

TnU TRENDY



štvrťročník Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne
ročník III. www.tnuni.sk/rek/trendy marec 2004 číslo 1



Prezidentovi Kirgizskej republiky Askarovi Akajevovi Akajevovi odovzdal rektor TnUAD Juraj Wagner čestný titul doctor honoris causa. Viac na str.2.
Foto Laco Kobza

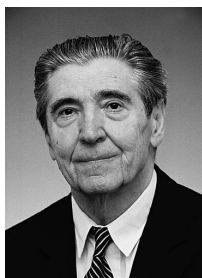
v čísle

- Našou Achillovou pätou sú priestory – tvrdí rektor J.Wagner** s. 3
- Predseda správnej rady J.Tóth hodnotí ako gazduje univerzita** s. 4
- Pokračujeme v diskusii o potrebe učiť sa cudzie jazyky** s. 5
- Dobré slovo našim jubilantom** s. 6
- O sne zvanom študentský poriadok sa dočítate v Hyde parku** s. 7
- Ako sa študuje v Nemecku hovorí R.Bähr a J.Poludvorná** s. 9
- Cena ľudovej banky je v rukách J.Ďud'áka** s.10
- T.Černěnko bol ocenený v Kunoviciach** s.11

Kvalitné vzdelanie – kľúč od brány do únie

Vstup SR do Európskej únie 1. mája 2004 je pre nás významnou historickou udalosťou, ktorej dosah dnes mnohí nevieme objektívne doceniť. Členstvo do integrujúcej sa Európy sa dotýka všetkých oblastí života a práce spoločnosti, každej organizácie, inštitúcie i jednotlivca. Mimoriadny a bezprostredný odraz bude mať i na všetky vzdelávacie inštitúcie, hlavne však na prácu univerzít, učiteľov a študentov.

Vzdelávanie sa stáva v štátoch únie hnacou silou sociálno-ekonomického rozvoja. Vedecké poznatky sú hlavným nástrojom rastu ekonomiky. Preto vytváranie podmienok a príležitostí v EÚ pre rozvoj ľudských zdrojov počas celého produktívneho veku je



rozhodujúcim kapitálom pre konkurencieschopnú najdynamickejšiu ekonomiku vo svete.

Na stretnutí ministrov školstva európskych štátov v roku 1999 v Bologni sa preto prijala Bolognská deklarácia, ktorá si stanovila cieľ vytvoriť do roku 2010 jednotný Európsky vzdelávací systém, poskytujúci bezkonkurenčnú vysokú kvalitu absolventov, založený na vytvorení vysokoškolského systému na báze dvoch stupňov (pregraduálneho a postgraduálneho), na zrozmiteľnom základe a vzájomne čitateľných tituloch, na zriadení jednotného kreditného systému, na podpore mobility študentov i učiteľov. Ďalej je tento systém založený na podpore európskej kooperácie v oblasti zabezpečovania systému a certifikácie kvality vzdelávania, na podpore európskej dimenzie v oblasti vysokoškolského vzdelávania a napokon na podpore jednotného európskeho vedeckého priestoru.

Tri ďalšie priority boli akceptované v roku 2001. Dotýkajú sa podpory celoživotného vzdelávania,

úlohy študentov v rámci vysokoškolského vzdelávania a podpory atraktívnosti Európskeho vysokoškolského vzdelávacieho systému i pre študentov z iných kontinentov.

Z tohto dôvodu i Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, všetky jej fakulty, všetci učitelia a študenti sa musia snažiť prispieť k rýchlemu dosiahnutiu štandardu. Je to výzva, ale i šanca pre súčasnú generáciu učiteľov a študentov dokázať, že ju naplno využijeme. Závisí to však predovšetkým od nás a je to hlavne v našom záujme, ako aj v záujme našej alma-mater, nášho národa, v záujme a pre prosperitu budúcich generácií. Isto budete so mnou súhlasiť, že nechceme a nesmieme ostať v poslednom vagóne vzdelávania európskeho rýchlovlaku.

prof. Ing. Dr.h.c. Anton Blažej, DrSc.,
dekan,
Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov



Prezidenta Akajeva sme privítali chlebom a soľou.



Obaja prezidenti – A.A. Akajev a Rudolf Schuster si kyticou kvetov uctili pamiatku Alexandra Dubčeka.



Vzácného hosťa A.A. Akajeva privádza na slávnosť dekan FM Vladimír Ráček.



Blahoželanie po prevzatí čestného titulu Dr.h.c.



Prezident SR Rudolf Schuster bol ocenený Medailou TnUAD za podporu a pomoc pri rozvoji univerzity.

Prezident Kirgizskej republiky A. Akajev ocenený titulom Dr.h.c. Bolo to dôstojné, ale nie škrobené

Deviaty december 2003 bol pre nás sviatočným dňom. Udeľovali sme čestný titul doctor honoris causa (Dr.h.c.) a v tejto súvislosti sme po prvýkrát na našej pôde hostili a to hneď dvoch prezidentov – najvyššieho predstaviteľa Kirgizskej republiky Askara Akajeviča Akajeva a Slovenskej republiky Rudolfa Schustera. Víťali sme ich tradičným staroslovanským spôsobom – chlebom a soľou aj rezkou slovenskou ľudovkou v podaní členov sympatického súboru Klumok, ktorý neskôr Beethovenom a Mozartom dodali slávnostnému promočnému aktu aj hudobný pôvab.

Obaja prezidenti za zvukov fanfár vstupovali do našej krásne vyzdobenej auly. Medzi hosťami boli štatutárny zástupca primátora Ján Krátky, synovia A. Dubčeka – Pavol a Peter, predstavitelia partnerských vysokých škôl, členovia vedeckých rád a Správnej rady TnUAD, zástupcovia Spoločnosti A. Dubčeka, nechýbal spisovateľ Ladislav Ťažký, politológ Ivan Luluha, náš prvý Dr.h.c. Ing. Štefan Rosina, starostka Uhrova Zuzana Máčeková, podnikatelia z regiónu a ďalší.

Vladimír Ráček, dekan Fakulty mechatroniky, na návrh vedeckej rady ktorej bol udelený čestný doktorát, zhodnotil životné dielo a vedeckú prácu akademika prof. A.A. Akajeva, DrSc. Je odborníkom v kvantovej elektronike, holografii a optickom spracovaní informácií. Publikoval vyše 150 vedeckých prác, z toho 15 monografií, učebníc a skript a 7 vynálezov. Vychoval 29 kandidátov a 3 doktorov vied. Je členom Newyorskej akadémie vied. Medzinárodná akadémia školstva vedy a kultúry v Kalifornii ho vyznamenala zlatou medailou A. Einsteina za prínos pre rozvoj medzinárodnej integrácie a je nositeľom mnohých ďalších medzinárodných ocenení. Pracoval v Medziregionálnej skupine Andreja Sacharova. V roku 1990 bol zvolený za prezidenta Kirgizskej republiky.

Striebornou reťazou Dr.h.c. dekoroval prezidenta Akajeva rektor Juraj Wagner, ktorý mu odovzdal aj Medailu TnUAD. Akademik prof. A.A. Akajev po slávnostnej promócií podakoval za ocenenie svojej vedeckej práce, ktoré je preň osobitne vzácné, pretože ho získal na univerzite nesúcej meno svetoznámeho humanistu a demokrata Alexandra Dubčeka. Prihovoril sa i viacerými pozoruhodnými myšlienkami. Jeho krajina, ako uviedol, s necelými piatimi miliónmi obyvateľov nemá ani naftu, ani

plyn. Jej hlavným zdrojom je ľudský potenciál a preto je dnes v krajine 40 vysokých škôl s vyše 200 tisíc študentami. Znamená to, že každý región má svoju vysokú školu. Ako zdôraznil A.A. Akajev, malá krajina môže v silnejšej konkurencii obstáť iba so vzdelanými ľuďmi. To je hlavná priorita pre 21. storočie. Preto aj on, zo svojej pozície, prispieva k vytváraniu čo najlepších podmienok pre to, aby mohol získať vzdelanie každý, kto oň prejaví záujem. Dali sme si za cieľ, povedal, dosiahnuť vysokú medzinárodnú úroveň vzdelania. Z tohto dôvodu sme založili Slovanskú univerzitu, kde prednášajú špičkoví profesori z celého sveta a kde očakáva i účasť pedagógov a študentov z TnUAD. Budúcnosť spolupráce vidí, okrem iného, v mechatronike. Kirgizskí študenti sú napr. na svetoznámych univerzitách v Berlíne, Göttingene, Na Harvardskej i Stanfordskej univerzite v USA. Konštatoval, že s potrebou moderných ekonómov a právnikov, zanedbali inžinierske štúdium, čo však už napravia. Ako prvá krajina v Strednej Ázii majú prepojenie na internet cez satelit. V rámci kooperácie s Japonskom sa stanú v tomto roku po Číne druhou krajinou, ktorá bude mať japonské informačné centrum pre vzdelávanie mládeže.

A aké dojmy si odváža prezident Akajev z Trenčína a zo SR? „Do Kirgizstanu si odvážam tie najkrajšie dojmy. Pre toto konštatovanie mám dva dôvody. Po prvé, že ste krajinou Alexandra Dubčeka a my sme hrdí, že kúsok svojho detstva prežil aj u nás. Po druhé, že som videl dynamicky sa rozvíjajúcu krajinu, ktorá buduje modernú demokraciu a od ktorej sa môžeme učiť a s ktorou by sme radi kooperovali.“

Rector Juraj Wagner v tejto krásnej atmosfére udelil Medailu TnUAD za pomoc a podporu univerzite pri jej rozvoji prezidentoviu SR Rudolfovi Schusterovi, ktorý prisľúbil, že nám bude pomáhať aj naďalej.

Slávnostná promočná chvíľa skončila. V myšliach však ešte dlho doznievala peknosť tohto dňa, za perfektné zvládnutie ktorého podakoval rektor všetkým, ktorý ho so srdcom pripravovali a ktorý úprimne pochvalnými slovami ocenili aj mnohí naši vzácní hostia. Spisovateľ Ladislav Ťažký to povedal takto: Bolo to dôstojné, ale nie škrobené.

