

TnU TRENDY

štvrťročník Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne
ročník VII. www.tnuni.sk/trendy číslo 4



„pre pokoj v duši“

- Pastoračné centrum
- Závery akreditácie
- Projekty EÚ
- Kauza univerzity

Obsah

- 2 Editoriál
- 3 Závery Akreditačnej komisie
- 8 Medzinárodné stretnutie katedier
- 9 Projekty EÚ na rozvoj školy
- 10 „otvorená univerzita?“
- 11 Doplnujúce pedagogické štúdium
- 13 Kauza o našej univerzite
- 16 Študentky z Litvy
- 17 Unicert - ako ďalej
- 18 Pre ľudí dobrej vôle
- 19 Novinky v knižnici
- 20 Niečo o IAESTE

Úspech na ELOSYS-e

Na trenčianskom výstavisku Pod Sokolicami sa v októbri tohto roku už pätnásty raz konal Medzinárodný veľtrh elektrotechniky, elektroniky a energetiky /ELOSYS/. Na ploche 12 300 metrov štvorcových sa predstavilo 275 slovenských a zahraničných vystavovateľov. Záštitu nad podujatím prevzalo tak, ako po iné roky Ministerstvo hospodárstva SR. Odbornými garantmi boli Fakulta elektroniky a informatiky STU Bratislava, Zväz elektronického priemyslu SR, Slovenský elektronický zväz - Komora elektrotechnikov Slovenska, Čech elektrotechnikov Slovenska, Slovenské elektrárne a.s. a Únia slovenských elektrotechnikov. Práve vďaka ich úzkej spolupráci aj tohto roku bolo pripravené množstvo sprievodných podujatí, na ktorých dominovala téma skĺbenia vedy s praxou. A práve v tejto oblasti zožala nečakaný úspech Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka.

Svoj stánok na výstave mala hneď vedľa trenčianskeho podniku BOST Sk a.s., kde ústrednou postavou bol robot japonskej výroby FANUC, ktorý v súťaži o najúspešnejší exponát výstavy získal prvé miesto. O tento úspech sa podielili spoločne tak Trenčianska univerzita, ktorej robot patrí, ako aj firma BOST, ktorá sa podieľala na jeho výslednom programovaní. Lepšie povedané, práve

Editoriál

Je tomu už 20 rokov, čo sme si zvolili novú cestu. Cestu budovania novej spoločnosti, kde bude vládnuť sloboda a demokracia. V tomto období pred 13 rokmi doslova na zelenej lúke vznikla aj naša univerzita.

V živote človeka je trinásť rokov obdobie, kedy sa „rozukáva“ a pripravuje na svoj ďalší život. Niektorí prežijú toto obdobie pomerne kludne, iní s ťažkosťami - bolestne.

Naša univerzita prechádza týmto obdobím ťažko. Sme pod neustálym mediálnym tlakom. Vplýva na našu prácu, na atmosféru na škole, v celej spoločnosti a aj na naše zdravie.

Áno, za tie roky došlo i k niektorým chybám a omylom. Asi veľmi málo ľudí, ktorí pracujú vo všetkých profesiách, môže povedať, že sú bez jedinej chyby. Aj my to priznávame. Systém veľmi radi nastavíme tak, aby sa niektoré nedostatky už nemohli zopakovať. Keď sa však rozprávame s bývalými študentmi o tom, akí sú úspešní, keď prichádzajú študenti, s návrhmi, ako chcú pomáhať univerzite aj v týchto ťažkých časoch, keď sa hlásia na ŠVOČ, aby podporili univerzitu, keď zakladáme nové centrá, ktoré majú pomáhať študentom - ako napríklad pastoračné centrum, keď sa kolegovia navzájom podporujú, aby sme vydržali, je to znak toho, že naša univerzita je tu právom. To nám musí dodať silu. Tú teraz veľmi potrebujeme. Máme tu totiž výsledky komplexnej

absolvent Trenčianskej univerzity spred dvoch rokov - Ing. Šimon Hranka a terajší pracovník tejto firmy, vdychol tomuto robotu správny smer - dodal mu vidiaci systém, takže robot môže byť zaradený do výrobných praxe. Zámer vysoko ocenila odborná porota, ktorá preferuje, aby veda smerovala do praktického života.

Univerzita si to veľmi dobre uvedomuje, preto sa aj časť výučby koná priamo v priestoroch firmy, kde si študenti majú možnosť priamo konfrontovať svoje teoretické poznatky s konkrétnou výrobou. Samotný robot je opätovne nainštalovaný do špeciálnej učebne na Fakulte mechatroniky TnU-AD a je plne zapojený do výchovno-vzdelávacieho procesu.

akreditácie a ročné obdobie, za ktoré by sme mohli veľmi veľa dokázať.

V rámci komplexnej akreditácie sme boli zaradení medzi vysoké školy a máme ročnú lehotu, aby sme sa vyrovnali univerzitám. Niektorým fakultám boli pozastavené niektoré študijné programy, niektorým boli dokonca odobraté. Podnikáme adekvátne kroky, aby sme zistené nedostatky odstránili. Snažíme sa reorganizovať niektoré súčasti školy, upraviť niektoré študijné programy a urobiť množstvo ďalších opatrení, aby sme sa predsa len dostali o krok dopredu. To sa nám podarí, len ak budem kráčať spolu a jedným smerom. Veď aj ten „trinásťročný fafrnok“ v ťažkostiach často „pekne“ vyrastie.



Zamerajme všetku energiu a schopnosti na prospech vecí - na zvelaďovanie našej Alma mater a držme si navzájom palce.

RNDr. Eva Grmanová, PhD.
prerektorka pre výchovu
a vzdelávanie



AF

Závery Akreditačnej komisie

Naša univerzita je zaradená medzi vysoké školy

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne dostala 30. októbra 2009 hodnotiacu správu Akreditačnej komisie - poradného orgánu vlády SR a rozhodnutie ministra školstva SR o priznaní, pozastavení a odňatí práv na poskytovanie študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov v študijných odboroch. Zároveň minister vyzval TnUAD na prijatie potrebných opatrení k odstráneniu nedostatkov, ktoré zamedzujú začleneniu TnUAD medzi univerzitné vysoké školy v lehote do jedného roka.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka k 1.10.2008 vypracovala sebahodnotiacu správu za obdobie 2002 - 2007 podľa kritérií zaradenia medzi univerzitné vysoké školy, t.j. podľa šiestich KZU (kritérium zaradenia univerzity).

Akreditačná komisia pri začleňovaní TnUAD postupovala v súlade s kritériami na začlenenie vysokej školy platnými od 1. januára 2008, ktoré boli vydané rozhodnutím ministra školstva 12. 12. 2007. Na TnUAD uplatnila tri kritéria KZV (kritérium zaradenia vysokej školy) na začleňovanie vysokej školy medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy, a ani medzi odborné vysoké školy, pretože univerzita nespĺňala kritériá zaradenia medzi univerzitné vysoké školy KZU 1 až 6 vo všetkých sledovaných rokoch.

Kritický bol najmä ukazovateľ KZU-6, lebo počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa alebo s vedecko-pedagogickým titulom docent, alebo s vedecko-pedagogickým titulom profesor nebol v každom kalendárnom roku hodnoteného obdobia menší ako 20.

Na základe vyhodnotenia plnenia kritérií Akreditačná komisia navrhla začleniť Trenčiansku univerzitu Alexandra Dubčeka v Trenčíne medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy, a ani medzi odborné vysoké školy.

Podrobnejšie o hodnotení podľa KZU 1 (KZV 1)

KZU 1: Najmenej 60 % fakúlt vysokej školy dosahuje v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom druhého stupňa a/alebo študijným programom tretieho stupňa celkové hodnotenia výskumu najmenej B-.

Tab. 1 KZU 1/KZV 1

Fakulta	Číslo a oblasť výskumu	Číselná hodnota 2002-2007	Znakové hodnotenie
FM TnUAD	11 Metalurgické a montážne vedy	1,80	C
	16 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	2,30	C+
FPT TnUAD	11 Metalurgické a montážne vedy	3,40	B+
FSEV TnUAD	8 Ekonomika a manažment	2,10	C
FŠT TnUAD	14 Strojárstvo	2,95	B
CUP TnUAD	12 Chémia, chemická technológia a biotechnológia	3,30	B+

(Splnené kritérium zaradenia medzi UNI VŠ.)

Hodnoty KZU 1 vykazujú stabilizovanú situáciu.

Podrobnejšie o hodnotení podľa KZU 2 (KZV 2)

KZU 2: Objem financií za výskumné granty a projekty prepočítaný na evidovaný prepočítaný počet docentov, profesorov a tvorivých výskumných pracovníkov za jednotlivé kalendárne roky hodnoteného obdobia je najmenej 60 000 Sk (1 992 EUR).

KZV 2: 30 000 SK (996 EUR).

Tab. 2 Objem financií za výskumné granty a projekty

Rok	Fakulty spolu Finančné prostriedky v EUR	Fakulty spolu profesori, docenti, TVP	Objem finančných prostriedkov/profesori, docenti, TVP v EUR
2003	247 361	119	2 079
2004	388 368	96	4 046
2005	600 013	112	5 357
2006	425 612	122	3 489
2007	359 424	104	3 456
2008	490 174	127	3 860
2009	147 351	134	1 100 ¹

¹k 31.10.2009

(Splnené kritérium zaradenia medzi UNI VŠ.)



Hodnoty KZU 2 v roku 2009 výrazne poklesli, súčasná situácia postačí iba na zaradenie medzi VŠ bez zaradenia.

Podrobnejšie o hodnotení podľa KZU 3

KZU 3: Ročný priemer absolventov doktorandského štúdia v príslušných študijných odboroch na obsadené miesto funkčného profesora.

Pridelené práva uskutočňovať študijné programy 3. stupňa mali 4 súčasti:

- FPT v oblasti výskumu 11
- FŠT v oblasti výskumu 14
- VILA v oblasti výskumu 12

FM v oblasti výskumu 16 (kratšie ako 3 roky)

(Nesplnené kritérium zaradenia medzi UNI VŠ.)

(Nesplnené kritérium zaradenia medzi UNI VŠ.)

Hodnoty KZU 4 vykazujú trend trvalého zlepšovania.

Podrobnejšie o hodnotení podľa KZU 5

KZU 5: Počet doktorandov denného doktorandského štúdia na prepočítaný evidenčný počet docentov a profesorov (funkčné miesta).

(Nesplnené kritérium zaradenia medzi UNI VŠ.)

Hodnoty KZU 5 vykazujú trend zlepšovania.

Tab. 3 Prepočítaný pomer počtu študentov a

	2002/03	2003/04	2004/05
Priemer	14,5	13,0	17,1
Norma	25,00	25,00	25,00

Bolo splnené kritérium pre zaradenie medzi VŠ.

Hodnoty KZV 3 sme od 20.10.2009 stabilizovali opatrením rektora.

Podrobnejšie k študijným programom

TnUAD požiadala 1.10.2009 o akreditáciu štrnástich bakalárskych študijných programov, ôsmich inžinierskych, resp. magisterských študijných programov a štyroch doktorandských študijných programov v dennej a externej forme štúdia a jedny práva na habilitačné konania a konania na vymenúvanie za profesorov v ôsmich oblastiach vedy:

- 6 - Spoločenské a behaviorálne vedy (Celouniverzitné vzdelávaco-výskumné pracovisko - „Katedra“ politológie KP)
- 8 - Ekológia a manažment (FSEV)
- 10 - Environmentalistika a ekológia (FPT)
- 11 - Metalurgické a montážne vedy (FPT a FM)
- 12 - Anorganická technológia a materiály (Celouniverzitné vzdelávaco-výskumné pracovisko - VILA)
- 14 - Strojárstvo (FŠT)
- 16 - Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie (FM)
- 18 - Lekárske a farmaceutické vedy (FZ)

Neskôr stiahla študijný program v oblasti výskumu:

- 10 - Environmentalistika a ekológia (FPT) a požiadala o nový študijný program v oblasti výskumu
- 12, ktorý umožní plynulý prechod študentov zo študijného programu Environmentálne inžinierstvo (1. stupeň) na nový študijný program Chemické technológie a environmentálne inžinierstvo (1. stupeň) a Chemické technológie (2. stupeň).

Ďalej požiadala o doplnenie žiadosti o habilitačné konania a konania na vymenúvanie za profesorov v oblasti výskumu

- 11 - Metalurgické a montážne vedy (FPT)



Hodnoty KZU 3 vykazujú trend trvalého zlepšovania.

