

Pravidelná hodnotiaca správa o rozvoji ľudských zdrojov na TnUAD

Fakulta/CUP:	TnUAD
Hodnotené obdobie:	kalendárny rok 2022
Študijné odbory:	8. ekonómia a manažment; 16. chemické inžinierstvo a technológie; 25. ošetrovateľstvo; 26. politické vedy; 36. strojárstvo; 43. verejné zdravotníctvo; 46. zdravotnícke vedy;
Oblasť výskumu:	Ekonómia a manažment; Chémia, chemická technológia a biotechnológie; Lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy; Metalurgické a montážne vedy; Spoločenské a behaviorálne vedy; Strojárstvo;

Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov:

Učители	
Počet vedecko-pedagogických zamestnancov (učiteľov) fakulty/CUP k 31.12. daného kalendárneho roka vyjadrený hodnotou zo systému SAP	113,01
- z toho na funkčnom mieste profesor	26,24
- z toho na funkčnom mieste docent	43,72
- z toho na funkčnom mieste odborný asistent	43,05
- z toho na funkčnom mieste asistent	-
- z toho na funkčnom mieste lektor	-
- z toho ostatní	-
Počet vedecko-výskumných zamestnancov fakulty/CUP k 31.12. daného kalendárneho roka vyjadrený hodnotou zo systému SAP	52,99
Počet tvorivých pracovníkov fakulty/CUP (spolu počet vedecko-pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov TnUAD)	166,00
Počet akademických zamestnancov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou:	
- prof.	21
- doc.	42
- DrSc.	4
- VKSI.	2
- VKSIIa	15
Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	92,72 %
Vek učiteľov fakulty/CUP zabezpečujúcich profilové predmety - priemerný vek	53,69
Vek učiteľov fakulty/CUP zabezpečujúcich profilové predmety - rozpätie	33 - 76
Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	75,44 %

Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	82,71 %
Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	34,58 %
Počet výberových konaní	41
Priemerný počet uchádzačov na obsadenie funkčného miesta:	
- profesor	1
- docent	1,06
- ostatné	1,38
Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú na funkčné miesto:	
- profesor	2,2
- docent	2,3
- ostatné	2

Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	
Pomer počtu študentov a učiteľov (počet študentov fakulty/CUP / počet učiteľov fakulty/CUP)	16,47 4,33 – 27,79
Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov fakulty/CUP zamestnaných na ustanovený týždenný pracovný čas	38 % 27 – 50 %
Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)	2,65
Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	47 1 – 11
Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa - priemerný	2,21 2 – 2,67
Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa - maximálny	4,2 3 - 5

Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností
<i>V roku 2022 boli zvyšované pedagogické, odborné, jazykové, digitálne a iné zručnosti vedecko-pedagogických i vedecko-výskumných pracovníkov TnUAD prostredníctvom 157 odborných kurzov a školení. Ich špecifikácia je uvedená v pravidelnej hodnotiacej správe jednotlivých fakúlt/CUP.</i>

Hlavné závery
<p><i>Komentár:</i></p> <p><i>Personálna politika je na TnUAD zameraná na získavanie a motivovanie odborníkov, ktorí sa podieľajú na realizácii študijných programov, priebežne sa uchádzajú o vedecké projekty a podieľajú sa na ich riešení, ako aj výchove doktorandov a absolventov pre prax doma i v zahraničí. Sumárne možno konštatovať, že rok 2022 sa v nadväznosti na rok 2021 aj v personálnych otázkach sústreďoval na stabilizáciu personálneho zabezpečenia a zosúladenie s požiadavkami definovanými v štandardoch SAAVŠ SR. Z počtu vedecko-pedagogických zamestnancov (učiteľov) bolo následne k 31.12.2022 spolu 61,91 % zamestnaných na funkčnom mieste profesor, resp. docent, čo predstavuje nárast oproti predchádzajúcemu roku, v ktorom tento pomer predstavoval hodnotu 43,73 %. V počte zamestnancov s vedecko-pedagogickým titulom prof. prepočítanom na osoby 21, doc. 42, s vedeckou hodnosťou DrSc. 4 a vedeckou kvalifikáciou VKSI/VKSIIa 17. Podiel učiteľov s</i></p>

PhD. a vyššie na celkovej počte učiteľov tvoril v roku 2022 92,72 %, pričom 75,44 % z nich sú absolventi iných vysokých škôl a 82,71 % z nich získalo PhD. na inej vysokej škole, ako pôsobia. V roku 2022 sa na TnUAD uskutočnilo spolu 41 výberových konaní.

