

**ALEXANDER VIKÁ**  
**FENOMÉN MODERNÉHO UMENIA**  
**XX. STOROČIA**

**1. LETECKÁ PÚŤ**  
**UPC TRENČÍN**

**IKARIÉRA**  
**DNI PRÍLEŽITOSTÍ**

**NEVŠEDNÁ**  
**PUBLIKÁCIA**  
**PRE KNIŽNICU**  
**MANAŽÉRA**

**IAESTE**  
**MAJÁLES**

**TÉMA ČÍSLA**

**UČÍME SA CELÝ ŽIVOT**  
**... AJ JAZYKY**

## Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a skvalitnenie študijných programov

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne je pomerne mladou univerzitou, ktorá sa potrebuje etablovať a výraznejšie rozvíjať, aby sa vyrovnala univerzitám, ktoré na Slovensku pôsobia podstatne dlhšie. Tento rozvoj si vyžaduje flexibilitu aj v oblasti vzdelávania, ktoré v súlade s požiadavkami doby a vedomostnej spoločnosti má po obsahovej stránke pripravovať študentov zvládať a riešiť aktuálne požiadavky spoločnosti a rezortu, v ktorom budú pracovať. Rovnako sa v súčasnosti vyžaduje a očakáva poskytovanie vzdelávania na úrovni zodpovedajúcej technologickému pokroku spoločnosti, on-line dostupné, flexibilné, obsahovo a vizuálne príťažlivé. Práve realizácia projektu má prispieť k vytvoreniu vhodných podmienok pre zavedenie a samotnú realizáciu virtuálnej univerzity.

**Po ukončení projektu bude vytvorená virtuálna univerzita, ktorá v sebe spája:**

- Systém riadenia vzdelávania;
- Systém riadenia vzdelávacieho obsahu;
- Systém univerzitnej Wiki.



Tieto systémy využitím informačných technológií umožnia inovovať formy vzdelávania, vytvárať nové e-learningové

modely pre realizáciu vzdelávania a flexibilne prispôbovať vysokoškolské vzdelávanie potrebám vedomostnej spoločnosti v organizácii žiadateľa. Takýmto spôsobom bude možné riadiť celý vzdelávací proces od plánovania výučbových aktivít, cez prípravu, až po zápis do vzdelávacieho programu, jeho schvaľovanie, absolvovanie výučby a vyhodnotenie, podporovať on-line, prezenčné a kombinované vzdelávanie. Virtuálna univerzita vytvorí tiež priestor pre úzku kolaboráciu študentov a pedagógov. V rámci projektu bude spracovaná a vytvorená obsahová náplň elektronického a kombinovaného vzdelávania na vysokej škole pre externé vysokoškolské štúdium. TnUAD bude po ukončení projektu pripravená na poskytovanie modernej formy vzdelávania s inovovaným obsahom v súlade s potrebami a požiadavkami vedomostnej spoločnosti.

Projekt je z operačného programu Vzdelávanie OPV-2009/1.2/01-SORO s názvom „Digitalizácia TnUAD: Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a skvalitnenie študijných programov“, trvanie projektu je od 05/2010 do 04/2013 a výška nenávratných finančných prostriedkov je 997 141,08 Eur.

*Ďalšie informácie o projekte nájdete na stránke <http://digitalizacia.tnuni.sk/>*



## NOVINKY Z CENTRA EXCELENTNOSTI

AUTOR **Dušan Galusek**

**Ako sme už informovali našich čitateľov v predchádzajúcich číslach TnU Trendov, na pôde TnUAD vzniklo Centrum excelentnosti pre keramiku, sklo a silikátové materiály. Centrum vzniklo ako výsledok spoločného projektu Ústavu anorganickej chémie SAV, TnUAD a Ústavu materiálového výskumu SAV v Košiciach. Jeho zriadenie a vybavenie prístrojovou technikou je financované zo zdrojov Operačného programu Výskum a vývoj a Centrum formálne vzniklo podpisom zmluvy s ASFEU k 1. 9. 2010.**

V súčasnosti je ťažisko činnosti Centra zamerané okrem jeho základného poslania – špičkového výskumu v oblasti nekovových anorganických materiálov – najmä na obstaranie plánovanej prístrojovej techniky. V tomto smere je potešujúci fakt, že sa podarilo úspešne zavrieť obstarávanie na jedno z ťažiskových, a z pohľadu finančného objemu, aj najväčších prístrojov, ktoré budú u nás inštalované. Po podpise zmluvy s firmou JEOL bude koncom septembra dodaný špičkový vysokorozlišovací elektrónový mikroskop JEOL 7600 F v cene takmer 820 tisíc Eur. Zariadenie umožňuje detailnú charakterizáciu topografie a morfológie povrchov rôznych vzoriek pri zväčšení až 1 000 000 x, s rozlíšením na úrovni 1,5 nm. Okrem toho je zariadenie vybavené modulmi na prvkovú analýzu s EDS a WDS detektormi a EBSD detektorom umožňujúcim identifikáciu fázového zloženia skúmaných materiálov s mikrometrovým rozlíšením. Po potrebnej adaptácii zodpovedajúcich priestorov a inštalácii by mal byť mikroskop k dispozícii výskumníkom na všetkých partnerských inštitúciách koncom roka 2011.



Pracovníci Centra zorganizovali tiež v dňoch 12. a 13. 4. odborný seminár „Sklo a keramika“ v učelovom zariadení SvF STU v Kočovciach pri Novom Meste nad Váhom. Na seminári sa stretli predstavitelia všetkých inštitúcií zastúpených v projekte Centra, a ktorí v oblasti výskumu pokročilých

keramických materiálov a skla predstavujú v rámci Slovenska absolútnu špičku. 25 účastníkov prezentovalo celkovo 20 príspevkov svojím zameraním pokrývajúcich rôzne oblasti materiálového výskumu, od keramik pre vysokoteplotné aplikácie, cez vzťahy medzi mikroštruktúrou, zložením a vlastnosťami rôznych materiálov, až po prípravu nanokompozitov a skúmanie korózne odolnosti skla a keramiky v rôznych prostrediach. Seminár bol vítanou príležitosťou aj pre doktorandov, ktorí mali možnosť prezentovať svoje príspevky v korektnom a priateľskom, ale zároveň prísnom ovzduší náročnej a vecnej vedeckej diskusie. V rámci seminára sa uskutočnilo aj stretnutie vedúcich riešiteľských pracovísk, výsledkom ktorého bolo definovanie ďalších smerov spolupráce a dohody o koordinovanom postupe pri získavaní spoločných výskumných projektov.



# OBSAH ČÍSLA

udalosti ..... 2

Alexander Vika ..... 5

téma čísla ..... 6

▪ názory študentov

▪ ankety časopisu TnU Trendy

▪ rozhovor s Dobromírom Filipom

▪ rozhovor s Michalom Kováčikom

študentský život ..... 12

šport ..... 14

nové publikácie ..... 15

pozvánky ..... 16



## EDITORIÁL

### Internet je skvelá vec, ale...

Nie je tomu tak dávno, čo na internete kolovala informácia o kongrese jazykovedcov v Paríži, ktorí po ôsmich rokoch bádania dospeli k presvedčeniu, že slovenčina je najťažší jazyk na svete. Ako sa neskôr ukázalo, autora tohto textu nikto zo slovenských jazykovedcov nepozná a jeho tvrdenia sú zavádzajúce a nepravdivé. (<http://www.juls.savba.sk/dokumenty/najtazsi-jazyk-na-svete.html>)

Nedávno som dokonca v známom slovenskom denníku čítala článok seriózneho autora, ktorý sa tiež odvolával na informáciu o kongrese jazykovedcov v Paríži. Vcelku ma potešilo, že nie som jediná, ktorá „naletela“ na reťazový e-mail.

Slovenčina teda zďaleka nie je najťažším jazykom sveta, i keď písanie „i“ a „y“ môže byť „španielskou dedinou“ nielen pre Španielov.

Napríklad skloňujeme v siedmich pádoch a blahoželáme na oslave siedmich narodenín. V prvom prípade sa píše mäkké „i“, lebo ide o základnú číslovku (sedem pádov) a v druhom tvrdé „y“, lebo ide o radovú číslovku (siedme narodeniny). Takýchto „jazykových úskalí“ má slovenčina neúrekom a treba si na ne spomenúť, keď sa zdá angličtina, nemčina alebo francúzština ťažká. Nech je nám útechou aspoň fakt, že sa nemusíme učiť cudzojazyčné „vybrané slová“.

V tomto čísle Vám okrem iného prinášame zaujímavý rozhovor s absolventom TnUAD, ktorý sám seba považoval za typický antitalent na jazyky a dnes študuje a pracuje v Kanade.

Taktiež si môžete prečítať názory študentov TnUAD na úroveň vyučovania cudzích jazykov na našej univerzite i mimo nej.

Verím, že to bude zaujímavé čítanie nielen pre študentov, ale aj pre ich pedagógov....

*Eva Eliášová*



**REDAKCIA:** Šéfredaktor: Ing. Eva Eliášová • **Výkonný redaktor:** Mgr. Nikola Macharová • **Redakčná rada:** Ing. Daniela Antalová, PhD., Marcela Barčáková, Zuzana Fabšíková, Monika Jakubecová, Norbert Jiroš, Ing. Renata Janošcová, PhD., PhDr. Anna Litvinová, PhD., doc. Ing. Milan Olšovský, PhD., Mgr. Mária Rehušová, Jaroslav Spodniak, Lucia Šmalová

• **Externí spolupracovníci:** Lívia Slobodová, Lukáš Mäsiar • **Do čísla ďalej prispeli:** Ing. Slavomír Beznák, doc. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., Dominika Durkajová, Ing. Dušan Galusek, PhD., Ing. Lucia Kotrhová, Ing. Karol Krajčo, Petra Krajňáková, PhDr. Ľuboslav Moza, RNDr. Milan Neštický, CSc., Marián Osúch, Miroslava Piscová, PaedDr. Alena Tomášiková, PhD., Tomáš Trusák

**VYDAVATEĽ:** Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne • **ADRESA REDAKCIE:** Študentská 2, 911 50 Trenčín, e-mail: [tnutrendy@tnuni.sk](mailto:tnutrendy@tnuni.sk) • **Grafická úprava:** Roman Minaroviech • **Tlač:** Ing. Slavomír Kotlárík - TRIM • **Foto:** Archív TnUAD

**Registrácia:** MK SR 2808/2002 • **Vychádza 4-krát ročne** • **Príspevky možno poslať aj elektronickou poštou na adresu:** [tnutrendy@tnuni.sk](mailto:tnutrendy@tnuni.sk) • **Číslo je k dispozícii aj elektronicky na [www.tnuni.sk](http://www.tnuni.sk)** • **Číslo vyšlo:** 20. mája 2011

# UDALOSTI



## PRIATEĽSKÉ STRETNUTIE MLADÝCH VEDCOV

AUTOR *Karol Krajčo, Nikola Macharová*

**Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne každoročne organizuje medzinárodnú študentskú vedeckú konferenciu.**

Už 8. ročník konferencie sa konal 5. mája 2011 a bol určený pre všetkých študentov I., II. a III. stupňa vysokoškolského štúdia. Novinkou v tomto ročníku bolo zriadenie sekcie pre doktorandov, kde mali možnosť prezentovať výsledky svojej práce. Spolu sa zúčastnilo 67 študentov (37 študentov prvého a druhého stupňa, 30 študentov tretieho stupňa) zo slovenských i českých univerzít. Naša fakulta tak hostila študentov a doktorandov z EU Bratislava, z Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, z Technickej univerzity v Košiciach, z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, zo Žilinskej univerzity, z Prešovskej univerzity, z SPU v Nitre. České univerzity zastupovali Univerzita Pardubice, Slezská univerzita v Opave, Česká zemědělská univerzita v Prahe a Vysoká škola báňská v Ostrave.

Komisia vytvorila šesť súťažných sekcií (Sekcia cestovného ruchu, Sekcia verejnej správy a regionálneho rozvoja, Sekcia ekonomiky a hospodárskej politiky, Technická sekcia, Sekcia zdravotníctva a sociálneho práva, Jazyková sekcia) a jednu nesúťažnú sekciu pre doktorandov.

V každej sekcii boli ocenené dve práce. Jedna cenou rektora a druhá cenou dekana. Všetci ostatní účastníci dostali pamätňé darčeky. Zo sekcie doktorandov bol výstupom elektronický zborník príspevkov.

Veríme, že organizátori vo svojej tradícii budú pokračovať a už teraz sa budeme môcť tešiť na ďalší ročník vedeckej konferencie.