Podrobnejšie k hodnoteniu podľa KZU 4

KZU 4: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia sú vzhľadom na vyššie uvedené skutočnosti pozitívne:

- FPT - oblasť výskumu 11, zaradenie (A)
- FŠT - oblasť výskumu 14, zaradenie (B)
- VILA - oblasť výskumu 12, zaradenie (B)

Podrobnejšie o hodnotení podľa KZU 6

KZU 6: Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov profesorov, docentov a odborných asistentov s PhD).

Kritérium pre zaradenie medzi UNI VŠ nebolo splnené.

KZV 3: Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet všetkých vysokoškolských učiteľov.

vysokoškolských učiteľov (všetkých)

2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
16,4	17,0	19,5	24
25,00	25,00	25,00	25,00

- 16 - Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie (FM). Túto žiadosť neskôr stiahla.

Niekoľko viet o minulosti

TnUAD od začiatku svojho pôsobenia mala 29 akreditovaných študijných programov v dennej a externej forme štúdia 1. 2. a 3. stupňa štúdia, najprv v piatich oblastiach výskumu:

- 8 - Ekológia a manažment (FSEV)
- 11 - Metalurgické a montážne vedy (FPT, FM)
- 12 - Anorganická technológia a materiály (FPT ÚPHV VILA)
- 14 - Strojárstvo (FŠT)
- 16 - Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie (FM)
- Neskôr pribudli študijné programy v ďalších 3 oblastiach výskumu:
- 6 - Spoločenské a behaviorálne vedy (ÚPHV Katedra politológie FSEV, Katedra politológie UNI)
- 10 - Environmentalistika a ekológia (FPT)
- 18 - Lekárske a farmaceutické vedy (ÚZO FZ)

Súčasnosc'

TnUAD získala akreditáciu 11 bakalárskych študijných programov, 5 inžinierskych, resp. magisterských študijných programov a 2 doktorandských študijných programov v dennej a externej forme štúdia. Študijné programy sú v nasledovných oblastiach výskumu:

- 6 - Spoločenské a behaviorálne vedy (Celouniverzitné vzdelávacie výskumné pracovisko - (KP))
- 8 - Ekológia a manažment (FSEV)
- 11 - Metalurgické a montážne vedy (FPT)
- 12 - Anorganická technológia a materiály (VILA a FPT)
- 14 - Strojárstvo (FŠT)
- 18 - Lekárske a farmaceutické vedy (FZ)

Tab. 5 Akreditované študijné programy

Súčasť	Študijný program	Študijný odbor	F	Stupeň štúdia			laH	Garant
				1	2	3		
UNI	Politológia	3.1.6	D	X	X			Rastislav Tóth
			E	X	X			
	Chemické technológie	5.2.18	D		X			Marek Liška
			E		X			
	Anorganické technológie a nekovové mate-	5.2.19	D			X		Marek Liška
			E			X		
	Environmentálne a chemické technológie	5.2.18	D	X				Darina Ondrušová
			E	X				
FPT	Materiálová technológia	5.2.26	D	X				Ivan Letko (podaná žiadosť o zmenu garanta)
			E	X				
	Materiálové inžinierstvo	5.2.26	D		X			Ivan Letko (podaná žiadosť o zmenu garanta)
			E		X			
	Materiály	5.2.26	D			X	X	Podaná žiadosť o zmenu garantov
			E			X	X	
	Textilná technológia a návrhárstvo	5.2.26	D	X				Pavol Lizák
			E	X				
FSEV	Verejná správa	3.3.5	D	X				Ján Kútik
			E	X				
	Ľudské zdroje a personálny manažment	3.3.14	D	X	X			Sergej Vojtovič ¹
			E	X	X			Herbert Strunz ²
FŠT	Servis a opravy automobilov	5.2.2	D	X				Zuzana Jamrichová
			E	X				
	Špeciálna strojárska technika	5.2.1	D	X	X			Oto Barborák ¹
			E	X	X			Vojtech Hrubý ²
	Strojárske technológie a materiály	5.2.7	D			X		Vojtech Hrubý
			E			X		
FZ	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	7.4.3	D	X				Jana Slobodníková
			E	X				
	Ošetrovatelstvo	7.4.1	D	X	X			Jarmila Kristová ¹
			E	X	X			Juraj Benca ²
FM	Fyzioterapia	7.4.3	D	X				Juraj Čelko
			E	X				
	Mechatronika	5.2.16	D	X	X	X		V stave riešenia
			E	X	X	X		
	Manažérstvo kvality produkcie	5.2.57	D	X	X			V stave riešenia

Legenda

X - priznané práva ¹stupeň štúdia F - forma štúdia D - denné
 X - pozastavené práva ²stupeň štúdia UNI - univerzitné pracovisko E - externé
 laH - inauguračné a habilitácie

Zoznam skratiek

FM - Fakulta mechatroniky
 FPT - Fakulta priemyselných technológií
 FSEV - Fakulta sociálno ekonomických vzťahov
 FŠT - Fakulta špeciálnej techniky
 FZ - Fakulta zdravotníctva
 KKMai - Katedra kvality, metrológie a inovácií
 KPOL - Katedra politológie

KZU - Kritérium zaradenia univerzity
 KZV - Kritérium zaradenia vysokej školy, ktoré nie sú začlenené medzi uni verzitné vysoké školy a ani odborné vysoké školy
 TnUAD - Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka
 VILA - Vitrum Laugaricio

Riešenie pozastavených práv

(podľa Zákona 131/2002 Z. z. z 21. februára 2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov)

Súvisiace paragrafy

§ 70 Práva študenta.

(1) Študent má právo najmä:

l) za podmienok určených študijným poriadkom zmeniť študijný program v rámci toho istého študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov.

§ 87 Činnosť vysokej školy počas pozastavenia alebo po odňatí priznaných práv.

(3) Vysoká škola môže akreditovaný študijný program zrušiť, ak zabezpečí študentom možnosť pokračovať v štúdiu podľa rovnakého alebo podobného akreditovaného študijného programu na tej istej alebo inej vysokej škole.

Opatrenia TnUAD

1. Študijný poriadok TnUAD doplníme o podmienky, na základe ktorých bude možné zmeniť študijný program v rámci toho istého študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov.

2. V študijných programoch ktoré majú pozastavené práva priebežne odstránime neodstatky:

- Nedostatky v študijnom odbore 5.2.26 Materiály - navrhli sme nových garantov, ktorí sú predstavení na www.tnuni.sk.

- Nedostatky v študijnom odbore 5.2.57 Kvalita produkcie - pripravený nový, celouniverzitný študijný program Manažérstvo kvality produkcie. Garantka je predstavená v www.tnuni.sk.

- Nedostatky v študijnom odbore 7.4.1 Ošetrovatelstvo - námietka dekana

FZ bola zaslaná MŠ SR. List je uverejnený na www.tnuni.sk.

- Nedostatky v študijnom odbore 5.2.16 Mechatronika - námietka dekana FM bola zaslaná MŠ SR. List je uverejnený na www.tnuni.sk.

- Nedostatky v študijnom odbore 3.3.14 Ľudské zdroje a personálny manažment - prebieha kontrola MŠ SR. Výsledky budú uverejnené na www.tnuni.sk.

prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.
prorektorka pre stratégiu a rozvoj



Slovník o akreditácii

Čo je to komplexná akreditácia?

Komplexná akreditácia činností vysokej školy je proces, v rámci ktorého Akreditačná komisia (AK) poradný orgán vlády SR komplexne posúdi a zhodnotí vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť vysokej školy ako aj personálne, technické, informačné a ďalšie podmienky, v ktorých sa táto činnosť uskutočňuje. Vyjadri sa k žiadostiam vysokej školy o akreditáciu všetkých študijných programov a o akreditáciu všetkých habilitačných konaní a konaní na vymenovanie profesorov, v ktorých chce vysoká škola mať priznané zodpovedajúce práva. Komplexná akreditácia činností vysokej školy sa uskutočňuje v šesťročných intervaloch podľa vopred zverejneného plánu. AK posudzuje vysoké školy podľa ich žiadosti o druh zaradenia, pričom používa kritéria pre zaradenie (KZ). Výsledkom komplexnej akreditácie je vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení vysokej školy.

Čo je akreditácia študijného programu?

Akreditácia študijného programu je proces, v rámci ktorého AK na žiadosť vysokej školy posúdi jej spôsobilosť uskutočňovať študijný program. AK hodnotí jeho obsah, profil absolventa, požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, požiadavky na absolvovanie, personálne, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu a úroveň študentov a absolventov študijného programu. Študijný program sa uskutočňuje na konkrétnej fakulte alebo celouniverzitnej súčasti, ktorej Ministerstvo školstva (MŠ) SR prizná práva.

Úloha garanta študijného programu

Každý študijný program musí mať svojho garanta, vysokoškolského profesora alebo docenta podľa stupňa štúdia, ktorý vedie prípravu akreditačného spisu a garantuje kvalitu a rozvoj študijného programu. Garant musí mať vek do 65 rokov. Pri posudzovaní vhodnosti garanta sa berie do úvahy jeho pedagogický a vedecký alebo umelecký profil a výsledky, ktoré zaručujú, že je uznávaným odborníkom v danej oblasti. Garant študijného programu môže

garantovať študijný program iba na jednej vysokej škole, v jednom študijnom odbore a musí byť zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas. Zároveň musí byť zaradený na funkčnom mieste docenta (pre prvý stupeň štúdia) resp. profesora (pre druhý stupeň štúdia) v odbore, resp. príbuznom odbore na súčasti, ktorá má pridelené práva poskytovať študijný program. V prípade študijných programov v študijnom odbore ošetrovatelstvo je garant študijného programu prvého stupňa odborne spôsobilý na výkon povolania sestry.

Výskum a väzba na študijné programy

Na Slovensku sa rozlišuje 25 oblastí výskumu, do ktorých sú zaradené študijné odbory a v rámci nich sa uskutočňujú študijné programy. Tie sa realizujú na súčastiach, ktorým Ministerstvo školstva SR priznalo práva. Podľa toho sa potom dá rozlíšiť aj to, ktorá súčasť v ktorých oblastiach výskumu pôsobí.

Pravidlá komplexnej akreditácie vysokých škôl sú nastavené tak, že pre menšie a mladé univerzity je nevýhodné poskytovať študijné programy v rovnakej oblasti výskumu na viacerých súčastiach, pretože vysoká škola potom musí dokumentovať viacnásobne väčší rozsah výstupov výskumu. Zjednoduše-

ne povedané, počas 6 rokov musí urobiť 50 veľmi hodnotných publikačných výstupov samostatne vo všetkých súčastiach, ktoré v danej oblasti výskumu poskytujú študijné programy.

Ako sú posudzované výsledky výskumu?

Hodnotenie výskumu sa uskutočňuje na jednotlivých fakultách vysokej školy a v oblastiach výskumu, v ktorých fakulta uskutočňuje výskumnú činnosť. Ak sa na vysokej škole uskutočňuje výskum aj mimo fakúlt (napríklad na celouniverzitných pracoviskách), hodnotí sa celý tento výskum rovnako, akoby ho uskutočňovala jedna osobitná fakulta.

Základnými kritériami na zaradenie výsledkov výskumu do jednotlivých kategórií sú nasledovné úrovne kvality výsledkov:

- Kategória A - špičková medzinárodná kvalita.
- Kategória B - medzinárodne uznávaná kvalita.
- Kategória C - národne uznávaná kvalita.
- Kategória D - kvalita, ktorá nie je národne uznávaná alebo príslušné činnosti nespĺňajú podmienky určené na výskum v danej oblasti hodnotenia.

Vyžadovaná úroveň kvality je zaevidovaná samostatne pre každú oblasť výskumu.

Prečo je dôležité hodnotiť kvalitu procesov?

Podľa európskych štandardov by mala vysoká škola hodnotiť politiku a postup hodnotenia kvality a štandardizované postupy vzdelávania. Súčasťou procesu hodnotenia je hodnotenie kvality študentmi, čo je významným zdrojom informácií pre operatívne a strategické riadenie vysokej školy. Účelom takéhoto hodnotenia je získať informácie o názoroch študentov na silné a slabé stránky vzdelávacieho procesu za účelom jeho ďalšieho zlepšovania. Je to dôležité nielen pre vedenie univerzity a jej súčastí, garanta študijného programu, garantov predmetov a ostatných pedagógov, ale aj pre AK, ktorá na základe toho môže usmerňovať vysokú školu pri zlepšovaní kultúry kvality.

Odňatie, priznanie/nepriznanie práv poskytovať študijné programy

Pozastavené práva: Vysoká škola nesmie na tento študijný program prijímať nových študentov. Ak sa vysokej škole pozastaví právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore, nesmie prijímať nové žiadosti o začatie habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov v tomto študijnom odbore.