Ružena Wagnerová



V rozhovore s oboma prezidentmi synovia A. Dubčeka – Peter Dubček (prvý zľava) a vedľa neho Pavol Dubček.

Staronový rektor doc.Ing.Juraj Wagner, PhD. je presvedčený, že: Achillovou pätou univerzity sú priestory

„Budem, spolu s mojimi kolegami, pokračovať v nastúpenom trende, aby si naša univerzita našla pevné miesto v konkurencii európskeho domu.“ Uviedol vo svojom programovom vyhlásení na roky 2004-2008 rektor Juraj Wagner, ktorý bol opäť zvolený na tento post 26. novembra 2003. Prezident SR Rudolf Schuster odovzdal 20. februára 2004 rektorovi menovací dekrét. Staronového rektora sme sa pýtali aj na to, s akým programom vstupuje do nastávajúcich štyroch rokov.



• Pán rektor, akademickej obci ste predložili účet v podobe výsledkov uplynulej trojročnej práce. Ako vyzeral?

V roku 2001, keď som prvýkrát preberal rektorskú funkciu, sa univerzita musela vysporiadať s mnohými vážnymi problémami pri akreditovaní študijných odborov, najmä na FSEV, s nedostatočne rozvinutou vedeckovýskumnou činnosťou, s nedostatkom priestorov, laboratórií a ich vybavením. Mimoriadne vážne problémy sme zdédili v ekonomickej sfére. Je povšimnutiahodné, že za rok 2003 po prvýkrát nemáme žiadne podlžnosti. Pričinili sa o to aj moji spolupracovníci. Keďže prorektorom prof. Ing. Jánovi Garajovi, DrSc., prof. PhDr. Júliusovi Borošovi, DrSc. a prof. Ing. Marekovi Liškovi, DrSc., končí funkčné obdobie, ďakujem im za dobre odvedenú prácu a verím, že naďalej budú prispievať k napredovaniu našej univerzity. Rovnako ďakujem súčasným dekanom, aj tým, čo ukončili svoje pôsobenie, ako aj akademickému senátu, ktorému skončilo funkčné obdobie v novembri.

• A teraz hovoríme o tom, čo je pred nami. Promptne treba riešiť priestorový deficit.

Ten je našou Achillovou pätou. Máme však už pripravený zámer na vybudovanie campusu. Vedenie mesta je naklonené nájsť priestor pre campus v centre Trenčína. Tým by sa posilnilo postavenie a úloha univerzity aj ako významného mestotvorného a regionálneho prvku, ponúkajúceho svoje intelektuálne kapacity i pre rozvoj mesta, regiónu, kultúry, verejnej a štátnej správy, priemyselnej výroby, malého a stredného podnikania. Očakávam, že náš vedomostný a intelektuálny potenciál bude práve v tomto smere bohatšie využívaný, ako je tomu doposiaľ. Aspoň tak ako je to v iných mestách, kde sídlia univerzity.

• Podľa nového vysokoškolského zákona si univerzita musí na seba vedieť zarobiť.

To znamená, že musíme intenzívne rozvíjať podnikateľské aktivity všetkých subjektov a uviesť do praxe zásady prijaté pre používanie a rozdeľovanie takto získaných prostriedkov. Ďalším finančným zdrojom sa musí stať vedeckovýskumná činnosť. Najmä získanie prostriedkov z medzinárodných grantov v rámci 6. Rámcového programu i ďalších a získavanie prostriedkov z rozvojových programov a grantov EÚ. V posledných rokoch sa výrazne zvýšil počet vedeckých grantov VEGA, KEGA, VTP, ATP aj CUGS-ov. V ďalšej etape však popri kvantite bude potrebné sa, viac ako doteraz, zaoberať kvalitou projektov a podporiť ju intenzívnejším budovaním experimentálnej základne. Mojm želaním je, aby sa výraznejšie presadil univerzitný charakter našej vysokej školy aj pri formovaní medzifakultných a medzikatedrových výskumných tímov.

• Dobré príklady už predsa máme.

Protagonistom moderného spôsobu vedeckovýskumnej spolupráce a prepojenia vedy, výskumu a praxe je Spoločné laboratórium skla, ktoré tvorí naša univerzita, Ústav anorganickej chémie SAV a RONA Lednické

Rovne. Úlohou nového manažmentu by mala byť podpora vzniku podobného pracoviska v oblasti materiálového výskumu na báze FPT, Ústavu polymérov SAV, Matadoru a ďalších firiem a pracoviska nanotechnológií na báze FM, Elektrotechnického, Fyzikálneho a Ústavu informatiky SAV ako aj FEI STU.

V poslednom období, najmä zásluhou FŠT, sme sa začali angažovať pri budovaní vedeckotechnologického parku. Je v záujme ekonomiky univerzity zriadiť v regióne park v priebehu budúceho roka.

• V tomto čase je ale osobitne dôležité, aby bol náš vzdelávaci dom dobre pripravený na vstup do únie. Čo podniká nový manažment na tomto poli?

Naše postavenie v silnejúcej medzinárodnej konkurencii v európskom vedeckom a vzdelávacom priestore sa posilnilo konkrétnym naplňaním existujúcich dohôd. Napr. s lževskou štátnou univerzitou a podpísaním ďalších dohôd s Bolognskou, Savoyskou univerzitou, Univerzitou v Terste, v Zlíne, v Liberci a bilaterálnymi dohodami medzi našimi fakultami a partnerskými fakultami zahraničných univerzít. O rozširujúcom sa dobrom mene TnUAD svedčí fakt, že o spoluprácu prejavili záujem ďalšie univerzity v Nemecku, Poľsku, Rakúsku, Rusku a pod. Pre mobility našich študentov sme vlani prvýkrát získali v rámci programu Socrates – Erasmus takmer milión korún a budeme pracovať na získaní ďalších. Budeme sa uchádzať o vstup do európskej asociácie univerzít a náš podpis pridáme aj pod Bolognskú deklaráciu.

• To sú príjemné správy, aj keď si treba povedať, že nie všetko pôjde hladko, lebo konkurencia je silná. Osobitne dôležitá však bude nová akreditácia študijných programov našich štyroch fakúlt.

Dnes sa nachádzame v etape akreditácie novej sústavy študijných programov trojstupňového kreditového štúdia, ktoré máme u nás v plnom rozsahu zavedené. Dve fakulty už sú v procese akreditácie – FM a FŠT. FM už má akreditované študijné programy v dvoch študijných odboroch pre Bc. aj Ing. štúdium. Študijné programy FPT a FSEV už sú v akreditačnej komisii. Novela VŠ zákona, ktorá nadobudla účinnosť od 1.1.2004, nám dáva priestor pre dôkladnú prípravu na zvládnutie nielen akreditačného procesu, ale aj komplexnej akreditácie univerzity, ktorá nás čaká v roku 2005. V tejto súvislosti musíme zaktualizovať činnosť evaluačnej komisie univerzity a v priebehu roka postupne zaviesť systém riadenia kvality v súlade s normami ISO 9001-2000.

• Veľa sa hovorí o pripravovanej Fakulte zdravotníctva a ošetrovatelstva, o ktorú je už teraz veľký záujem.

Už vo svojom programe na roky 2001-2003 som naznačil záujem o jej založenie. Toto predsavzatie je dnes už v záverečnom štádiu prípravy jej zriadenia a akreditácie študijného programu Ošetrovatelstvo. Projekt už má k dispozícii na vyjadrenie akreditačná

komisia. Ak všetko dobre pôjde, po akreditácii rátať s jej otvorením v septembri tohto roku. Máme aj ďalšie ciele. Vlani sme zriadili Katedru pedagogiky a psychológie. Pripravený je študijný program doplnkového pedagogického štúdia pre učiteľov odborných predmetov pre základné a stredné školy, ktorý ponúkame našim študentom inžinierskeho štúdia, ako aj záujemcom z praxe v rámci systému ďalšieho vzdelávania. Ukazujú sa aj ďalšie možnosti v rozširovaní humanitných a spoločensko-vedných študijných programov. Napríklad i v spolupráci s našou partnerskou a veľmi váženou európskou univerzitou v Bologni.

Pre zvyšovanie efektívnosti využívania zdrojov budeme musieť v štyroch rokoch, ktoré sú pred nami, pokračovať v integrácii vedecko-pedagogických pracovísk univerzity. Budem preto podporovať zakladanie ústavov s celouniverzitnou pôsobnosťou v rámci jednotlivých fakúlt. Zriadením ÚPHV sme vytvorili podmienky pre vznik fakulty s prírodovednou a humanitnou orientáciou v horizonte 2 až 3 rokov. Vznikom spomenutých dvoch fakúlt by sa v najbližšom období vyvážené rozvíjali technické, ekonomické, humanitné, spoločenskovedné a prírodovedné študijné programy.

• Hovoríte o vzdelávaní. Aká je situácia vo zvyšovaní odbornej kvalifikácie našich učiteľov?

Ešte stále sa musíme orientovať na získavanie vedecko-pedagogických pracovníkov v kategórii profesorov a docentov z iných pracovísk, hoci habilitovali a inaugurovali sa už aj naši vlastní pracovníci. Viacerí naši zamestnanci obhájili vedeckú hodnosť PhD. Stále sa ešte boríme s nedostatkom profesorov a docentov a s ich pomerne vysokým vekom. V tejto situácii je mojm predsavzatím orientácia a podpora našim mladým adeptom doktorandského štúdia. Budem sa zasadzovať za vytváranie čo najlepších materiálnych, experimentálnych a finančných podmienok pre ich prácu.

• A čo čaká našich študentov?

Naši študenti sú bohatstvom univerzity. Jedným z mojih cieľov preto je lepšie sa postarať o kvalitu ich univerzitného života. V ŠD Záblatie sa už rodí vysokoškolský klub. A keďže sme neuspeli ani na mestskej, ani na regionálnej úrovni, stále riešime vlastnými finančnými zdrojmi dopravu do Záblatia, čo nemusí zabezpečovať študentom žiadna iná vysoká škola v SR.

