

Hodnotenie Cieľov kvality Fakulty zdravotníctva TnUAD v Trenčíne pre rok 2019

Vedenie Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne stanovilo transparentné, verejne dostupné a reálne **ciele vnútorného systému manažérstva kvality na obdobie roka 2019** v súlade s poslaním Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne a Fakulty zdravotníctva TnUAD a prostredníctvom nástrojov vnútorného systému manažérstva kvality (ďalej len „VSMK“) a nástrojov spätnej väzby zabezpečuje ich monitorovanie a hodnotenie tak, aby bol umožnený udržateľný rozvoj kvality študijných programov.

Ciele kvality Fakulty zdravotníctva TnUAD boli stanovené v nadväznosti na politiku kvality TnUAD. Ciele kvality vychádzajú z výsledkov preskúmania Vnútorného systému manažérstva kvality TnUAD v smere zlepšovania systému pre nasledujúce oblasti a hodnotenia predchádzajúceho obdobia.

PROCES VZDELÁVANIA

A/ Orientácia na študenta, rozvoj študijných programov a zapojenie študentov

A1/ Zvyšovanie uplatniteľnosti absolventov na trhu práce

1. Prostredníctvom modernizácie a inovácie študijných programov so zreteľom na aktuálny vývoj v lekárskejších i nelekárskych zdravotníckych odboroch a so zvýšeným dôrazom na aplikáciu týchto poznatkov do klinickej praxe *zabezpečiť hodnotenie uplatniteľnosti študentov fakulty na trhu práce a získavania spätnej väzby od zamestnávateľov, s cieľom zvyšovania uplatniteľnosti absolventov a to o 0,05 % v porovnaní s predošlým rokom.*

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

V súvislosti s profesionálnym zameraním nelekárskych študijných programov je uplatniteľnosť v odbore veľmi vysoká, o čom svedčí neustály dopyt zdravotníckych zariadení o absolventov fakulty. Prípadná nezamestnanosť v odbore je len z dôvodu, že absolventi neprejavili záujem pracovať v danom odbore. Súčasťou vzdelávania v nelekárskych študijných programoch je aj klinická prax, ktorá predstavuje viac ako 50 % z celkového počtu hodín, čo je veľmi významný aspekt pri uplatnení absolventov na trhu práce. Uplatniteľnosť absolventov sa v roku 2019 (99,6%) zvýšila o 3,8 % oproti roku 2018 (95,8%). (zdroj: minedu.sk)

B/ Zodpovednosti, kompetencie a kvalita pracovníkov

B1/ Kvalifikačný rozvoj pracovníkov fakulty

1. Využívať navrhnutý postup na zlepšenie kvalifikačnej štruktúry zamestnancov fakulty a vytvoriť podmienky pre pedagogických pracovníkov pre možnosti zvyšovania kvalifikácie:
 - a) u jedného interného zamestnanca ukončenie vysokoškolského štúdia 3. stupňa,
 - b) u jedného interného zamestnanca štúdium v 3. stupni vysokoškolského štúdia,
 - c) u jedného interného zamestnanca podanie žiadosti o habilitačné konanie,
 - d) u jedného interného zamestnanca podanie žiadosti o inauguračné konanie.

Vyhodnotenie:

- Cieľ splnený - jeden zamestnanec ukončil vysokoškolské štúdium 3. stupňa,*
- Cieľ nesplnený – absencia akreditácie 3. stupňa vysokoškolského štúdia v odbore Fyzioterapia v externej forme štúdia na Slovensku,*
- Cieľ splnený – jeden zamestnanec ukončil habilitačné konanie a bol menovaný za docenta*
- Cieľ splnený – jeden vysokoškolský zamestnanec ukončil inauguračné konanie a bol menovaný za profesora.*

Na zvyšovaní kvalifikácie sa podieľali aj ďalší 3 zamestnanci, ktorí ukončili rigorózne konanie.

- Zabezpečiť prijatie minimálne jedného vysokoškolského učiteľa vo funkcii odborný asistent v študijnom programe Ošetrovateľstvo.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

Fakulta zdravotníctva v rámci kvalifikačného rozvoja prijala vysokoškolského učiteľa vo funkcii docent v odbore Ošetrovateľstvo, čo výrazne posilnilo kvalifikačnú štruktúru fakulty.