Odňaté práva: Vysoká škola nesmie na príslušný študijný program prijímať nových študentov a je povinná zabezpečiť pre existujúcich študentov študujúcich tento študijný program možnosť pokračovať v štúdiu podľa iného akreditovaného študijného programu rovnakého stupňa v študijnom odbore, ktorý je totožný s pôvodným alebo ktorý je čo najbližší pôvodnému. Ak sa vysokej škole odníme právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore, všetky neskončené konania sa zastavujú.

Priznané/nepriznané práva: Ak vysoká škola spĺňa v čase akreditácie všetky kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a má dostatočné predpoklady na udržanie spôsobilosti až do najbližšej komplexnej akreditácie, ministerstvo jej priznáva práva bez časového obmedzenia. Práva priznané bez časového obmedzenia sú pravidelne prehodnocované v rámci komplexných akreditácií činností vysokej školy. Ak ide o nový študijný program, ministerstvo priznáva práva podľa odseku 1 najviac na čas zodpovedajúci štandardnej dĺžke štúdia. Ak vysokej škole bolo odňaté právo alebo zamietnutá žiadosť o priznanie práva poskytovať študijný program, môže požiadať o akreditáciu študijného programu v rovnakom študijnom odbore najskôr o jeden rok po rozhodnutí ministerstva.

Trenčianski vysokoškoláci vyhrávali

Študentský klub Slovenskej športiteľne v spolupráci s Trenčianskou univerzitou A. Dubčeka organizuje pre vysokoškolákov rôzne zaujímavé akcie, súťaže a semináre. Do súťaže „Hýb sa a vyhraj“ sa v polovici októbra zapojili stovky študentov. Pritiahlo ich množstvo atraktívnych výhier.

Princíp súťaže bol jednoduchý. V elektronickej hre bolo potrebné dosiahnuť najlepší čas v športovej disciplíne „slalom“. Za svoju šikovnosť získali víťazi študenti tričká, USB kľúče a rôzne iné ceny. Z hlavnej výhry, ktorou bol mini notebook, sa potešila Dominika Kováčiková, ktorá „slalom“ absolvovala iba za 33 sekúnd. Prezradila nám, že



z výhry sa veľmi potešila. Nahradí jej počítač, ktorý už nebol najnovší.

Šťastná výherkyňa si výhru prevzala od Evy Grmanovej, prorektorky Tren-

čianskej univerzity Alexandra Dubčeka pre výchovu a vzdelávanie.

Ing. Hedviga Péliová

Medzinárodné stretnutie katedier výrobných strojov a robotiky

V dňoch 7.- 8.10.2009 sa konalo každoročné medzinárodné stretnutie katedier výrobných strojov a robotiky zo strojníckych fakúlt domácich a zahraničných univerzít a vysokých škôl. Tento rok pripadla úloha usporiadať takéto podujatie práve našej univerzite, konkrétne Fakulte špeciálnej techniky TnUAD.

a robotiky. Po tomto vystúpení nasledovali podnetné prednášky Ing. Hranku z firmy BOST Trenčín s.r.o. a Ing. Jána Tvarožku, PhD. z Katedry špeciálnej techniky FŠT zamerané na odborné zvýraznenie smerovania vývoja výrobných strojov a robotiky z hľadiska potrieb praxe.



Tohtoročné stretnutie zorganizovala Katedra špeciálnej techniky Fakulty špeciálnej techniky TnUAD v priestoroch univerzity, v Dome Speváckeho zboru slovenských učiteľov v Trenčianskych Tepliciach, na pracoviskách Konštrukty Defence a.s. Trenčín, BOST s.r.o. Trenčín. Stretnutie bolo sprevádzané odborným seminárom na tému **Skúsenosti s vedeckými programami a projektami z oblasti výrobných strojov a robotiky. Skúsenosti s výučbou diagnostických metód výrobných strojov a robotiky.**

Akciu otvoril prodekan pre vedu, výskum, rozvoj a spoluprácu fakulty doc. Ing. Peter Lipták, PhD. Vo svojom vystúpení pripomenul históriu Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíne i postupný vývoj fakulty špeciálnej techniky. Dôraz kládol na charakteristiku miesta a úlohy výrobných strojov a robotiky v špeciálnej strojárskej technike. Ďalej venoval pozornosť dôležitým perspektívam špeciálnej techniky z pohľadu aplikácie výrobných strojov

Organizátori stretnutia si zvolili za cieľ vymeniť skúsenosti v uplatňovaní nových prístupov v konštruovaní, navrhovaní a prevádzkovaní vybraných strojov a robotiky s dôrazom na aplikácie robotov v špeciálnej technike, poukázať na ich jedinečnosť a osobitosť v špeciálnej strojárskej technike a vymeniť si poznatky získané praxou s výučbou tejto problematiky na vysokých školách. Zároveň účastníci stretnutia referovali o skúsenostiach v oblasti realizácie vedeckých projektov vo výrobných technológiách a robotike na svojich katedrách. Na stretnutí sa okrem usporiadajúcej FŠT TnUAD zišli zástupcovia ČVUT Praha, TU Liberec, VUT Brno, TU Ostrava, SjF STU Bratislava, MTF STU Trnava a SjF TU Košice. Počas seminára odznelo dvadsať odborných príspevkov k hlavnej problematike stretnutia. Z odborných príspevkov bude vydaný zborník odborných článkov a prezentácií pracovísk na CD a v tlačenej forme ako medzinárodný zborník vedeckých a odborných prác.

Druhý deň rokovania bol venovaný praktickým ukážkam skúšok špeciálnej techniky na skúšobnom pracovisku podniku Konštrukta Defence a.s. a montáži a prevádzke robotov v spoločnosti BOST s.r.o. Pán Vladimír Bielik, generálny riaditeľ firmy BOST s.r.o., pri sprevádzaní účastníkov stretnutia firmou zdôraznil dobré skúsenosti spolupráce firmy s TnUAD vo vedeckej, odbornej a pedagogickej činnosti. Stretnutie bolo doplnené kultúrnym programom, ktorý zabezpečila folklórna skupina vedená riaditeľom Domu SZSU Mgr. Antonom Mojákom. Všetci prítomní sa pozitívne vyjadrovali o odbornej úrovni, priebehu a súčasne o organizácii tejto plodnej akcie.

V budúcom roku usporiada ďalšie kolo spomínaného stretnutia katedier so seminárom MTF STU Trnava. Všetci účastníci sa už teraz tešia na nasledujúci ročník tohto prínosného podujatia.

PhDr. Lenka Mandelíková

Foto: Ing. I. Kopecký

Nové trendy vo finančníctve

V rámci projektu INNO - AT sa uskutočnila koncom októbra odborná vedecká konferencia, ktorú usporiadala Fakulta sociálno-politických vied našej univerzity spoločne so SOPK Trenčín a Pro Orava. Konferencia bola zameraná na inovácie v príprave a vzdelávaní účtovníkov, finančné riadenie malých a stredných firiem a nástroje finančného riadenia pre manažérov. Jej cieľom bola tiež výmena poznatkov a skúseností vo využívaní účtovných informácií v manažérskom riadení.

V programe odzneli príspevky popredných odborníkov a poznatky praktikov na témy finančného riadenia malej a strednej firmy v krízovom období, dôveryhodnosť finančného výkazníctva a výsledkov analýz, inovácie vo vzdelávaní účtovníctva. V diskusii domáci i zahraniční účastníci prezentovali množstvo inšpiratívnych námetov na predchádzanie a riešenie krízových stavov v malom a strednom podniku.

Ing. Miroslav Džupinka, CSc.

Projekty EÚ na rozvoj školy

Prinášame informácie o projektových aktivitách na našej univerzite, ktoré sú zamerané na získanie finančných prostriedkov zo zdrojov EÚ a štátneho rozpočtu v rámci Operačného programu Vzdelávanie, Veda a výskum a programu cezhraničnej spolupráce SR- ČR Interreg.

Vo financovaní univerzít v rámci modernizácie, rekonštrukcie a nového prístrojového vybavenia sa stáva dominantným projektové financovanie, v súčasnosti najmä zo štrukturálnych fondov EÚ.

V rámci uvedeného spracovali a podali jednotlivé riešiteľské tímy návrhy projektov, s ktorými sa uchádzajú o financovanie.

Príprava projektových žiadostí tohto typu je náročná po odbornej a najmä administratívnej stránke. Príprava je založená na entuziazme ľudí, pozitívnej energii a pozostáva z niekoľko týždňovej intenzívnej práce, komunikácie s externými agentúrami, často hľadania kompromisov a spôsobov financovania spoluúčasti. Tá je vo väčšine prípadov 5 % z celkového rozpočtu projektu, čo na prvý pohľad nie je veľa. Je to však, vzhľadom na miliónové sumy rozpočtov a postupnú kumuláciu projektov, značná suma. So spoluúčasťou na projektoch treba počítať v rozpočte TnUAD v najbližších 2-3 rokoch.

V tabuľke prinášame sumár podaných „projektov EÚ“ v období august - november 2009 so základnými informáciami.

* všetky podané projekty, ktoré sú v procese schvaľovania, údaje z nov. 2009

Na prelome rokov 2009/2010 by mal byť postupne ukončený proces schvaľovania a pokiaľ budeme úspešní, projekty by sa mali začať realizovať postupne v priebehu roku 2010. Štart realizácie projektov v nasledujúcom roku 2010 v takomto objeme financií a rozsahu aktivít bude pre TnUAD náročný po stránke administratívnej, organizačnej aj finančnej.

Zároveň to však bude významný rozvojový impulz. Projekty sú orientované na modernizáciu, zlepšenie manažmentu, rozvoj IKT a prístrojového vybavenia atď. Ich výstupy nezostanú na papieri, nebudú virtuálne, ale reálne. Študenti a pracovníci TnUAD si ich budú môcť doslova „chytiť“ a každodenne s nimi

pracovať. Významne posilnia infraštruktúru, výskumný a ľudský kapitál.

Naša univerzita v súčasnosti už realizuje projekty z nového programového obdobia ŠF EÚ (2007-2013), ktoré boli spracovávané v roku 2008 a pri schvaľovaní boli úspešné.

* projekty, ktoré sa začali realizovať v roku 2009

Ministerstvo školstva SR pre rozpočtový rok 2010 v porovnaní s doterajším stavom avizovalo výrazné zrýchlenie

čerpania prostriedkov zo zdrojov EÚ. Budujú sa administratívne a manažérske kapacity externou expanziou a vytvárajú sa špecializované pracoviská (Agentúra MŠ pre ŠF). Naša univerzita buduje projektové kapacity najmä z interných ľudských zdrojov a využíva spoluprácu s externými konzultačnými firmami.

Do popredia sa dostáva viaczdruhovité financovanie miezd pedagogických, vedeckých a administratívnych zamestnancov a ich aktívna reálna účasť na aktivitách v projektoch. Jednoducho povedané, pracovník si bude musieť na seba čiastočne zarobiť aktivitami na projektoch, resp. TnUAD dostane časť mzdových nákladov refundovaných späť za zamestnancov pracujúcich na projektoch. Takto získané

Názov projektu	Kontaktná osoba	Celková výška rozpočtu	Termín realizácie	Žiadateľ
Digitalizácia TnUAD: Zlepšenie kultúry kvality, výkonnosti a efektívnosti správy a manažmentu	prof. Zgodavová	1 050 477 EUR	08/2010 - 04/2013	TnUAD
Digitalizácia TnUAD: Rozvoj systému vzdelávania a odbornej prípravy	RNDr. Grmanová	1 049 622 EUR	09/2010 - 04/2013	TnUAD
Pracovisko na podporu výskumu a prepojenia s praxou	Ing. Mitický	720 094 EUR	11/2010 - 03/2013	TnUAD
Druhá etapa modernizácie infraštruktúry TnUAD	Ing. Hanulík	5 920 333 Eur	05/2010 + 24 mesiacov	TnUAD
Výskum vysoko úsporných komponentov elektrických pohonných systémov hnacích dráhových vozidiel a vozidiel MHD	prof. Ráček	450 000 EUR (Rozpočet za TnUAD)	04/2010 + 40 mesiacov	EVPU a.s (TnUAD partner)
Výskum senzorov pre mobilné ostrovné elektrárne	prof. Ráček	200 000 EUR (Rozpočet za TnUAD)	04/2010 + 40 mesiacov	RMC s.r.o (TnUAD partner)
Výskum bezobslužných automatických výrobných systémov	Ing. Poláček	180 000 EUR (Rozpočet za TnUAD)	04/2010 + 24 mesiacov	Bost a.s (TnUAD partner)
Centrum excelentnosti pre keramiku, sklo a silikátové materiály	doc. Galúsek	3 980 000 Eur (Rozpočet za TnUAD 1 113 000 Eur)	Jún 2010 - 36 mesiacov	UACH SAV Bratislava (TnUAD partner)

Názov projektu	kontaktná osoba	Celková výška rozpočtu	Termín realizácie od - do	Žiadateľ
Modernizácia infraštruktúry TnUAD	Ing. Hanulík	5 014 976 EUR	06/2009 - 01/2011	TnUAD
Trenčiansko-zlínska inovačná platforma	Ing. Anwarzai	74 043 EUR (Rozpočet za TnUAD)	30.07.08 - 31.01.11	Agentúra pro ekonomický rozvoj Vsetínska, TnUAD ako partner
Intereg Fidibe	prof. Zgodavová	241 000 Eur (Rozpočet za TnUAD)	04/2009 - 10/2010	Mid-Pannon Regional Development Company, TnUAD ako partner
Cezhraničný transfer technológií a vzdelávania	Ing. Anwarzai	79 895 Eur (Rozpočet za TnUAD)	01/2009 - 31/12/2010	RTC Trnava, o.z., TnUAD ako partner
Bielokarpatská sklárska výskumnovývojová a vzdelávacia základňa	prof. Liška	716.458 EUR / 398.670 EUR - TnUNI	06/2009 - 05/2012	TnUAD

zdroje poslužia na zvýšené dodatočné „promotivačné“ mzdové ohodnotenie participujúcich pracovníkov, ako aj na zníženie mzdového deficitu.