Už od tohto semestra chcem zaviesť anonymný systém hodnotenia pedagogického procesu študentmi. Je to prirodzenou súčasťou hodnotiacich procesov na najvýznamnejších európskych a svetových univerzitách. Verím, že v spolupráci so študentským parlamentom a študentskými komorami senátov nájdeme pre to vhodný model. Okrem toho som si predsavzal viac komunikovať so študentami, aby som v priamom dialógu spoznal ich problémy a oni zasa univerzitu. Ponúkam diskusné stretnutia, v rámci ktorých by sme aspoň raz za semester spolu debatovali.

(Pokračovanie na 10. strane)



Hovoríme s predsedom Správnej rady TnUAD doc. Ing. Júliusom Tóthom, CSc.

Kontrolná ruka gazdovania univerzity

Na našej univerzite bola vlani po prvýkrát, vychádzajúc z nového zákona o vysokých školách, zvolená správna rada. Je to kontrolná ruka, dohliadajúca na hospodárenie univerzity, aby sa nedostala do finančných problémov. Predsedom správnej rady sa stal doc. Ing. Július Tóth, CSc., bývalý podpredseda vlády SR a minister financií, viceprezident VSŽ Košice, prezident DMD holdingu Trenčín a v súčasnosti pôsobí v TALIO, s.r.o. Košice.

• Kedže ide, pán predsed, o nový inštitút, pôsobiaci na všetkých univerzitách v SR, objasnite nám, aké úlohy a poslanie plní.

Jednou z hlavných úloh správnej rady je dozerať na to, ako univerzita gazduje s finančnými prostriedkami štátu, ako zaobchádza s majetkom, ktorý jej presunul štát, ako ho môže zveľaďovať, či získavať a ako s ním hospodári. Znamená to, že rozhodujeme o tom, či univerzita môže majetok predať, kúpiť, či sa môže zadlžiť, od koho a za akých podmienok si môže vziať úver a podobne. Vyjadrujeme sa k rozpočtu, ale schvaľuje ho akademický senát. Zaujímá nás i chod univerzity, jej činnosť, jej kvalitatívna úroveň, ale len z hľadiska čísel, ktoré sú dané možnosťami jej financovania. Lebo zachovať akúkoľvek organizáciu možno iba vtedy, keď je ekonomicky zdravá. Znamená to, že našim hlavným poslaním je kontrola dodržiavania finančnej disciplíny.

• Keď vás zvolili na tento post, prijali ste ho ako špičkový manažer aj s tým, že je to pre vás nové pole pôsobnosti?

Kedže som bol pri zakladaní univerzity, pozorne sledujem jej rozrastanie sa do šírky a kvality a mám z toho radosť. Tak isto ma teší aj táto práca, lebo vidím perspektívu TnUAD.

• Členmi správnej rady sú významné osobnosti z priemyselnej, finančnej, vzdelávacej sféry, zo Slovenskej akadémie vied. Chýbajú však študenti. Prečo?

Správna rada mala doposiaľ odlišné zloženie aj pôsobenie ako akademický senát. Novela zákona o VŠ však už ustanovila, že členom správnej rady je aj zástupca študentov.

• Správna rada pracuje rok na TnUAD. Zhodnotte, prosím, jej prvé kroky.

Ako každý nový orgán aj správna rada hľadá spolu so senátom a vedením spôsoby a cesty na riešenie problémov. Vyjadrovali sme sa k rozpočtu a na najbližšom zasadnutí v marci budeme hodnotiť hospodárenie univerzity. Je totiž jedným z kritérií, na akej finančnej úrovni sa môže univerzita v tomto roku pohybovať a opäť sa budeme zaoberať rozpočtom na tento rok.

• Rozpočet je základným a najdôležitejším zákonom roka. Je známe, že asi 75 perc. prostriedkov pôjde zo štátnych zdrojov a zvyšok – teda 25 perc. je na bedrách univerzity. Čo si myslíte, ako človek z podnikateľskej obce, o tomto prístupe štátu ku vzdelaniu?

Nie je dobre ak je málo peňazí na to, čo treba. TnUAD je mladá univerzita a potrebovala by podstatne väčšiu podporu štátu, pretože je na začiatku rozvoja. Žiaľ, ekonomická situácia štátu je taká, aká je. Mnohé ekonomické a finančné pravidlá sa menia, takže aj vami uvádzaný pomer 75:25 dnes platí a v budúcom roku už nemusí. Od budúceho školského roku totiž bude pre univerzitu rozhodujúce, koľko prostriedkov bude môcť vybrať od študentov. Viem,

že už teraz vedenie hľadá možnosti získania ďalších prostriedkov vlastnou podnikateľskou činnosťou.

• Zrejme máte na mysli financie zarobené z výskumnej práce.

Presne tak. Ide o podnikanie v rámci výskumu, ktoré sa veľmi osvedčuje v západných krajinách. V tejto oblasti môže univerzita získavať značné financie.

• A čo sponzorovanie, dary, ktoré sú tiež bežnými v hospodárskych vysreťejších štátoch?

To je až to posledné. Každý prosperujúci podnik, pre ktorý TnUAD robí výskum, okrem toho, že jej za túto prácu zaplatí, môže byť i grantom a v rámci sponzorstva časť svojho zisku darovať univerzite. Z týchto darov môže univerzita budovať infraštruktúru, ktorú dnes ešte nemá.

Členovia Správnej rady TnUAD

Ing. Stanislav Biroš, generálny riaditeľ Rona, a. s. Lednické Rovne, generál Ing. Jozef Blizman, zást. náčelníka Generálneho štábu Armády SR, prof. Ing. Michal Boršč, CSc., predseda Akademického senátu TnUAD, prof. Ing. Štefan Luby, DrSc., predseda Slovenskej akadémie vied, Ing. Jozef Margetinec, CSc., prezident TRENS, a. s. Trenčín, akademik RNDr. Dušan Podhorský, DrSc., predseda Úradu pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, Ing. Anton Rokáši, Merina, a. s., Ing. Dr. h. c. Štefan Rosina, predseda Matador, a. s., Púchov, Ing. Štefan Štefanec, predseda Trenčianskeho samosprávneho kraja, doc. Ing. Július Tóth, CSc., poslanec NR SR, doc. Ing. Július Tóth, CSc., TALIO, s.r.o. Košice, Ing. Vladimír Trnkus, NÚP Trenčín, Ing. Jozef Žiška, podnikateľ, Trenčín.

• Môžu týmto spôsobom pomôcť i podnikatelia – rodičia našich študentov?

Nehovorím, že nie. Iba v našich podmienkach ešte existuje morálna hranica, aby tento podnikateľ nevyžadoval takú protislužbu, ktorá by úroveň univerzity vo vzťahu k jeho deťom znižovala. To je zatiaľ veľké nebezpečenstvo. Z môjho pohľadu, pomoc podnikateľov by sa mala diať z toho dôvodu, že mozgy univerzity výdatnou mierou pomohli rozvoju programu firmy, že im tento univerzitný vklad priniesol zisk.

• Prepáčte, ale dovolila by som si oponovať. Ekonomická situácia našich firiem nie je taká, ako by sme si želali. A v našom regióne podnikatelia tiež často nestískajú kľučky s výskumnými projektami.

Ale to je problém vyplývajúci z celkového stavu našej ekonomiky. V dobe transformácie sa mnohí snažia prežiť. K tomu treba vziať kyslík. Nuž ťažko sa kyslíka – predstavujúceho v tomto prípade peniaze, vzdávať. Uznávam, že s hľadaním tohto kyslíka

sú starosti a budú ešte dlhšie. Očakávam, že aj do tohto regiónu prídú stále viac zahraničných investícií. Hovorí sa napr. aj o Bánovciach nad Bebravou, o Dubnici, ktorá ešte stále nie je plne obsadená zahraničnými firmami. V rámci podniku však už fungujú viaceré strojárne firmy, je to už nová Dubnica. Problémom je čas, pretože tento vývoj potrvá ešte niekoľko rokov. Z tohto pohľadu univerzita ešte bude mať finančné starosti. Hoci ja si myslím, že ich bude mať vždy. Navštívil som mnohé významné veľké svetové univerzity a nikde som nepočul, že by mali nedostatok peňazí. Navyše TnUAD má technické fakulty, ktoré, keď chcú držať krok s vývojom, potrebujú moderné laboratória vybavené špičkovými prístrojmi. A tie sú drahé.

• Od prvého mája by sme sa mali stať členom Európskej únie. Naša univerzita musí byť v európskom vzdelávacom priestore konkurencieschopná. Uviedol to i rektor vo svojom programovom vyhlásení na roky 2004-2008. Aký je váš pohľad?

Moju odpoveď uvediem ilustratívnym príkladom. Koľko malých podnikov na západ od našich hraníc, alebo počas prvej republiky vznikalo z ničoho? Povedzme Tomáš Baťa. Mal určitú víziu v podnikaní a išiel krok za krokom pri jej naplňaní. Som presvedčený, že po vstupe do únie bude aj na Slovensku niekoľko takýchto Baťov. Napokon takéto zárodoky u nás už sú. Treba si uvedomiť, že aj malé výskumné zariadenie, aj výsledky malej vedy, ak sú dobre zaplatené, prinášajú veľký úžitok. A takto sa musí budovať aj univerzita, podľa svojich finančných možností. Je dobré, že vedenie TnUAD víziu rozvoja má. A netreba sa obávať veľkých úverov, keď sú rozpočítané na 20-30 rokov. Je dosť možné, že európske finančné inštitúcie budú môcť poskytnúť univerzite dlhodobý finančný úver za minimálny úrok.

• Na univerzite neraz zaznamenávame nespokojnosť s ekonomickými pomermi. Po ročnej skúsenosti v správnej rade, ako zaobchádza vedenie s finančnými zdrojmi a ako sa vám javí ďalší vývoj v tomto smere?

K práci vedenia sotva možno vysloviť kritické slová. Je to rovnaké ako keď máte malé dieťa. Má svoje detské choroby, spôsobené aj tým, že obrazne povedané napríklad – nemá kde bývať. Buduje laboratória a robí sa mnoho ďalších prepotrebných vecí, s ktorými staršie, zabehané vysoké školy už nemajú starosti. Osobne si myslím, že vedenie TnUAD má cit na čo, kde a kedy vydávať peniaze. Ak porovnáme hospodárenie s finančnými prostriedkami v prvých rokoch zrodu univerzity so súčasnosťou, vidím, že hospodárenie sa každým rokom zlepšuje a skvalitňuje. Rád by som vyslovil poďakovanie manažmentu, že s tými malými prostriedkami dokázal urobiť tak veľa pre univerzitu.