B2/ Rozvoj odbornej zručnosti pedagogických zamestnancov

- Umožniť účasť minimálne trom interným zamestnancom fakulty na odborných seminároch a kurzoch zameraných na získanie odborných zručností a nových metód na upevňovanie teoretických poznatkov počas cvičení.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

V rámci zvyšovania odborných zručností pedagogických zamestnancov sa zamestnanci fakulty zúčastnili certifikačných kurzov a školení:

- Zdokonaľovacie školenie vedúcich posudzovateľov, posudzovateľov a expertov SNAS pre kalibračné, skúšobné laboratóriá (ISO/IEC 17025:2017) a organizátorov PT (ISO/IEC 17043) (PhDr. Katarína Kašíková, PhD.; Miesto konania: Bratislava, Termín konania: 7. jún 2019);*
- Základný kurz Bazálnej stimulácie ® (Mgr. Michaela Bobkowska, PhD., PhDr. Jana Zverbíková, doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.; Miesto konania: Trenčín; Termín: 19.-21. jún 2019);*
- Nadstavbový kurz Bazálnej stimulácie ® (Mgr. Michaela Bobkowska, PhD., PhDr. Jana Zverbíková; Miesto konania: Trenčín; Termín: 10. - 11. september 2019);*
- Prehľbujúci seminár Bazálnej stimulácie I. ® (Mgr. Michaela Bobkowska, PhD., Miesto konania: Trenčín; Termín: 20. september 2019);*
- Blackroll Tréner ® (PhDr. Jana Zverbíková, Mgr. Katarína Kováčová; Miesto konania: Bratislava; Termín: 9. november 2019).*

C/ Verifikovanie a prehľbovanie kvality vnútorného systému vzdelávania na fakulte

C1/ Zlepšovanie Vnútorného systému manažérstva kvality

- Realizovať plánované interné audity na preskúmanie dodržiavania cieľov kvality ako aj preskúmanie dodržiavania a funkčnosti procesov uskutočňovaných na fakulte internými audítormi vo všetkých procesoch, v počte minimálne 2.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

- IAP – 06-019 sa na Fakulte zdravotníctva uskutočnil dňa 25.04.2019 pod vedením vedúceho audítora Ing. Evy Koišovej, PhD., MBA a člena previerkovej skupiny Ing. Evy Ivanovej, CSc., za účasti dekanky fakulty a manažéra kvality fakulty. Interný audit bol zameraný na podporné procesy: 09 – Riadenie dokumentácie a záznamov, 10 – Správa majetku, 11 – Kontrola*



Fakulta zdravotníctva
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
Študentská 2, 911 50 Trenčín

a zlepšovanie, 12 – Riadenie zariadení na monitorovanie a zlepšovanie s cieľom „Preveriť zhodu procesov s požiadavkami normy ISO 9001:2015 ako aj súlad so schválenými kartami procesov a požiadavkami podporných procesov so skutočnou realizáciou.

b) IAP 10-19 sa uskutočnil dňa 06.11.2019 pod vedením vedúceho audítora Mgr. Pavla Struhára, PhD. a člena previerkovej skupiny Ing. Borisa Jánskeho, za účasti prodekanke pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy, prodekanke pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a manažéra kvality fakulty. Interný audit bol zameraný na hlavné procesy: 05 – Vzdelávanie, 06 – Vedecko-výskumná činnosť a 07 – Publikačná a edičná činnosť. Cieľom interného auditu bolo „Preveriť zhodu procesov s požiadavkami normy ISO 9001:2015 v dokumentácii SMK, dodržiavanie postupu v dokumentácii SMK, ako aj celkovú implementáciu požiadaviek normy ISO 9001 do činnosti Fakulty zdravotníctva.

2. Na základe výsledkov interného auditu zabezpečiť plnenie požiadaviek internej dokumentácie na minimálne 98 % v riadiacich a podporných procesoch a minimálne 95 % v hlavných procesoch.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

IAP – 06-019 – podporné procesy bol vyhodnotený na 99,6 %, bez slovného hodnotenia.

