

## Vyhodnotenie cieľov kvality FŠT pre rok 2020

V súlade s prijatou politikou vnútorného systému kvality Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne stanovilo vedenie Fakulty špeciálnej techniky ciele kvality na rok 2020. Plnenie týchto cieľov je v nasledujúcom texte popísané podľa stanovených cieľov v nasledujúcich oblastiach A až E nasledovne:

### **A/ ORIENTÁCIA NA ŠTUDENTA, ROZVOJ ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV**

#### **A1/ Zvyšovanie záujmu uchádzačov o štúdium**

**Cieľ:** Zvýšiť záujem uchádzačov o štúdium vo vybraných študijných programoch.

**Nástroje:** Prezentácia súčastí na veľtrhoch vzdelávania, prostredníctvom sociálnych sietí, aktualizáciou informácií na portáli vysokých škôl, aktualizáciou propagačných materiálov, prostredníctvom dní otvorených dverí, návštevou stredných škôl v regióne i mimo.

Zodpovednosť: prodekan pre výchovu a vzdelávanie

#### **Vyhodnotenie A1:**

Fakulta špeciálnej techniky bola prezentovaná počas celého roka 2020:

- na sociálnych sieťach, kde boli nepretržite zverejňované a aktualizované informácie;
- na portáli vysokých škôl, ktorý neustále reflektoval na aktuálne dianie na fakulte, čoho dôsledkom bol nárast prihlášok a zapísaných študentov do prvých ročníkov. Nárast počtu prihlášok oproti predchádzajúcemu akademickému roku bol vyšší o 19,5%);
- prostredníctvom návštev stredných škôl v prvom štvrtroku 2020, kedy študenti fakulty odpovedali na otázky študentov stredných škôl.

Aktivita v rámci Dní otvorených dverí 2020 nebola realizovaná z dôvodu epidemiologickej situácie.

V roku 2020 FŠT pokračovala v aktívnom oslovovaní mládeže cez sociálne siete Facebook, Instagram a fakultnú webovú stránku. Sledovateľnosť na Facebookovej fakultnej stránke sa zvýšila o 8% (k 1.1.2020 bolo 780 sledovateľov, k 31.12.2020 až 842 sledovateľov). Na Instagrame bolo k 31.12.2020 105 sledovateľov a celkovo 94 príspevkov. Nie je však možné urobiť porovnanie s rokom 2019, pretože Instagramový profil FŠT bol vytvorený až 21.11.2019 a za rok 2019 mal len 3 príspevky.

#### **A2/ Spätná väzba študenta**

**Cieľ:** 2x za semester informovať študentov o možnosti zapojiť sa hodnotenia vzdelávacieho procesu formou dotazníka a sledovať trend počtu zapojených študentov. Realizácia analýzy opodstatnených pripomienok študentov a návrhy opatrení na zlepšenie. Cieľom je samotná motivácia študenta ku zvyšovaniu úrovne a efektivity vyučovacieho procesu.

**Nástroje:** Využívanie rôznych študentských rád, zástupcov študentských častí v akademických senátoch, spoločenských podujatí, internátnych akcií a pod. na propagáciu zapojenia sa čo najväčšieho počtu študentov do hodnotenia vzdelávacieho procesu, a tým pomôcť ku skvalitneniu vzdelávacieho procesu a odhaleniu slabých stránok prostredníctvom väzby „študent pre študentov“.

Zodpovednosť: prodekan pre výchovu a vzdelávanie

### **Vyhodnotenie A2:**

Študenti sa vyjadrovali ku kvalite vzdelávacieho procesu prostredníctvom anonymného dotazníka cez AIS. Študenti prvého stupňa štúdia vyjadrili svoje názory a postoje ku kvalite vzdelávacieho procesu v celkovom počte 168; ku hodnoteniu kvality sa pripojilo 75 študentov druhého stupňa štúdia a 3 študenti tretieho stupňa štúdia. Nárast záujmu študentov o možnosť podieľať sa na kvalite štúdia bol vyšší oproti predchádzajúcemu roku až o 303%, čo dokazuje ich spoločenskú zodpovednosť, ku ktorej sú vychovávaní na fakulte. Výsledky prieskumu budú na fakulte vyhodnocované a prijímané príslušné opatrenia, ak vziať z tohto prieskumu.