Pripravila Ružena Wagnerová

Fakulty rešpektujú jazykovú prípravu

Pod názvom *Bez jazykov sa do sveta nepohneme* sme uverejnili v TnU TRENDY č.4/2003 článok vedúcej Katedry jazykov PhDr. Eleny Delgadovej o Akčnom pláne EÚ, zaoberajúcom sa jazykovou výučbou. Autorka v ňom konštatovala, že FŠT a FPT zatiaľ nemajú v študijnom programe cudzí jazyk II a dotácia hodín z cudzieho jazyka I je nízka na zvládnutie certifikátov úrovne II a III únie. Redakcia požiadala dekanov oboch fakúlt o vyjadrenie sa k tomuto problému.

Jazyk je dôležitý, ale nie prvoradý

Stalo sa dobrým a užitočným zvykom, že v našom univerzitnom časopise TnU TRENDY sa pravidelne objavujú články v rámci diskusie, tematicky zameranej na potrebu štúdia a znalosti cudzích jazykov. Potreba ovládať aspoň jeden svetový jazyk je bez diskusie. Ak sa uskutočňujú kroky pre to, aby študenti hovorili dvomi cudzími jazykmi, je to nadmieru chváľhodné a každý by to mal uvítať. Víťame túto skutočnosť aj my, vedenie a pedagógovia FPT v Púchove. Čo však robí, aby dobrá snaha Katedry cudzích jazykov na ÚPHV našla u študentov pozitívnu odozvu, aby presvedčovací argumenty uverejnené v článkoch nášho časopisu o význame štúdia cudzích jazykov padli u nich na úrodnú pôdu?

Odpoveď na túto otázku je na prvý pohľad jednoduchá: podstatne viac sa cudzie jazyky učí a používa tie najmodernejšie a najefektívnejšie vyučovacie formy a metódy. Pouvažujeme však o tomto výroku a jeho realizácii hlbšie. V úvahu sa budeme zaoberať situáciou a podmienkami konkrétne – na FPT v Púchove.

V podstate sú dve existujúce skutočnosti vplyvajúce na uvedenú problematiku. Po prvé je to študent, ktorý prichádza na fakultu s osobnostnými vlastnosťami, všeobecnými a odbornými znalosťami. A po druhé sú to podmienky vytvorené na štúdium, určené obsahom študijného plánu, vybavenosťou fakulty, pedagogickým majstrovstvom vyučujúcich a okolitým prostredím.

Vymenované vplyvy sú veľmi všeobecné a je na čitateľovi, aby si ich doplnil a upresnil. Na našu fakultu pri-

chádzajú študenti predovšetkým z odborných škôl a učilíšť, ktorí síce majú maturitu, ale cudzí jazyk, matematika, fyzika a ostatné teoretické predmety sú na podstatne nižšej úrovni, ako u študentov z gymnázií. Máme preto mimoriadne ťažkú úlohu odborne pripraviť našich študentov tak, aby zodpovedali súčasným požiadavkám výrobnéj praxe. Zdozrazňujem odborne a to ako po teoretickej, tak i po praktickej stránke, lebo fabriky jednoznačne vyslovujú požiadavku skrátenia adaptačnej doby súčasného absolventa vo výrobnom procese. Sme si vedomí, že aj cudzí jazyk v praxi bude hrať dôležitú úlohu. Táto sa však neprejaví hneď po nastúpení do podniku, lebo mladý inžinier si musí najprv vytvoriť pozíciu svojou odbornosťou, možno až potom ho vedenie fabriky poverí úlohami, kde bude nútený použiť cudzí jazyk. A my pripravujeme absolventov pre naše podniky, nie pre cudzinu. Prosím, chápajte to ako zdôvodnenie našej priority – odbornej prípravy. Samozrejme, že jazyková príprava, hlavne dnes, je tiež dôležitá. ale nie je prvoradá!

Študijné plány sú preto vytvorené tak, aby sme potrebe praxe čo najviac vyhovelí a pritom dodržali obmedzujúce podmienky organizácie štúdia (max. počet skúšok, týždenný počet vyučovacích hodín a pod.). V študijných plánoch máme zahrnuté aj vyučovanie cudzieho jazyka, je len otázne, či v dostatočnom počte vyučovacích hodín. Ale je tu hneď ďalšia otázka – aký je dostatočný počet hodín? Závisí totiž práve od toho, kto na fakultu príde študovať. Vzhľadom na to,



že na fakulte máme široké spektrum študentov z rôznych typov škôl, ich jazyková znalosť je rôzna. Snažíme sa preto už v prvom ročníku dostať študentov na čo najlepšiu úroveň formou vyrovnávacích kurzov, ktoré poriada Katedra jazykov ÚPHV a vo vyšších ročníkoch by mala ísť

výučba už na rovnakej úrovni vo všetkých krúžkoch a to na úrovni pokročilých.

Od akademického roku 2004/2005 plánujeme zvýšiť rozsah výučby cudzieho jazyka minimálne o dve vyučovacie hodiny týždenne formou voliteľného predmetu. Rovnako uvažujeme zaviesť výučbu ešte jedného svetového jazyka.

Uvedomujeme si opodstatnenie vyjadrenia vedúcej Katedry jazykov ÚPHV pani PhDr. E. Delgadovej o nedostatočnosti dotácie vyučovacích hodín cudzích jazykov pre získanie certifikátu úrovne II a III na našej fakulte. Snažíme sa preto vytvoriť lepšie podmienky. V tomto trende budeme pokračovať v úzkom spojení s vyučujúcimi katedry jazykov. Predpokladáme, že po nabehnutí trojstupňového vzdelávania, naša fakulta nebude zaostávať za ostatnými fakultami TnUAD a privítame všetky inovácie pre skvalitnenie jazykovej úrovne našich študentov vo všetkých troch stupňoch. Potom bude závisieť už len od študentov, či si oni samotní uvedomia potrebu štúdia cudzích jazykov a využijú všetky možnosti, ktoré im fakulta vytvorí.

doc. Ing. Ondrej Nemčok Ph.D.,
dekan FPT

Na špeciálnej technike chcú štátnicu



FŠT rešpektuje Akčný plán EÚ pod názvom Podpora výučby jazykov a jazykovej diverzity, schválený Európskou komisiou v júli 2003. Zároveň však rešpektuje špecifiká jazykovej prípravy, najmä požiadavku vlastnej aktivity a iniciatívy študentov. Základnou požiadavkou zo strany FŠT je aktívne ovládanie jazyka absolvovanej jazykovej prípravy.

V duchu týchto požiadaviek v budúcom školskom roku FŠT vymedzí v učebných plánoch jazykovú prípravu nasledovne:

Cudzí jazyk I

- vedomostná úroveň I – v druhom ročníku ZS, LS v rozsahu 0/4/0 povinný predmet;
- vedomostná úroveň II – jazyk pre špeciálne účely (odborný) v treťom ročníku ZS, LS v rozsahu 0/4/0, voliteľný predmet, podmienkou možnosti voľby je absolvovanie skúšky z predchádzajúcej povinnej časti jazykovej prípravy s hodnotením najhoršie C – dobrý;
- vedomostná úroveň III – jazyk pre špeciálne účely (odborný) vo štvrtom ročníku ZS, LS v rozsahu 0/4/0, voliteľný predmet, podmienkou možnosti voľby je absolvovanie skúšky z II. stupňa úrovne s hodnotením najhor-

šie C – dobre. Zároveň máme podmienku ukončiť túto úroveň štátnou skúškou. Požiadavkou je, aby Katedra jazykov získala spôsobilosť na túto skúšku. Za štátnu skúšku si katedra môže od študentov žiadať aj finančnú úhradu.

Cudzí jazyk II

Bude vymedzený v učebných plánoch tak isto ako cudzí jazyk I, ale všetky úrovne prípravy budú ako voliteľné predmety.

prof. Ing. Bohumil Bátora, CSc.,
dekan FŠT

Užitočné postrehy

Ing. Renata Janošková (prvý prípevok) a doc. Ing. Vladimír Ač, CSc. z FM prispeli do našej diskusie svojimi zaujímavými postrehmi.

Na ľvovskej univerzite, kde som študovala, bol každý katedre pridelený jeden pedagóg z katedry jazykov, ktorý tu zabezpečoval jazykový servis – vyplňanie cudzojazyčných formulárov, pomoc pri prekladoch anotácií k odborným článkom a pod. Nie je mi známe, akým spôsobom bol za túto činnosť odmeňovaný, ale bolo to veľmi dobre aj pre katedru, aj pre pedagóga, ktorý sa

vlastne postupne stal jazykovým špecialistom v technickej oblasti danej katedry.

Na našej univerzite sú pedagógovia, ktorí majú odborné vzdelanie a zároveň štátnu skúšku z cudzieho jazyka. Možno by bolo určitým oživením vyučovacieho procesu, keby takíto ľudia mohli odučiť niekoľko hodín v rámci práce s odborným textom na katedre jazykov. Mohli by viesť, alebo asistovať jazykárom pri cvičeniach v PC laboratóriách, kde by mohli naplno využívať multimediálnu techniku, či Internet. Mohli by aj pomôcť pri využívaní SW, ktorý vytvorili naši študenti (izms) v spolupráci s katedrou jazykov a ďalej ho zdokonaľovať a rozvíjať. Bol napríklad vytvorený program pre skúšanie slovíčok, alebo multimediálny päťjazyčný slovník technických slov z oblasti mechatroniky, ktoré čakajú na praktické využitie.

• • •
Cudzí jazyk sa treba učiť v mladom veku. Skúsenosť hovorí, že hranicou je cca 20 rokov.

Mám známych v Kanade, USA a sorne konštatujú, že sa mali vystahovať v mladom veku, pretože sa už stále budú cítiť cudzincami a okolie ich tiež bude stále považovať za cudzincov. Deti týchto mojich známych sa už v ich cudzine cítia ako doma.