IAP – 10-19 – hlavné procesy bol vyhodnotený na 100 % so slovným hodnotením „Fakulta zdravotníctva v rámci procesov Vzdelávanie, Vedecko-výskumná činnosť a Publikačná a edičná činnosť postupuje v súlade s príslušnými kartami procesov 7-U-05, 7-U-06, 7-U-07. Riadiaci pracovníci fakulty majú osvojenú Politiku kvality univerzity a Vnútny systém zabezpečenia kvality. Pri mnohých procesoch postupuje fakulta dokonca nadštandardne a má vytvorené vlastné mechanizmy na zlepšovanie jednotlivých procesov.

3. Zabezpečiť revidovanie všetkých vnútorných predpisov na fakulte a ich zosúladienie so zákonom č. 131/2012 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

V rámci kontroly a revidovania vnútorných predpisov na fakulte a ich zosúladienie s platnou legislatívou, Fakulta zdravotníctva v roku 2019 vydala novú organizačnú smernicu 3-FZ-001 Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov na FZ TnUAD v Trenčíne zo dňa 16.10.2019.

4. Zvýšiť kategóriu klasifikácie laboratórií Katedry laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve a Verejného zdravotníctva na Biohazard 2.

Vyhodnotenie – cieľ nesplnený:

Z finančných dôvodov sa rekonštrukcia laboratórií presunula na rok 2020. V súčasnom období sú laboratóriá zrekonštruované a prebieha proces verejného obstarávania na ich technické a materiálne vybavenie.

5. Zabezpečiť zverejnenie všetkých revidovaných vnútorných predpisov fakulty na intranete univerzity pre všetkých interných zamestnancov.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

Všetky vnútorné predpisy fakulty sú zverejnené na intranete univerzity v súlade so zoznamom „Interná dokumentácia Fakulty zdravotníctva TnUAD“ a sú dostupné pre všetkých interných zamestnancov.

6. Zabezpečiť zverejnenie vybraných dokumentov (Štatút fakulty, Politika kvality), pre verejnosť na webovom sídle fakulty.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

Fakulta zdravotníctva má všetky uvedené interné dokumenty zverejnené na webovom sídle fakulty a univerzity.

D/ Materiálno-technické zabezpečenie procesu vzdelávania

D1/ Prístup študenta a učiteľa k informačným zdrojom a databázam

1. Prostredníctvom odbornej prednášky univerzitnej knižnice zabezpečiť informovanosť študentov, predovšetkým končiacich ročníkov, o možnostiach získavania literárnych zdrojov z databáz, o postupe správnych citovaní a parafrázovaní s cieľom vyhnúť sa problémom fakulty zhody v záverečných prácach.

Vyhodnotenie – cieľ splnený

V sledovanom období bol cieľ splnený týmito nástrojmi:

- vydanie vysokoškolskej učebnice Poliaková, N. – Matišáková, I.: *Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory*. 2. doplnené vyd. Brno : Masarykova univerzita a TnUAD, 2019. 171 s. ISBN 978-80-210-9334-8,
- schválenie organizačnej smernice 3-FZ-007 *Smernica o záverečných prácach Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne Účinnosť od: 05.04.2019. Časť obsahov týkajúce sa prístupu študenta a učiteľa k informačným zdrojom a databázam sú zahrnuté v obsahu predmetov Bakalársky seminár (1. stupeň štúdia) a Diplomový seminár (2. stupeň štúdia),*
- organizovanie odborného seminára OPEN ACCESS – otvorená brána k informáciám, Trenčín, 07.03.2019, ktorý bol zameraný na nové možnosti získavania informácií prostredníctvom Open Access: Čo je to Open Access a výhody, Základné modely OA, Licencie Creative Commons

2. Využívať spätnú väzbu študentov týkajúcej sa posúdenia kvality a dostupnosti študijnej a odbornej literatúry na zvýšenie kvality podmienok v knižnici pre vzdelávanie a výskum.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

Spätná väzba študentov týkajúcej sa posúdenia kvality a dostupnosti študijnej a odbornej literatúry sa realizuje prostredníctvom hodnotenia predmetov študentmi.