## ŠTUDENTSKÁ KONFERENCIA NA POLITOLÓGII

AUTOR *Oľga Bočáková, Alena Tomášiková*

**Dňa 30. 3. 2011 sa na pôde Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne uskutočnila študentská konferencia, ktorá nadviazala na konferenciu pedagogických pracovníkov zo dňa 4. 2. 2011. Organizátorom tohto podujatia boli pedagógovia Mgr. Garajová, Mgr. Bušša a Mgr. Struhár z Katedry politológie.**

Po úvodných slovách nasledovali príspevky jednotlivých účastníkov konferencie, ktoré boli rozdelené do viacerých rôznorodých tematických parciálnych problematik. Rokovanie celej konferencie sa nieslo v tvorivej pracovnej atmosfére a vysoko odbornom duchu. Odznali príspevky na tému Masmédia a politika, Parlamentný inštitút, Politická participácia žien a mnohé ďalšie.

Prínosom samotnej konferencie tohto druhu bola aktivita a účasť z radov študentov. Jej cieľom bolo vymeniť si skúsenosti, získať nové poznatky v riešenej problematike.

Organizátorom ďakujeme za úspešný priebeh a želáme si, aby sa táto konferencia zopakovala aj v budúcnosti, aby inšpirovala študentov k novým pohľadom na aktuálne témy a z pohľadu štúdia.



## PODPORA VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI NA FPT

AUTOR *Milan Olšovský*

Aj v tomto semestri na púchovskej Fakulte priemyselných technológií pokračuje v spolupráci s Univerzitnou knižnicou TnUAD podpora vedecko-výskumnej činnosti. Ďalším príspevkom po napísaní odbornej príručky bolo školenie o práci s databázou KNOVEL, ktoré sa na FPT uskutočnilo 31. 3. 2011 v rámci Týždňa slovenských knižníc. Školenie viedol Mgr.

Ladislav Svršek z firmy Albertina icome Bratislava, s. r. o. a zúčastnili sa ho zamestnanci, doktorandi, ale aj študenti končiacich ročníkov, ktorí práve píšú svoje bakalárske a diplomové práce. Účastníci mali možnosť získať dokonalý prehľad o možnostiach KNOVELu, spôsobe jeho používania a získané informácie využiť pri písaní odborných a záverečných prác.



# SEMINÁR V UNIVERZITNEJ KNIŽNICI

AUTOR Miroslava Piscová

Dňa 13. 4. 2011 sa v Univerzitetnej knižnici TnUAD v Trenčíne konal seminár, ktorý bol organizovaný v spolupráci s vydavateľstvom Emerald Group Publishing Limited. Prednášala Radka Machková, M. A. – business manager vydavateľstva.

Vydavateľstvo EMERALD je nezávislý, primárny, medzinárodný anglický vydavateľ časopisov a kníh zo šiestich kľúčových oblastí: Business Management & Economics, Library & Information Studies, Engineering, Language & Linguistics, Social Science and Transport.

Seminár bol určený pre doktorandov a pedagogických pracovníkov univerzity, ktorí majú záujem publikovať svoje články v zahraničných vedeckých a odborných časopisoch. Prezentácia i výklad Radky Machkovej boli zamerané na kroky, ktoré je treba dodržať, chyby, ktorých je nutné sa vyvarovať, praktické rady, ktoré si treba zobrať k srdcu. Témy ako plagiátorstvo, citácie, copyright a etika publikovania sa prelínali celým seminárom. Nároky editorov a recenzentov sú vysoké, úspešnosť prijatia článku si vyžaduje podrobné preštudovanie pokynov pre autorov. Komunikácia s editormi býva niekedy zdĺhavá a komplikovaná, no dodržiavanie ich rád a pokynov posúva článok kvalitatívne dopredu. Publikovanie v známych vydavateľských domoch napomáha kariérnemu rastu autora. Prijatie článku a jeho publikovanie nezaručuje však automaticky jeho čitateľnosť. Aby článok vzbudil záujem odborníkov, musí mať výstižný nadpis, jasný abstrakt, známe kľúčové slová, správne a dôveryhodné citácie. Ak je článok publikovaný v uznávanom svetovom časopise, je záruka, že jeho obsah bude prístupný širokému publiku a jeho kvalitu podčiarkuje i to,



že prešiel korekciou editorov a recenzentov.

Tí, čo využili možnosť a zúčastnili sa seminára, získali veľa praktických rád a postrehov, ktoré im objasnili procesy publikovania a zverejňovania príspevkov a článkov v zahraničných odborných a vedeckých periodikách. Prezentácia zo seminára sa nachádza na webových stránkach univerzitetnej knižnice. ([www.uk.tnuni.sk](http://www.uk.tnuni.sk))



## NOVÁ ÉRA JADROVEJ ENERGETIKY

AUTOR Nikola Macharová

Dňa 20. 4. 2011 sa na pôde našej univerzity uskutočnila prednáška s titulom Nová éra jadrovej energetiky: od 2. generácie k 4. generácii a k výzvam pre budúcnosť. Prednášajúcim bol Dr. Gérard Cognet, reprezentant Komisarátu pre atómovú energiu pre strednú Európu (CEA - Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternative).

Ako sa ocitol reprezentant CEA na pôde našej univerzity a o čom prednášal, objasnil prof. Ing. Marek Liška, DrSc., prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy TnUAD: „V apríli 2010 v rámci pravidelných stretnutí francúzskych a slovenských spolupracujúcich inštitúcií, ktoré organizuje Francúzske veľvyslanectvo v Bratislave, došlo k intenzívnej komunikácii s reprezentantom CEA pre strednú Európu, pánom Dr. Gérardom Cognetom, ktorý prijal pozvanie na našu univerzitu a



*predniesol obsiahlu prednášku na tému súčasného stavu a perspektív jadrovej energetiky. Poslucháči mali možnosť detailne sa oboznámiť s technickou stránkou vývoja jadrových reaktorov od historických reaktorov prvej generácie až po reaktory budúcnosti, predstavujúce už štvrtú generáciu týchto zariadení. V kontexte dávnejších udalostí v Černobyle a v súvislosti so súčasnými udalosťami v japonskej Fukušime boli však okrem technickej stránky samotnej produkcie elektrickej energie predmetom prednášky aj otázky európskej a svetovej politiky v oblasti jadrovej energetiky. Najmä posilnenie kategorického imperatívu maximálnej bezpečnosti prevádzky týchto zariadení. V tejto súvislosti boli podčiarknuté najmä progresívne tzv. „pasívne“ bezpečnostné mechanizmy a konštrukčné riešenia založené na prirodzenom pôsobení gravitačnej sily a fyzikálnych zákonov, ktoré zaisťujú bezpečnosť aj v prípadoch zlyhania ľudského alebo technického faktora, ako aj v prípadoch prírodných katastrof.“*

Prednášky a stretnutia s predstaviteľmi TnUAD sa zúčastnil aj prof. Rachid Makhloufi, DrSc., atašé pre vedeckú, technickú a univerzitnú spoluprácu Francúzskeho veľvyslanectva. Po prijatí u rektora univerzity a po prednáške sa obaja hostia presunuli na ďalšie pracovné stretnutie na Trenčiansky samosprávny kraj.



# IKARIÉRA DNI PRÍLEŽITOSTÍ

AUTOR Lucia Kotrhová, IAESTE



Nájsť si prácu, nadviazať kontakty s HR manažermi, získať základné informácie o firmách pôsobiach v trencianskom regióne mali študenti možnosť dňa 22. marca 2011. Vtedy sa na pôde TnUAD uskutočnil veľtrh pracovných príležitostí s názvom iKariéra Dni Príležitostí. Spomínaný veľtrh patrí k personálnym projektom študentskej organizácie IAESTE Slovakia, ktorý má uľahčiť hľadanie práce budúcim absolventom. Má dlhoročnú tradíciu a každoročne býva organizovaný na piatich univerzitách. Jednou z nich je aj "naša" univerzita.

Šancu prezentovať sa priamo na pôde univerzity a osloviť budúcich absolventov využili tento rok štyri firmy, prevažne technického zamerania - Marpex, Johnson Controls, OMS. O študentov FSEV sa zaujímala firma Partners Group SK. Zástupcovia firiem boli po celý čas k dispozícii študentom, pripravení a ochotní odpovedať na ich zvedavé otázky. Študenti okrem klasických konzultácií navštevovali aj prezentácie firiem, ktoré prebiehali v aule. Tí pripravenší mohli v prípade záujmu nechať firme svoj životopis, a tým začať budovať svoju kariéru už na mieste.

Študentom boli k dispozícii aj členovia IAESTE Slovakia, ktorí informovali o fungovaní organizácie a o jednotlivých projektoch. Dozvedieť sa mohli aj o možnostiach vycestovania do zahraničia na stáž. Stáže technického zamerania im boli ponúkané priamo v stánku IAESTE. O štúdiu v zahraničí a pracovných stážach prostredníctvom programu Erasmus informovala v rámci prezentácie jeho koordinátorka, ktorá bola počas celého dňa prítomná.



Príležitostí bolo dostatok počas celého dňa, tak snáď tí, čo sa zúčastnili, neodchádzali sklamaní a aj keď nevyhrali v tombole, odniesli si aspoň zopár pier a nejaké nové informácie, ktoré im budú prínosom. Ak si sa nemal čas zúčastniť, nezúfaj, o rok tu budú opäť „príležitosti“ aj pre Teba.

Viac informácií o jednotlivých projektoch IAESTE Slovakia nájdete na [www.iaeste.sk](http://www.iaeste.sk). V prípade otázok nás kontaktujte e-mailom na [trencin@iaeste.sk](mailto:trencin@iaeste.sk).

Jednou z firiem, ktorá sa na Dni príležitostí zúčastnila, bola firma Marpex, s.r.o. z Dubnice nad Váhom. Rozhodli sme sa spýtať človeka z praxe, čo si myslí o dôležitosti jazykov pre ďalšiu prax. Na otázky nám odpovedal marketingový manažér spoločnosti, p. Marián Osúch ml.

## Je podľa Vás štúdium jazykov dôležité pre ďalšiu prax?

Spoločnosť Marpex, s. r. o., Dubnica nad Váhom pôsobí na slovenskom trhu od roku 1993 ako výhradný distribútor prvkov priemyselnej automatizácie renomovaných zahraničných výrobcov. Vzhľadom na to, že denne komunikujeme s našimi partnermi v zahraničí, znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka je pre nás nevyhnutná. Preferujeme najmä anglický jazyk, ktorý ako oficiálny komunikačný jazyk používajú aj naši partneri, aj keď ide väčšinou o nemecké spoločnosti.

## Pri akých konkrétnych príležitostiach môžu študenti (pracovníci) využiť znalosť cudzieho jazyka?

Potreba znalosti cudzieho jazyka vo firme Marpex by sa dala rozdeliť do týchto troch bodov: 1. Riešenie každodenných operatívnych problémov, akými sú napríklad objednávky, technická podpora a podobne 2. Účasť na školeniach v zahraničí 3. Pravidelné stretnutia so zahraničnými partnermi, či už v SR alebo v zahraničí. Aj na príklade malej firmy je teda zrejmé, že znalosť jazykov je pre budúcu kariéru nevyhnutná.

Za rozhovor ďakujeme p. Mariánovi Osúchovi, ml.

# ALEXANDER VIKÁ



## FENOMÉN MODERNÉHO UMENIA XX. STOROČIA

AUTOR Ľuboslav Moza

Alexander Vika študoval na Vyššej škole umeleckého priemyslu v Bratislave a vysokoškolský titul získal v roku 1959 na Vysokej škole výtvarných umení v Bratislave v odbore reliéfne sochárstvo. Od roku 1969 pôsobil ako pedagóg na rôznych vysokých školách: Univerzita Komenského (Pedagogická fakulta), Slovenská vysoká škola technická (Strojnícka fakulta), Slovenská technická univerzita (Fakulta architektúry, Katedra priemyselného dizajnu) a od roku 2003 majú študenti ako aj pedagógovia tú česť stretávať ho na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Jeho pracoviskom sa stala Fakulta priemyselných technológií, Katedra priemyselného dizajnu v Ružomberku. Alexander Vika vystavoval na mnohých kolektívnych i samostatných výstavách doma aj v zahraničí a za svoju tvorbu získal mnoho ocenení. Jeho diela môžete nájsť v zbierkach galérií ako i u súkromných zberateľov.



Alexander Vika je ojedinelou osobnosťou v slovenskom výtvarnom umení. Desaťročia vytvára významné sochárske dielo, ktoré nemá obdobu. Zrelým autorským rukopisom buduje nové, neopakovateľné medaily a plakety, monumentálne realizácie ale i voľnú plastiku, a to v umeleckom výraze a sile, ktorých hodnota zodpovedá odkazu veľikánov svetového sochárstva. Slovenská medaila a plaketa mala v svetovom porovnaní vždy mimoriadnu úroveň.

Alexander Vika však do nej vniesol fenomén nového poslania, cez moderné výrazové prostriedky a estetiku výtvarného prejavu.