Počul som rôzne názory na odvahu hovoriť v cudzom jazyku. Najmä pre angličtinu platí, že odvaha hovoriť, aj keď nesprávne je prvým predpokladom pre dosiahnutie stupňa plynulej komunikácie v tomto jazyku. Názor prevzatý od domorodca v USA. Ak hovoríš v cudzom jazyku a máš dojem, že ťa nepochopili, alebo nerozumeli, tak to nie je tvoj problém, ale problém tých, ktorí ťa počúvali a nerozumeli.

Ján Garaj, Helena Strážovská, Ignác Prno jubilujú pri plnom pracovnom nasadení

Všetko len to najlepšie a najkrajšie

Je to pekná chvíľa, keď môžeme našim kolegyniam a kolegom venovať kytičku a povedať im úprimné slová gratulácie. V prvých troch mesiacoch tohto roka sme si uctili životné jubileá aj troch významných pedagógov, oplývajúcich optimizmom, elánom, rozvážnosťou i múdrosťou – prof. Ing. Jána Garaju, DrSc., prorektora predchádzajúceho vedenia univerzity, prof. Ing. Eleny Strážovskej, PhD., prodekanke z FSEV a z tej istej fakulty doc. Ing. Ignáca Prnu, CSc., vedúceho katedry a práve nastupujúceho prorektora. O práci a stretnutiach s našimi oslávencami nám napísal prof. Ing. Anton Blažej, DrSc. Vedenie TnUAD, kolegovia z univerzity i z FSEV srdečne blahoželajú jubilantom a želia dobré zdravie, mnoho tvorivých úspechov v priazlivej a peknej vedeckej i pedagogickej práci a veľa radosti v osobnom živote i z našich bystrých študentov.

Srdcom je celý život chemik

Je vzácnou príležitosťou pozrieť sa na bohatú tvorivú a angažovanú činnosť prof. Ing. Jána Garaju, DrSc., (11.3.1934), v pedagogickej, vedeckej i spoločenskej oblasti. Rodák z Važca, zo železničarskej rodiny, ukončil gymnázium v Liptovskom Mikuláši a vysokoškolské štúdium v odbore Analytická chémia v roku 1958 na Chemickej technologickej fakulte Slovenskej vysokej školy technickej v Bratislave. Vzhľadom na jeho úspešné štúdium, tvorivú invenciu a vzťah k výskumnej a pedagogickej činnosti nastúpil ako asistent na materskej fakulte, kde bol po dvoch rokoch prijatý na internú vedeckú aspirantúru. Ukončil ju s hodnosťou kandidáta chemických vied v odbore Anorganická chémia v roku 1964. Jeho vedecké ambície pokračovali a našli ocenenie v obhajobe DrSc. v oblasti chemických vied v roku 1976. O dva roky sa stal profesorom pre odbor Analytická chémia. Vedecké aktivity prof. Garaja boli ocenené i zvolením za člena korešpondenta SAV v roku 1987 a člena korešpondenta ČSAV v roku 1988.

Vo vedeckej práci sa venoval pôvodne röntgenovej štruktúrálnej analýze a potom sa špecializoval na stopovú chemickú analýzu. V tejto oblasti sa stal uznávaným odborníkom nielen v bývalom Československu,



ale i v zahraničí. Jeho bohatá publikačná činnosť je reprezentovaná autorstvom a spoluautorstvom 233 vedeckých prác, štyroch vedeckých monografií a 23 patentov. V rokoch 1965-1997 pracoval v mnohých odborných a spoločenských organizáciách na národnej i medzinárodnej úrovni. Najvýznamnejšie aktivity prof. Garaja možno spomenúť v oblasti akreditácie chemických laboratórií, kde aktívne pôsobí doteraz.

Významné boli a sú i profesorove organizačné a riadiace aktivity. Bol vedúcim Katedry analytickej chémie v rokoch 1972-1990, prodekanom v rokoch 1969-1971 i dekanom v rokoch 1985-1987 na Chemickej technologickej fakulte v Bratislave. V školskom roku 1989-90 bol rektorom SVŠT. Od vzniku TnUAD v roku 1997 do februára 2004 bol prorektorom. Venoval sa hlavne rozvoju a investičnej politike a má veľký podiel na budovaní a rozvoji našej univerzity.

Na komplexné bilancovanie práce, života a diela prof. Garaja, by sme potrebovali veľa strán. Preto by som aspoň rád zdôraznil, že patrí medzi mimoriadne úspešných pedagógov, uznávaných vedeckých pracovníkov v oblasti analytickej chémie doma i v zahraničí. Získal si autoritu, úctu a uznanie v riadiacich a organizačných funkciách v rámci vysokých škôl, ako

i u odbornej verejnosti. Je mimoriadne pracovitý, má cit pre všetko nové a pokrokové. Je náročný na seba i na spolupracovníkov. Úlohy plnil vždy zodpovedne, a čo je osobitne dôležité, spravidla vždy vedel a vie, ako to urobiť, aby sa dosiahol cieľ.

Manažer zo „fsevky“

Duchom mladý, plný elánu, tvorivých aktivít a netradičných prístupov v pedagogickej, výskumnej i publikačnej práci, upútavajúci elegantne košatou šedivou hrivou, by najradšej mlčaním prešiel svoje jubileum. Ale my mu to nedovolíme. Radi dávame na známosť, že doc. Ing. Ignác Prno, CSc., významný pedagóg na FSEV, oslávil 3. marca sedemdesiatku.

Rodák z Nemšovej, po ukončení stredoškolského vzdelania na gymnáziu v Trenčíne absolvoval inžinierske štúdium na Elektrotechnickej fakulte Slovenskej vysokej školy technickej v Bratislave v roku 1959. Kandidantskú prácu obhájil na Vysokej škole lesníckej a drevárskej vo Zvolene v roku 1982. Za docenta habilitoval na Vysokej škole zemédskej v Brne v roku 1995, v odbore Ekonomika a riadenie.

Prešiel bohatou a pestrú výskumnou, organizačnou a riadiacou prácou. Pôsobil v chemických podnikoch – ChZJD Bratislava (automatizačné systémy), Duslo Šaľa (odbor organizácie a techniky riadenia), Inžinierske staviteľstvo a vo Váhostave, kde sa venoval technickému rozvoju. V rokoch 1990-1993 bol námestníkom ministra hospodárstva SR. Päť rokov strávil v Investičnej a rozvojovej banke ako riaditeľ odboru stratégie. Dva roky pracoval ako podpredseda Správy štátnych hmotných rezerv a záver svojich riadiacich aktivít ukončil v EURO – Drevine ako finančný riaditeľ. Od roku 1999 pôsobí na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov, kde vedie Katedru manažmentu.

Bohatá činnosť v priemysle, riadiacej sfére štátnej správy i skúsenosti z bankovníctva umožnili I. Prnovi zamerať svoje pedagogické a výskumné aktivity na našej univerzite hlavne do oblasti systémov riadenia a bankovníctva. Vhodné prepojenie technického vzdelania, praktických ekonomických poznatkov z priemyslu, z riadiacich funkcií v štátnej správe, mu umožňujú efektívne využívať synergické efekty z technických, ekonomických a riadiacich poznatkov, čo sa prejavilo i vo dvoch významných knižných monografiách, ktoré získali odborné i spoločenské ocenenie. Je autorom dvoch vysokoškolských učebných textov a 36 publikácií.



Žena nevšedných kvalít



A k slovám v titulku ešte pridávam – žena všestranných tvorivých aktivít, plná pracovného nadšenia, obetavá organizátorka a navyše aj s konkrétnymi výsledkami. To je prof. Ing. Helena Strážovská, PhD., prodekanka FSEV. Na fakulte je síce iba

necelé dva roky, avšak v jej prospech vykonala viac ako mnohí z našich pracovníkov za celú jej sedemročnú existenciu. Preto ochotne a veľmi rád využívam i túto formu, aby som ocenil a vyzdvihol mimoriadne všestranné a nadštandardné výsledky, ktoré dosiahla ako pedagogickú a vedeckú pracovníku, i ako manažér.

Profesorka H. Strážovská pochádza z Nových Zámkov. Po skončení vysokoškolského štúdia strávila celý svoj doterajší život v službách vysokoškolského učiteľa na Vysokej škole ekonomickej v Bratislave. Pritom pôsobila externe na štyroch rôznych univerzitách a v ostatných dvoch rokoch na FSEV Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

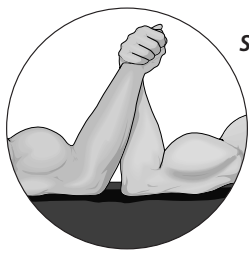
Na Ekonomickej univerzite v Bratislave, popri pedagogickej a vedeckej činnosti bola prodekanou

Obchodnej fakulty a prorektorkou Ekonomickej univerzity. Pôsobila v akademickom senáte Obchodnej fakulty i celouniverzitnom senáte. Má rozsiahle kontakty s praxou, významnú medzinárodnú spoluprácu, zahraničné pobyty a stáže, bohatú vedeckú a publikačnú činnosť.

Od roku 1970 organizuje medzinárodné súťaže študentov. Za tieto aktivity bola ocenená mnohými vyznamenaniami a certifikátmi. Za všetky uvediem cenu Sv. Gorazda, ktorá reprezentuje najvyššie pedagogické ocenenie a bolo jej udelené za celoživotnú pedagogickú a výskumnú činnosť.

Na FSEV zorganizovala medzinárodné kolo ŠVOČ, gestoruje oblasť rozvoja fakulty, prispela k založeniu vedeckého časopisu „Sociálno-ekonomická Revue“. Zorganizovala aj Deň otvorených dverí a snaží sa rozšíriť a prehĺbiť spoluprácu fakulty s praxou.

Svojím tvorivým, profesionálnym a zodpovedným prístupom, zmyslom pre nové a progresívne, si zaslúži vysloviť slová poďakovania, úcty, uznania a ocenenia. Tešilo by nás, keby nám zo svojej vysokoškolskej kariéry venovala viac času a ďalej rozširovala svoje aktivity i v budúcich rokoch.