3. Minimálne jedenkrát za rok organizovať v spolupráci s univerzitnou knižnicou odborné semináre pre interných zamestnancov a študentov s možnosťou získania informácií a praktických zručností pri využívaní elektronických vedeckých databáz (open access).

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

Dňa 07.03.2019 sa uskutočnil odborný seminár OPEN ACCESS – otvorená brána k informáciám, ktorý organizovala Fakulta zdravotníctva v spolupráci s Univerzitnou knižnicou. Odborného seminára sa zúčastnila 25 účastníkov. Podujatie bolo zamerané na nové možnosti získavania informácií prostredníctvom Open Access: čo je to Open Access a výhody, Základne modely OA, Licencie Creative Commons.

4. Minimálne jedenkrát za rok organizovať odborný seminár pre interných zamestnancov zameraný na využívanie e-learningu.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

Odborné semináre pre interných zamestnancov zameraný na využívanie e-learningu fakulta neorganizuje, ale zamestnanci fakulty využívajú individuálne konzultácie v spolupráci s oddelením Centra informačných technológií TnUAD.

D2/ Tvorba vlastných učebných textov

1. Inovovať knižničný fond, učebné texty a prednášky v súlade so zavádzajúcimi novými študijnými programami a najnovšími poznatkami vedy a techniky a výsledkami vlastnej vedecko-výskumnej činnosti realizovanej na fakulte.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

Fakulta inovuje knižničný fond vydaním vlastným učebníc (3 učebnice v roku 2019). V súčasnosti má fakulty vydaných 19 knižných publikácií. Knižničný fond sa dopĺňa aj v univerzitnej knižnici.

V roku 2019 bolo zakúpených 11 knižných publikácií. Zamestnanci fakulty najnovšie poznatky vedy a techniky prezentujú aj v časopise Zdravotnícke listy, ktorého vydavateľom je Fakulta zdravotníctva, a ktorý je od roku 2019 indexovaný v databázach SCOPUS, EBSCO, DOAJ, ROAD, Bibliographia medica Slovaca a CiBaMed. Zároveň svoje výsledky vedy a techniky prezentujú aj v časopise vydávaným TnUAD „University Review“, a v roku 2019 to bola Edičná séria Healthcare.

Všetky články sú zverejnené na webovej stránke fakulty a univerzity (<http://zl.tnuni.sk/index.php?id=3>, <http://ur.tnuni.sk/index.php?id=54>).

2. V rámci Edičnej rady fakulty schváliť a následne vydať minimálne 2 vysokoškolské učebnice a študijné materiály pre potreby vzdelávania študentov.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

V hodnotiacom období boli vydané 3 vysokoškolské učebnice pre potreby vzdelávania študentov:

- Poliaková, N., Matišáková, I.: Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory, ISBN 978-80-210-9334-8;
- Meluš, V., Kašílková, K., Krajčovičová, Z.: Riadenie kvality laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve, ISBN 978-80-210-9335-5.
- Krajčovičová, Z., Poliaková, N., Matišáková I., Meluš, V., Černický, M., Kašílková, K., Slobodníková, J., Zigo, R., Haviarová, K., Jančová, D., Kulišiak, P., Minárová, A.: Hyperbarická oxygenoterapia: využitie z pohľadu nelekárskych zdravotníckych odborov, ISBN 978-80-8075-865-3.

D/3 Inovácia a modernizácia seminárnych miestností

1. Zabezpečiť postupnú inováciu a modernizáciu IKT pre zamestnancov fakulty ako aj výučbových miestností - minimálne 4 ks.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

V hodnotiacom období bol zabezpečený nákup IKT pre zamestnancov fakulty (2 ks PC s príslušenstvom, 1 ks multifunkčný kopírovací stroj, 1 ks multifunkčná tlačiareň) v celkovej výške 2100,00 EUR.