Alexove medaily a plakety sú komornou sochárskou tvorbou. Dominuje v nich človek. Na pomerne malej ploche v jemnom reliéfe využíva prevažne vertikálnu líniu. Radí ju do architektonických kompozícií. Figurálne tvary abstrahuje. Tento výtvarný rukopis je charakteristický pre tvorbu šesťdesiatych rokov. Z nej rozvinul autor iba jemu vlastný tvarovo obsahový výraz. Citlivé prechádzanie svetla a tieňa sa stáva pre vnímavého pozorovateľa hudobnou melódiou. Toto zvislé

lineárne radenie charakterizuje aj mnohé monumentálne autorove diela. Zostáva odkazom umelca a doby, v ktorej žil.

Osobitnú kategóriu Alexovej tvorby tvoria portréty a viacfigurálne kompozície. Charakterizuje ich moderný zobrazovací prístup popretkávaný prvkami symbolizmu a surrealizmu. Ich hodnotu určuje opäť bravúrne autorovo videnie a materiálové zvládnutie. Na ňom stavia estetiku a obsah umeleckého diela, v ktorom vytvára aj niekoľko plánov. Buduje hĺbku deja či zobrazovanej osoby. Ich plasticitu. Pritom však jemne a citlivo, akoby bol povrch reliéfu iba minimálne vystúpený.

Alex Vika vytvára svoje rozsiahle dielo každodennou, stále kreativitou naplnenou tvorbou. Objavuje a zhodnocuje dosiahnuté. Do umenia plakety a medaily vniesol zázračnú hudbu ľudskosti. Aj preto vnímam jeho tvorbu nielen ako fenomén doby, ale ako fenomén moderného umenia XX. storočia vôbec.



Na našej univerzite pôsobia aj iné osobnosti, či už z radov pracovníkov alebo študentov. Redakčná rada uvíta, ak nám zašlete ďalšie návrhy a typy pre nasledujúce vydania TnU Trendy.

# UČÍME SA CELÝ ŽIVOT... AJ JAZYKY...



**JAROSLAV SPODNIAK**

AUTOR *Jaroslav Spodniak*

**Koľko jazykov vieš, toľkokrát si človekom (Ale koľkokrát je potrebné byť človekom v dnešnej dobe?)**

Cudzí jazyk je nevyhnutnou súčasťou života každého mladého človeka. Naučiť sa cudzí jazyk podľa môjho názoru znamená vedieť sa vyjadriť a adekvátne reagovať na každú situáciu v bežnej komunikácii. Lenže koľko hodín je potrebné absolvovať, aby mal človek dostatočné zručnosti? Na to si musí asi každý odpovedať sám, pretože ideálny počet neexistuje.

V každej výučbe cudzieho jazyka je potrebné zdokonaľovať sa v štyroch hlavných oblastiach. Čítanie, písanie, počúvanie, hovorenie. Každému z nás ide niečo ľahšie a niečo ťažšie. Podľa môjho názoru je dôležité pestovať už od malička u detí potrebu učiť sa cudzie jazyky, ale skôr formou hry, keďže detskému veku je bližšia hra, ktorou sa môže všeličomu naučiť. Takže v prvom rade vplývajú na dieťa rodičia. Ich zásluhou si vypestuje buď kladný alebo záporný vzťah k učeniu sa cudzích jazykov.

Ďalším faktorom je motivácia. Správna motivácia je dôležitá aj z hľadiska pestovania zodpovedného prístupu k učeniu sa cudzích jazykov. Motivovať znamená správnou formou informovať o výhodách ovládania cudzieho jazyka. Obzvlášť dnes, keď môže každý mladý človek lietať po svete a spoznávať rôzne krajiny a ich kultúru.

Spôsobov, ako sa zlepšovať v ovládaní cudzieho jazyka, je veľa: od pasívneho sledovania televízie až po absolvovanie rôznych kurzov. Dnešná doba poskytuje mnoho možností aj cez internet. Rôzne on-line testy, ktoré Vás za niekoľko sekúnd vyhodnotia a Vy sa môžete zamerať na zlepšovanie svojich nedostatkov.

Asi nikdy sa nepodarí človeku úplne dokonale ovládať iný jazyk okrem materinského, keďže má prívlastok "cudzí", ale nič nám nebráni v tom, aby sme sa mohli snažiť o vylepšovanie každý deň.



**PETRA KRAJŇÁKOVÁ**

AUTOR *Petra Krajňáková*

**V tomto článku by som sa rada vyjadrila k téme, ktorá je už niekoľko rokov alfou a omegou pre každého študenta, a to ako prepojiť štúdium jazykov s praxou.**

Po roku 1989, pádom železnej opony, sa ľudom spolu s hranicami otvorilo aj množstvo príležitostí, či už vycestovania alebo štúdia v zahraničí, čo bolo dovtedy doslova nemožné. V tej dobe sa začala čoraz viac dostávať do popredia aj väčšia jazyková pripravenosť budúcich pracovníkov, ktorá s týmto vývojom logicky súvisela. Hoci sa v súčasnosti začína so štúdiom jazykov už od predškolského veku, je úroveň jazykových znalostí študentov dostatočná pre ich budúcu prax a uplatnenie? Dokážu školy poskytnúť dostatočne kvalitné vzdelanie v tejto oblasti? A vôbec, sú študenti ochotní sa jazykovo vzdelávať?

V oblasti štúdia jazykov mám už bohaté skúsenosti, pretože sa už cca 13 rokov venujem štúdiu angličtiny a prešla som viacerými vzdelávacími inštitúciami, kde som sa danému jazyku venovala, či už to bola základná, stredná, vysoká škola alebo rôzne súkromné školy. Preto viem z vlastnej skúsenosti posúdiť, že celková jazyková príprava je na slovenských školách nedostatočná; učebné metódy sú viac-menej zastarané, učí sa ako keby podľa jednej a tej istej „šablóny“ už veľa rokov a len

vo výnimočných prípadoch som sa stretla s inovatívnymi spôsobmi výučby jazyka (bolo to samozrejme na zahraničnej súkromnej jazykovej škole). Môžem uviesť konkrétny príklad: navštevovala som štátnu jazykovú školu, kde výučba jazyka spočívala len v tom, že sme vypracovávali cvičenia z pracovného zošita, čítali články z učebnice a sem-tam niečo prehodili s učiteľkou v angličtine. Podľa mňa absolútne neefektívny prístup k štúdiu, pretože ak po takejto jazykovej príprave má študent ísť povedzme do zahraničia, alebo pracovať v zahraničnej firme, je stratený. Možno iba gramaticky zdatný. Naopak, v zahraničnej jazykovej škole, ktorú som navštevovala, mali k výučbe jazyka iný prístup, ktorý sa mi z praktického hľadiska viac pozdával. Mali sme lektorku, ktorá bola Angličanka a hodiny spočívali v tom, že sme sa voľne rozprávali o živote, škole, rodine, prípadne sme išli na prechádzku do mesta alebo si niekde sadnúť a komunikovali sme v cudzom prostredí po anglicky, čo malo podľa mňa ohromný praktický prínos, aj bez biffovania gramatiky, lebo tá gramatika v hovorenej reči akosi „prišla sama“. Hlavný nedostatok súčasného spôsobu štúdia jazykov na Slovensku

vidím v tom, že študent je málo motivovaný k štúdiu, pretože štúdium samotné ho nezaujíma a z toho titulu nemá oň záujem. Pritom znalosť jazykov je v súčasnej dobe nevyhnutnosťou, ak človek neovláda minimálne jeden svetový jazyk, je pre pracovný proces doslova nepoužiteľný. Na kariérnom budovaní by sa mala podieľať najmä škola a myslím, že najmä v systéme vysokého školstva je značný problém práve s jazykovou prípravou študentov. Podľa môjho názoru (a vlastnej skúsenosti na bakalárskom štúdiu) sú dva semestre povinného štúdia cudzích jazykov veľmi málo. Taktiež by sa mali zaradiť do vyučovacieho procesu odbornejšie predmety v cudzom jazyku, pretože keď študent získa odborné znalosti v cudzom jazyku, otvárajú sa mu logicky aj širšie perspektívy uplatnenia sa v zahraničí resp. renomovanej zahraničnej firme.

Na druhej strane vidím aj značný nedostatok záujmu študentov o štúdium jazykov, ktorí nevyužívajú všetky možnosti, ktoré sa

im ponúkajú k štúdiu jazykov, napr. možnosť odbornej stáže v zahraničí alebo možnosť štúdia na zahraničnej vysokej škole cez program ERASMUS. Tieto možnosti sú na Slovensku napriek veľkej informovanosti stále nedostatočne využívané a práve tieto by pomohli študentom nielen v zdokonalení získaných vedomostí, ale aj v prehĺbení jazykových znalostí a o poznaní novej kultúry a získaní nových životných skúseností nehovoriac.

To bolo pre mňa hlavnou motiváciou, prečo som sa rozhodla pre možnosť štúdia v zahraničí, ktoré absolvujem na budúci semester. Pre študenta je v tejto dobe maximálne dôležité si uvedomiť, aké je štúdium jazykov dôležité nielen pre budúci kariérny rast, ale aj pre neho samého. Pretože nie nadarmo sa hovorí v starom slovenskom prísloví: „Koľko jazykov vieš, toľkokrát si človekom.“

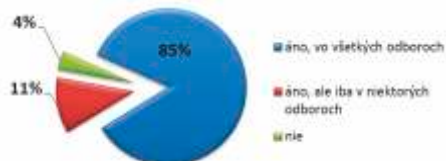
## ANKETY ČASOPISU TNU TRENDY

### Učíme sa celý život... aj jazyky

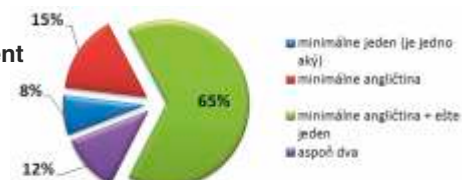
Účasťou v tejto ankete mohli študenti prejať svoj názor na výučbu jazykov na TnUAD. Táto anonymná anketa bola vytvorená, realizovaná aj vyhodnotená v systéme pre manažérstvo vzdelávania LMS - Moodle na linke <http://www.elearning.tnuni.sk/moodle/>. Mohli sa do nej zapojiť všetci študenti, ktorí sa zaregistrovali, alebo už predtým boli zaregistrovaní v systéme. Bola prístupná od 30. marca do 20. apríla 2011.

Táto anketa má charakter pilotného prieskumu, ktorý má ambíciu upozorniť na prebiehajúci trend alebo jav. Je na kompetentných, ktorí rozhodujú o zaradení jazykov do študijných programov, aby sa nad týmito výsledkami minimálne pozastavili.

#### 1. Je štúdium jazyka potrebné pre moju budúcu kariéru?



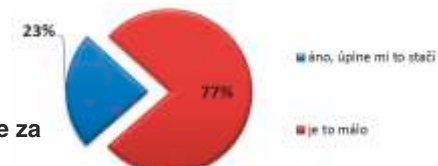
#### 2. Koľko svetových jazykov má absolvent univerzity ovládať? (stačí komunikačná úroveň, nemusí vedieť perfektne)



#### 3. Koľko cvičení si myslíte, že je potrebné mať na VŠ, aby ste sa dobre v cudzom jazyku pripravili?

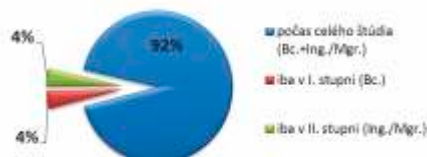


#### 4. Považujete súčasnú dotáciu hodín cudzích jazykov vo Vašom študijnom programe za dostatočnú?



Najviac študentov, ktorí sa vyjadrili k tomuto bodu, bolo zo študijného programu LZPM a VS, ďalej sa zapojili študenti z Katedry politológie, MKP, materiálov a študenti z Fakulty špecialnej techniky. V ich odpovediach sa dajú interpretovať zaujímavé súvislosti. Študenti zo študijného programu LZPM sa všetci vyjadrili, že je to málo. Študenti zo študijného programu VS sa väčšinou vyjadrili, že im to stačí.