Ste s niečím nespokojný? Trápi vás na univerzite nejaký problém? Naša rubrika Hyde Park ponúka priestor na kritické odhalenie a korektné hľadanie odpovede na odstránenie boľavých miest, ktoré trápia našich učiteľov, študentov aj zamestnancov. Tentokrát sa nebude pýtať nespokojný študent, ale nespokojný Ing. Marián Ševčík, vedúci Oddelenia účelových zariadení, ktorý má na starosti prevádzku študentských domovov a študentských jedální. Za študentov odpovedá Ing. Peter Giraltoš, koordinátor subkomisie pre ubytovanie TnUAD.

Sen zvaný študentský poriadok

M. Ševčík: Najväčším problémom študentských domovov, najmä pre ich správcov, je vyberanie nájomného za ubytovanie od študentov. Oproti minulému roku, keď sme spracovávali nájomné zmluvy, sme posunuli termín platenia z 10. na 15. deň v mesiaci. Od januára tohto roku možno použiť už aj bezhotovostným stykom, poštovou poukážkou alebo trvalým príkazom. I napriek tomu v januári, čo som nepredpokladal, sa situácia vôbec nezlepšila. Napríklad, len v Novej Dubnici, sa to týka štvrtiny študentov. Čo je príčinou tohto stavu, ktorý spôsobuje vážne starosti univerzite?



P. Giraltoš: Najväčší problém vidím v tom, že študenti si platenie za ubytovanie niekedy nechávajú na poslednú chvíľu, resp. kalkulujú s tými peniazmi, že ich použijú na niečo iné. Neplatí sa vždy nájdú. Dôležitý je systém, aby ich bol minimálny počet. Najviac sa osvedčujú sankcie – 10 Sk za každý deň omeškania platby. Ale to treba legislatívne doriešiť. Ďalej používame upomienky. Viackrát zaslaná upomienka znamená podmienkové vylúčenie z ubytovacieho zariadenia. Také prípady sme mali na Domove mládeže a niektorým sme aj z tohto dôvodu zrušili ubytovanie. Povinnosť si jednoducho treba plniť. Napokon záujem o ubytovanie je stále, takže budeme prísny a budeme vylučovať. V konečnom dôsledku je to tiež na úkor tých, čo riadne platia.



M. Ševčík: A uplatňujete tieto kritéria ozaj nekompromisne?

P. Giraltoš: Jednoznačne. Žiadam o to správcov internátov. Sú však prípady, najmä študentov, poberaúcich sociálne štipendia, ktorým sa snažíme byť ústretový. Ale, keď sa to opakuje každý mesiac, tiež nasledujú sankcie.

M. Ševčík: Zdôrazňujem potrebu platenia včas aj z toho dôvodu, že od septembra tohto roku, zrejme, budú platby študentov za ubytovanie asi jediným zdrojom príjmu na prevádzku študentských domovov pre univerzitu. Aj preto už dnes premýšľame o sprísnení podmienok platenia. Podme však na inú tému – dodržiavanie domového poriadku. Z mojej pozície nie som spokojný so správaním študentov. Vy sa s nimi denne stretávate, aká je vaša skúsenosť?

P. Giraltoš: Stretávam sa občas s prípadmi, že niektorí študenti porušujú domový, resp. ubytovací poriadok. Zvyčajne sú to tí istí študenti. Naposledy to boli prípady v študentskom domove v Zablatí a v Púchove. Ale nemôžem povedať, že by takéto správanie bolo nepretržité. Pravdou je, že sa stretávam s porušovaním nočného kludu po 22. hodine. Žiaľ, mnohí vysokoškôlnici žijú

v noci. Je však na službukonajúcom vrátnikovi, aby ich upozornil. Bol by som rád, keby sa našli aj medzi študentami takí, čo by si vzali k srdcu takéto napomínanie kolegov. Na iných univerzitách funguje študentská polícia, ktorá má právo upozorniť daného študenta a dokonca mu zobrať preukaz. Na Domove mládeže raz týždenne pán riaditeľ hovorí s previnilcami. Ak ide o opakovaný priestupok, nasleduje upomienka, v prípade priestupku väčšieho rozsahu dochádza k podmienkovému vylúčeniu.

M. Ševčík: Kedy budeme mať my študentskú políciu?

P. Giraltoš: Zakladali sme ju, ale bol problém s jej akceptáciou zo strany študentov. Musíme vyriešiť jej právomoci a potom by sa to možno dalo zrealizovať. Išlo by o právomoc kontrolovať pohyb na internáte, či tam nie je niekto nečistý, mohli by napomínať tých, čo nedodržiavajú hygienické podmienky, nočný klud, alebo prechovávať alkohol na izbách, čo je asi najväčším problémom. Kritériá právomoci študentskej polície sme začali robiť už minulý rok. Predostrelí sme ich na najväčšom internáte – v Domove mládeže v Trenčíne, kde sa stretli s priaznivým ohlasom. Je na študentoch, aby nad tým začali rozmyšľať a zapojili sa.

M. Ševčík: Takže sa môžu u vás prihlásiť?

P. Giraltoš: Áno, môžu. Budeme spolupracovať s radou ubytovaných študentov, ktorá funguje na Domove mládeže, kde to urobíme modelovo. Aj preto, lebo tam už máme svoje štruktúry vybudované. Táto rada má pomerne silné postavenie, netreba ju podceňovať. Vyjadruje sa napr. aj k tomu, či niekoho vylúčiť. Povinnosťou členov rady je napr. informovať dané poschodie kedy sa internát zatvára počas prázdnin, počas sviatkov, ale majú i povinnosť dohliadať na dané poschodie. Toto sú nástroje, ktoré by sa mali u nás presadiť, aby nedochádzalo k porušovaniu ubytovacieho poriadku. Osobne si myslím, že najlepšia je sebakontrola.

M. Ševčík: Môžete konkrétne povedať, kedy tento systém bude fungovať?

P. Giraltoš: Mali by sa spolu stretnúť správcovia ubytovacích zariadení, zástupcovia študentov a vy, pán inžinier. Komisia pre ubytovaných študentov rokovala 18. februára a výsledkom sú nové kritériá pre ubytovanie v akademickom roku 2004/2005. V apríli-máji by mali byť upravené ubytovacie poriadky na reálne podmienky. Chceme v nich zohľadniť aj to, že niektoré veci sú v nich zakázané a my ich vlastne nemôžeme zakazovať, ako napr. používanie počítačov alebo niektorých iných prístrojov. Samozrejme, že za ich používanie budú stanovené paušálne poplatky.

M. Ševčík: Ešte by som otvoril jednu tému. V poslednom čase som sa stretol s anonymnými sťažnosťami na moju adresu, či už formou e-mailov, alebo zverejnenia otázky v Univerzitnom klebetníku, kde bolo 90 percent nepravdy. Je to pokrytectvo niekoho kritizovať a neuviesť meno. Všetko sa predsa dá solidne vyriešiť dialógom, alebo písomnou formou. Napokon anonymom sa v slušnej, kultívovanej spoločnosti nikto ani nezaobera.

P. Giraltoš: Máte pravdu, ale študent väčšinou nemá na to odvahu a rieši to potom inou cestou.

M. Ševčík: Ja si myslím, že študentovi, keď sa o niečo zaujíma, odvaha nechýba. Ukázalo sa to vlni v septembri, októbri, keď denne chodilo za mnou aj 10-15 študentov s otázkou, ako to je s ubytovaním? Ich problémy sme aj spoločne s vami riešili. V tejto súvislosti by som chcel požiadať študentov, keď zistia čosi, čo sa im nepáči, alebo sa objaví havária, porucha a nie vo všetkých miestnostiach sú správcovia, aby to oznámili na príslušné telefónne číslo, kde je služba 24 hodín non stop. Moje telefónne číslo je 74 00 216, e-mailová adresa je sevcik@tnuni.sk. Na príslušnom internáte je zasa telefón u vrátnika.

P. Giraltoš: Doplnil by som ešte, že funguje aj e-mail komisie pre ubytovaných študentov: ubytovanie@yhman.tnuni.sk, ako aj web stránka pre ubytovanie: www.ubytovanie.tnuni.sk, kde sa dozviete všetky potrebné informácie. Uvedený je aj kontakt na túto subkomisiu a jej členov.

M. Ševčík: Na jednej strane, pán inžinier, prichádzajú sťažnosti zo strany študentov, napr. na technické zabezpečenie, či vybavenie internátov, kuchyniek, spoločenských priestorov, na druhej si aj to, čo tam majú, sami devastujú. Uvediem príklad. Študentský domov v Zablatí bol otvorený iba vlni v októbri a po dvoch mesiacoch jeho užívania študentami, som s hrôzou zistil, že kuchynka na prizemí je opotrebovaná tak, ako inde v domácnosti po 25. rokoch používania. Ba čo viac. Študent si po sebe neupracuje, voda mu steká po celej linke a vsakuje do poličiek, dvierok a pod. V katastrofálnom stave je i nový sporák – zatečený od oleja, spáleniny... Je to otrasný pohľad na kuchynku na prizemí, ktorú užívajú chlapci.

P. Giraltoš: Žiaľ, musím priznať, že je to tak. Viem, že pán správca upozorňuje týchto chlapcov. Sám si však neviem predstaviť, že by sa doma títo chlapci mohli takto správať – nechať špinavé riady, neporiadok, zbytky potravín na linke, pošpinené hygienické zariadenia... Študenti si, na vlastnú hanbu, spôsobujú sami tento stav práve tam, kde majú počas štúdia svoj druhý domov a kde žijú so svojimi kolegami, ktorí by im to sami nemali dovoľovať. Preto by som apeloval na všetkých, ktorých sa to týka, že naše ubytovacie zariadenia sú, v porovnaní s inými univerzitami, vybavené nadštandardne. Podľa toho by sme sa mali aj správať a byť vďační, že máme takéto kultúrne priestory, ku ktorým patria aj spoločenské miestnosti, posilovňa, pingpongáreň a pod. Vďaka vedeniu univerzity máme na internátoch napojené počítačové siete. Verím, že tí, ktorých sa tieto varovné slová dotýkajú sa nielen začervenajú, ale začínajú sa správať tak, ako sa na vysokoškôlnikov patrí. Tak ako sa správajú vysokoškôlnici vo svete. Faktom je, že sú oveľa zodpovednejší a kultúrnejší. Hovorí sa, že je to všetko len v človeku. Je to prejav jeho osobnej kultúry.