2. Zabezpečiť postupné materiálo-technické vybavenie odborných seminárnych miestností a laboratórií modernými zdravotníckymi pomôckami a špeciálnymi prístrojmi za účelom skvalitnenia a získania odborných zručností študentov.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

V rámci postupného materiálo-technického vybavenia seminárnych miestností boli zakúpené pomôcky v celkovej hodnote 1940,00 EUR:

- *Trenažér pre vyšetovanie prs – pokročilý: pre praktický nácvik hľadania karcinómu prsníka, ktorý poskytuje realistickú platformu pre získanie skúseností požadovaných pre klinické vyšetrenie prsníka.*
- *Výučbový model prsníka v priečnom reze s ochoreniami: model anatómie prsníka v priečnom reze vrátane niekoľkých patologických zmien.*

3. V spolupráci so zdravotníckymi zariadeniami riešiť dobudovanie priestorov (šatne) pre študentov vykonávajúcich klinickú prax v zdravotníckych zariadeniach.

Vyhodnotenie – cieľ nespĺnený:

Vzhľadom, že ide o dlhodobý cieľ, ktorý je podmienený finančnými prostriedkami, sa práce na dobudovaní priestorov šatní pre študentov vykonávajúcich klinickú prax v zdravotníckych zariadeniach v roku 2019 nerealizovali z dôvodu, že v roku 2019 sa uskutočnilo sťahovanie sídla Fakulty zdravotníctva a investície boli sústredené predovšetkým do rekonštrukčných prác a vybavenia interiérov v celkovej výške cca 60 000,00 EUR.

PROCES VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI

E/ Orientácia na študenta, rozvoj študijných programov a zapojenie študentov

E1/ Inovácia študijných programov a poznatkov vo vzdelávaní

1. Raz za akademický rok kriticky prehodnotiť informačné listy vyučovaných predmetov a inovovať učebné plány v súlade s najnovšími poznatkami vedy a techniky a výsledkami vlastnej vedecko-výskumnej činnosti realizovanej na pracovisku univerzity. Výsledky zdokumentovať vo formulári F-A Hodnotenie predmetu.

Vyhodnotenie – cieľ splnený

Vyučujúci jednotlivých predmetov priebežne aktualizujú a inovujú obsahové zameranie informačných listov predmetu a odporúčanú študijnú literatúru. Hodnotený je to počas hospitácií a spätnou väzbou študenta.

2. Inovovať a modernizovať náplň študijných programov so zreteľom na aktuálny vývoj v lekárskech i nelekárskych zdravotníckych odboroch. Vo vybraných predmetoch udržať podiel inovácie výučbových metód s podporou a využívaním kontinuálneho prístupu študentov ku všetkým informáciám aj formou e-learningu.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

Inovácia a modernizácia náplní študijných programov fakulty bola realizovaná vydaním troch nových vysokoškolských učebníc ako aj prípravou ďalších predmetov v e-learningu. Oproti roku 2018 sa počet predmetov v e-learningu zvýšil o 44, celkový počet je 138 predmetov v e-learningu.

3. Zabezpečiť schvaľovací proces akreditačného spisu v 2. stupni vysokoškolského štúdia v študijnom programe Verejné zdravotníctvo.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

Študijný program Verejné zdravotníctvo bol úspešne akreditovaný.

4. Zabezpečiť schvaľovací proces akreditačného spisu v 1. stupni vysokoškolského štúdia v externej forme štúdia v študijnom programe Ošetrovateľstvo.

Vyhodnotenie – cieľ nespĺnený:

Akreditačný spis v študijnom programe Ošetrovateľstvo bude spracovaný až po schválení a zverejnení štandardov v danom študijnom programe.

E2/ Spätná väzba študenta

1. Na základe interného hodnotenia spokojnosti študentov zabezpečiť efektívne využívanie metodiky získavania spätnej väzby od študentov s cieľom zabezpečiť minimálne 60%-né zapojenie študentov z celkového počtu študentov fakulty v systéme interného hodnotenia.

Vyhodnotenie – cieľ nespĺnený

V súlade s časovým harmonogramom periodického hodnotenia študijných programov ako aj v súlade s Metodickým pokynom 5-U-02-01 Systém hodnotenia kvality študijných programov na TnUAD bolo interné hodnotenie spokojnosti študentov realizované za zimný semester v období od 17.12.2018 do 28.2.2019 a za letný semester v období od 19.3.2019 do 31.8.2019. Do hodnotenia sa zapojilo 243 študentov čo je 48 % z celkového počtu študentov.