Okrem toho si naša univerzita pripravuje ľudské zdroje na administratívne, manažérske pozície a servis v projektoch z interného prostredia,

napr. z radov svojich študentov a absolventov. Najčastejšie sa to robí formou absolventskej praxe cez UPSVaR. V súčasnosti získava projektové skúsenosti takouto formou 7 absolventov. Preto sme vytvorili nové priestory v budove C, kde budú dislokované administratívne aktivity a servis pre tieto projekty.

O tom, že nemožno podceňovať administratívnu a manažérsku stránku projektov sme sa presvedčili na vlastnej koži skrz mnohé audity a kontroly zo strany štátnych orgánov a EÚ. Platí pravidlo, že dobre zvládnutý projekt je plusom pre organizáciu a región, no zle zvládnutý a manažovaný projekt môže byť pre organizáciu až likvidačný, prostredníctvom neoprávnených výdavkov, ktoré treba dodatočne spätne vrátiť. Takisto treba počítať so vznikom „paušálnych neoprávnených výdavkov“ vzhľadom na meniace sa okolnosti realizácie projektov a nepredvídateľné udalosti, ktoré vznikajú aj pri kvalitnej administrácii a manažovaní projektov. Tie sa pohybujú na úrovni cca 1-5% z rozpočtu, treba s nimi počítať už na začiatku a vytvárať tzv. „opravné položky“, resp. rezervný fond.

Čaká nás zaujímavý a dynamický rok 2010. Ďakujeme všetkým aktívnym pracovníkom školy, ktorým nie je ľahostajný rozvoj TnUAD a robia konkrétne kroky v projektovej oblasti a získavaní zdrojov. Ich aktivity upevňujú postavenie TnUAD v regióne a pomáhajú budovať pozitívny obraz univerzity, ktorý teraz potrebujeme ako soľ.

Ing. Tomáš Hanulík
projektový manažér

O ČOM BOLA konferencia „otvorená univerzita?“

V septembri sa na pôde Fakulty mechatroniky našej univerzity konala už tretí rok vedecká konferencia s názvom OTVORENÁ UNIVERZITA 2009. Akcia bola organizovaná s podporou projektu APVV LPP 0059-06 „Popularizácia vedy a výskumu prostredníctvom Letnej školy mechatroniky a mechatronických krúžkov na stredných a základných školách“. Jej cieľom bolo podchytenie záujmu žiakov a študentov o vedu a techniku, popularizácia mechatroniky ako moderného a perspektívneho vedného odboru, prezentácia naučených znalostí a zručností a tiež výstava robotických modelov spojená so súťažou SUPER MODEL 2009. Na konferencii sa zúčastnilo 74 účastníkov, z toho aktívne ich vystúpilo 11. Príspevky konferencie boli profilované v rámci dvoch tematických celkov.

Každá konferencia sa zaoberá vážnymi vecami - novými objavmi, skúsenosťami, výsledkami vedeckých výskumov. Táto konferencia je iná v tom, že na nej okrem vedecko - výskumných pracovníkov a odborníkov z praxe vystupujú aj študenti FM, študenti stredných a dokonca i žiaci základných škôl. Sú to aktívni alebo bývalí členovia mechatronických krúžkov, ktorí sa zaoberajú určitým technickým problémom. Napríklad prezentujú jeho riešenie pomocou svojho vedúceho, formou článku, ktorý síce nie je rozsiahly, ale už vykazuje znaky vedeckosti, ako sú práca s odbornou literatúrou - prieskum prameňov a ich správne citovanie, analýza problému, vlastný návrh riešenia, popis konštrukcie prototypu, testovanie a pod.

Ako sa asi cítia v univerzitnej aule, stojac pred zrakmi pozorných poslucháčov?! K údivu veľmi dobre. Nechýba im zdravé sebadovedomie ani rečnícke schopnosti. Vedia, že aj ten najlepší konštruktér, programátor, elektrotechnik, sa musí vedieť „predať“, presvedčivo prezentovať svoje nápady a riešenia pred odborným auditóriom. Bez toho to, žiaľ, v súčasnosti nejde.

O vysokú účasť na konferencii sa zaslúžilo aj štyridsať poslucháčov odboru „Mechatronika“ zo SPŠ z Levíc. Takmer bez dychu sledovali prezentácie vyučujúcich FM, prezentáciu zrealizovaných projektov robotického amatérskeho združenia - TATRAN team z Trenčína v podaní Juraja Ečeryho a Mareka Šutliaka či suverénnu prezentáciu Martina Schvarcbachera v anglickom jazyku.

Okrem prezentovania, sa na konferencii aj súťažilo. Každý účastník mal jeden hlas, ktorý mohol dať jednému z vystavených robotických modelov.



Motivácia žiakov na štúdium technických odborov na technicky zameraných stredných školách je jedným z hlavných cieľov nielen tejto konferencie, ale celej činnosti mechatronických krúžkov, ktoré sa realizujú v Trenčíne a jeho okolí od roku 2003.

Ing. Renáta Janoščová

Ďalšie informácie o konferencii a o činnosti mechatronických krúžkoch sú publikované na portáli <http://www.mk.tnuni.sk>, kde je okrem iného bohatá fotodokumentácia činnosti v rubrike Galéria. Činnosť TATRAN teamu si môžete pozrieť na portáli <http://www.tatran-team.szm.sk>.

Výsledky boli veľmi tesné. Tu sú prvé tri ocenené miesta:

1.miesto - model „Triedička odpadu“, konštruktér a programátor- **Peter Šedivý**, mechatronický krúžok na ZŠ-SMŠ Trenčianska Turná, vedúci krúžku - **Mgr. Peter Páleš**.

2.miesto - model „Banské vrtacie zariadenie“, konštruktér a programátor- **Branislav Valach**, mechatronický krúžok na ZŠ Trenčianske Teplice, vedúca krúžku- **Ing. Marta Špulerová**, v súčasnosti už absolventka Fakulty mechatroniky v odbore „Mechatronika“ so zameraním na informatiku.

3.miesto - model „Walker“, konštruktér a programátor- **Martin Schvarcbacher**, mechatronický krúžok na ZŠ Hodžova, Trenčín, vedúci krúžku- **Dušan Balucha**, študent 3. ročníka Fakulty mechatroniky v odbore „Mechatronika“.

Na záver dostali všetci členovia MK z rúk doc. Ing. Jozefa Tkáča, PhD., prodekana FM pre vedu a výskum, zahraničnú spoluprácu, osvedčenie o jeho absolvovaní za školský rok 2008/2009.

Odkiaľ sú tieto deti, snáď budúci inžinieri, či vedeckí pracovníci? Navštevujú základné školy, mnohí z nich už v súčasnosti študujú na Strednej odbornej škole v Trenčíne, Strednej priemyselnej škole v Dubnici nad Váhom, Združenej strednej priemyselnej škole v Novom Meste nad Váhom a ďalších stredných školách s technickým zameraním.

Doplňujúce pedagogické štúdium

Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 581/2007 o doplňujúcom pedagogickom štúdiu umožňuje absolventom štúdia magisterského študijného programu, inžinierskeho študijného programu alebo doktorského študijného programu v neučiteľských študijných odboroch získať pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na obsah študijných odborov a vykonané štátne skúšky.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne v súlade s touto vyhláškou, ktorá je v platnosti od 1. januára 2008, a potrebou pedagogického vzdelania pre učiteľov odborných predmetov na stredných školách, absolventov neučiteľských fakúlt, realizuje doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ) od akademického roku 2008/2009.

DPŠ vychádza z projektu Milénium - Národného programu výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 až 20 rokov. Ide najmä o inovácie v obsahu učiva, ktoré predstavujú tvorbu školského kurikula; rozvoj kľúčových kompetencií žiakov; európsku dimenziu vzdelávania; učebné štýly, metakogníciu, metaučenie a autoreguláciu učenia; tvorbu vzdelávacích štandardov. Ďalej sú to základy špeciálnej pedagogiky, andragogiky a pedagogického výskumu; humanistické vyučovanie; učiteľské kompetencie; kvalita vzdelávania; školstvo v štátoch EÚ a OECD; informačné a komunikačné technológie vo výučbe. DPŠ akceptuje jeho kompatibilitu so vzdelávaním učiteľov v 21. storočí v štátoch EÚ a OECD a TQM - komplexný manažment kvality DPŠ.

Pre učiteľov odborných predmetov

Kvalitný výkon každej profesie si vyžaduje určité profesijné kompetencie - spôsobilosti a zručnosti efektívne vykonávať činnosti typické pre toto povolanie. Tieto kompetencie sa získavajú spravidla vzdelávaním a zdokonaľujú sa praxou. Toto tvrdenie platí aj pre prácu učiteľa odborných predmetov.

Učiteľská profesia si vyžaduje celý rad kompetencií, z ktorých za najdôležitejšie považujeme tieto:

Odborno-predmetové: dôkladná znalosť obsahu učiva predmetov, ktoré učiteľ vyučuje.

Psychodidaktické: vytvárať priaznivé podmienky pre učenie; motivovať žiakov k poznávaniu, učeniu; aktivizovať a rozvíjať ich schopnosti, kľúčové kompetencie: informačné, učebné, kognitívne, komunikačné, interpersonálne i personálne; vytvárať priaznivú sociálnu, emocionálnu a pracovnú klímu; riadiť proces učenia sa žiakov - individualizovať ho z hľadiska času, tempa, hĺbky, miery pomoci i učebných štýlov žiakov; používať optimálne me-

tódy, organizačné formy a materiálne prostriedky výučby atď.

Komunikačné: spôsobilosť efektívne komunikovať so žiakmi, kolegami, nadriadenými, rodičmi žiakov, sociálnymi partnermi a pod.

Diagnostické: validne, reliabilne, spravodlivo a objektívne hodnotiť učebné výkony žiakov; zistiť ich postoje k učeniu, škole, životu, ako aj ich problémy;

Plánovacie a organizačné: efektívne plánovať a projektovať výučbu, vytvárať a udržiavať určitý poriadok a systém vo výučbe a pod.

Poradenské a konzultatívne: poradiť žiakom pri riešení ich problémov, a to nielen študijných atď.

Sebereflexívne (reflexia vlastnej práce): hodnotiť vlastnú pedagogickú prácu s cieľom zlepšiť svoju budúcu činnosť.

Z vyššie uvedených kompetencií získava magister alebo inžinier štúdiom na príslušnej fakulte iba prvú kompetenciu: odbornú - predmetovú (pokiaľ počas štúdia na fakulte neučiteľského zamerania neabsolvuje aj súbežné doplnujúce pedagogické štúdium).

Charakteristika štúdia

Úroveň vzdelávania závisí v rozhodujúcej miere od kvality učiteľov. Preto je pre učiteľov odborných predmetov na stredných školách - inžinierov a magistrov, potrebná okrem inžinierskej a magisterskej kvalifikácie aj kvalifikácia pedagogická. DPŠ umožňuje túto pedagogickú kvalifikáciu získať.

Podmienkou prijatia na DPŠ je úspešné štúdium v prvom a druhom roku štúdia magisterského alebo inžinierskeho študijného programu na fakulte neučiteľského zamerania, resp. jej ukončenie.

Absolventi DPŠ na TnUAD získajú osvedčenie o učiteľskej spôsobilosti vyučovať odborné (technické a ekonomické) predmety na všetkých formách a typoch stredných škôl.

Úspešné absolvovanie DPŠ je jedným z predpokladov pre získanie medzinárodného diplomu Ing. Paed. IGIP, ktorý zaručuje kompetenčnú garanciu pre učiteľov odborných predmetov a uľahčuje im voľný výkon zamestnania v zahraničí - vyučovať na školách technického a ekonomického zamerania v Európe.

