

Pravidelná hodnotiaca správa o rozvoji ľudských zdrojov na TnUAD

Pracovisko:	TnUAD
Hodnotené obdobie:	kalendárny rok 2021
Študijné odbory:	8. ekonómia a manažment; 16. chemické inžinierstvo a technológie; 25. ošetrovateľstvo; 26. politické vedy; 36. strojárstvo; 43. verejné zdravotníctvo; 46. zdravotnícke vedy;
Oblasť výskumu:	Ekonómia a manažment; Chémia, chemická technológia a biotechnológie; Lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy; Metalurgické a montážne vedy; Spoločenské a behaviorálne vedy; Strojárstvo;

Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov:

Učitelia	
Počet vedecko-pedagogických zamestnancov (učiteľov) TnUAD	105,27
- z toho na funkčnom mieste profesor	18,3
- z toho na funkčnom mieste docent	27,74
- z toho na funkčnom mieste odborný asistent	59,23
- z toho na funkčnom mieste asistent	-
- z toho na funkčnom mieste lektor	-
- z toho ostatní	-
Počet vedecko-výskumných zamestnancov TnUAD	55,89
Počet tvorivých pracovníkov TnUAD (spolu počet vedecko-pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov fakulty/CUP)	161,16
Počet akademických zamestnancov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou:	
- prof.	19
- doc.	37
- DrSc.	5
- VKSI.	2
- VKSIIa	10
Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	91,55 %
Vek učiteľov TnUAD zabezpečujúcich profilové predmety - priemerný vek	v roku 2021 neboli definované

Vek učiteľov TnUAD zabezpečujúcich profilové predmety - rozpätie	v roku 2021 neboli definované
Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	78,35 %
Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	83,84 %
Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	12,85 %
Počet výberových konaní	42
Priemerný počet uchádzačov na obsadenie funkčného miesta:	
- profesor	0,9
- docent	0,9
- ostatné	1,14
Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú na funkčné miesto:	
- profesor	1,7
- docent	2,8
- ostatné	1,87

Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	
Pomer počtu študentov a učiteľov / rozpätie	21,72 6,7 – 30,26
Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov TnUAD zamestnaných na ustanovený týždenný pracovný čas	37,5 % 27 – 44 %
Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)	3,06
Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	39 1 - 11
Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa - priemerný	1,87 1,8 – 2,36
Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa - maximálny	7 3 – 7
Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	20 3 - 7
Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby)	38
Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (FTE 29)	29,9

Habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku	-
Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku	1

Počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku	-
---	---

Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

V roku 2021 boli zvyšované pedagogické, odborné, jazykové, digitálne a iné zručnosti vedecko-pedagogických i vedecko-výskumných pracovníkov TnUAD prostredníctvom 103 odborných kurzov a školení. Ich špecifikácia je uvedená v pravidelnej hodnotiacej správe jednotlivých fakúlt/CUP.

Hlavné závery

Komentár:

V roku 2021 bolo na TnUAD zamestnaných spolu 161,16 tvorivých pracovníkov, z ktorých 105,27 boli vedecko-pedagogickí a 55,89 vedecko-výskumní zamestnanci.

Z počtu vedecko-pedagogických zamestnancov (učiteľov) bolo 43,73 % zamestnaných na funkčnom mieste profesor, resp. docent. V počte zamestnancov s vedecko-pedagogickým titulom prof. prepočítanom na osoby 19, doc. 37, s vedeckou hodnosťou DrSc. 5 a vedeckou kvalifikáciou VKSI/VKSIIa 12. Podiel učiteľov s PhD a vyššie na celkovom počte učiteľov tvoril v roku 2021 91,55%, pričom 78,35 % z nich sú absolventi iných vysokých škôl a 83,84 % z nich získalo PhD. na inej vysokej škole, ako pôsobia. 12,85 % vedecko-pedagogických zamestnancov TnUAD disponuje praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii v zahraničí. Priemerný počet študentov III. stupňa na školiteľa v roku 2021 bol 1,87, počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií bol 38.

V roku 2021 sa na TnUAD uskutočnilo spolu 42 výberových konaní a bol schválený 1 návrh na udelenie titulu docent.

V roku 2021 dosahovala pomerná hodnota počtu študentov na učiteľa 21,72, pričom na jednotlivých súčiastiach TnUAD sa podľa ich špecifik pohybovala v rozmedzí 6,7 až 30,26. Podiel kontaktnej výučby bol u jednotlivých súčastí v rozmedzí 27 – 44 %, pričom študentom sa venovalo spolu 39 študijných a/alebo kariérových poradcov s odhadovaným rozsahom podpory 3,06 hod/študenta.

Navrhované opatrenia

Komentár:

- Naďalej aktívne podporovať a vytvárať podmienky pre rast kvalifikácie tvorivých pracovníkov TnUAD vrátane vedecko-pedagogických i vedecko-výskumných zamestnancov.*
- Podporovať vedecko-pedagogických zamestnancov v plnení kritérií na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov v danom študijnom odbore a stabilizovať tak personálnu základňu pracovísk.*
- Podporovať a aktívne umožňovať u tvorivých pracovníkov na všetkých súčiastiach TnUAD ich snahu o stáž na zahraničnej vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii.*
- Individuálne optimalizovať pracovnú záťaž na učiteľa v snahe jeho kariérneho rastu, vedecko-výskumných aktivít, pobytov a stáží na zahraničných vysokých školách a výskumných inštitúciiach, ako aj v rámci optimalizácie jeho časovej dotácie za účelom podpory študentov.*