E3/ Záujem o štúdium

1. Udržať záujem uchádzačov o štúdium vo všetkých študijných programoch prostredníctvom osobnej komunikácie so všetkými strednými školami v regióne, mimo regiónu a v zahraničí prostredníctvom masmediálnej komunikácie na úrovni roka 2018. Zamerať sa na propagáciu u študentov 3. ročníka stredných škôl.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

V akademickom roku 2018/2019 bol zaznamenaný nárast záujmu uchádzačov o štúdium o 30 % (+91). Na akreditované študijné programy sa prihlásilo 402 uchádzačov, čo prevyšuje reálnu možnosť prijatia uchádzačov na štúdium. Aktivity na propagáciu boli realizované v rámci veľtrhov vysokých škôl pre uchádzačov o vysokoškolské štúdium v mestách: Bratislava, Nitra, Košice, ale aj v zahraničí - ČR (Brno), Ukrajina (Kyjev), a fakultnými aktivitami, ako sú Deň otvorených dverí, Krajské kolo biologickej olympiády, Týždeň vedy a techniky.

2. Zabezpečiť minimálne jedného zahraničného študenta prostredníctvom programu ERASMUS.

Vyhodnotenie – cieľ nespĺnený.

Súčasťou výučby na Fakulte zdravotníctva je aj klinická prax študentov, ktorá sa vykonáva v zdravotníckych zariadeniach v štátnom jazyku, čo je problém túto prax zabezpečiť pre zahraničného študenta pretože tam vzniká jazyková bariéra pacient – študent.

E4/ Hodnotenie predmetov

1. Zabezpečiť obmenu priebežného hodnotenia predmetov prostredníctvom vizitácie garantov študijných programov, prodekanke pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a vedúcich katedier, zapojenosť študentov zvýšiť o 0,5 % oproti roku 2018.

Vyhodnotenie – cieľ nespĺnený

Hodnotenie predmetov sa uskutočnilo v súlade s plánom hodnotenia predmetov ako aj v súlade s časovým harmonogramom periodického hodnotenia študijných predmetov. Hodnotenie sa uskutočnilo v priebehu zimného a letného semestra akademického roka 2018/2019 a bola dodržaná



Fakulta zdravotníctva
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
Študentská 2, 911 50 Trenčín

obmena predmetov tak, aby v rámci štandardnej dĺžky štúdia boli všetky predmety študijného programu zhodnotené. Do hodnotenia predmetov bolo zapojených spolu 243 študentov, v letnom semestri 128 študentov a zimnom semestri 115 študentov. (V predchádzajúcom akademickom roku sa do hodnotenia zapojilo 264 študentov.)

F/ Veda, výskum a vzťah k procesom vzdelávania
F1/ Kvalita publikačnej činnosti na fakulte

1. Udržať početnosť publikačných výstupov na úrovni roku 2018 s cieľom priebežne zvyšovať percentuálny podiel výstupov zverejnených v databázach WOS, SCOPUS.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

V sledovanom období bolo evidovaných 120 publikačných výstupov, pričom prepočet váženého súčtu na počet akademických zamestnancov dosiahol hodnotu 5,05. V sledovanom období bol pozorovaný kvalitatívny presun zamerania publikačnej činnosti fakulty do kategórií A a B.

Vedecko-pedagogickí pracovníci FZ boli v roku 2019 citovaní spolu 331-krát a dosahujú v ukazovateli ohlasov vo WoS/SCOPUS hodnotu 10,68 citácie na 1 akademického zamestnanca. V porovnaní s predchádzajúcim rokom bol pozorovaný nárast počtu citácií o 171, čo predstavuje nárast o 107 % v porovnaní s rokom 2018.

2. U každého vedecko-pedagogického a výskumného zamestnanca fakulty na týždenne ustanovený pracovný čas dosiahnuť počet publikácií zaradených do kategórie A-C vo výške prepočítaného podielu 2, 0.

Vyhodnotenie – cieľ nesplnený:

Z celkového počtu vedecko-pedagogických a výskumných zamestnancov fakulty na týždenne ustanovený pracovný čas stanovený cieľ splnilo 15 zamestnancov, čo je 60 %.