Poznámka: Ďalšími predpokladmi sú: dvojročná pedagogická prax vo vyučovaní technických a ekonomických predmetov, znalosť jedného svetového jazyka a poplatok stanovený Európskym monitorovacím komitétom IGIP.

Ako sa vyučuje

Doplňujúce pedagogické štúdium je organizované ako súbežné štúdium na našej univerzite, resp. popri zamestnaní, tzv. následné štúdium (nasleduje po absolvovaní fakulty neučiteľského zamerania). DPŠ je štvorsemestrové štúdium v rozsahu 300 h priamej výučby, realizovanej v blokoch, tzv. bloková výučba. Študijný plán pozostáva zo 14 povinných modulov a 5 povinne voliteľných modulov. K pedagogickým modulom patria: Teória vzdelávania, Kapitoly z teórie a metodiky výchovy, Pedagogická diagnostika, Nemateriál-

ne prostriedky vyučovania odborných predmetov, Materiálne prostriedky vyučovania odborných predmetov, Skúšanie a hodnotenie žiakov, Komunikácia v edukácii, Vybrané kapitoly zo špeciálnej pedagogiky, Pedagogická prax. K psychologickým modulom patria: Základy všeobecnej psychológie, Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie, Vybrané kapitoly z pedagogickej psychológie.

Študenti majú možnosť si voliť predmety, ktoré naväzujú na základné moduly. Ide o moduly: Manažérstvo kvality, Kvalita života, Základy pedagogiky a vybraných pedagogických disciplín, Manažment strednej školy a Základy právnej výchovy.

Výučbu pedagogicko-psychologických modulov zabezpečujú vysokoškolskí pedagógovia z Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorí sú významní odborníci v danej oblasti a ich publikačná činnosť súvisí s ich vedeckým profilom.

Odborné moduly študenti DPŠ absolvujú pod vedením pedagógov TnUAD, ktorých pedagogický i vedecký profil korešponduje s kurikulumom modulu. Výučba každého modulu sa ukončuje hodnotením, spravidla formou výstupného didaktického testu, seminárnej práce, eseje a pod.

Celé štúdium sa ukončuje obhajobou záverečnej práce a úspešným vykonaním záverečnej skúšky z predmetov všeobecná pedagogika, psychológia a didaktika vyučovacích predmetov pred skúšobnou komisiou. O úspešnom vykonaní záverečnej skúšky sa vydá absolventovi vysvedčenie, ktoré je dokladom o získaní pedagogickej spôsobilosti.

Prvých 44 našich absolventov už využívajú túto kvalifikáciu v pedagogickej praxi. V súčasnosti v tejto forme výchovno-vzdelávacieho procesu pokračuje 184 študentov.

Veríme, že aj v budúcnosti bude TnUAD poskytovať DPŠ nielen pre svojich študentov a absolventov, ale aj pre študentov a absolventov študijných programov, ktoré absolvovali na iných vysokých školách, a ktoré sú rovnaké alebo príbuzné k študijným programom našej univerzity.

prof. Ing. Rozmarina Dubovská, DrSc.
garantka DPŠ na TnUAD



Kauza o našej univerzite v médiách

V denníku Pravda sa 26. októbra tohto roku objavil článok „Diplomy v Trenčíne rozdávali po roku štúdia“, ktorým sa odštartoval nevídaný mediálny útok proti Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka, ktorej cieľom je jej totálna diskreditácia. Doteraz meno trenčianskej školy neschádza z titulných strán denníkov a hlavných spravodajských relácií elektronických médií. Uvádza sa dezinformácie, polopravdy, zavádzajúce fakty vytrhnuté z kontextu. Vyjadrujú sa o tom politici, odborníci i laici. Daný stav skúma kontrolná skupina Ministerstva školstva SR, zasadal aj Výbor Národnej rady SR pre vzdelanie, mládež, vedu a šport, na škole sa má uskutočniť aj poslanecký prieskum. Vedenie univerzity nechce zakrývať daný stav a k udalostiam sa postupne vyjadrovalo vydávaním tlačových správ a informácií, ktoré však boli málokde aj v plnom rozsahu publikované. Preto z dôvodu objektívneho informovania verejnosti podávame v dnešnom čísle aj stanoviská a vyhlásenia TnUAD.

Tlačová informácia pre médiá

V denníku Pravda dňa 26. 10. 2009 v článku „Diplomy v Trenčíne rozdávali po roku štúdia“ sú uvedené nepravdivé zavádzajúce informácie. Z toho dôvodu chceme poskytnúť pravdivé informácie týkajúce sa Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Nie je vôbec pravda, že Daniela Bánociová rekordne rýchlo získala titul Ing. Menovaná bola v rokoch 2001 - 2006 študentkou Strojníckej fakulty Technickej univerzity v Košiciach. V súvislosti s tým, že menovaná si chcela rozšíriť svoje poznatky z vedných disciplín psychológie, sociológie, ľudských zdrojov a personálneho manažmentu, požiadala v roku 2006 o štúdium na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD v Trenčíne, na ktorú bola aj prijatá. Počas tohto štúdia v rámci programu ERASMUS bola v II. semestri 5. ročníka na výmennom študijnom pobyte na Bolonskej univerzite v Taliansku. Na tento pobyt nastúpila na poslednú chvíľu, pretože jedna z vybraných študentiek nečakane ochorela. Pobyt si čiastočne hradila sama a na zahraničnej univerzite patrila k najaktívnejším študentom v programe ERASMUS. Bolonský proces a kreditný systém práve podnecujú študentov k rozšíreniu poznatkov a vedomostí v rámci štúdia na iných domácich a zahraničných univerzitách.

Daniela Bánociová po získaní potrebných kreditov, ktoré získavala postupne počas predchádzajúcich piatich rokov štúdia na obidvoch vysokých školách, bola zaradená v roku 2007 do zoznamu študentov na vykonanie štátnych skúšok a obhajobu diplomovej práce.

Podľa rozpisu bol do štátnicovej komisie zaradený aj Ing. Daniel Bánoci, CSc., vtedajší prodekan pre vedu a zahraničné vzťahy, ktorý ale počas štátnej záverečnej skúšky svojej dcéry nebol prítomný v komisii.

Nie je pravdivá informácia ani o tom, že Drahomíra Janíková, členka Akademického senátu Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne vyštudovala za kratší čas, ako je to bežné. Menovaná už predtým vyštudovala Vysokú školu pedagogickú v Nitre a získala titul Mgr. a doktorát filozofie na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce svätej Alžbety v Bratislave. V roku 2007 bola prijatá na FSEV TnUAD v Trenčíne a boli jej uznané skúšky. V roku 2009 úspešne obhájila diplomovú prácu a štátne záverečné skúšky.

Zavádzajúca je tiež informácia o tom, že Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka udeľovala externistom expresné diplomy už vlni. Komisia MŠ SR celú vec prešetrila a prišla k záveru, že všetko je v súlade so zákonom.

V Trenčíne 26. 10. 2009

Tlačová informácia pre médiá

V denníku Pravda dňa 27. októbra 2009 v článku „Titul v Trenčíne získal aj dekanov syn“ sú opäť zavádzajúce informácie. Preto chceme poskytnúť pravdivé informácie týkajúce sa Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Vladimír Bánoci bol od roku 2002 študentom Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Ko-

šiciach. Po piatich rokoch požiadol o štúdium aj na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka. Odtiaľto bol vyslaný na Univerzitu v Huddersfiede v Anglicku, kde získal 120 kreditov a bol mu udelený titul bakalár. Vladimír Bánoci zároveň ukončil úspešné štúdium na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov, kde v roku 2009 po záverečných skúškach získal titul inžiniera. Menovaný tiež úspešne ukončil v roku 2007 štúdium na Fakulte elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach. Jeho štúdium bolo opäť v súlade so zákonmi o vysokoškolskom štúdiu.

V článku sa vyjadruje aj bývalá zamestnankyňa Mária Gogová, ktorá pracovala na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov vo funkcii prodekanke pre pedagogiku. Počas svojho pôsobenia ani raz oficiálne nepodala podnet na nedostatky ohľadom štúdia a udeľovania diplomov. Menovaná bola k 30. septembra 2009 prepustená zo zamestnania z dôvodu porušovania pracovnej disciplíny.

Moje výroky na adresu žien boli vyslovené žartom a neboli určené ako moje oficiálne stanovisko k nim. Prácu žien si vysoko vážim.

Na môj podnet a pokyn ministra školstva Jána Mikolaja prišla v utorok na univerzitu kontrolná skupina Ministerstva školstva SR, ktorá prešetruje celý prípad. Pritom chceme zachovať objektivitu pre ich prácu, a preto nebudeme poskytovať ďalšie informácie do ukončenia jej poslania.

V Trenčíne 28. 10. 2009

Vyhlásenie rektora k udalostiam na univerzite

V súvislosti s neustálym obviňovaním a uvádzaním nepresných a zavádzajúcich informácií o činnosti Trenčianskej univerzity v niektorých slovenských médiách a v záujme objektívneho informovania verejnosti vedenie školy vydáva nasledujúce stanovisko:

1. Od 3. novembra 2009 pokračuje na škole 2. etapa previerok, ktorú realizuje rozšírená kontrolná skupina Ministerstva školstva SR. Jej členovia predovšetkým preverujú od roku 2005 osobné spisy a dokumenty, počnúc od prihlášok na štúdium až po diplomy všetkých absolventov Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD. Postupne sa budú takto preverovať všetky fakulty.

Kontrolnej skupine boli tiež 10. no-

vembra 2009 odovzdané potrebné materiály a zmluvy týkajúce sa spolupráce univerzity s Evropským polytechnickým inštitútom, s. r. o. v Kunoviciach.

II. Dňa 6. a 9. novembra 2009 bol MŠ SR zaslaný nasledujúci zoznam konkrétnych opatrení na odstránenie nedostatkov súvisiacich s výsledkami kontroly:

1. Intenzívnejšie pokračovať v kontrole na všetkých fakultách univerzity.
2. Zrušiť celoživotný systém vzdelávania na vysunutých pracoviskách.
3. Zrušiť elokované pracoviská Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov realizujúce programy Verejná správa a ľudské zdroje a personálny manažment.
4. Zaviesť bezpečnejší akademický informačný systém.
5. Vypracovať elektronický systém kvality pedagogického procesu, ktorý znemožní opakovanie sa nedostatkov v hodnotení študentov.
6. Realizovať bezpečnostné, technické a organizačné opatrenia, ktoré povedú k odstráneniu zistených nedostatkov.
7. Vykonať opatrenia na vyhlásenie nulitných diplomov Ing. Bánociovej a Ing. Bánociho.
8. Po odstránení zistených nedostatkov vedenie univerzity prijme personálne opatrenia a vyvodí zodpovednosť za zistené nedostatky.
9. Okamžite podniknúť legislatívne a organizačné kroky k zrušeniu spolupráce s neziskovými organizáciami v súvislosti s celoživotným vzdelávaním na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov, ktoré zabezpečujú inovačné štúdium a boli prípravou na štúdium.
10. Od letného semestra 2009/2010 presunúť výučbu v prvých rokoch štúdia z elokovaných pracovísk FSEV do Trenčína.
11. Od akademického roka 2010/2011 úplne zrušiť výučbu na elokovaných pracoviskách a sústrediť ju do Trenčína.

Všetky uvedené opatrenia sa okamžite začali realizovať v praxi.

III. Dňa 9. novembra 2009 univerzita dostala oficiálne závery Akreditačnej komisie SR, ktoré zaradujú TnUAD medzi vysoké školy. Jednotlivé fakulty sa postupne zoznamujú s výsledkami akreditácie a prijímajú sa opatrenia na odstránenie nedostatkov.

I napriek nepriaznivému stavu a mediálnym útokom, ktoré sa vedú voči univerzite, na škole prebieha normálny

výchovno-vzdelávací proces. Študenti sa podľa vytýčeného programu zúčastňujú prednášok, laboratórnych cvičení a iných univerzitných zamestnaní. Cieľom je, aby sa škola len výsledkami svojej práce očistila od doterajších chýb a omylov.