#### 5. Vyučovanie cudzieho jazyka by malo na TnUAD trvať:



#### 6. Ak by ste mali možnosť študovať odborný predmet v anglickom jazyku, zvolili by ste si ho ako voliteľný?



#### 7. Čo navrhujete pre zvýšenie úrovne výučby cudzích jazykov na TnUAD?

- Ako už bolo i v ankete spomenuté, bolo by potrebné, aby výučba jazyka bola počas celého štúdia a minimálne dvakrát za týždeň po dve hodiny. Keď je jazyk iba jedenkrát do týždňa a iba tri semestre, je to málo... Veľa toho študentovi neprinesie tá jedna hodina... A jazyk je v dnešnej dobe kľúčový, čo sa týka zamestnania ale i v osobnom živote.
- Doplniť chýbajúcu literatúru tak, aby škola mala vlastné skriptá na výučbu cudzích jazykov.
- Myslím, že na univerzite je žalostný stav výučby jazykov a malo by sa s tým niečo robiť. Minimálne by sa mala výučba rozšíriť do celého štúdia a nie len na pár semestrov, ako je to teraz. Je smutné, že aj technicky zamerané odbory majú len tak málo výučby jazykov. Ak chce univerzita do budúcnosti držať krok na aspoň priemernej úrovni, je nutné daný problém riešiť. U zamestnávateľov je už samozrejmosťou minimálne jeden cudzí jazyk na komunikatívnej úrovni a zamestnanosť študentov sa odráža na dobrom mene danej inštitúcie.
- Na zvýšenie úrovne výučby cudzích jazykov na TnUAD by som navrhoval zvýšenie počtu odborných prezentácií zo strany študentov v PowerPoint-e pre zvýšenie komunikačných zručností a gramatických vedomostí v cudzom jazyku.
- Navrhujem konverzácie v cudzom jazyku so zahraničnými lektormi a kvalifikovaných učiteľov, ktorí nebudú na hodinách s nami preberať, ako sa píše životopis (to už by mal dávno každý vysokoškolák podľa mňa vedieť) a dopĺňať doplnovačky.

# Najlepší pedagóg TNUAD

Na TnUAD sa na konci každého semestra realizujú prieskumy spokojnosti. Študenti a aj pedagógovia väčšiny fakúlt nie sú spokojní s tým, že sa nezverejňujú ich výsledky a chýba tak veľmi potrebná spätná väzba na pozitívne a najmä na negatívne skúsenosti študenta s vyučujúcimi. Práve fakt, že sa tieto povinné prieskumy robia „do šuflíka“, odrádza študentov od účasti na ďalších podobných prieskumoch, demotivuje kvalitných pedagógov a necháva v blahosklonnej spokojnosti tých horších... a tým sa brzdi celý proces zlepšovania výučbového procesu na VŠ.

Anonymná anketa „Najlepší pedagóg TnUAD“ nadväzuje na neformálne ankety, ktoré boli v minulosti na TnUAD realizované v gescii študentského média Univerzitný klebetník. Nemá ambíciu seriózneho vedeckého štatistického výskumu, chce len upriamiť pozornosť na to, ako sú podobné prieskumy, z ktorých sú vidieť aj výstupy, dôležité pre motiváciu pedagógov a ďalšie zlepšovanie procesu výučby.

Účasťou v tejto ankete mohli študenti nominovať pedagógov v štyroch kategóriách:

## 1. Najlepší prednášajúci

## 2. Najlepší cvičiaci

## 3. Najlepší VŠ pedagóg

## 4. Najlepší jazykár na TnUAD

### Stručné vyhodnotenie výsledkov:

#### 1. V kategórii Najlepší prednášajúci získal najviac nominácií:

**Ing. Jaroslav Jambor, PhD.**, bývalý zamestnanec Katedry metrológie a manažérstva kvality z Fakulty mechatroniky.

Na otázku „Prečo?“ študenti u neho odpovedali aj takto:

- Prístup a príprava prednášky, odovzdanie množstva vedomostí, vysoké nároky na nás, ľudskosť.
- Preto, lebo nás vedel najlepšie pripraviť, mal najlepšie (nie nudné) prednášky a dal nám zabráť.
- Najlepšie nás pripravil svojimi prednáškami nielen na skúšky ale aj na štátnice.
- Skvelé prednášky, obsažné, mnoho mi dali.

#### 2. V kategórii Najlepší cvičiaci získali rovnaký počet nominácií nasledujúci cvičiaci:

**RNDr. Dana Jašková, PhD.**, zamestnankyňa Katedry metrológie a manažérstva kvality z Fakulty mechatroniky.

Na otázku „Prečo?“ študenti odpovedali aj takto:

- Teória výborne skĺbená s praxou.
- Najlepšia príprava do praxe pre kvalifikáciu.

**Ing. Renata Janošková, PhD.**, bývalá zamestnankyňa Katedry metrológie a manažérstva kvality z Fakulty mechatroniky.

Na otázku „Prečo?“ študenti odpovedali aj týmito slovami:

- E-learningové cviká nám veľa dali, cvičenia boli super, vďaka nim sme boli vždy o krok lepšie.

**Ing. Lenka Rybičková**, zamestnankyňa Katedry technickej mechaniky a častí strojov z Fakulty špeciálnej techniky.

Na otázku „Prečo?“ študenti u nej uviedli aj tieto dôvody:

- Veľmi dobre vysvetlené, ako sa povie „po lopate“.
- Pre jej neuveriteľnú trpezlivosť a schopnosť naučiť zložité veci jednoduchou cestou.
- Chce študentov niečo naučiť, je ochotná, prístupná, slušná, má zmysel pre humor.

#### 3. V kategórii Najlepší VŠ pedagóg získal najviac nominácií:

**Ing. Jaroslav Jambor, PhD.**, bývalý zamestnanec Katedry metrológie a manažérstva kvality z Fakulty mechatroniky.

Na otázku „Prečo?“ študenti u neho odpovedali aj takto:

- Na prednášky s týmto profesorom chodili takmer všetci pre jeho zaujímavú prezentáciu učiva.
- Prednášky mali úroveň.
- Dokázal zaujať, cvičenia boli k veci, zadávané práce sa týkali obsahu predmetu.

#### 4. V kategórii Najlepší jazykár na TnUAD získal najviac nominácií:

**PhDr. Mgr. Lenka Mandelíková**, zamestnankyňa Katedry sociálnych a humanitných vied z Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov.

Na otázku „Prečo?“ študenti u nej odpovedali aj takto:

- Nemčina sa pri nej ľahko zvládla vďaka jej systému učenia.
- Je veľmi milá a aj nás dokáže naučiť.
- Snaží sa s nami robiť cvičenia na gramatiku, aby sme si niečo pamätali, keď budeme robiť v nemeckých firmách.

Súčasťou prieskumu bola aj otázka, prečo študenti toho či onoho pedagóga nominovali. Odpovede boli veľmi zaujímavé a hlavne inšpiratívne, vyberáme niektoré z nich:

- využíva moderné prostriedky a dokáže zaujať príkladmi zo života...
- páči sa mi jeho nadšenie pri vysvetľovaní učiva a snaha pomôcť porozumieť učivu...
- výborný spôsob prednášania, komunikácia so študentom, praktické príklady, "prednášanie - nie čítanie!"...
- veľmi zaujímavé prednášky a úžasný prístup k nám študentom...
- priamy, priateľský, na jeho prednáškach a seminároch sa študent cíti dobre...
- dobré vysvetlenie oživené príhodami, na prednáškach nie je nuda...
- rozumie si so študentmi, perfektne vysvetlí matematiku, nič nekomplikuje a je vtipná...
- neskutočne energický, kreatívny a inšpirujúci pedagóg...
- vždy, keď vkročila do triedy bola usmiate, prvá otázka na nás: ako sa máme? bola super a veľmi mi chýba...
- cvičenia sú formou diskusie, spolupráce, berie nás ako rovnocenných kolegov...
- vždy ponúka veľmi veľa z praxe a pracuje s projektorom, videami, pc...
- príjemný prístup a pozitívna energia...

Anketa bola tiež realizovaná v systéme LMS - Moodle na linke <http://www.elearning.tnuni.sk/moodle/> a bola prístupná od 22. marca do 20. apríla 2011.

Do oboch našich ankiet sa zapojilo viac ako 70 študentov, ktorí nominovali 77 rôznych pedagógov. Každému z nich, ktorý sa ocitol v tejto ankete, srdečne blahozeláme a prajeme veľa tvorivého elánu a trpezlivosti, ktorú v týchto pohnutých časoch určite budú potrebovať.

Viac z oboch prieskumov budeme publikovať na webovej stránke časopisu TnU Trendy ako aj v systéme Moodle na linke: <http://www.elearning.tnuni.sk/moodle/> v bloku Ankety.

Vážení študenti, ďakujeme každému z Vás, ktorý sa aktívne zapojil a tým prispel k zviditeľneniu pedagogických osobností na našej univerzite a poskytol námety pre zvýšenie úrovne výučby jazykov na našej univerzite.



# ROZHOVOR S DOBROMÍROM FILIPOM

AUTOR **Eva Eliášová**



## Dobromír Filip

Momentálne pracuje ako vedecký výskumník v oblasti Biomedical Engineering na University of Calgary (Department of Electrical and Computer Engineering v Kanade. Po strednej škole na Starej Turej (SPŠE) pokračoval na VA LM (Protivzdušná obrana-fakulta PVO), kde študoval rádiolokačné a navigačné raketové systémy.

## Prečo ste sa rozhodli pokračovať v štúdiu na TnUAD?

Nakoľko bývam v Novom Meste nad Váhom, bolo to veľmi blízko a navyše ma zaujal atraktívny, v tej dobe nový interdisciplinárny smer, ktorý bol v tom čase ponúkaný - Mechatronika. Následne som si vybral Mikromechatroniku, pod vedením pána Vladimíra Áča.

## Ktorý z VŠ pedagógov na TnUAD Vás zaujal najviac?

Pán Vladimír Áč, dokázal otvoriť v mojich očiach budúcnosť. Ukázal študentom, že život je o tvrdej a zodpovednej práci. Len vtedy si človek môže naplniť svoje sny. Pán Hartánský a pán Kneppo boli prví učitelia, ktorí nielen dokázali vysvetliť úplne všetko na svojich prednáškach, ale aj zaujať študentov formou, akou boli prednášky podávané. Je veľmi dôležité, aby učiteľ dokázal učiť každý rok opakovanne s obrovskou energiou svoj predmet. Pán Kosina a pán Valko sú dvaja profesori, ktorých si nadovšetko budem vážiť, lebo vo mne prebudili vedeckého ducha. Každá jedna prednáška v podaní týchto profesorov bola prednesená s neuveriteľnou ľahkosťou a jednoduchosťou. Tiež by som chcel vyzdvihnúť pána Valka, ktorý dokázal vždy vysvetliť aj veľmi komplikovaný problém tvorivým spôsobom, kde vždy spomenul časť histórie tak, že každý študent sledoval každý jeho pohyb s jedným nádychom. Treba si školu vychutnávať plnými dúškami. Ja ako študent som zistil, že športové aktivity a univerzitné prostredie patria k sebe. Veľa času som trávil pri vykonávaní športových aktivít, ktoré vyvinuli vo mne veľmi silného a bojovného ducha. Preto musím vyzdvihnúť pána Šimička, ktorý svojou kreativitou vytvoril pre mňa a veľa ďalších študentov podmienky, ktoré u nás prebudili športového ducha a silnú vôľu. Pri súčasnom obrovskom rozvoji vedy a technológií ani nie je možné, aby študenti nemali pevnú vôľu a ciele.