Spracovala Ružena Wagnerová



V poradí druhá Vedecká rada Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka pracovala od roku 2001 do 21. februára 2004, kedy skončilo jej funkčné obdobie. Na poslednom zasadnutí tohto významného vedeckého orgánu univerzity, v ktorom pôsobili osobnosti vedeckého, pedagogického života, štátnej a verejnej správy i priemyslu SR, rektor Juraj Wagner a členovia vedenia vyslovili jej členom podakovanie za prácu, ktorou výdatnou mierou prispeli k rozvoju našej mladej univerzity, ako aj k jej kvalitatívnemu rastu.

Razantnejšie, pán rektor

Prof. PhDr. Július Boroš, DrSc., prorektor pre sociálnu starostlivosť, ukončil svoje funkčné pôsobenie. Pri tejto príležitosti požiadal redakciu o uverejnenie svojich postrehov a skúseností z práce v manažmente univerzity.

Ide mi predovšetkým o pokus, iste neúplný, ale nie celkom povrchný, charakterizovať štýl riadenia a vôbec správania sa a konania rektora doc. Ing. Juraja Wagnera, PhD. v práci, v pozícii najvyššieho predstaviteľa našej univerzity. Vysoko a jednoznačne pozitívne hodnotím danosť pána rektora, otvorene a úprimne komunikovať s kolegami, spolupracovníkmi a hlavne so študentmi. Chápe a toleruje konanie, ale aj slová iných a volí také spôsoby pri riešení problémov, ktorých výsledkom je dorozumenie, dohoda, kompromis, ale aj ustúpenie. Číže povedať „áno“ alebo „nie“ na pravom a správnom mieste i v pravý čas. Primerane a vecne komunikuje a spolupracuje aj s autoritami. Pritom dokáže rozhodovať sám za seba, hodnotiť sám seba, a to nielen s prihliadnutím na svoje „ja“. Úplne cudzie mu je odplácanie. Aj vtedy, keď sa doc. Wagnerovi niečo nepodarilo podľa predbežne naplánovaných zámerov, dokázal to zvládnuť bez viditeľ-

ného stresu, nevzdával sa a nachádzal so svojimi blízkymi spolupracovníkmi riešenie.

Už nie je tajomstvom, že univerzita, keď na jej čelo bol J. Wagner zvolený prvýkrát v r. 2001, sa nachádzala v súvislosti s akreditáciou v nezávideniahodnom stave. Práve nosný pilier TnUAD, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov, bola problémom. Ako je známe, dosiahlo sa pozitívne riešenie. Prevzal dlhy, ktoré vznikli v prvých rokoch pôsobenia univerzity. Pod vedením rektora J. Wagnera, tieto dlhy, nielenže nenarástli, ale sa aj podstatne znížili.

Popritom, čo som uviedol, sa však domnievam, že rektor J. Wagner by v ďalšom funkčnom období mal k týmto vysoko pozitívnym a humánnym osobnostno-charakterovým vlastnostiam pridať trochu viac razantnosti, možno aj nekompromisnosti, žiadať dôslednejšie plnenie rozhodnutí a dohovorov v rámci univerzity od všetkých subjektov. Je známe, že aj tolerancia má a musí mať svoje medze. Som presvedčený, že všetci, ktorí to s našou univerzitou myslia seriózne, celá akademická obec, rektora J. Wagnera v jeho konaní v ďalšom funkčnom období podporia, pomôžu a jeho prácu si budú vážiť a oceňovať.

Kvalitný pedagóg dokáže zaujať

V decembrovom čísle nášho časopisu sme uverejnili článok *Aký je dobrý učiteľ z pohľadu študenta o výsledkoch výskumu vlastností pedagóga. Jedna z jeho autoriek – Ing. Renata Janošková z Fakulty mechatroniky sa niekoľkými postrehmi ešte vracia k tejto téme.*

„Schopnosť zaujať“ je len jedným z mnohých kritérií, podľa ktorých študent hodnotí výklad. Existujú ďalšie, ktorými v súhrnnom vyjadrení môžeme vyjadriť kvalitu, napríklad znalosť učiva bez omylov a medzier, znalosť metodiky výkladu, spôsob vystupovania, zovňajšok pedagóga, ústny a písomný prejav.

Dôležitým kritériom sú aj počty študentov, ktorí hlasujú. V súčasnosti, keď sú prednášky nepovinné, je pomer počtu študentov prítomných na prednáške, k celkovému počtu študentov, ktorí mali na danej prednáške byť, významným ukazovateľom, ktorý má veľkú výpovediacu hodnotu. Tento ukazovateľ (tzv. index návštevnosti) sa dá sledovať v priebehu celého semestra, dá sa štatisticky vyhodnotiť a porovnávať.

Ale vráťme sa k nášmu, študentmi hodnotenému kritériu. Je zaujímavé, že študenti považovali prednášku za zaujímavú, ak je „živá“, „sú tam zápyty“..., čiže ak okrem informatívneho charakteru nesie prednáška pečať osobnosti prednášajúceho, ktorý dokáže zaujať. Myslím si, že táto schopnosť je hlavným predpokladom pre prezentovanie ľubovoľného výkladu. Až keď sa rečníkovi podarí poslucháčov zaujať, môže sa zamerať na obsahovú, metodickú, či jazykovú stránku. Na tento jav sme chceli týmto neformálnym prieskumom poukázať.

Kvalita pedagogického procesu výraznou mierou vplyva na konkurencieschopnosť danej vysokej školy v trhovom prostredí. Nemôžeme preto podceňovať pedagogický proces. Zvyšovanie jeho kvality sa dá dosiahnuť sebareflexiou a tiež vzdelávaním pedagógov v tejto oblasti (hlavne mladých odborných asistentov a kolegov, ktorí nemajú pedagogické vzdelanie).

Snáď aj výsledky tejto ankety budú motivovať ďalších kolegov, ktorým nezáleží len na tom, „za čo“ prednášajú, ale aj na tom, „ako“ prednášajú.

Nie sme žiadne béčko

Posledné minuloročné pondelkové vydanie Štúdia kontakt v Slovenskom rozhlasе patrilo 29. decembra 2003 Trenčianskej univerzite A. Dubčeka. V príjemnej spoločnosti vedúcej odbornej redakcie aktuálnej publicistiky a moderátorky Lýdie Mrázovej, diskutovali takmer jeden a pol hodiny aj s rozhlasovými poslucháčmi, za našu univerzitu rektor Juraj Wagner, dekan FPT Ondrej Nemčok, podpredseda Akademického senátu TnUAD Ernest Broska, študentskú komoru i parlament zastupovali doktorandi – Jana Kučerová z FPT a Peter Giraltoš z FŠT. Hovorilo sa na tému, aký bol rok 2003 na našej univerzite. L. Mrázová konštatovala, že v každej slušnej spoločnosti je na prvom mieste vzdelanie. My však zreteľne pociťujeme, že u nás ešte celkom tomu tak nie je, hoci výkonná moc to slove často proklamuje. Na TnUAD sme však prežili vcelku dobrý rok. Naši zástupcovia v besede zdôrazňovali dôležitosť kvality pedagóga, ale aj študenta, ktorý zasa musí preukázať vedomosti a korektné správanie sa. Novinkou je, že študenti začali hodnotiť svojich pedagógov. Debatovali sme aj o neľahkom postavení doktoranda, ale aj o dobrom uplatnení sa našich absolventov. Takže, na TnUAD nie sme žiadne béčka. Ale, aby sme boli ešte lepší ako konkurencia, treba neustále tvrdo pracovať. Na záver sme moderátorku L. Mrázovú pozvali na našu univerzitu. Prisľúbila, že jedno tohtoročné pondelkové Štúdio kontakt sa bude vysielvať v priamom prenose z Trenčianskej univerzity A. Dubčeka. Už teraz sa na L. Mrázovú tešíme.

(wa)



Dubček v Bologni

V Paláci Poggi pripravila vlni 22. novembra naša partnerská Bolognská univerzita ďalšiu poctu Alexandrovi Dubčekovi. Za účasti prezidenta SR Rudolfa Schustera, predsedu Európskeho parlamentu Romana Prodiho, rektora Bolognskej univerzity Piera Uga Calzolariho, troch synov A. Dubčeka a mnohých ďalších hostí, medzi ktorými boli aj prvý nositeľ čestného titulu Dr. h. c. našej univerzity Štefan Rosina, predseda Matador Púchov, rektor TnUAD Juraj Wagner (na snímke vľavo) a dekan FŠEV Anton Blažej (vpravo). Obaja predstavitelia našej univerzity sa zúčastnili aj odovzdania najvyššieho univerzitného vyznamenania *Ceny Sigillum Magnum* prezidentovi Slovenskej republiky Rudolfovi Schusterovi.

Na vernisáži výstavy, ktorú by sme radi inštalovali aj v Trenčíne, R. Prodi pripomenul, že ak SR urobilo dnes veľký pokrok, je to vďaka vízií A. Dubčeka. Ak SR vstúpi 1. mája do EÚ, treba za to vďačiť práve A. Dubčekovi.

(wa)

Doktorandi v Nemecku nemajú skúšky, ale riešia projekty, grantové úlohy

Jankin pokus bol úspešný

S určitým rešpektom zvykneme pozeráť na dievčatá, ktoré si vybrali štúdium na Fakulte špeciálnej techniky. Janu Poludvornú vždy bavila matematika a technické predmety jej vôbec nie sú vzdialené. Tak sa aj stalo, že je vlastníčkou inžinierskeho diplomu s číslom 1 našej univerzity. V súčasnosti už je dva roky doktorandkou na Univerzite Otto von Guericke v Magdeburgu. Ako sama hovorí, do Nemecka odchádzala s istými obavami. Jej znalosti nemčiny neboli práve najlepšie, ale na druhej strane sa tešila, že sa v jazyku zdokonalí.