Vyhlásenie rektora pre médiá

Trenčín (20. 11. 2009) - V niektorých médiách neustále pokračujú útoky proti TnUAD, ktoré zavádzajú a očierňujú prácu a jednotlivcov školy. Vedenie školy doteraz žiadnym novinárom nezatváralo dvere a vždy poskytovalo priestor pre ich činnosť, aby vysvetlili situáciu okolo takzvaných káuz na TnUAD. Tak to bolo aj vo štvrtok (19. 11. 2009), keď som ako rektor prišiel na pozvanie výboru Národnej rady SR pre vzdelávanie, výchovu a školstvo, kde som v úvodnom vystúpení povedal množstvo informácií dotýkajúcich sa danej oblasti. Prítomní boli aj novinári. Žiaľ, nie mojou vinou došlo k tomu, že výbor predčasne rozhodol o skončení rokovania. V tejto súvislosti sa v denníku Pravda objavil článok, ktorý opäť otvára novú kauzu ohľadom platenia za štúdium na vysunutom pracovisku v Novej Bani s tým, že som utekal pred novinármi a nechcel odpovedať na otázky Pravdy. Novinárom bolo len oznámené, že v súvislosti s rozhodnutím výboru, nebudem ani ja poskytovať nateraz informácie. O to je to znásobené, že na pôde TnUAD pracuje kontrolná komisia Ministerstva školstva SR a do jej skončenia činnosti by sa podľa rozhodnutia ministra nemali verejnosti poskytovať informácie, ktoré by mohli mať dosah na objektivitu jej činnosti.

Denník Pravda opätovne dnešným článkom „Študenti v Trenčíne platili školné načierno“ pokračuje v útoku proti TnUAD. Postupuje podľa svojho plánu a neustále dávkuje podľa svojho scenára informácie svojim čitateľom. Nedrží sa ani etického kódexu novinára, ani Tlačového zákona, ktoré jednoznačne hovoria o tom, že informácie musia byť objektívne, preverené z rôznych zdrojov a hlavne sa musí dať priestor aj dotknutej druhej strane. Ani raz redakcia Pravda oficiálne nepožiadala vedenie univerzity o stretnutie svojich redaktorov a vysvetlenie celej záležitosti. Z toho dôvodu sa vedenie školy rozhodlo podať na denník Pravda trestné oznámenie za poškodzovanie dobrého mena univerzity.

Stanovisko rektora k nepravdivému tvrdeniu

Trenčín (24. 11. 2009) - Denník Pravda dňa 24. 11. 2009 v článku „Študent robil skúšky skratkou cez rektora“ opätovne napadol Trenčiansku univerzitu Alexandra Dubčeka s nepravdivou informáciou, že „študent externista mal takmer všetky skúšky a zápočty podpísané jediným menom - rektora univerzity Miroslava Mečára“. V žiadnom prípade to nemôže byť pravda, moje svedomie je čisté. Dotyčný index externistu nech posúdia patriční znalci z odboru písma a nie novinári, ktorí predčasne vynášajú sudy.

V článku je tiež informácia o kampani s cieľom odvolať vedenie TnUAD, ktorú organizuje doc. Ing. Peter Ponický, PhD. - vysokoškolský učiteľ Fakulty mechatroniky. Na vysvetlenie treba dodať, že uvedený pedagóg pracuje tiež na plný úväzok na Technickej univerzite vo Zvolene. Aký má potom vzťah k jednej či druhej škole, aké ciele pritom svojim

Čtený pán minister, vážený pán štátny tajomník, vážený pán rektor,

nezamýšľajte sa nad tým, kto Vám píše, ale meditujte o tom, čo sa píše. Prípád Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka, ktorým sa teraz zaoberáte, by nás všetkých mal prinútiť začať nie križiacku výpravu, ale byť poučením o tom, čo s našim vysokoškolským štúdiom ďalej. Ako nestranný pozorovateľ diania na Trenčianskej univerzite som presvedčený, že Trenčianska univerzita len využila a ukázala na nedostatky súčasného vysokoškolského systému, jeho medzery, nedokonalosti a nejednoznačnosť. A v tomto je táto univerzita len špičkou ľadovca. Ak by ste sa pozreli na väčšinu vysokých škôl, tak tam nájdete prinajmenšom podobné, ak nie identické postupy, vyplývajúce opäť z nejednoznačného a možno prí rýchlo robeného zákona o vysokých školách. Tento zákon je postavený na samostatnosti vysokoškolského vzdelávania a v jeho úvodných ustanoveniach zaručuje vysoký stupeň akademických slobôd a práv, keď garantuje slobodu vedeckého bádania, výskumu, vývoja umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti a zverejňovanie ich výsledkov, slobodu výučby, právo učiť sa pri zachovaní slobodného výberu štúdia. Toto všetko je vyjadrené rozsahom samosprávnej pôsobnosti verejnej vysokej

počinom sleduje?

Súčasná kampaň s odvolaním vedenia školy, ktorá sa vedie na Fakulte mechatroniky TnUAD, má len odpútať pozornosť od vlastných pomerov, ktoré tu panujú. Uvedená fakulta nesplnila náročné kritéria Akreditačnej komisie SR, ktorej pozastavila na rok práva poskytovať študijné programy vo všetkých troch formách vysokoškolského štúdia. To je najhoršia vizitka zo všetkých fakúlt školy. Preto aj vedenie univerzity navrhlo opatrenia, ktoré by mohli daný stav zlepšiť. Žiaľ, tento ozdravný spôsob nevyhovuje niektorým jednotlivcom a skupinkám, ktoré sa snažia daný stav zakonzervovať. Na dnešnom rannom rokovaní prijalo vedenie TnUAD jednohlasné stanovisko, že nepodľahne tlakom na odstúpenie a zotrvá na svojom mieste dovtedy, pokiaľ nenastúpia normálne podmienky života na škole a pokiaľ daný stav nebudú riešiť tie orgány, ktoré sú na to povolané.

doc. Ing. Miroslav Mečár, CSc.

rektor

školy, do ktorej podľa § 6 patrí aj utváranie a uskutočňovanie študijných programov, organizácia štúdia, rozhodovanie o veciach týkajúcich sa akademických práv a povinností študentov. Podobne patrí aj organizácia štúdia do samosprávnej pôsobnosti fakulty.

A odrazu tu ministerstvo školstva chce narušiť túto zákonnú samostatnosť vysokoškolského štúdia. Štátna administratíva, teda vláda a ministerstvo školstva, majú v § 102 jasne vymedzenú svoju pôsobnosť, ktorá napríklad v oblasti kontroly smeruje ku kontrole dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti vysokého školstva. Táto kontrola ale neznamená kontrolu vzdelania a jeho kvality. Toto má na starosti jedine Akreditačná komisia, ktorej pôsobnosť je daná v § 82 tým, že sleduje, posudzuje a nezávisle hodnotí kvalitu vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokých škôl a napomáha jej zvyšovaniu. Komplexne posudzuje podmienky, v ktorých sa tieto činnosti na jednotlivých vysokých školách uskutočňujú a vypracúva odporúčania na zlepšenie práce vysokých škôl.

Je teda napríklad zarážajúce, že ministerstvo požaduje anulovať napríklad rozhodnutia o absolvovaní štúdia. Na základe čoho? Podľa § 2 ods. 9 totiž vysoké školy majú výhradné právo udeľovať akademické tituly a vedecko - pe-

dagogické tituly, používať akademické insígnie a konať akademické obrady. Samostatnosť vysokých škôl je daná zákonom o vysokých školách aj tým, že podľa § 108 na rozhodovanie podľa tohto zákona, okrem vecí poskytovania sociálnych štipendií (§ 96 ods. 1) a ukladania disciplinárnych opatrení (§ 72 ods. 2 a 4), sa nevzťahuje všeobecne záväzný právny predpis o správnom konaní, teda správny poriadok.

Dost' vášnivo sa diskutuje o dĺžke štúdia. Zákon ale nezakazuje skrátené štúdium. Vo všetkých troch stupňoch hovorí len o štandardnej dĺžke. Ak je ale právne vyjadrené slovíčko „štandardná“ dĺžka, spájanie ročníkov a pod. zákon teda nezakazuje, a teda nezakazuje ani kratšie vysokoškolské štúdium. Pre riadne skončenie štádia zákon v § 65 ustanovuje, že štúdium sa riadne skončí absolvovaním štúdia podľa príslušného študijného programu. Dňom skončenia štúdia je deň, keď sa splní posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia daného študijného programu. Študijný program sa môže uskutočňovať v dennej forme štúdia alebo v externej forme štúdia, pričom denná forma štúdia je charakterizovaná dennou účasťou študenta na vzdelávacích činnostiach, ale napríklad kritizovaná externá forma štúdia je charakterizovaná prevažne samostatným štúdiom a konzultáciami. A teda je možné ju absolvovať pri dobrej organizácii štúdia aj skôr. Vysokoškolský systém na Slovensku je kreditovým systémom a ten podľa § 62 využíva zhromažďovanie a prenos kreditov. Umožňuje prostredníctvom kreditov hodnotiť študentovu záťaž spojenú s absolvovaním jednotiek študijného programu, v súlade s pravidlami obsiahnutými v študijnom programe. Vysoká škola určí celkový počet kreditov, ktorý je potrebný na riadne skončenie štúdia a jeho jednotlivých stupňov.

Iná otázka ja náročnosť získania týchto kreditov. Ale to opäť neposudzuje ministerstvo, ale Akreditačná komisia. Napríklad, na Trenčianskej univerzite v bakalárskom štúdiu z požadovaných 180 kreditov je možné získať 9 za bakalársku prácu, 4 za bakalársky seminár takmer 40 za klasifikované zápočty, na ktorých udelenie stačí napríklad odovzdať seminárnu prácu v rozsahu niekoľkých strán a pod., toto ale musí skúmať Akreditačná komisia a nie ministerstvo školstva. Ak je nízka kvalita štúdia, musí sa to prejavovať na akreditácii a nie na trestaní študentov, ktorí toto v medziach zákona využívajú. Je problémom

absolventa, či mu pre prax stačí nízka kvalita štúdia. Jeho vedomosti potom preveruje prax.

Pre riadne absolvovanie bakalárskeho štúdia, aj druhostupňového štúdia v zmysle § 63 zákona o vysokých školách, každý študijný program musí ako jednu z pripomienok na jeho úspešné absolvovanie obsahovať vykonanie štátnej skúšky alebo štátnych skúšok. Pričom štátna skúška sa koná pred skúšobnou komisiou. Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky sa koná na verejnom zasadnutí skúšobnej komisie, pričom skúšobná komisia pre štátne skúšky má najmenej štyroch členov. A ak by aj absolvent došiel k niektorým kreditom ľahšie, tak sotva môže toto urobiť na štátnej skúške pred štyrmi jej členmi. A kto toto všetko splní, dodržal zákon o absolvovaní vysokoškolského štúdia. § 65 o riadnom skončení štúdia v ods. 2 upravuje, že štúdium podľa študijného programu nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky, pričom ale nehovorí o tom, že nemôže byť kratšie. Kratšie štúdium teda zakázané nie je. Ak by to bol chcel zákonodarcu dosiahnuť, mal to upraviť.

V zmysle toho istého § 65 dokladom o riadnom skončení štúdia akreditovaného študijného programu a o získaní príslušného akademického titulu je vysokoškolský diplom a vysvedčenia o štátnych skúškach. A ak ho už raz vysoká škola na základe splnenia kritérií udelila, nemá právo ho odnímať.

Obviňovanie Trenčianskej univerzity, podľa môjho presvedčenia neprávom, lebo tak ako je uvedené v úvode, robila len to, čo nie je zakázané, ale nejednoznačne upravené, by teda nemalo byť križiackou výpravou proti škole a jej absolventom, ale skôr impulzom na budúcu nápravu. Takto by sa k tomu asi bolo treba aj postaviť. Nastaviť úroveň vzdelávania a prácu Akreditačnej komisie tak, aby nebolo možné podozrievať školu, jej učiteľov ako aj absolventov z nedobrych úmyslov. Naozaj sa treba zamyslieť tak nad platnými pravidlami „hry“ teda legislatívou, ale aj priebehom výučby. V opačnom prípade sa otvorí Pandorina skrinka, ktorú bude sotva môcť niekto zatvoriť. A slovenské vysoké školstvo sa dostane v očiach nielen domácej, ale aj zahraničnej verejnosti do zlého svetla.

Anonym

Študentky z Litvy

Sú to tri mladé ukecané baby Sandra 24, Viktorija 21 a Erika 24, ktoré prišli z Litvy v rámci programu Erasmus študovať na Slovensko. Chcela som sa ich pýtať ja, a nakoniec to dopadlo tak, že sa ony pýtali mňa ☺.

Na akej univerzite študujete doma a v ktorom ste ročníku?

Sandra: Som študentkou druhého ročníka ekonómie magisterského štúdia, teda je to pre mňa posledný ročník štúdia. V Litve je to tak, my máme 4 roky bakalárskeho štúdia a dva roky magisterského, takže študujem šiesty rok.

Viktorija: Ja študujem na MYKOLAS ROMERIS UNIVERSITY vo Vilniuse a moja špecializácia je verejná správa, aktuálne som v treťom ročníku.

Erika: Študujem na Univerzite so-

som tu bola ako malá a páčila sa mi príroda, atmosféra a hory.