## Ako dlho ste si hľadali prácu po ukončení štúdia?

Prácu som si v USA našiel už počas štúdia na TnUAD. Začiatky neboli ľahké nakoľko som prišiel do USA bez základných vedomostí anglického jazyka. keďže anglický jazyk bol a je v súčasnosti jedným z najdôležitejších jazykov na svete (ekonomika, práva a výskum), rozhodol som sa spočiatku pre stáž v USA formou internshipu na 18 mesiacov, ktorý som začal už počas štvrtého ročníka na TnUAD. Cieľom bolo naučiť sa anglický jazyk, získať všeobecný rozhľad a nábrať skúsenosti zo západu. Dlhé roky som bol obdivovateľom MIT (Massachusetts Institute of Technology, <http://web.mit.edu>), snáď aj preto ma to vždy ťahalo do USA, ktorú dodnes považujem za najlepšiu školu na svete pre inžiniersky smer. Po ukončení stáže som sa zamestnal v jednej väčšej firme, kde som postupne snahou a usilovnosťou postupoval v pozícii. Moja výsledná pozícia bola vo firme Kroger, pre ktorú som vytvoril video reklamu na určité produkty, ktorá bola použitá v obchodoch po celej ich sieti v spojených štátoch. Pri mojom odchode do Kanady som od nich získal príjemný ďakovný list. Taktiež som pracoval pre firmu, kde som spomedzi 400 obchodov vybojoval prvenstvo v predaji. Moje predaje stúpili o 340 % za 19 mesiacov. Bolo to výsledkom cielenej reklamy. Táto práca ma veľmi naplňovala finančne, ale nie vnútorne. Môj

vedecký duch vo mne ešte vtedy spal. No potom, ako som sa dozvedel, že moja mamička ťažko ochorela na rakovinu, som dostal ponuku štúdia na University of Calgary. Smer, ktorý mi bol ponúknutý, Biomedical Engineering, bol veľmi zaujímavý a navyše som svojím výskumom mohol pomôcť pričasnej detekcii rakoviny hrubého čreva ešte predtým, ako choroba vznikne. Bez váhania som ponuku prijal. Pracujem pod vedením známych profesorov Dr. Martin P. Mintchev a Dr. Orly Yadid-Pecht. Štúdium na škole je v porovnaní so slovenským štúdiom diametrálne odlišné. Napríklad to, že študent príde neskôr na prednášku, je maximálne neprípustné, študenti nad tým ani nepremýšľajú. Čo sa týka vyrušovania, to je tiež vylúčené, ani študenti prvého ročníka to nerobia. Tiež napríklad ťaháky sú povolené, len systém je iný. Napríklad na skúške pre graduate students nikdy nedostane študent problém, ktorý je z nejakej knihy, ale vždy sú problémy vytvárané vedúcim predmetu. Nie je dôležité, aby človek získal správny výsledok, ale aby pristúpil k riešeniu problému správnym smerom. Fakticky chce profesor zistiť, či študent rozumie konceptom a nie, či ovláda perfektne kalkulačku. Študenti sa už od prvého ročníka učia, ako správne prezentovať svoju prácu takou formou, aby zaujala nielen vedeckú komunitu, ale aj ekonomický sektor. Študenti sú doslova zahŕtení laboratórnymi cvičeniami počas prvých štyroch rokov štúdia. Každý rok sú usporiadané dve konferencie, kde je možné stretnúť sa so zástupcami rôznych firiem a študenti už počas zopár prvých mesiacov môžu začať premýšľať o svojej budúcnosti. Nakoľko veľa študentov je zo zahraničia, absolútnou alfou a omegou je znalosť jazyka. Už od prvého ročníka sa študenti učia, ako písať technické články. Na výskum sú pridelené obrovské financie. Vlastne či už USA alebo Kanada, financie na výskum sú najelementárnejším článkom každého vzdelávacieho inštitútu. To, čo som sa naučil v Severnej Amerike je neoceniteľná skúsenosť do života.



## Aká je Vaša súčasná pracovná pozícia?

Pracujem ako vedecký výskumník v oblasti Biomedical Engineering (ECE department) na zariadení, ktoré neinvazívne detekuje pred-rakovinové polypy. Náš projekt je financovaný svetovým lídrom v zobrazovacej technike tráviaceho traktu Intromedic a Americkou firmou Sandhill Scientific. Pri súčasných stravovacích návykoch západných krajín sa rakovina hrubého čreva stáva jedným z najrozšírenejších zhubných ochorení. Je to druhé najrozšírenejšie rakovinové ochorenie po rakovine pľúc. Včasná detekcia môže úplne zamedziť vzniku rakoviny tohoto typu. Preto sa v súčasnosti výskum v tejto oblasti rozrastá enormným tempom. Taktiež dvakrát do týždňa učím. Doteraz som učil väčšinou elektrické obvody a C++. Doposiaľ som napísal tri články, jeden

na konferenciu v Grécku na ICECS 2010. Môj druhý článok je momentálne prijatý na DDW 2011, najväčšia medical conference na svete v Chicago. Bol som pozvaný moju prácu odprezentovať pred tisícami lekárov a výskumníkov. Bude to súčasne vysielané v TV po celom svete. Tretí článok je do Journal Paper v IEEE transactions on Medical Imaging (v súčasnosti sa posudzuje). Teraz píšem do Journal Paper na konferenciu v Bulharsku v lete na môj najaktuálnejší prototyp, ktorý som navrhoval posledný rok.

### **Sledovali ste medializované kauzy TnUAD v rokoch 2009/2010? Ak áno, aké sú podľa Vás šance TnUAD na ozdravenie?**

Sledoval som dané kauzy, keďže som stále srdcom bývalý študent TnUAD a plánujem sa po skončení výskumu v zahraničí vrátiť na Slovensko a prispieť k vzdelávaciemu procesu svojou prácou, radami a skúsenosťami v našej krajine. Nakoľko je TnUAD najbližšia univerzita k môjmu domovu, tak som zvažoval aj moju alma mater ako školu, kde budem môcť učiť. Čo sa týka každej kauzy, myslím si, že človek podozrivý z porušenia zákona musí byť okamžite presunutý z univerzitnej pôdy. Nikde v zahraničí na akademickej pôde človek podozrivý z porušenia zákona nezostáva vo svojej pozícii, ale je okamžite odvolaný a vyradený z akademickej pôdy svojho pracoviska. Je to doležité už len preto, že v hre nie je len jeho pracovná pozícia, ale hlavne budúcnosť celého inštitútu a všetkých študentov, ktorí školu buď skončili, študujú tam, alebo tam plánujú študovať. Som v kontakte s viacerými Slovákmi v riadiacom sektore niekoľkých firiem, od nich viem, že táto kauza zapríčinila, že dopyt po absolventoch z TnUAD v tej dobe výrazne poklesol. Tu musím podotknúť, že tieto úsudky nie sú na mieste. Ako študenti STU Bratislava, tak aj študenti TnUAD -



môžu byť medzi nimi šikovní inžinieri. Každý by si mal uvedomiť aj to, že TnUAD je určitým spôsobom konkurenciou ostatným vysokým školám na Slovensku. Viem o nejednom absolventovi našej univerzity, ktorí pracuje na špičkovom výskume vo svete. Vysoká škola dáva človeku tools a predpoklady, aby bol úspešný. Do akej miery bude úspešný, záleží len na danom študentovi. Všeobecná generalizácia, že TnUAD je zlá škola, nie je na

mieste. Napríklad na našej univerzite máme študentov z krajín, kde inžiniersky smer sa ešte len formuje, no i napriek tomu sú ich študenti úspešní v zahraničí. Všetko je to o snažení a pevnej vôli.

### **Čo by ste odkázali súčasnému rektorovi, prípadne vedeniu TnUAD?**

Nemal by zúfať nad súčasným stavom na univerzite. Je to problém, ktorý sa môže vyriešiť len tvrdou prácou a úsilím. Treba na univerzite ľudí, ktorí milujú svoju prácu a výskum. Na to, aby sme kráčali s Európou a svetom, treba výskum a odborníkov. Súčasný problém v krajinách východného bloku spočíva aj v tom, že mladí učitelia nedostávajú príležitosť. Je pekné, že sú na škole aj profesori, ktorí sú na dôchodku a snažia sa prispieť ku vzdelávaciemu procesu. Stačí sa pozrieť na MIT, Berkeley, Cornell, atď. Všetky tieto školy majú určitý pomer medzi profesormi na dôchodku a mladými učiteľmi. Tým chcem povedať, že treba oba typy profesorov vybalancovať. Uvádzam ako príklad jedného TnUAD profesora matematiky (pre mňa jeden z najváženejších profesorov), jeden z najuznávanejších profesorov v Európe - o tom nie je pochyb, ale jeho prínos

na prednáškach bol minimálny pre budúcich inžinierov. Pre matematických študentov špecializujúcich sa na diferenciálne rovnice by bol prínos obrovský. Treba si uvedomiť čo je finálny profil absolventa a akým smerom sa uberá škola. Študuje sa veľa predmetov, ktoré absolventi v budúcnosti vôbec nevyužijú. Na TnUAD by sa našlo zopár takých predmetov. V súčasnosti je taký obrovský rozmach smerov v jednotlivých oblastiach vedy, že špecializovanie sa na univerzálny rozsah vedomostí nemá zmysel. Všetky predmety by mali na seba logicky nadväzovať, aby absolventi mali kompletný balík vedomostí v ich špeciálnej oblasti skôr, ako sú zoči voči postavení čeliť reálnemu svetu. Ďalší problém, ktorý vidím je, že akonáhle sú na škole doktorandi, ktorí sú na doktorandskom štúdiu viac ako šesť rokov, táto situácia by mala byť prehodnotená. Je študent, ktorý ide na doktorandské štúdium, aby si našiel prácu, ale o doktorát mu v skutočnosti nejde. Ak človek chce, tak ten doktorát zvládne v časovom limite. Beriem zahraničie ako príklad, nakoľko tam je výskum a tam sú aj peniaze. Všetade na školách v Severnej Amerike je časový limit na PhD. a tiež na publikácie. Veď nie je možné, aby bol na škole PhD. študent dva roky a mal len jeden konferenčný príspevok, aký odborník z neho potom môže vyrásť? Treba rozhodnúť „siete“ a poslať študentov za "veľkú mláku", aby nabrali skúsenosti do budúcnosti, aby zistili, ako sa robí výskum tam. Veľká časť akademickej obce Severnej Ameriky pochádza z Európy. Boli to šikovní ľudia, ktorí sem prišli a zistili, aké sú tu podmienky na výskum a len zopár z nich sa vrátilo naspäť. Veď pre študentov treba šikovných odborníkov, aby celá škola mohla napredovať. Je toho veľmi veľa čo si myslím, že by sa mohlo vylepšiť alebo pozmeniť a už aj preto sa plánujem vrátiť domov na Slovensko.

### **A čo Vaše ďalšie plány?**

Chcem si dokončiť doktorát, odpublikovať zopár Journal Papers, a dokončiť americký patent. Potom plánujem zakotviť na Slovensku, kde by som chcel začať učiť na univerzite. Môj ultimátny cieľ je získať titul profesora, pomáhať študentom, ktorí sú šikovní, ale nemajú okolo seba ľudí, ktorí by ich povzbudili alebo poradili im. Na Slovensku máme veľa šikovných ľudí, ktorí potrebujú pomoc. Na Slovensku sme mali Alexandra Dubčeka, ktorý sa na Slovensko pozerá ako na svoje. Som hrdý na to, že škola, ktorú som skončil, nesie v názve meno tak výnimočného človeka. Budem rád, ak budem môcť čo i len trošičku prispieť ku vzdelávacej činnosti na Slovensku.

### **Ak by ste mali možnosť niečo zmeniť vo svojom predchádzajúcom živote, čo by to bolo? (iná škola, iné štúdium...) Zmenili by ste niečo?**

Asi by som oveľa zodpovednejšie pristupoval k štúdiu. V dnešnej dobe je mladá generácia vystavená vďaka moderným technológiám obrovskej nerozhodnosti, takmer až lenivosti. Deti sú privádzané do veľmi rušivého prostredia. Majú veľa možností a strácajú schopnosť koncentrovať sa na určitý cieľ. Jednou z prirodzených ľudských vlastností je pohodlnosť



a hľadanie tej najľahšej a bezbolestnej cesty, ale pohodlnosťou sa nikdy nedostanete k vytúženému cieľu.

### **Čo by ste odkázali študentom TnUAD?**

Asi najdôležitejšie pre každého z nich je uvedomiť si, že každý sen je naplniteľný, pokiaľ to človek veľmi chce a podriaďuje tomu svoj život. Ja si robím doktorát v oblasti mimo môjho študijného odboru, nakoľko je to čiastočne medicínsky smer. Moje prvé pocity boli veľmi zmiešané, ale

zmobilizoval som sily a srdce, aby som mohol nasledovať cestu, o ktorej som sníval. Každopádne štúdium alebo stáž v zahraničí odporúčam každému mladému študentovi.

### Je rozdiel medzi školstvom v USA a v Kanade?

Čo sa týka skúseností so školstvom v USA a Kanade, vzdelávacie systémy oboch krajín sú veľmi podobné, ale ekonomika, zdravotníctvo a sociálna sféra sú úplne odlišné. Čo sa týka mentality ľudí, tak Kanadania sú veľmi konzervatívni, presný opak Američanov.

### Témou tohto čísla sú jazyky - aká bola Vaša cesta k nim?

Jazyková bariéra bola spočiatku komplikovaná, nakoľko k angličtine som sa dostal až na TnUAD. Dovtedy som študoval

iba ruský jazyk. Nejednenkrát som zaspával so slovníkom anglického jazyka na čele. Ak sa nájde antitalent na jazyky ako som bola ja, netreba zúfať, chce to len trpezlivosť a ono to postupne príde. Ľudský mozog sa dokáže neuveriteľne adaptovať na prostredie. Ja píšem v dnešnej dobe po anglicky na úrovni, ktorá mi dovoľuje písať, čítať, rozprávať na úrovni vedeckých článkov. Štyri roky dozadu bol môj TOEFL 94 % (TOEFL - Test of English as a Foreign Language). Teraz je to, myslím, oveľa lepšie, keďže mám nad sebou profesorov, ktorí vyžadujú schopnosť písať v technickej anglickej terminológii ako elementárnu podmienku. Nie je dôležité byť šikovný, keď sa nedokáže človek predať, jazyk je veľmi dôležitý. Ovládanie svetového jazyka je kľúčovou podmienkou na ceste k úspechu, či už v oblasti vedy, ekonomiky, zdravotníctva a ďalších.