V roku 2022 dosahovala pomerná hodnota počtu študentov na učiteľa 16,47, pričom na jednotlivých súčiastiach TnUAD sa podľa ich špecifik pohybovala v rozmedzí 4,33 až 27,79. Uvedený pomer vrátane rozsahu u jednotlivých súčiastí TnUAD je v porovnaní s predchádzajúcim rokom 2021 nižší vo všetkých hodnotách, čo svedčí o nastavení procesov vnútorného systému kvality orientovaných na „učenie orientované na študenta“ a je v zhode s konštatovaním uvedeným v prvom odstavci tohto komentára. Podiel kontaktnej výučby bol u jednotlivých súčiastí v rozmedzí 27 – 50 %, pričom študentom sa venovalo spolu 47 študijných a/alebo kariérových poradcov s odhadovaným rozsahom podpory 2,65 hod/študenta.

Stav plnenia navrhovaných opatrení z roku 2021:

- *Nad'alej aktívne podporovať a vytvárať podmienky pre rast kvalifikácie tvorivých pracovníkov TnUAD vrátane vedecko-pedagogických i vedecko-výskumných zamestnancov – opatrenie splnené o čom svedčia merateľné ukazovatele definované v tabuľkovej časti tejto PHS,*
- *Podporovať vedecko-pedagogických zamestnancov v plnení kritérií na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov v danom študijnom odbore a stabilizovať tak personálnu základňu pracovísk – opatrenie splnené, v roku 2022 viacero vedecko-pedagogických zamestnancov úspešne habilitovalo alebo inaugurovalo a rovnako boli zvýšené merateľné ukazovatele a následne i percentuálny pomer osôb zamestnaných na funkčnom mieste docent alebo profesor na 61,91 % (rok 2021 hodnota 43,73 %),*
- *Podporovať a aktívne umožňovať u tvorivých pracovníkov na všetkých súčiastiach TnUAD ich snahu o stáž na zahraničnej vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii – opatrenie splnené prostredníctvom mobilít zamestnancov sumarizovanej v PHS o medzinárodných vzťahoch,*
- *Individuálne optimalizovať pracovnú záťaž na učiteľa v snahe jeho kariérneho rastu, vedecko-výskumných aktivít, pobytov a stáží na zahraničných vysokých školách a výskumných inštitúciách, ako aj v rámci optimalizácie jeho časovej dotácie za účelom podpory študentov - opatrenie splnené o čom svedčia o.i. merateľné ukazovatele definované v tabuľkovej časti tejto PHS.*

Navrhované opatrenia

Komentár:

- *Nad'alej aktívne podporovať a vytvárať podmienky pre rast kvalifikácie tvorivých pracovníkov TnUAD vrátane vedecko-pedagogických i vedecko-výskumných zamestnancov,*
- *Podporovať vedecko-pedagogických zamestnancov v plnení kritérií na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov v danom študijnom odbore a stabilizovať tak personálnu základňu pracovísk,*
- *Podporovať a aktívne umožňovať u tvorivých pracovníkov na všetkých súčiastiach TnUAD ich snahu o stáž na zahraničnej vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii,*
- *Individuálne optimalizovať pracovnú záťaž na učiteľa v snahe jeho kariérneho rastu, vedecko-výskumných aktivít, pobytov a stáží na zahraničných vysokých školách a výskumných inštitúciách, ako aj v rámci optimalizácie jeho časovej dotácie za účelom podpory študentov.*