

## Vyhodnotenie cieľov kvality FŠT pre rok 2019

V súlade s prijatou politikou vnútorného systému kvality Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne stanovilo vedenie Fakulty špeciálnej techniky ciele kvality na rok 2019. Plnenie týchto cieľov budeme v nasledujúcom texte popisovať podľa stanovených cieľov v nasledujúcich oblastiach:

### **A/ Orientácia na študenta, rozvoj študijných programov a zapojenie študentov**

#### **A1/ Zvyšovanie uplatniteľnosti absolventov na trhu práce**

1. Hodnotiť uplatniteľnosť absolventov FŠT na trhu práce a získavať spätnú väzbu od zamestnávateľov, s cieľom zvýšiť uplatniteľnosť absolventov o 0,05% v porovnaní s predošlým rokom.
2. Využívať informácie z hodnotenia uplatniteľnosti absolventov inžinierskeho a doktorandského štúdia FŠT na trhu práce a získavania spätnej väzby od zamestnávateľov, s cieľom zvýšiť počty informácií spätnej väzby z pohľadu zamestnávateľa o 10 %.

#### **Vyhodnotenie A1:**

1. Vzhľadom na vysokú koncentráciu strojárkeho a automobilového priemyslu nachádzajú absolventi okamžité uplatnenie nielen priamo v regióne, ale aj v zahraničí. V AR 2018/2019 na II. stupni štúdia na FŠT úspešne ukončilo štúdium 37 študentov denného štúdia. Z evidovaných absolventov bola fakulta pri rozbere štatistických výsledkov v rámci TnUAD v Trenčíne zaradená do rebríčka 20 fakúlt s uplatniteľnosťou nad 95%.
2. Informácie spätnej väzby od zamestnávateľov boli získané pre 16 absolventov od 12 spoločností. V porovnaní s minulým rokom bol nárast hodnotených absolventov od viacerých firiem a spoločností o viac ako 40%.

#### **A2/ Spätná väzba študenta**

1. Na základe navrhutej metodiky získavania spätnej väzby vo veci zisťovania kvality vzdelávania od študentov zabezpečiť v porovnaní s predchádzajúcim rokom 2018 zvýšenie zapojenia sa študentov v systéme interného hodnotenia prostredníctvom dotazníkov min. 65% študentov z celkového počtu.

#### **Vyhodnotenie A2:**

Fakulta zabezpečila zvýšenie zapojenia sa študentov vo veci zisťovania kvality vzdelávania. Do hodnotenia spokojnosti študentov s poskytovaným vzdelávaním sa zapojilo 75% študentov zo všetkých študijných programov. V porovnaní s minulým rokom (63%) bolo zvýšenie o 12%.

#### **A3/ Záujem o štúdium**

1. V rámci snahy o zvyšovanie počtu uchádzačov o štúdium v I. a v II. stupni štúdia aktívne pristupovať k náborom na stredných školách, zvyšovať efektivitu prezentácií na výstavách určených stredným školám, modernizovať a inovovať sociálne siete, webové rozhranie s dopadom na cieľovú skupinu študentov stredných škôl.

### **Vyhodnotenie A3:**

V rámci náborovej činnosti z dôvodu zefektívnenia nárastu počtu uchádzačov sa fakulta zúčastnila na viacerých výstavách s cieľom osloviť študentov končiacich ročníkov stredných škôl, ako napr. výstavy: Kam na vysokú, Stredoškolač, Vysokoškolač, Trenčiansky robotický deň, MSV, Techforum a iné. Ďalej aktívne pristupovala k náborom priamo na stredných školách z regiónu, ale aj zo širšieho okolia. Od roku 2019 FŠT zaviedla aktívne oslovovanie mládeže cez sociálne siete Facebook, Instagram (vytvorený v novembri 2019) a fakultnú webovú stránku. Sledovateľnosť na Facebookovej fakultnej stránke sa zvýšila o viac ako 600% (k 1.1.2019 bolo 127 sledovateľov, k 31.12.2019 až 780 sledovateľov).

## **B/ Zodpovednosti, kompetencie a kvalita pracovníkov**

### **B1/ Kvalifikačný rozvoj pracovníkov fakulty**

1. Z hľadiska zvyšovania kvalifikácie zamestnancov fakulty zabezpečiť začatie príprav na splnenie úloh súvisiacich s habilitačným konaním minimálne u dvoch zamestnancov. Zabezpečiť absolvovanie odborných školení na úloh súvisiacich s habilitačným konaním obsluhu a ošetrovanie prístrojovej a meracej techniky minimálne dvoch zamestnancov a jedného doktoranda pred dizertačnou skúškou.

### **Vyhodnotenie B1:**

Prípravy na splnenie podmienok súvisiacich s habilitačným konaním začali u Ing. Štefana Pivku, PhD. a Ing. Aleny Breznickej, PhD.