## ROZHOVOR S MICHALOM KOVÁČIKOM

AUTOR *Eva Eliášová*



### Michal Kováčik

v súčasnosti Tire Engineer Platform Development for Ultra high performance tires v Continental Research and Development center in Hannover v Nemecku. Absolvent strednej priemyselnej školy v Piešťanoch. Inžiniersky titul získal na Fakulte priemyselných technológií v Púchove v roku 2008.



**Hovorí sa, že „skúsenosť bez vzdelania je viac ako vzdelanie bez skúsenosti.“ Aký je Váš názor na tento výrok vzhľadom na Vaše vzdelanie a skúsenosti, ktoré ste doteraz získali?**

S výrokom plne súhlasím, skúsenosti sú väčšinou dôležitejšie ako vzdelanie a toto platí najmä pre absolventov. Každý predsa radšej zamestná človeka, ktorý danú prácu vie vykonávať a má skúsenosti, ako niekoho, kto má len perfektné naštudovanú teóriu. Každý študent by mal maximálne využívať všetky možnosti získania praxe a skúseností, pretože každá drobnosť neskôr pri hľadaní zamestnania môže závažiť. Samozrejme, že dokladanie tovaru v supermarketoch človeka veľmi neobohatí a študenti by mali hľadať možnosť zaradiť sa do bežného pracovného prostredia. Verím tomu, že sa v každej firme nájdu dáta, z ktorých treba vytvoriť prehľad, tabuľku a pod. Ja som bohužiaľ počas štúdia nemal čas na prax v žiadnej firme, pretože som každé leto pracoval 3-4 mesiace v zahraničí a cez semester som sa venoval štúdiu a vypracovávaníu semestrálnych prác pre mojich kolegov.

**Absolvovali ste počas Vášho štúdia na FPT stáž v zahraničí?**

Každé leto počas štúdia som strávil v Írskom Dubline, kde som pracoval na stavbe. Začínal som ako stavebný pomocník a neskôr som už pracoval ako pravá ruka stavbyvedúceho. Na začiatku bola moja úroveň angličtiny veľmi slabá, avšak počas prvých troch mesiacov som sa naučil viac ako za štyri roky v škole. O stáž v zahraničí som sa pokúšal, no v tom čase neboli výmenné programy veľmi rozbehnuté a všetko by som si musel viac menej vybavovať sám, preto som sa tejto myšlienky vzdal. Navyše som mal po ukončení štúdia garantovanú lukratívnu inžiniersku pozíciu v stavebnej firme, kde som cez leto pracoval a snažil som sa moje štúdium ukončiť v čo najkratšej dobe a s čo najlepšimi výsledkami. Študentské stáže sú v zahraničí úplne bežné a každý kto má takúto možnosť by ju mal určite využiť. Študenti nadobudnú nielen pracovné a jazykové skúsenosti, no poznajú inú kultúru a zistia, či sú schopní samostatne fungovať.

**Aká je Vaša súčasná pracovná pozícia? Absolvovali ste výberové konanie?**

Momentálne pracujem ako Tire Engineer Platform Development for Ultra high performance tires v Continental Research and Development center in Hannover v Nemecku. Hneď po prevzatí titulu pri promóciách som sa zúčastnil posledného kola výberového konania na pozíciu Explore Tires Research & Development, do ktorého som bol aj vybraný. Tento Explore program je „vlajková loď“ pre výskum a vývoj spoločnosti Continental. Programu sa zúčastňuje medzinárodná skupina ľudí, v mojom prípade to bolo 16 členov ôsmich národností. Cieľom programu bolo dosiahnutie vopred stanovených cieľov a úloh, pričom organizácia a celkových chod bol plne v réžii členov tímu, čím sa preverili nielen vedomosti účastníkov, ale aj soft skills. Komunikácia samozrejme prebiehala v angličtine a nemčina bola taktiež výhodou. (viac informácií o Explore nájdete na [www.careers-continental.com](http://www.careers-continental.com))

**Spolupracovali ste so svojím súčasným zamestnávateľom už počas štúdia?**

S Continentalom som priamo nespocoval, no robil som diplomovú prácu v spoločnosti Matador, ktorú neskôr Continental odkúpil. Pred dokončením diplomovej práce som sa dozvedel o Explore programe priamo v Hannoveri, kde som zaslal životopis a bolo to jedno z najlepších rozhodnutí, aké som urobil.

**Vyžaduje si táto pozícia pracovné cesty do zahraničia?**

Samozrejme, teraz som na pracovnej ceste v „zahraničí“ v Púchove. Flexibilita a ochota cestovať bola jedným zo základných kritérií pre prijatie do zamestnania. Na pracovných cestách som každý druhý mesiac. Vždy je lepšie niečo jedenkrát vidieť, ako o tom niekoľkokrát počuť.

**Máte pri svojej práci čas čítať? Ktorá je Vaša najobľúbenejšia kniha?**

Na čítanie čas skoro vôbec nemám, keď nepracujem, tak sa zdokonaľujem v nemčine alebo plávam. Knihu, ktorú by som odporúčal, je „Ako si získavať priateľov a pôsobiť na ľudí“ od Dale Carnegieho.



# ŠTUDENTSKÝ ŽIVOT



## VŠETKY CESTY VEDÚ DO RÍMA

AUTOR **Dominika Durkajová, Tomáš Trusák**

1. letecká púť UPC Trenčín, 5. - 8. 2. 2011

„Všetky cesty vedú do Ríma.“ Na jednu z týchto ciest sme sa vybrali aj my, skupina "haluzákov" z UPC. Cestou, ktorá dala každému z nás veľmi veľa, tou cestou, počas ktorej nás sprevádzal neuveriteľný pocit v duši z toho, že sa uberáme správnym smerom. Rím nás očaril nielen svojou krásou, ale najmä svojím duchovným bohatstvom. Mnohých nás boleli nohy (vlastne každého boleli nohy :)), ale stálo za to vidieť tú krásu na vlastné oči.



Vatikán - najmenší štát sveta, a predsa v sebe skrýva obrovskú nádhru, pokoj a radosť. Z centra sme sa presunuli na Námestie sv. Petra, kde sme sa v Bazilike zúčastnili bohoslužby. Hrial nás pri tom neopísateľný pocit v srdci, pocit naplnenia, pokory. Pomodlili sme sa pri hrobke pápeža Jána Pavla II., bolo to miesto plné nádeje. Nasledoval výstup po svätých schodoch, po ktorých kráčal Ježiš Kristus. Tie tam umiestnila sv. Helena. Bol to

neuveriteľný zážitok nielen pre mňa, ale pre nás všetkých. Mohli sme po nich vyjsť len na kolenách. Ako som tak vychádzala hore, schod za schodom s neuveriteľnou bolesťou, hlavou sa mi premlelo snáď milión myšlienok. Uvedomovala som si, ako veľmi za nás Pán Ježiš trpel, a tak som nemala ani odvahu zdvihnúť hlavu, ale ako som sa dostala na posledný schod, akoby zo mňa všetko opadlo, všetka starosť. Vlastnými nohami sme prešli veľa pamiatok počnúc Bazilikou sv. Petra, Bazilikou sv. Pavla, Colosseum, Castel Sant Angelo, La Fontana di Trevi a mnohými ďalšími, ktorých krásu sa snáď ani nedá opísať slovami. Jednoducho, treba zažiť. :)

Mnohí z nás sa zabudli v metre, iní sa stratili... No ale aký by to bol výlet bez straty? Hlavne, že sme sa neutopili...

Touto cestou sa chcem poďakovať celému tímu "haluzákov" z UPC, nášmu sprievodcovi, kamarátovi a hlavne dobrému človeku saleziánovi Rastislavovi Hamráčkovi, bez ktorého by sme boli stratení, Dr. Igazovej, ktorá nás pobavila jej humorom a na záver, hviezdy idú nakoniec :), nášmu skvelému kaplánovi Jurajovi, ktorému patrí veľká vďaka za to, že nám ukázal tú správnu cestu k Pánu Bohu. Osobitne chcem vyjadriť obrovské ĎAKUJEM Bohu, ktorý pri nás stál pri ceste na letisko, keď sme bežali ako blázni, aby sme na poslednú chvíľu stihli odlet... veď nie nadarmo máme pomenovanie "HALUZÁCI" . :)



## KULTÚRNY KLUB TNUAD

AUTOR **Norbert Jiroš**



Ako študent detašovaného pracoviska TnUAD z Prievidze som v Trenčíne len krátko. Ako každého študenta ma hneď zaujímal študentský život v inom meste. Prvý týždeň na škole sme so spolužiakmi ihneď vybehli do ulíc. Celý večer sa zmenil na „Tour de BAR“. Na internát sme prišli až ráno okolo 8:00. Ale stále mi niečo chýbalo... „Tá pravá študentská zábava“. Niečo špeciálne, na čo by som spomínal celý život. Aký bol ten pravý študentský život okrem učenia. Preto sme sa s partiou dohodli, že to zabezpečíme sami. Založili sme neformálne združenie študentov „Kultúrny Klub TnUAD“.

Kultúrny Klub TnUAD vznikol z dôvodu dopytu po dobrej študentskej zábave. Pravidelne každý utorok pre vás pripravujeme nezabudnuteľné akcie, o ktorých môžete rozprávať všetkým známym, kamarátom a oni sa môžu na ďalšiu pridať.

Za krátky čas nášho fungovania sme zahájili letný semester vo februári 2011 akciou Las Vegas night. Táto akcia zožala veľký úspech. Zúčastnilo sa jej približne 600 študentov. Na akcii sa hral free-roll poker o hodnotné ceny. Prebiehala súťaž o najkrajšiu svadobnú fotografiu, ktorej víťazi získali luxusný pobyt v Grand Hoteli s wellness. Celú akciu odohral DJ Luco.

**Pri tejto akcii to však nekončí.**

**Spravili sme ďalšie a nápady sa nemínajú:**

- Hot Valentine night, na ktorej bola tombola o hodnotné ceny a špeciálne Valentínske prevkapanie,
- Snow párty, kde vás schladil sneh priamo v podniku,
- Československú párty s hudbou, ktorej rozumiete,
- Oldies but Goldies so spomienkami na interpretov, z ktorých väčšina už nie je medzi nami,
- Bring some noise s hlučnými darčekom, kde ste mohli zažiť pravý študentský hukot,
- International Clubbing – DJ Green T priamo z UK,
- 3HREE kings párty – 3 DJ-i, 3 štýly hudby,
- Mega baloon párty, kde vás zasypali stovky balónov,
- a omnoho viac...

Kultúrny klub je tu aj pre vás. Chcete sa pridať k nám? Máte nápady? Chcete niečo zmeniť? Aj na to je tu Kultúrny klub.

Kultúrny Klub TnUAD pomáhal aj pri propagovaní volieb do AS FSEV a v tomto smere pomohol aj študentskej organizácii IAESTE, aby spropagoval DNI PRÍLEŽITOSTÍ. Sme veľmi radi,



že sme mohli pomôcť a sme otvorení všetkým nápadom. Viac informácií o Kultúrnom Klube TnUAD získate na Facebook-u „Kultúrny Klub TnUAD“.



## IAESTE MAJÁLES

AUTOR *Lucia Kotrhová*

**Zábava. Apríl. Študenti. Pohoda. Súťaž. TnUAD. Zopár slovíčok, ktoré charakterizujú akciu, ktorá sa 19. apríla uskutočnila v areáli ihriska Trenčianskej Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne za budovou C.**



Spojiť študentov rôznych fakúlt, krúžkov, ročníkov a dopriať im priestor k prežitiu pohodového dňa v areáli ich Alma mater, zabaviť sa, zasúťažiť si a v neposlednom rade načerpať nové sily na štátnice, skúšky. Spoznať sa medzi sebou. I tak by sa dali opísať hlavné dôvody, ktoré motivovali členov študentskej organizácie IAESTE Slovakia k príprave Majálesu. Priam ideálne jarné počasie ich inšpirovalo k tomu, že majáles zorganizovali v predstihu a to už

v apríli. Vďaka ústretovosti vedenia univerzity a za finančnej podpory sponzorov - Alfa Inžiniering a Vermar sa IAESTE Majáles mohol začať.