F2/ Vedecko-výskumné projekty - zvyšovanie kvality riešených výskumných projektov na fakulte

1. Využívať zavedené postupy administratívnej podpory zabezpečujúce informovanosť vedecko-pedagogických pracovníkov TnUAD o aktuálnych výzvach na podávanie výskumných projektov a poradenskej služby na podanie minimálne troch výskumných projektov za fakultu ročne.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

V hodnotiacom období bolo podaných sedem projektov:

- APVV - Vplyv sociálnych, psychologických, zdravotných, duchovných a ekonomických aspektov na kvalitu života u klientov v zariadeniach sociálnej starostlivosti
- APVV - Nastavenie procesov personálneho riadenia v nemocniciach a jeho vplyv na migráciu lekárov a sestier za prácou do zahraničia
- VEGA - Strach z pádu u seniorov v komunite a jeho psychosociálne dôsledky
- KEGA - Interaktívna multimedialná učebnica aplikácií fyzioterapeutických intervencií v terapii lymfédemu hornej končatiny
- KEGA - Interaktívna e-learningová učebnica aplikácií hyperbarickej oxygenoterapie pre študentov nelekárskych zdravotníckych odborov
- KEGA - Optimalizácia výučby latinského jazyka v študijnom odbore Ošetrovatelstvo reagujúca na potreby klinickej praxe a trhu práce
- Nadácia Tatra banky - Prevencia karcinómu prsníka: *The Best for the Breast*



Fakulta zdravotníctva
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
Študentská 2, 911 50 Trenčín

2. Zamerať sa na riešenie a udržateľnosť projektov:

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

Fakulta zdravotníctva aj v roku 2019 pokračovala na riešení vedeckých projektov:

- *Dobudovanie technickej infraštruktúry pre rozvoj vedy a výskumu na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka prostredníctvom hyperbarickej oxygenoterapie, Grantová agentúra: Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ (ASFEU) - v roku 2019 bolo ukončené obdobie udržateľnosti projektu schválením poslednej 5. monitorovacej správy projektu;*
- *Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne chce ponúkať kvalitné a moderné vzdelávanie; Grantová agentúra: Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ (ASFEU);*
- *Vzdelávanie seniorov podporujúce aktívne starnutie prostredníctvom Univerzity tretieho veku pri TnUAD Trenčín; Grantová agentúra: Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ (ASFEU);*
- *Vzťah medzi zložením, štruktúrou a vlastnosťami anorganicko-organických nanokompozitných vrstiev pre ochranu materiálov; Grantová agentúra: Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV (VEGA);*
- *Prevenia karcinómu prsníka: The Best for the Breast; Grantová agentúra: Nadácia Tatra banky.*

3. Umožniť mobility (prijatí/vycestovaní) minimálne pre dvoch učiteľov.

Vyhodnotenie – cieľ splnený:

Prijatí (Erasmus+):

1. *Mgr. Katarína Prstková - Technical university of Liberec, ČR - dĺžka pobytu: 2 dni (03.12.2019 – 04.12.2019)*
2. *Mgr. Martin Krause DiS. - Technical university of Liberec, ČR - dĺžka pobytu: 2 dni (03.12.2019 – 04.12.2019)*

Vyslaní (Erasmus+):

1. *PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD. - Fakulta zdravotníckych štúdií, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, ČR - dĺžka pobytu: 5 dní (09.12.-13.12.2019)*
2. *PhDr. Katarína Gerlichová, PhD. - Fakulta zdravotníckych štúdií, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, ČR - dĺžka pobytu: 5 dní (09.12.-13.12.2019)*
3. *PhDr. Darina Šimovcová, PhD. - Fakulta zdravotníckych štúdií, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, ČR - dĺžka pobytu: 5 dní (09.12.-13.12.2019)*

V Trenčíne dňa 13.05.2020

Vypracovala:
Ing. Terézia Čögleyová
tajomníčka fakulty, manažér kvality

Vyhodnotenie cieľov kvality Fakulty zdravotníctva TnUAD v Trenčíne pre rok 2019 bolo schválené vo vedení Fakulty zdravotníctva TnUAD v Trenčíne dňa 15.05.2020. Vedenie Fakulty zdravotníctva konštatuje, že stanovené ciele boli splnené takmer v plnom rozsahu.

.....
PhDr. Iveta Matišáková, PhD.
dekanka FZ TnUAD