Odborné školenia na obsluhu a ošetrovanie prístrojovej a meracej techniky boli zabezpečené u dvoch pedagógov – doc. Ing. Jozef Majerík, PhD a doc. Ing. Igor Barényi, PhD. na externom pracovisku v Brne v prvej polovici roku 2019. Účasť doktoranda na školení nebola zrealizovaná

## **C/ Verifikovanie a prehlbovanie kvality vnútorného systému vzdelávania na univerzite**

### **C1/ Zlepšovanie Vnútorného systému manažérstva kvality**

1. Úspešné absolvovanie externého dozorného auditu podľa noriem EN ISO 9001: 2015 aplikovaného na vysokoškolské vzdelávanie a výskum.

### **Vyhodnotenie C1:**

Externý dozorný audit podľa noriem EN ISO 9001: 2015 aplikovaného na vysokoškolské vzdelávanie a výskum sa v roku 2019 na našom pracovisku neuskutočnil.

## **D/ Materiálno-technické zabezpečenie procesu vzdelávania**

### **D1/ Prístup študenta a učiteľa k informačným zdrojom a databázam**

1. Minimálne 1x za kalendárny rok zorganizovať v prospech študentov seminár za účelom získania informácií o možnostiach práce s elektronickými knižničnými databázami.

2. Zorganizovať minimálne 1x za rok seminár za účelom zistenia spätnej väzby od študentov o posúdení kvality a dostupnosti študijnej a odbornej literatúry a prístupu do relevantných databáz v knižnici pre vzdelávanie a výskum.

### **Vyhodnotenie D1:**

1. Odborný seminár zástupcov univerzitnej knižnice pre študentov za účelom získania informácií o práci s databázami knižničného fondu bol realizovaný septembri a októbri 2019 v priestoroch Univerzitnej knižnice.
2. Seminár za účelom zistenia spätnej väzby od študentov o posúdení kvality a dostupnosti študijnej a odbornej literatúry a prístupu do relevantných databáz v knižnici pre vzdelávanie a výskum bol realizovaný v apríli 2019 v priestoroch Univerzitnej knižnice.

### **D2/ Tvorba vlastných učebných textov a prístup študenta k literatúre a zdrojom**

1. V súlade so zisteniami inventarizácie učebníc, skript a učebných textov zvýšiť ich počet vydaných v roku 2019 o 20% v porovnaní s predchádzajúcim rokom.

### **Vyhodnotenie D2:**

V roku 2018 bolo vydaných spolu 9 učebníc, skript a učebných textov. V roku 2019 bolo spolu vydaných 11 učebníc, skript a učebných textov, čo robí nárast o 20%.

## **PROCES VEDECKO-VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ**

### **E./ Orientácia na študenta, rozvoj študijných programov a zapojenie študentov**

#### **E1/ Inovácia študijných programov a poznatkov vo vzdelávaní**

1. Raz za akademický rok kriticky prehodnotiť informačné listy vyučovaných predmetov a inovovať učebné plány v súlade s najnovšími poznatkami vedy a techniky a výsledkami vlastnej vedecko-výskumnej činnosti realizovanej na pracovisku fakulty. Výsledky zdokumentovať vo formulári hodnotenie F-A Hodnotenie predmetu.
2. Pripraviť a realizovať dokumentáciu pre akreditáciu dvoch študijných programov II. stupňa štúdia pre získanie EURO – ACE a študijného programu pre Profesionálneho bakalára.

### **Vyhodnotenie E1:**

1. Informačné listy boli prehodnocované pred začiatkom akademického roka 2019/2020. Učebné plány boli prehodnotenú z hľadiska aktuálnosti požiadaviek trhu.
2. Dokumentácia pre akreditáciu dvoch študijných programov II. stupňa štúdia pre získanie EURO – ACE bola realizovaná v apríli 2019. Profesionálny bakalár bol akreditovaný v auguste 2019.

### **F/ Veda, výskum a vzťah k procesom vzdelávania**

#### **F1/ Kvalita publikačnej činnosti na fakulte**

1. Kvalitu publikačnej činnosti smerovať na splnenie plánovaných výkonov fakulty v oblasti monografií a publikácií evidovaných v databáze WOS.

### **Vyhodnotenie F1:**

V roku 2019 bolo vydaných 0 monografií a 4 publikácií evidovaných v databáze WOS a SCOPUS.



**F2/ Vedecko-výskumné projekty – zvyšovanie kvality riešených výskumných projektov na univerzite**

1. v rámci procesu veda a výskum zabezpečiť podanie troch projektov KEGA, splniť úlohy stanovené na rok 2019 v projekte APVV-15-0710 KMERZ, v projekte VEGA 1/0145/17, VEGA 1/0346/19 a v projekte KEGA 028SPU-4/2019.

**Vyhodnotenie F2:**

V roku 2019 boli podané 3 projekty KEGA a všetky úlohy v ostatných projektoch boli splnené.

V Trenčíne, 3.6.2020

Vypracovali: Ing. Beáta Kopiláková, PhD., Ing. Alena Breznická, PhD., Ing. Štefan Pivko, PhD., Mgr. Marcela Galbová