Erika: Ja sa pripájam k Sandre, keďže neovládam francúzštinu, mojou jedinou možnou voľbou bolo Slovensko.

Ako dlho by ste chceli zostať na Slovensku?

Sandra: Chcela by som tu zostať celý rok, ale pre mňa je to nemožné, lebo som v poslednom ročníku.

Viktorija: Som tu na zimný semester, teda do Vianoc, ale radšej by som ostala dlhšie.



ciálnych vied ekonómiu, druhý ročník.

Prečo ste si vybrali práve Slovensko?

Sandra: Vybrala som si túto krajinu kvôli nemčine, kvôli tomu že sa tu dá študovať.

Viktorija: Ja som sa rozhodla prísť sem, lebo som chcela spoznať tunajší vzdelávací systém a naučiť sa niečo o verejnej správe vo vašej krajine. A tiež

Sandra: Semester.

Mohli by ste porovnať našu univerzitu s tou vašou doma?

Sandra: Je dosť podobná s našou, ale u nás je viac študentov z Erazmu.

Viktorija: Tak ako prvý rozdiel je, že naša univerzita je väčšia ako TnUAD, ale mi nemáme žiadne technické fakulty. Mne sa tu študuje jednoduchšie. Vzdelávací systém je trochu odlišný od

nášho a môžeme povedať, že pedagógovia sú tu viac priateľskí, nápomocní a ľudskejší k študentom v porovnaní s niektorými pedagógmi na našej škole.

Erika: Mám pocit, že tu je to jednoduchšie, v mojej krajine je štúdium viac striktné a veľmi teoretické.

Viem, že ste na Slovensku zatiaľ len krátko, ale čo si myslíte o tejto krajine?

Krajina je úžasná, malá, ale je tu nádherná príroda a hory, páči sa nám náš výhľad z balkóna na internáte (na hrad), jediné čo nás tu veľmi prekvapilo, že nie veľa ľudí rozpráva po anglicky.

Navštívili ste aj iné mestá okrem Trenčína?

Poznáme len Bratislavu a Trenčianske Teplice. Boli sme aj v Budapešti a v pláne máme navštíviť viac slovenských miest a tiež Londýn.

Čo si myslíte o slovenčine, je ťažká?

Slovenčina je veľmi podobná ruštinu, veľa ľudí v Litve rozpráva po rusky, takže niektoré slová rozumieme, keď niekto rozpráva po slovensky.

Čo hovoríte na domáce obyvateľstvo?

Ľudia tu sú veľmi milí, slušní, priateľskí a ochotní pomôcť. Sú veľmi podobní s ľuďmi z Litvy.

Ako trávite svoj voľný čas?

Vo voľnom čase obvyčajne cestujeme, chodíme na plaváreň, pozeráme filmy, chodíme von s priateľmi a množstvo iných vecí. Hlavne sa snažíme zabaviť, oddýchnuť si a spoznať krajinu.

Povedzte mi ešte nejakú zaujímavosť o vašej krajine.

V Litve je veľmi zaujímavý kopec plný krížov, je to jediný kopec svojho druhu na svete. Ľudia sem nosia kríže z rôznych dôvodov, niektoré sú podobáčky vyrobené a niektoré vyzerajú ako majstrovské dielo. Keď sem raz niekto prinesie kríž, znamená to, že sa sem ešte vráti.

Otázky kládla: Elena Bugárová

UNlcert® - ako ďalej?

Ovládanie cudzích jazykov sa stalo v období globalizácie nevyhnutnou súčasťou vybavenia každého študenta vysokej školy. Na univerzitách v odboroch nefilologického zamerania kladieme dôraz na komunikáciu v bežných situáciách, ale našim prvoradým cieľom je zlepšovanie jazykovej kompetencie v jazyku pre špecifické ciele. Uvedomujeme si, že k celkovému profilu študenta patrí zvládanie bežných jazykových situácií, spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí, k čomu patrí aj znalosť interkultúrnej problematiky ako aj kultúrneho pozadia cieľovej krajiny, príprava na jazykové požiadavky príslušných akademických profesií a primeraný úvod do odborného jazyka jednotlivých vedeckých odborov. Jednoducho povedané, naši absolventi budú potrebovať komunikovať v cudzom jazyku, čítať a rozumieť odborným textom, dokázať sa ďalej vzdelávať, byť schopní študovať autentické cudzojazyčné materiály.

Na Katedre jazykov Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov našej univerzity chceme reagovať na situáciu v oblasti jazykovej prípravy vysokoškolákov a snažíme sa prispôsobiť novým trendom. Je pre nás prioritou, aby študent zvládol minimálne jeden cudzí jazyk pre špecifické profesionálne účely na pokročilej úrovni. Bohužiaľ sa nám nedarí presvedčiť vedenie jednotlivých fakúlt a garantov študijných odborov o dôležitosti ovládania ďalšieho cudzieho jazyka, buď na stredne pokročilej úrovni alebo začiatočnickej. Ak chceme dosiahnuť, aby bol o našich absolventov záujem na trhu práce, musíme im dať niečo viac, niečo, čo nedostanú absolventi iných univerzít, kde je štúdium cudzích jazykov na niektorých fakultách v mnohých prípadoch len formálnou záležitosťou. To „niečo“ viac môže byť práve znalosť cudzích jazykov na dobrej úrovni. V 21. storočí nestačí byť len skvelým odborníkom vo svojom odbore, ale je nevyhnutné dokázať komunikovať s okolitým svetom a poznať kultúrne rozdiely národov.

Našej katedre jazykov sa podarilo dosiahnuť v tomto smere určité úspe-

chy, i keď situácia nie je zďaleka želaná. Iba na dvoch fakultách našej univerzity majú študenti možnosť stretávať sa s cudzím jazykom dvakrát do týždňa po dvoch hodinách. Čo je ale priam alarmujúce je fakt, že iba dve fakulty pochopili, že je potrebné dať študentom možnosť zaoberať sa v I. stupni vysokoškolského štúdia jedným cudzím jazykom a v II. stupni byť v kontakte s ďalším svetovým jazykom. Táto situácia nám veľmi sťažila možnosť ponúknuť študentom našej univerzity získať certifikát v jazykovom programe UNlcert®. Ide o jednotnú jazykovú certifikáciu študentov vysokých škôl nefilologických odborov. Systém UNlcert® potvrdzuje cudzojazyčné znalosti a zručnosti na štyroch úrovniach. Katedra jazykov získala akreditáciu v troch akreditovaných kurzoch v anglickom, nemeckom a španielskom jazyku v odbore politológia UNlcert® II, ekonomické vedy UNlcert® II v anglickom, nemeckom a španielskom jazyku a v odbore politológia a mechatronika v anglickom a nemeckom jazyku UNlcert® III.

Jazykový kurz

V júni 2009 sme uskutočnili skúšky na získanie certifikátu UNlcert® II. Pred skúškami sme zorganizovali týždenný prípravný 20 hodinový (4 hod. denne) kurz anglického a nemeckého jazyka, ktorý zabezpečovali pedagógovia Katedry jazykov. Do oboch kurzov, ktoré boli dobrovoľné, finančne zabezpečené z vlastných zdrojov frekventantov, sa prihlásilo 18 študentov. V rámci 20 hodín sa precvičovali všetky štyri jazykové zručnosti na základe vybraných tém z akreditovaných syláb. Na každý deň boli pripravené určité základné témy, ktoré vychádzali z textu, ktorý sme vyhľadávali v Internete, aby bola zachovaná autentickosť jazykového prejavu. Práca s neznámym textom bola rozčlenená do dvoch etáp. Najskôr bolo precvičované čítanie s porozumením a správne formulovanie odpovedí na položené otázky. Po tejto individuálnej práci nasledovala komparácia odpovedí a hľadanie ich najsprávnejšej formulácie. Text zároveň slúžil aj na prácu s cvičeniami,

v ktorých sa opakovali najproblematickejšie gramatické javy v danom cudzom jazyku. Na túto časť nadväzovala komunikatívna zložka, počas ktorej frekventanti v simulovaných situáciách precvičovali bežné jazykové štruktúry a učili sa prezentovať vlastné názory. Hodnotenie oboch kurzov zo strany študentov bolo veľmi pozitívne.

Po jednotýždňovom kurze nasledovala skúška. Na získanie certifikátu UNlcert® II sa prihlásilo 14 študentov, 11 z anglického jazyka a 4 z nemeckého jazyka. Skúška pozostávala z písomnej a ústnej časti. V písomnej časti absolvovali študenti jazykový test, v ktorom boli preverované ich schopnosti porozumieť neznámemu textu a odpovedať na otázky, ktoré súviseli s daným textom. Ďalej nasledovalo písanie. Ústna skúška pozostávala z vylosovanej témy, ktorú študent prezentoval pred komisiou a následnej diskusie. Samostatný monologický prejav trval 15 minút, počas ktorých musel študent preukázať, že je schopný obsiahnuť všetky aspekty danej problematiky, vyjadriť svoj názor a dospieť k záveru. Posudzovali sme nielen použité jazykové prostriedky, schopnosť používania synonym a pestrosť používanej lexiky, ale aj vecnú správnosť, pochopenie vybranej témy a jasné formulovanie myšlienok. Dôležitou súčasťou hodnotenia bola aj neverbálna komunikácia, spôsob prezentácie, mimika, gestika a celkové vystupovanie skúšaného. V dialógu s členmi skúšobnej komisie bola hodnotená schopnosť študentov porozumieť danej otázke ako aj pohotovosť reakcie. Záverečné hodnotenie pozostávalo zo štyroch čiastkových známok (známka za test, esej, monologický a dialogický prejav), z ktorých bol vypočítaný priemer.

Oficiálne odovzdávanie 14 certifikátov v dvoch jazykových mutáciách, slovenskom a cieľovom jazyku, sa uskutočnilo na slávnostnom otvorení akademického roku 2009/2010, na ktorom odovzdali študentom certifikáty rektor TnUAD, doc. Ing. Miroslav Mečár, CSc. a vedúca Katedry jazykov PaedDr. Dana Riečická.

PaedDr. Dana Riečická

Pre ľudí dobrej vôle



Univerzitná pastorácia na Slovensku sa rozrástla. To, že Trenčín ako posledné univerzitné mesto na Slovensku nemá svoje **Univerzitné pastoračné centrum**, je už minulosťou. Na pôde našej univerzity ho **slávnostne otvorili** rektor trenčianskej univerzity a nitriansky biskup.

Všetky krajské mestá, spolu s univerzitami vo Zvolene a Ružomberku. Dovedna desať „UPC-čiek“ otvára dvere všetkým ľuďom dobrej vôle. Univerzitné pastoračné centrá sú miesta na osobnostný a duchovný rozvoj a rast študentov, na stretávanie sa medzi sebou navzájom i s Bohom. Z hľadiska špeciálnej pastorácie v meste Trenčín, je popri dvoch vojenských duchovných, policajnom, väzenskom a nemocničnom kaplánoch, ktorý od júla pracuje na plný úväzok v Trenčianskej fakultnej nemocnici, miesto vysokoškolského kaplána na poli špeciálnej pastorácie šiestym.

Sme to my a naše mesto

V Trenčíne od roku 2001 boli na túto službu postupne ustanovovaní kňazi, ktorí obetavo zabezpečovali sieť študentských omší a stretnutí, žiaľ bez vlastných priestorov. Poverenie na túto službu som z rúk biskupa prevzal v máji 2008. So študentmi sme sa stretávali okrem študentských omší aj na výletoch, túrach, študentských večeroch vo veľkej zasadačke na univerzite. Napríklad virtuálnej existencii „UPC-čka“ sme absolvovali dva víkendy - duchovnú obnovu v Osvienčime, Vadoviciach a Krakove ako aj technickú exkurziu v Prahe. Ďalej to boli Disco-show a rokové omše na Školskom internáte DM, v rámci ktorých sme privítali exorcis-

tu Mons. Petra Brodeka či špecialistu na citový život mladých ľudí dp. Pavla Hudáka.

Škola nám na základe predchádzajúcich aktivít pridělila v júni pekné priestory v B- budove na Sihoti. Od tej chvíle už nič nebránilo prípravným prácam, ktoré smerovali k otvoreniu. To, že centrum dostalo zelenú v priestoroch školy, dosah všetkých aktivít a možností rozširuje z okruhu internátnych študentov aj na široký okruh denne dochádzajúcich.