### **A3/ Inovácia programov a poznatkov vo vzdelávaní**

**Cieľ:** Implementácia vzdelávania v akreditovanom profesijne orientovanom študijnom programe (POBŠP - Automobilové inžinierstvo).

**Nástroje:** Využívanie organizačných metód a manažérskych nástrojov pri implementácii akreditovaných POBŠP.

Zodpovednosť: prodekan pre výchovu a vzdelávanie

### **Vyhodnotenie A3:**

POBŠP Automobilové inžinierstvo bolo možné v roku 2020 iba zaradiť do ponuky študijných programov pre uchádzačov študujúcich od akademického roka 2021/2022. Počas celého roka prebiehali rozhovory so zástupcami spoločností, ktoré budú participovať vo výučbovom procese a pripravovali sa podklady pre realizáciu praxe ako aj pre propagáciu tohto nového študijného programu.

## **B/ VEDA, VÝSKUM A VZŤAH K PROCESOM VZDELÁVANIA**

### **B1/ Kvalita publikačnej činnosti**

**Cieľ 1:** Kvalitu publikačnej činnosti smerovať na splnenie plánovaných výkonov fakulty v kategórii monografie a publikačné výstupy evidované v databázach WOS a SCOPUS.

**Nástroje:** Činnosti súvisiace s prípravou a publikovaním výstupov pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti zo strany pedagogických a výskumných zamestnancov.

Zodpovednosť: prodekan pre vedu a výskum

**Cieľ 2:** Publikačná aktivita študentov doktorandského štúdia tak, aby k termínu obhajoby každý doktorand splnil požiadavky v zmysle Organizačnej smernice doktorandského štúdia č. 3-U-046 (v platnosti od 21. 05.2020).

**Nástroje:** Realizácia činností súvisiacich s opisom aktivít v Organizačnej smernici č. 3-U-046 k organizácii doktorandského štúdia na TnUAD.

Zodpovednosť: prodekan pre výchovu a vzdelávanie, školitelia doktorandov

### Vyhodnotenie B1:

Cieľ 1:

Pracovníci FŠT publikovali v roku 2020 spolu 47 výstupov.

Z toho najvýznamnejšie sú:

- 6 vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch,
- 2 vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách,
- 3 vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS.
- 6 príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií a 3 príspevky z domácich vedeckých konferencií, ktoré sú evidované v databázach WOS a Scopus.

Počet výstupov je oproti predchádzajúcemu roku nižší, avšak vyššia je kvalita výstupov.

Detailná kategorizácia výstupov je uvedená v nasledovnej tabuľke.

| Kategória     | Počet |
|---------------|-------|
| AAB           | 2     |
| ADC           | 6     |
| ADE           | 2     |
| ADF           | 6     |
| ADM           | 3     |
| AED           | 11    |
| AFC           | 6     |
| AFD           | 7     |
| BCI           | 2     |
| FAI           | 2     |
| Celkový súčet | 47    |

Cieľ 2:

Všetci študenti tretieho stupňa štúdia, aktívne študujúci v akademickom roku 2020 splnili v rámci tvorivej činnosti v oblasti vedy svoje študijné plány, zostavené v zmysle Organizačnej smernice doktorandského štúdia č. 3-U-046. Doktorandi a ich publikačné výstupy boli priebežne hodnotení 2x ročne za prítomnosti všetkých členov Odborovej komisie, pričom prezentovali napredovanie svojej práce a informovali o ďalšom postupe naplnenia študijného plánu.

## **B2/ Vedecko-výskumne projekty - zvyšovanie kvality**

**Cieľ:** Podanie minimálne jedného vedecko - výskumného projektu ročne.

**Nástroje:** Využívať a ďalej rozvíjať zavedené postupy administratívnej podpory zabezpečujúcej informovanosť vedecko-pedagogických pracovníkov FŠT o aktuálnych výzvach na podávanie výskumných projektov a poradenskej služby pre podávanie projektov. Orientovať sa na medzinárodné projekty a spoluprácu univerzít vo vedecko-výskumnej činnosti.

