahla pomerná hodnota počtu študentov na učiteľa 17,45 a podiel kontaktnej výučby predstavoval 33,07 %, pričom podpora študentov bola zabezpečovaná prostredníctvom 52 zamestnancov zameraných na študijné a kariérne poradenstvo.

Plnenie navrhovaných opatrení z predchádzajúceho obdobia

Komentár:

- *Nadalej podporovať a zlepšovať jazykovú vybavenosť a reakčnú schopnosť v cudzom jazyku u zamestnancov, ktorí prichádzajú do kontaktu s aktérmi so zahraničia - priebežne plnené formou jazykových kurzov a individuálneho jazykového vzdelávania.*
- *Aktívne podporovať a vytvárať podmienky pre rast kvalifikácie tvorivých pracovníkov TnUAD vrátane vedecko-pedagogických i vedecko-výskumných zamestnancov - opatrenie plnené prostredníctvom širokého spektra odborných školení, workshopov a certifikačných vzdelávaní.*
- *Podporovať vedecko-pedagogických zamestnancov v plnení kritérií na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov v danom študijnom odbore a stabilizovať tak personálnu základňu pracovísk - opatrenie priebežne plnené podporou habilitačných a inauguračných konaní (viď. PHS o HIK 2025)*
- *Podporovať a aktívne umožňovať u tvorivých pracovníkov na všetkých súčastiach TnUAD ich snahu o stáž na zahraničnej vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii – opatrenie plnené prostredníctvom projektov v oblasti internacionalizácie a mobilit.*
- *Individuálne optimalizovať pracovnú záťaž na učiteľa v snahe jeho kariérneho rastu, vedecko-výskumných aktivít, pobytov a stáží na zahraničných vysokých školách a výskumných inštitúciách, ako aj v rámci optimalizácie jeho časovej dotácie za účelom podpory študentov - opatrenie priebežne plnené v súlade s potrebami jednotlivých súčastí univerzity.*

Navrhované opatrenia

- *Nadalej podporovať a rozvíjať jazykové kompetencie zamestnancov univerzity s dôrazom na komunikáciu v medzinárodnom akademickom a výskumnom prostredí.*

- *Aktívne podporovať odborný, pedagogický a vedecko-výskumný rast tvorivých pracovníkov prostredníctvom účasti na odborných školeniach, workshopoch, konferenciách a mobilitách.*
- *Pokračovať v podpore habilitačných a inauguračných konaní a vytvárať podmienky pre stabilizáciu personálneho zabezpečenia študijných programov.*
- *Rozvíjať digitálne kompetencie zamestnancov, najmä v oblasti využívania umelej inteligencie, moderných softvérových nástrojov a digitálnych technológií vo vzdelávaní a výskume.*
- *Podporovať internacionalizačné aktivity zamestnancov vrátane zahraničných stáží, odborných pobytov a medzinárodnej projektovej spolupráce.*
- *Pokračovať v rozvoji systémov kariérneho a študijného poradenstva s dôrazom na individuálnu podporu študentov a ich uplatniteľnosť v praxi.*