Od skorých ranných hodín boli IAESTEáci v pohybe, aby stihli všetko potrebné pripraviť a akcia sa mohla začať včas. Od desiatej hodiny sa areál ihriska pomaličky začal zaplňovať zvedavými, súťažectvými i pivachtivými študentmi, ktorí si voľný čas medzi seminármi a prednáškami prišli spríjemniť na slniečko medzi "svojich", a tak školské lavice vymenili za tie



majálesové. Namiesto skript ich zamestnávali frisbee, volejbal či bedminton. Lenivejší načerpávali energiu vyvaľujúc sa na dekách. Smäď zaháňali pivom, kofolou, hlad klobáskou, ktoré boli ako ináč za študentské ceny a príjemná obsluha k tomu. Hudba znejúca z areálu bola práve jednou z tých vecí, ktoré prilákali študentov na akciu a práve tá dotvárala atmosféru. Počas celého dňa sa tí aktívnejší zapájali do zaujímavých súťaží a mohli si tak zmerať svoju výdrž, šikovnosť, apetít, ale hlavne zabaviť sa. O funny momenty nebola núdza, slnko svietilo až-až, vďaka čomu sa študenti domov neponáhľali a zdržali sa až do jeho západu. Majáles oficiálne skončil odbitím dvadsiatej hodiny.



# ŠPORT



## HOKEJBALOVÝ ZÁPAS UPC ŽILINA : UPC TRENČÍN

AUTOR *Lukáš Mäsiar*

Aj tak by sme mohli nazvať zájazd trenčianskych UP-ÉC-ÉČkárov za našimi dobrými „spolužiakmi“ do Žiliny. 14. marca sme sa v poobedňajších hodinách nalodili do nášho mikrobusu a vyrazili už opäť tam, kde sme boli aj pred rokom. Smer „Paľova buda“, Univerzitné pastoračné centrum Žilina. Krátku cestu prerušoval smiech, pocity nadšenia a očakávania z ďalšieho exhibičného hokejbalového zápasu s „domácimi“. Po príchode nás vítali známe no aj nové usmievavé tváre. Káva, čaj, malé občerstvenie nám pomohlo nabrať silu po ceste. Uvítacia omša sa viedla v takpovediac „mládežníkom duchu“ a veľmi mi pripomínala práve tie „naše“ omše na Sihoti, či na Dé-e-M-ku. Po omši mal prednášku náš univerzitný kaplán ThDr. Juraj Sedláček, PhD., na tému „Zranený muž: prečo nehovorí otec so synom.“ Prednáška bola veľmi aktívna, omnoho aktívnejšia ako tie v škole :). Práve tu som sa na chvíľku ocitol mimo

každodenného stereotypu a mohol som si vypočuť slová skutočne do života. Po skončení aktivít „pod strechou“, sme sa všetci vybrali tam, kde sme sa stretli aj pred rokom. Hokejbalové ihrisko za Budovou UPC Žilina už bolo opäť svedkom exhibičného zápasu medzi „UPC kolegami“. Posedenie vystriedal beh, odhodlanie, herný rytmus. Pokriky oboch táborov sa striedali s inštrukciami na jednej aj druhej strane striedačky. Po neuveriteľne vyrovnanom zápase sme sa dostali až do samostatných nájazdov a za stavu 9 : 9 hrali vabank. Na rozdiel od minulého roku, tento rok vyhrali Žilínčania. No aj napriek tomu som rád, že som v tento večer mohol byť aj ja súčasťou UPC. Neskoro večerný návrat na intrák sa miešal s pocitom únavy, no aj nadšenia. Teda poviem vám, do Žiliny sa teším opäť o rok :).



## ŠPORTOVÝ DEŇ TNUAD

AUTOR *Nikola Macharová*

Športový deň má na našej škole už tradíciu, najmä vďaka ústretovej podpory vedenia univerzity. Aj vďaka nej ste mali príležitosť opäť sa stretnúť v tímoch alebo ako jednotlivci a zašportovať si. Dňa 3. mája 2011, v nepriazni počasia ale v dobrej nálade, organizátori - členovia Kultúrneho klubu - privítali nadšencov v športovo-rekreačnom areáli na Ostrove.

Na športovcov čakali aktivity ako floorball, squash, ping-pong, bowling a tiež atraktívny „gladiátor“. O záujemcov nebola núdza a ak aj práve nemohli byť zaradení do tímu alebo na športovisko, mohli povzbudzovať svojich kolegov. Počas celého dňa vládla dobrá nálada aj napriek tomu, že slnko si na tento deň „zobralo voľno“.

Už v dopoludňajších hodinách rozvoniaval guláš a klobásy, ktorými sa mohli športovci po svojich výkonoch posilniť a tí, čo iba fandili aj zahriať. Okrem športovania sa návštevníci mohli oboznámiť so svojím zdravotným stavom. Vďaka modernému zdravotníckemu prístroju „Analyzátor ľudského tela“ si mohli zmerať parametre ako celková hmotnosť, percento telesného tuku, obsah vody v tele, pomer objemu bokov a pásu, podiel minerálov v organizme a iné. Možno práve po meraní sa niektorí

účastníci rozhodli prezliecť sa späť do športového a spraviť niečo viac pre svoje telo a zdravie.

So zdravím bola spojená aj ďalšia aktivita Kultúrneho klubu. S podtitulom „...neber drogy, radšej športuj!“ chceli organizátori poukázať na nebezpečenstvo spojené s užívaním drog. Všetci, ktorí sa zúčastnili tohto dňa si mohli prečítať brožúru „Pravda o drogách“, ktorú priniesli zástupcovia občianskeho združenia Slovensko bez drog, o. z.

Celý deň však patril najmä športu a zapojilo sa do neskorého popoludnia. Zápas boli plné entuziazmu až do vyhodnotenia a ocenenia víťazov. Dobrá nálada vydržala až do večerného koncertu, ktorý organizátori pripravili ako bodku za celým programom.

Na tých, ktorí plánovali zúčastniť sa najmä vonkajších športových aktivít (ako futbal, volejbal, paintball, lukostrelba, streľba zo vzduchovky a iné) organizátori nezabudli. Kvôli nepriazni počasia sa tieto aktivity nemohli uskutočniť 3. mája, avšak organizátori už teraz plánujú náhradný termín, kde si prídu na svoje najmä nadšenci adrenalínových športov.

Viac o tom, ako sa Kultúrny klub „zapojil“ pri organizácii tejto akcie sa dočítate na strane 16.

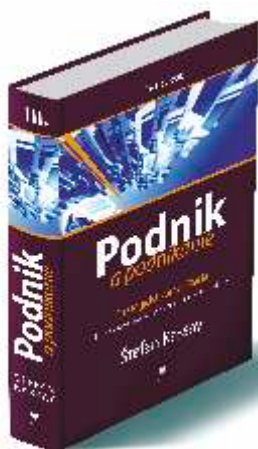




# NEVŠEDNÁ PUBLIKÁCIA PRE KNIŽNICU MANAŽÉRA

AUTOR Milan Neštický

Autor Štefan Kassay predkladá čitateľovi neobvyklú publikáciu z obsahovej i formotvornej stránky. Ak Kassay hovorí o komunikácii, práve v podobe knihy prezentuje komunikačný artefakt s množstvom zaujímavých riešení pri zachovaní zvoleného štýlu obsahovej prezentácie vo všetkých zväzkoch.



Už na prvý pohľad vidno, že ide o precízne zvládnutú výrazovú stránku v reprezentatívnej úprave. Prekvapujúci je však samotný obsah. Čitateľ aj vzhľadom na nekonečné opakovanie klasických poučiek o komunikácii, či marketingu, ich v knihe nájde iba ako predmet konfrontácie so skúsenosťami z podnikateľskej praxe. Autor prichádza s nanovo formulovanou paradigmou vystihujúcou zásadné premeny v nazeraní na význam komunikácie a úlohu marketingu v riadení podniku. Vo svojom

výklade na rozdiel od doteraz nekriticky pertraktovaných téz prioritizuje strategickú komunikáciu podniku. Oproti klasicistickému ponímaniu pripisuje marketingu (iba) parciálne aktivity vzťahované k trhu, poznávaniu jeho aktuálneho stavu a využitia týchto poznatkov na uspokojenie zákazníka. Premena funkcií komunikácie a marketingu (zmena garde) v logickej subsidiarite neznamená degradáciu marketingu. Na jeho význam poukazuje v súvislosti s výskumom trhu. Venuje mu takmer 200 strán so serióznou tabuľkovou a grafickou podporou prezentuje najlepšie skúsenosti svetových výskumných agentúr. Poznať trh a poznať zákazníka, tvrdí autor, je iba prvým krokom a nepostačuje na efektívne riadenie podniku. Rozhodujúce je využitie aktuálneho monitoringu trhu v riadiacom procese, kde vrcholové vedenie napĺňa komunikačnú funkciu v komplexite realizačných procesov.

Zákazníka samozrejme treba nielen získať, ale aj mu poskytnúť požadovaný produkt čo najskôr, v požadovanej kvalite a na prístupnom mieste. Naplnenie tejto známej pravdy posilňujú nové komunikačné technológie. Tie vstupujú do interaktívnej komunikácie v reálnom časopriestore a prenikajú do spoločenského priestoru nebyvalým spôsobom. Otvplyvňujú zákazníka, ovplyvňujú riadiace procesy v podniku, ovplyvňujú spoločenské prostredie. Stali sa prevratným spoločenským fenoménom rúcajúcim klasické bariéry komunikačného rozptylu, jednosmernosti a neadresnosti. Tento novodobý fenomén je dostačujúcim dôvodom na „preusporiadanie“ poučiek a téz, na čo sa doteraz nenašlo dosť odvahy. Navyše, život ukazuje, že súčasné obdobie ekonomickej tenzie si „vytlčie“ svoj priestor v praktických postupoch zaručujúcich prežitie a primeraný profit podniku.

Kassayova kniha je v tomto zmysle nielen mimoriadnym teoretickým výtvorom, ale aj verifikátorom výsledkov jeho podnikateľskej praxe v úspešnom podniku, v ktorom pôsobí vo vrcholovej funkcii.

Mimoriadna pozornosť je venovaná grafickému stvárneniu. Formát B4, biely matný kriedový papier, šesťfarebná tlač, 800 strán dvojstĺpcového textu sprevádzaného grafmi a tabuľkami, a ko aj bo hat ý m v e d e c k ý m inštrumentárium kompozične vyváženými obrazovými ilustráciami.

Záujemcovia si môžu túto publikáciu požičať predovšetkým na prezenčné štúdium v študovni univerzitnej knižnice.



Autor pentológie Podnik a podnikanie Dr.h.c. prof. PhDr. Ing. Štefan Kassay, DrSc. je príkladom splnenia tzv. amerického sna. Zo sústružníka sa vypracoval na jedného z najúspešnejších ľudí v rámci Slovenska a Česka. Vybudoval medzinárodne uznávanú nadnárodnú korporáciu I.D.C. Holding, a. s., v ktorej pôsobí ako predseda dozornej rady. Jeho pracovná kariéra je spojená s podnikateľskou aktivitou v symbióze s riadiacou, vedeckovýskumnou a publikačnou činnosťou. Je autorom vyše 40 monografií, 16 vedeckých prác, 120 odborných prác, 14 vedeckých, výskumných a tematických úloh, 5 patentov a vynálezov. Vystúpil na 59 konferenciách na Slovensku a v zahraničí. Za odbornú činnosť bol ocenený domácimi a zahraničnými vyznamenaniami. Je členom viacerých významných organizácií, okrem iného aj člen prestížnej Európskej akadémie vied a umení v Salzburgu.



## NOVÉ PUBLIKÁCIE V UNIVERZITNEJ KNIŽNICI

AUTOR Mária Rehušová

**Lipták, Peter, Stodola, Jiří:** Dependability Engineering for Special Purpose and Equipment. Trenčín: TnUAD, 2011, 100 s. ISBN 978-80-8075-481-5. Publikácia zahŕňa úvod do akosti a spoľahlivosti a základy teórie a aplikácií v oblasti strojov a zariadení s uvažovaním potrieb, ktoré kladie súčasná prevádzková prax.

**Lipková, Ľudmila:** Európska únia. Bratislava: Sprint, 2011, 446 s. ISBN 978-80-89393-33-6. Teória medzinárodnej ekonomickej integrácie. Vývoj integračného procesu ES/EÚ. Inštitúcie Európskej únie. Jednotný trh EÚ. Európska menová únia. Politika rozširovania EÚ. Kandidátske štáty.

**Meluš, Vladimír, Krajčovičová, Zdenka, Slobodníková, Jana:** Genetika pre zdravotnícke odbory. Bratislava: Samosato, 2011, 89 s. ISBN 978-80-225-3172-6. Úvod do jednotlivých odborov genetiky. Všeobecné zákonitosti genetiky. Aplikácie poznatkov v laboratórnej medicínskej diagnostike.

**Aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky.** Bratislava: Ekonóm, 2011, 933 s. ISBN 978-80-225-3172-6. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie zaoberajúcej sa rôznymi ekonomicko-politickými otázkami.

5. - 7. september 2011

Fakulta priemyselných technológií v spolupráci so Žilinskou univerzitou a Matador Automotive organizujú v dňoch 5. - 7. 9. 2011 už 16. ročník slovensko-poľskej medzinárodnej konferencie "Machine Modeling and Simulations".