Zodpovednosť: prodekan pre vedu a výskum

### **Vyhodnotenie B2:**

V roku 2020 boli splnené stanovené ciele a úlohy riešených projektov APVV-15-0710 KMERZ, VEGA 1/0346/19 a KEGA 028SPU-4/2019. Riešenie projektu APVV-15-0710 bolo ukončené podaním záverečnej správy agentúre APVV.

V roku 2020 bol podaný projekt VEGA 1/0327/21, projekt KEGA a projekt APVV-20-0066.

## **C/ ZODPOVEDNOSTI, KOMPETENCIE A KVALITA PRACOVNÍKOV**

### **C1/ Kvalifikačný rozvoj pracovníkov univerzity**

**Cieľ:** Zlepšovanie kvalifikačnej štruktúry zamestnancov.

**Nástroje:** Využívanie navrhnutého postupu na zlepšovanie kvalifikačnej štruktúry zamestnancov, ktorý reflektuje potreby fakulty z hľadiska formálneho zvyšovania kvalifikácie; vytvorenie podmienok pre habilitácie a inauguračné pedagogickým pracovníkom, ktorí spĺňajú kvalifikačné kritériá a predpoklady.

Zodpovednosť: prodekan pre výchovu a vzdelávanie

### **Vyhodnotenie C1:**

Fakulta umožňuje svojim pracovníkom rozvíjať svoj kvalifikačný rast tak, aby sa mohli uchádzať o habilitačné konanie a inauguračné konanie v zmysle platných kritérií. K tomuto cieľu slúži vypracovaný plán kvalifikačného rastu. V roku 2020 sa na FŠT nekonali zasadnutia vedeckej rady za účelom habilitačných alebo inauguračných konaní, na čom sa určitou mierou podpísala aj pandemický vývoj v SR. Plánovaný kvalifikačný rast zamestnancov fakulty sa týmto posúva do ďalšieho obdobia.

## **D/ VERIFIKOVANIE A PREHLBOVANIE KVALITY VNÚTORNÉHO SYSTÉMU VZDELÁVANIA NA UNIVERZITE**

### **D1/ Realizácia interných auditov systému manažérstva kvality**

**Cieľ:** Organizovanie a realizácia interných auditov jednotlivých procesov systému manažérstva kvality na fakulte v plánovanom počte.

**Nástroje:** Organizačné zabezpečenie a metodika výkonu interných auditov procesov systému manažérstva kvality v zmysle Karty procesov č. 7-U-11 „Kontrola a zlepšovanie“.

Zodpovednosť: vedúci interní audítori

### **Vyhodnotenie D1:**

Na rok 2020 bol plánovaný 1 interný audit na FŠT, ktorý bol zrealizovaný dňa 11.11.2020. Interný audit IAP-13-20 bol zameraný na preverenie oblasti vzdelávania, riadenia vedecko-výskumnej, publikačnej a edičnej činnosti. Celkové hodnotenie interného auditu bolo na úrovni 100%, t. z., že neboli zistené žiadne nedostatky.

### **E/ MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE VZDELÁVANIA, VEDY A VÝSKUMU**

**Cieľ:** Informovanosť študentov posledných ročníkov o možnostiach získavania literárnych zdrojov z databáz.

**Nástroje:** Zabezpečiť informovanosť študentov 2x do roka (predovšetkým posledných ročníkov) o možnostiach získavania literárnych zdrojov z databáz, o správnom postupe používania citácií a parafrázovaní s cieľom minimalizovať riziko vysokej zhody v záverečných prácach.

Zodpovednosť: prodekan pre výchovu a vzdelávanie, garanti študijných programov

### **Vyhodnotenie E1:**

Informačné školenia prebehli 2 krát počas roka prostredníctvom MS Teams. Školitelia záverečných prác realizovali stretnutie v rámci predmetov Bakalársky projekt a Diplomový projekt, kde študentom vysvetlili princípy citovania, parafrázovania textu ako aj ďalších pravidiel potrebných pre vypracovanie kvalitnej záverečnej práce.

V Trenčíne, 24.2.2021

Vypracovali: Vedenie FŠT