V piatok 23.októbra vo veľkej zasadačke v B budove sa stretli najvyšší predstavitelia našej školy, študenti, zamestnanci, akademická obec, primátor mesta Trenčín Branislav Celler, poslanci NR SR, Trenčianskeho samosprávneho kraja, župan trenčianskeho VÚC, štátni tajomníci MŠ SR a MPSVR SR, dekan a kňazi trenčianskych mestských farností, zástupkyne ženských rehoľných kongregácií mesta a mnohí ďalší. Boli sme svedkami slávnostného podpísania *Dohody o vzájomnej spolupráci*. Podpísali ju rektor Trenčianskej univerzity doc. Ing. Miroslav Mečár CSc. a nitriansky diecézny biskup Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. Po slávnostnom prestrihnutí pásky ho biskup požehnal a vyhlásil jeho patrónov.

V mene terajších i budúcich študentov srdečne ďakujem všetkým, ktorí vytvorili priestor, podmienky a cestu novému svätostánku. Od polovice augusta pod vedením mojej sestry, textilnej výtvarníčky Mgr. art. J. Zaujecovej, nezištne venovali svoj čas a fyzickú pomoc pri inštalácii a zariaďovaní priestorov. V slávnostný deň prišli hostia aj s peknými darmi. Primátor mesta daro-

val tapisériu *Bdenie pustovníka*, ktorá sprítomňuje patrónov - pustovníkov Andreja Svorada a Benedikta, ako aj kolekciu kníh pre zónu ticha. Nitriansky biskup venoval omšovú knihu Rímsky misál, rektor univerzity zasa príspevok na knihy a časopisy do čajovne.

Kamene v zóne ticha sú duchovným spojením s pútnickým miestom Skalke. 48 hodín pred otvorením sme putovali na Skalke. Z brehu rieky Váh medzi novým kostolom na Skalke a Jaskyňou Starej Skalke, na miestach kde podľa legendy v 11.storčí krúžil orol a kde našli neporušené telo sv. Benedikta, si každý priniesol do novej kaplnky svoj kameň.

Myslieť si, že prostredie UPC je len pre kresťanov, by bolo chybou. Podobne ako napríklad duchovná služba v armáde. Zo slov môjho spolužiaka z teológie, ktorý bol už ako duchovný pred pár rokmi na mierovej misii v Iraku, môžem povedať, že hoci na rotujúcej jednotke vojakov neboli všetci veriaci, boli chvíle, kedy jeho prítomnosť nemohol nikto nahradiť; často a rád poslužil všetkým: vytváral možnosti a priestor na zlepšenie súdržnosti vojakov celej misie aj medzi sebou navzájom. Želám preto našej univerzite, tak študentom, ako aj akademickej obci, aby do UPC chodili radi a často, a nebáli sa budovať vzťahy medzi sebou navzájom i s Bohom. Verím, že kaplnka (zóna ticha) zasvätená svätým zo Skalke, ktorých život a hľadanie naďalej zostávajú inšpirujúce, sa stane skutočnou vyhľadávanou oázou a srdcom tejto školy.

UPC sa nachádza na 3.poschodí B budovy na Sihoti. Čajovňa a zóna ticha sú otvorené denne od pondelka do štvrtka 10:00 - 16:00, počas naplánovaných akcií aj v ďalších časoch. Na osvieženie je k dispozícii káva, čaj a minerálka. Študentské omše v kaplnke sú v stredu o 12:30. Duchovné poradenstvo a sviatosť zmierenia v pondelok 15:00 - 17:00 a v stredu 13:00 - 15:00 (Po dohode aj v inom čase, častejšie aj pred Vianocami a Veľkou nocou, kl.232). V čajovni sú knihy a časopisy, v zóne ticha Sväté Písmo a duchovná literatúra. Oznamy, témy prednášok, mená pozvaných hostí a aktuálne akcie, ako aj prípadné zmeny, sledujte na nástenkách a na webovej stránke www.upctn.sk

ThDr. Juraj Sedláček, PhD., Dis.
vysokoškolský kaplán

Foto: Jozef Hutník

Novinky v knižnici

Knihy:

Olšovský, M. Kaučuky: Výroba. Vlastnosti. Použitie.

Trenčín: TnUAD, 2009, 140 s. ISBN 978-80-8075-411-2

Vysokoškolská učebnica poskytuje prehľad o najpoužívanejších kaučukoch v súčasnosti, spôsoboch ich výroby, popisuje ich základné vlastnosti, reaktivitu a použitie.

Pernis, R. Teória a technológia výroby kalíškov.

Trenčín: TnUAD, 2009, 225 s. ISBN 978-80-8075-410-5

Publikácia sa venuje teórii a technológii výroby mosadzných kalíškov pre muničný priemysel. Zaoberá sa vlastnosťami nábojnicovej mosadze, krivkami spevnenia mosadze a deformačným odporom nábojnicovej mosadze, plastometrickými skúškami za tepla, teóriou kalíškovania, technológiou výroby kalíškov z pásov a technológiou výroby vhodných mosadzných tyčí pre kalíšky.

Nemčok, O. Mechanická technológia.

Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009, 211 s. ISBN 978-80-8083-756-3

V učebnici sú popísané štyri spôsoby spracovania polovýrobkov na súčiastky, z ktorých vznikajú funkčné stroje a zariadenia plniace požiadavky iných oblastí výroby. Ide o technológiu obrábania, zlievarenstvo, tvárnenie, spájanie a tepelné delenie materiálov.

Alexy, J. Trh práce a manažment ľudských zdrojov.

Bratislava: Ekonóm, 2009, 297 s. ISBN 978-80-225-2728-6

Učebnica poskytuje nevyhnutný rozsah poznatkov o manažmente ľudských zdrojov a organizačnom správaní manažérov a pracovníkov organizácie. Jednotlivé tematické oblasti vychádzajú z poznatkov manažmentu, teórie riadenia, z poznatkov psychológie a sociológie so zámerom, vyváženou mierou integrovať do manažmentu poznatky týchto vedných disciplín.

Holková, V.- Veselková, A. Mikroekonómia.

Bratislava: Sprint, 2008, 314 s. ISBN 978-80-969927-9-9

Základné pojmy, kategórie, javy, zákony a zákonitosti mikroekonómie. Mikroekonomická teória spotrebiteľa. Teória firmy. Výrobné faktory, analýza trhu práce a trh kapitálu.

Tóth, R. Organizačná kultúra.

Kolín: Nezávislé centrum pro studium politiky, 2009, 132 s. ISBN 978-80-86879-20-8

Rozprava o vzniku organizačnej kultúry v súčasnosti. Nastolenie otázky, kto je adresátom vznikajúcich organizácií.

Janas, K. Krajiny ANIC v 20. storočí: Historický, politický a hospodársky vývin.

Trenčín: TnUAD, 2009, 72 s. ISBN 978-80-8075-310-6

Historický, politický a ekonomický vývin štyroch ázijských novoindustrializovaných krajín Honkongu, Singapuru, Tchaj-wanu a Kórejskej republiky.

Skriptá

Turza, J. - Rybičková, L. Hydraulické a pneumatické prvky a obvody.

Trenčín: TnUAD, 2009, 1 elektronický optický disk (86 s.). ISBN 978-80-8075-389-4

O princípoch, činnosti, rôznych druhoch prevedenia a zapojenia do hydraulických obvodov mechanizmov so striedavým prietokom kvapaliny.

Kvasnica, P.- Kvasnica, I. Operačné systémy I. Základné princípy stavby, koncepcia a správa modulov operačných systémov.

Trenčín: TnUAD, 2009, 139 s. ISBN 978-80-8075-412-9

Prehľad vybraných vlastností koncepcie operačných systémov. Informácie nutné pre realizáciu programových projektov orientovaných na tvorbu aplikácií pod operačnými systémami Windows, Linux.

Masárová, J.- Janský, B. Praktické cvičenia z predmetu makroekonómia. 2.

dopl. vyd.

Trenčín: TnUAD, 2009, 160 s. ISBN 978-80-8075-417-4

Tézy, stručné vysvetlenie základného pojmového aparátu, otázky na uvažovanie a testové otázky, príklady na precvičovanie a grafické a schematické úlohy.

Džupinka, M.- Rohlová, K. Praktikum z podvojného účtovníctva: Zbierka príkladov.

Trenčín: TnUAD, 2009, 132 s. ISBN 978-80-8075-416-7

Uvedená a precvičená problematika účtovania operácií súvisiacich s otváraním a uzatváraním účtov, zmenami stavov účtov a základným účtovaním o dlhodobom majetku, zásobách, finančnom majetku, pohľadávkach a záväzkoch, nákladoch, výnosoch, výsledku hospodárenia a účtovnej závierke.

MR

Vydáva:
TnU TRENDY - Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Adresa:
Študentská 2, 911 50 Trenčín,
tel. 032/740 0101, fax: 032/740 0102
Šéfredaktorka: Mgr. Jana Bodorová

Grafická úprava a tlač:
Merkury, s.r.o.,
Martinčekova 2, 921 09 Bratislava,
+421/2/534 159 922, merkury.sk@stonline.sk

Redakčná rada:
Mgr. Jana Bodorová
Ing. Nadežda Štefková
Ing. Tomáš Hanulík
PhDr. Zuzana Kvasnicová
Ing. Renata Janošková
Ing. Martin Melišík
Mgr. Mária Rehušová
Ing. Lenka Rybičková
Dr. Anton Fillo, ArtD.

Vychádza 4-krát ročne

Príspevky možno posielat' aj elektornickou poštou na adresu: jana.bodorova@tnuni.sk

Jazyková úprava - PhDr. Jana Gašparovičová

Foto: archív TnUAD

Číslo vyšlo: 10. decembra 2009

Niečo o IAESTE

(The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) je medzinárodné združenie, ktoré zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl. Študentom dáva možnosť vycestovať do 85 členských krajín sveta, kde môžu absolvovať odbornú stáž na akademickej inštitúcii alebo vo firme. Študenti si takýmto spôsobom obohacujú svoje jazykové

ľudí z roka na rok rastie, a preto sa im IAESTE Slovakia snaží podať pomocnú ruku prostredníctvom personálnych projektov.

V neposlednom rade sa IAESTE Slovakia snaží odborne rozvíjať vlastných členov, čím z nich vyrastajú mladí, motivovaní a hlavne pre ktorúkoľvek spoločnosť schopní ľudia.

Na pôde našej univerzity sa v októbri už tretíkrát uskutočnil IAESTE Day. Začalo sa to prezentáciou o tomto dni, aby študenti získali viac informácií, čo



a odborné znalosti, spoznávajú novú kultúru a mnohí z nich si nájdu medzi kolegami či ostatnými praktikantmi priateľov na celý život. Pre mnohých študentov sa tieto obdobia strávené v zahraničí stávajú nezapodutelnými a sú zároveň prvým krokom do lepšej budúcnosti. IAESTE bolo založené v roku 1948 v Londýne ako medzinárodná, nevládna, nepochitická a nezisková organizácia, cieľom ktorej je šíriť medzinárodné porozumenie a dobrú vôľu medzi študentmi všetkých národov bez ohľadu na rasu, pohlavie alebo náboženské vyznanie. Medzi desať zakladajúcich krajín patrila aj vtedajšia Československá republika. IAESTE je najdlhšie fungujúca medzinárodná študentská organizácia na Slovensku.

Študenti a čerství absolventi vysokých škôl, ktorí majú okrem jazykových a odborných znalostí i vedomosti o posledných trendoch v odbore, sú zväčša prispôsobiví a dokážu rýchlo a ľahko prijímať nové poznatky a informácie. Záujem spoločností o týchto mladých



im môže toto podujatie ponúknuť. Konali sa rôzne súťaže v šachu, Človeče nehnevaj sa, v skladaní rubikovej kocky atď. K dispozícii bolo občerstvenie a celý deň spríjemňoval DJ. Spestrením bolo vystúpenie sokoliarskeho vystúpenia, ktoré prišli urobiť Sokoliari sv. Bavona z Banskej Bystrice a z Banskej Štiavnice.

Martina Kusáková

IAESTE Slovakia sa nachádza na piatich univerzitách, jednou z nich je aj Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne. Naš päťčlenný tím nachádza v budove B na 3. poschodí, číslo dverí 412.

www: www.iaeste.sk
email: trencin@iaeste.sk

Beánie

Je to oslava príchodu nových študentov na našu univerzitu. Konajú sa každoročne na každej fakulte a nenechajú si ich ujsť „malí“ ani „velkí“ študenti a dokonca ani pedagógovia.

Fakulta sociálno - ekonomických vzťahov oslávila svoje beánie tento rok v Piano clube. O zábavu sa postarali skupiny PARA a HUDBA Z MARSU.

Fakulta špeciálnej techniky sa spojila s fakultou zdravotníctva a beánie roztočili v Rio clube pod taktovkou skupiny SMOLA A HRUŠKY.

Tieto oslavy sú formou malého plesu, kde sa chodí v oblekoch a menších či väčších róbach. My veríme, že sa všetci bavili. Fakulta mechatroniky momentálne tiež pripravuje svoje „beánky“, na ktoré sa veľmi tešíme.

Elena Bugárová