Viac informácií nájdete na:

[www.fpt.tnuni.sk](http://www.fpt.tnuni.sk)

16. - 18. november 2011

Medzinárodná vedecká konferencia o informatike je už 11. ročníkom. Organizuje sa každý druhý rok. Organizátorom konferencie je Fakulta elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach.

Viac informácií nájdete na:

<http://informatics.dci.fei.tuke.sk>

## PROJEKTOVÝ MANAŽMENT V PRAXI

AUTOR Nikola Macharová

Dňa 3. mája sa uskutočnil Športový deň TnUAD. O tom, aké je ťažké zorganizovať takýto event sme sa rozprávali s organizátormi tohto dňa a zakladateľmi Kultúrneho klubu – Norbertom Jirošom, študentom FSEV a Marekom Klačkom, študentom FŠT.

**Kedy ste začali s prípravou Športového dňa? Ako vznikla celá myšlienka realizácie Športového dňa?**

*Norbert Jiroš:* Športový deň sa na škole organizuje každoročne a má aj tradíciu. Nechceli sme sklamať študentov, tak sme sa do toho pustili. Zhodou okolností sme si v tom čase mali na cvičení projektového manažmentu vybrať tému a spraviť projekt. Tak sme si zvolili tému športového dňa a začali pripravovať projekt. Stretol som sa s Marekom Klačkom, ktorý spoluorganizoval Športový deň minulý rok a dohodli sme sa na spolupráci.

**Kedy ste začali s realizáciou?**

*Marek Klačko:* Takýto veľký projekt nie je jednoduché zorganizovať, museli sme začať čím skôr. Presný dátum Vám neviem povedať, ale bolo to začiatkom marca.

**Koľko ľudí je v realizačnom tíme?**

*Marek Klačko:* Uvedomovali sme si, že to určite dvaja ľudia nezvládnu. Hľadali sme preto ľudí, ktorí boli ochotní pomôcť dobrej veci a tak isto aj univerzite.

*Norbert Jiroš:* Keďže pomaly budeme končiť obaja školu, hľadali sme niekoho mladšieho, iniciatívnejšieho, kto preberie po nás štafetu, aby univerzita stále napredovala. Našli sme záujem u prvákov, druhákov a tretiaikov, ktorí nám boli ochotní pomôcť. Sú to Jozef Barta, Jakub Polievka, Ondrej Pilch, Ivan Pazdziurko a Jozef Štric. S vypracovaním projektu na projektovom manažmente nám pomáhali Petra Kohútová, Katarína Homolová a Monika Hrabovská. Veľmi pekne ďakujeme všetkým a samozrejme aj sponzorom, ktorí nás podporili.



**Témou tohto ročníka je „Neber drogy, radšej športuj!“ Prečo ste zvolili túto tému? Boli na športovom dni aj nejaké aktivity venované priamo tejto problematike?**

*Norbert Jiroš:* Som veľmi rád, že sa na to pýtate. Myslíme si, že

tento globálny problém je závažný, a preto sme chceli spraviť akciu, ktorá je zameraná opačným smerom. A preto je dôležité, aby sme na tento problém poukázali.

*Marek Klačko:* Oslovili sme neziskovú organizáciu „Slovensko bez drog“, ktorá sa veľmi rada zúčastnila. Prispeli propagačnými materiálmi s názvom „Pravda o drogách“. Nenásilným spôsobom diskutovali s účastníkmi o tejto problematike.

**Napriek tomu, že počasie úplne nevyšlo, mali ste pripravený aj suchý variant a študenti mohli vykonávať športové aktivity na športoviskách. Čo bude ale s aktivitami, ktoré neboli zrealizované kvôli počasiu? (volejbal, futbal, paintball)**

*Marek Klačko:* Rokujeme o ďalších termínoch športových udalostí na škole, o ktorých Vás budeme informovať. Všetky aktivity, ktoré sa neuskutočnili nahradíme v dohľadnej dobe. Najväčší záujem bol o paintball, ktorý sa bohužiaľ nekonal z dôvodu nepriaznivého počasia. Preto sme sa dohodli s vedením univerzity, že turnaj uskutočníme za lepšieho počasia.

**V Trenčíne je ešte jedna univerzita. Neuvažovali ste o organizácii spoločného športového dňa?**

*Norbert Jiroš:* Samozrejme, že sme to skúšali, ale nebolo to možné. Každá univerzita má svoj vlastný športový deň, ale sme otvorení akejkolvek spolupráci, čo sme dokázali na spoločných party akciách. Predbežne sme sa dohodli na basketbalovom turnaji. Študenti už trénujú na turnaj TnUAD vs. CITY, kde zažijete tú pravú rivalitu medzi školami.

**Aké sú plány Kultúrneho klubu do budúcnosti? Otvorili sa Vám ďalšie možnosti po realizácii tohto eventu? (spolupráca s inými organizáciami, noví členovia, ktorí by chceli pomôcť?)**

*Marek Klačko:* Plány hmm... Určite ich máme ešte mnoho, ale všetko treba postupne. Ako prioritou nášho klubu je spojiť všetkých študentov fakúlt a zabezpečiť, aby sme držali spolu ako univerzita. Spolu a spoločne pracovali na dobrom mene Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Pri športovom dni sme sa veľmi zapotili, ale v rámci budúcej spolupráce sa nám otvárajú dvere napríklad aj spolupracou s OC Laugaricio a OC MAX, s ktorými plánujeme spoločné udalosti do budúcnosti.

Za rozhovor ďakujeme a držíme Kultúrnemu klubu palce pri ďalších aktivitách.

# Zvládnete všetky zľavy a výhody?



VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÁ POISŤOVŇA

vždy pri vás

Viac info a množstvo iných výhod na [www.vszp.sk/student](http://www.vszp.sk/student)

## Ukončil si vysokú školu?

Vieš, že študentom prestávaš byť už v deň zloženia štátnej záverečnej skúšky, teda nie v deň promócie? Prakticky to znamená, že po vykonaní štátnej záverečnej skúšky by si mal navštíviť ktorúkoľvek pobočku alebo expozitúru VŠZP a oznámiť zmenu platiteľa poistného. Tieto zmeny je potrebné oznámiť do **8 dní** na tlačivo „**Oznámenie poistenca/platiteľa**“.

Nezabudni si so sebou doniesť doklad o ukončení VŠ, ktorý ti vystaví VŠ, na ktorej si študoval alebo iný doklad o ukončení štúdia.

## Ukončil si bakalársky študijný program?

V období medzi ukončením bakalárskeho študijného programu a zápisom na magisterský alebo inžiniersky študijný program (ak po sebe nadväzujú) sa považuješ za nezaopatrené dieťa a poistné za teba naďalej platí štát. Nemusíš teda zdravotnej poisťovni nič oznamovať.

Ak si ukončil **I. stupeň** vysokoškolského štúdia a neprijali ťa na druhý stupeň, tvojou povinnosťou je oznámiť to zdravotnej poisťovni do **8 dní** od doručenia rozhodnutia o neprijatí. Zároveň si musíš určiť aj platiteľa poistného a to od dňa ukončenia **I. stupňa** vysokoškolského štúdia.

## Vieš kedy si musíš platiť zdravotné poistenie sám?

- ak si úspešne ukončil vysokú školu s titulom, tak ti zo zákona vyplýva povinnosť platiť si poistné. Zmenu musíš nahlásiť do **8 dní**. Platí to však len vtedy, ak nie si zamestnaný, nie si samostatne zárobkovo činná osoba alebo za teba neplatí poistné štát z iného dôvodu.

- ak máš viac ako 30 rokov a stále študuješ, štát už nie je tvojim platcom zdravotného poistenia. Táto skutočnosť platí od 1. 5. 2011. Ak si teda dovŕšil vek 30 rokov a si stále študentom vysokej školy, musíš do **8 dní** oznámiť zdravotnej poisťovni tvojho nového platiteľa poistného.

## Si doktorand a nevieš kto je za teba platiteľom poistného?

Štát za teba platí poistné na verejné zdravotné poistenie v tom prípade, ak spĺňaš nasledovné podmienky:

- ak študuješ doktorandský študijný program v dennej forme
- ak tvoja celková dĺžka štúdia neprekročila štandard pre doktorandský študijný program v dennej forme
- ak si už predtým nezískal VŠ vzdelanie tretieho stupňa
- ak si ešte nedovŕšil vek 30 rokov

Ak si študentom doktorandského štúdia a minimálne jednu z vyššie uvedených podmienok nespĺňaš, pre účely zdravotného poistenia sa už nepovažuješ za osobu, za ktorú platí poistné štát. V takomto prípade si povinný platiť si poistné sám ako samoplatiteľ, ak nie si zamestnancom, samostatne zárobkovo činnou osobou alebo osobou, za ktorú hradí poistné štát z iného dôvodu.

## Máš prerušené štúdium?

Ak si prerušil štúdium a nastúpil si do zamestnania, tak si povinný oznámiť zmenu platiteľa poistného (prerušenie štúdia) v ktorejkoľvek pobočke alebo expozitúre VŠZP do **8 dní**. Potrebuješ k tomu doklad o prerušení štúdia, ktorý ti vystaví vysoká škola. Ak si prerušil štúdium na vysokej škole z iných dôvodov ako pracovných, je potrebné, aby si priniesol do zdravotnej poisťovne doklad o prerušení štúdia do **8 dní**, pretože v čase prerušenia za teba štát neplatí poistné. Súčasne je potrebné oznámiť nového platiteľa poistného na obdobie prerušenia štúdia.

## Vieš ako podať doklady do poisťovne?

Jednoducho stačí, ak si tlačivo stiahneš z našej stránky [www.vszp.sk](http://www.vszp.sk), vyplníš, vytlačíš a podpíšeš. K podpísanému tlačivu prilož potrebné doklady (ich fotokópie) a všetko odnes na našu pobočku alebo zašli poštou na adresu tvojej pobočky.

Ak si nenašiel odpoveď na svoju otázku a potrebuješ poradiť, napíš nám na [infolinka@vszp.sk](mailto:infolinka@vszp.sk)

alebo zavolaj do **Call centra 0850 003 003**

## Množstvo výhod

Rád športuješ, aktívne relaxuješ, zabávaš sa a nechceš platiť drahé vstupy do fitnesscentrách, relaxačných zariadeniach alebo kúpaliskách? Nie je nič jednoduchšie! Na preukaz poistenca VŠZP si môžeš uplatniť zľavy u našich partnerov. Výhody sú naozaj rozmanité a ich ponuku stále rozširujeme. Jednoducho si vyber:

- zľavy v cestovných kanceláriách **Satur, PEGAS TOUR**
- zľavy v slovenskej hotelovej sieti **Sorea**
- zľavy na cestovné poistenie v **Allianz-SP**
- zľavnené vstupy do **športových a ubytovacích zariadení** vo všetkých regiónoch Slovenska.
- zľavy na vitamíny **Vitar**, prírodné výživové doplnky **Terezia Company, Isoline**
- zľavy na preventívne, rekondičné a relaxačné pobyty v **liečebných kúpeľoch**

Všetky výhody nájdeš na našej stránke [www.vszp.sk](http://www.vszp.sk)

## Cestuj s Európskym preukazom zdravotného poistenia

Ak plánuješ stáž, brigádu alebo ideš na jazykový kurz do zahraničia, tak si nezabudni vybaviť európsky preukaz zdravotného poistenia (EPZP). Preukaz dostaneš bezplatne a vďaka nemu máš hradenú potrebnú zdravotnú starostlivosť v zahraničí. EPZP platí vo všetkých štátoch Európskej únie, EHP (Island, Lichtenštajnsko, Nórsko) a aj vo Švajčiarsku.

Špeciálna sekcia pre študentov na webe:

[www.vszp.sk/student.sk](http://www.vszp.sk/student.sk)

# TnUAD Športový deň

Neber drogy, radšej športuj!

Množstvo športových aktivít

Futbal - Floorball - Squash  
Bowling - Pinpong - Petangue a iné

Paintball

a ďalšie adrenalínové športy

Kultúrny program  
a špeciálni hostia

3.mája 2011

Športovo-rekreačný areál Ostrov  
začiatok 09:00

Občerstvenie

guláš, klobásy...  
pivo, profola, radler...

Afterpárty

od 20:15 hod.

MS v Hokeji  
Slovensko - Rusko  
na veľkopoľskej obrazovke

3.mája 2011  
v PIANO clube

od 22:00 hod.

Koncert kapiel  
Smile a Husky

Roko Mikl & PROJEKT  
The Kleins  
Di Luco

Tambola

o hodnotnú cenu  
a množstvo darčiekov

POKRAČOVANIE  
NABUDUCE  
"SLEDUJ FACEBOOK  
Kultúrny klub TnUAD"



Katedra telesnej výchovy  
a športu



Obchodné centrum  
Laugaricio