Je známe, že väčšina absolventov sa po ukončení štúdia teší, že začnú konečne zarabať. Janka sa rozhodla pre získanie vedeckej kvalifikácie – PhD. Najskôr chcela ostať doma na univerzite. Keď sa naskytla príležitosť ísť na skusy do sveta – využila ju. A úspešne. Doktorandská príprava v Nemecku nie je ohraničená, spravidla trvá 3 až 5 rokov. Ani téma práce nie je presne vymedzená, vyvíja sa. Janka si vybrala špeciálnu

tému, dotýkajúcu sa tvárnenia vysokopevných plechov za horúca s orientáciou na automobilový priemysel. Doteraz sa totiž plechy tvárnia len za studena. Je to teda výsostne aktuálna výskumná téma, ktorú sama považuje za veľmi perspektívnu.

Porovnávali sme aj štúdium na našej mladej univerzite s 50 ročnou magdeburskou. Janke sa vidí, že by našim študentom bola osožná jednosemestrálna prax v siedmom semestri priamo vo výrobe, tak ako je to v Nemecku. Je to výhodné aj preto, že podnik im môže ponúknuť diplomovú prácu a prípadne aj miesto po skončení. Niekedy je dokonca táto prax dobre zaplatená, inokedy sú to symbolické diéty. A v čom sú rozdiely pre doktorandov? V Nemecku nemusia robiť žiadne skúšky, ale na druhej strane majú povinnosť zúčastňovať sa riešenia projektov, grantových úloh a musia pomáhať v práci svojmu školiteľovi. Na Magdeburskej univerzite má doktorand pevný pracovný čas od 7 do

15,30 hod. K tomu treba prirátať priestor pre jazykové kurzy. Veľa času treba venovať samoštúdiu. Náš doktorand dostane tému svojej práce buď od univerzity alebo firmy. V Nemecku si ju musí vyhľadať sám a zistiť si čo už bolo prebádané, čo nie a akým smerom sa uberať. O to je to náročnejšie, ale zasa aj zaujímavejšie.

„Ešte by som dodala, že naši študenti sú ľahostejnejší ako v zahraničí. Študentom na TnUAD by som rada odkázala, aby si sami hľadali tému, ktorá ich zaujme a najmä, aby sa učili jazyky, aby si neskôr nemuseli búchať hlavu o stenu...“

A či sa vráti do Trenčína? „Viete, mladému človeku sa na Slovensku veľmi ťažko začína. Rozbehnúť by som sa preto chcela v Nemecku a potom by som sa vrátila a možno aj na univerzitu do Trenčína.“ Držíme Janke palce a tešíme sa na posilu. Máme však radosť aj z toho, že skvele prezentuje našu univerzitu v zahraničí. (wa)

Šancu majú len najlepší

„Na Univerzite Otto von Guericke v Magdeburgu máme vyše 10 tisíc študentov a potešujúce je, že 12 percent je zahraničných. Sme otvorení svetu a máme inovatívny vzdelávací program. To znamená, že prednášky sú orientované na najnovšie vedecké a výskumné výsledky vo svete a intenzívne sme orientovaní na prax. Sám som minimálne jeden deň v týždni vo fabrike, aby som poznal problémy vo výrobe a vedel ich so študentami a doktorandami riešiť. Medzi nimi mám aj Janu Poludvornú z našej univerzity a s jej pracou som veľmi spokojný.“ Týmto slovami začalo naše stretnutie s prof.dr.Ing.Rudiger Bährm z magdeburskej univerzity.

Hneď sme sa pustili i do debaty ako je to s platením štúdia na tejto univerzite a v Nemecku vôbec. Podľa názoru pána profesora, vzdelávanie je záležitosťou štátu.

„Zároveň si myslím, že štát nemôže lepšie investovať peniaze ako do vzdelávania svojej mladej generácie. U nás sa za štúdium neplatí. Ale jestvuje aj známe poredie – čo nič nestojí, to si neváži. Preto treba nájsť zlatú strednú cestu.“

Vo všeobecnosti si v Magdeburgu zakladajú na záujme zahraničných študentov. A ako povedal prof.R.Bähr, chcú mať veľa talentovaných študentov. Aj z tohto dôvodu zavádzajú bilinguálne štúdium. Záujemcovia sa môžu obrátiť priamo na medzinárodné oddelenie univerzity. „Môžu sa prísť pozrieť do Magdeburgu, kde ich oboznámime, aj ukážeme našu ponuku, môžeme sprostredkovať exkurziu napr.do Volkswagenu. A potom sa môžu rozhodnúť. Šancu však dostanú len tí najlepší, ktorí ovládajú aj jazyk,“ dodáva prof.Bähr a nezapadol



Prof.dr.Ing.Rudiger Bähr so svojou doktorandkou Ing.Janou Poludvornou

podčiarknuť, aby venovali veľa pozornosti štúdiu jazykov, pozreli sa do sveta a takto rozhodovali o svojej budúcnosti, ktorá bude v spoločnej Európe určite zaujímavá.

(wa)

Myslite už na penziu!

Mnohí z vás, našich študentov, isto neviete, že od 1.1 2004 už štát neplatí odvody za študenta na starobné poistenie Sociálnej poisťovni. Ak nechcete prísť asi o tisíciku, keď budete v dôchodku, musíte si začať poistné odvody platiť sami, čo mesačne znamená približne 1 700 Sk. Študent, ktorý si nezačne platiť tieto odvody, bude mať pri rovnakom počte odpracovaných rokov nižší dôchodok v porovnaní s tým, čo si ich platiť bude.

Ak by ste sa o tomto probléme chceli dozvedieť to, čo neviete a chceli by ste to vedieť, napíšte, alebo e-mailujte nám svoje otázky: malova@tnuni.sk. Odpovede zo Sociálnej poisťovne uverejníme v budúcom čísle.

Keď je morálka v ofsajde

Ďalší semester je úspešne za nami. Aký bol? Priznám sa, že z môjho pohľadu zaujímavý. Opäť sme sa dozvedeli niečo nové. A nielen z povinných, či voliteľných predmetov. Znova sa však presviedčam a som presvedčaný, že rešpektovanie základných morálnych princípov je aj na našej univerzite problémom.

Dost škody napácha nerešpektovanie súkromného vlastníctva. Keď minulý letný semester nám po 4 mesiacoch konečne napojili počítače v skleníku na štvrtom poschodí na sieť, radovali sa všetci, ktorí sa tam potrebovali dostať. Možnosť používať ďalšie počítače bola na nezaplatenie. Keď však tento zimný semester nejaký dobrodinec ukradol myš, skleník sa zatvoril a bolo po radosť. Je to útok do vlastných radov. Dotyčný sa teraz raduje z malej plastovej myšky, ktorej cena je možno 700 Sk. Áno,

škola ju zaplatí. Ale okrem toho, že sa to nepatrí (brať veci čo ti nepatria), napáchal oveľa väčšiu škodu. Nie škole, ale svojim „spolubojovníkom“ – študentom. Keď zoberieme do úvahy koľko času tam mohli študenti využiť, no boli nútení stráviť ho v internetových kaviarňach a platiť za pripojenie k sieti, prípadne len za používanie PC, keď zohľadníme aj čas strávený presunom zo školy k počítaču s pripojením, potom hodnotu škody, ktorá bola spôsobená, cena toho kúska plastu zdaleka nedosahuje. Takže to, že skleník sa nepoužíva, nie je vinou vedenia, ale len nás študentov, resp. jedného študenta.

Vyzerá to tak, že ešte chvíľu potrvá, kým si študenti budú vážiť toho, čo sa im dostáva.

Tomáš Čeménko, 3.roč.FSEV

Juraja Ďudáka študenti berú ako kamaráta, ale on im nič neodpustí Grand Prix je v správnych rukách

„Moja mama bola prešťastná a otec, keby žil, ten by bol asi prekvapený najviac.“ Týmito slovami začalo naše stretnutie s najlepším absolventom TnUAD za rok 2003 a nositeľom Grand Prix Ľudovej banky, dnes už inžinierom Jurajom Ďudákom, doktorandom na Fakulte mechatroniky.

Sám bol tiež prekvapený, keď sa dozvedel túto príjemnú správu. Netajil, že cena je spojená aj s finančnou odmenou 40 tisíc Sk. Mladému inžinierovi dobre padne každá koruna. Navyše Juraj pomáha mame, pretože doma sú ešte dvaja bratia. Z nich naj-

mladší je prvákom na základnej škole. Z týchto peňazí kúpil darček mame a zasa mama mu poradila, aby sa odmenil novou Hi-Fi vežou.

Juraj je bez nadsádzky skromný mladý muž. Keď som sa ho spýtala na systém, akým študoval, odpovedal, že nikdy nemal odvahu ísť na skúšku len „okúsiť“. Vždy išiel na stopercentnú istotu. Dokonca si plánoval čas a stratégiu štúdia. Má dannosť, že zvládol rýchle študijné tempo, ktoré si sám nasadil. Prvé dva ročníky síce pretrpel, lebo sa musel učiť predmety, ktoré ho nebavili. V treťom ročníku však už bolo fajn.

Nedávno ešte sedel v študentskej lavici, dnes už sám stojí za katedrou a naberať prvé pedagogické skúsenosti. Vede cvičenia štvrtákov. Ako sám hovorí, nemá problémy so svojimi rovesníkmi. Vnímajú ho ako kamaráta a on im zasa ako kamarát nič neodpustí. Rád s nimi diskutuje a je odporcom suchých definícií. Snaží sa podávať, rovnako ako pri štúdiu, čo najlepší výkon, aby študent porazil náročnému predmetu architektúry paralelných a distribuovaných systémov a aby ho vedel použiť aj v praxi. To je jeho

počiatkové učiteľské krédo.

Napriek tomu, že Juraj Ďudák veľa času trávi na katedre, voľné chvíle venuje hre na organ a spevu. Vede 20-členný spevácky zbor v Soblahove. Začal navštevovať i utorkové popoludňajšie tréningy nášho rodiaceho sa univerzitného spevokolu pod vedením dr. Bakoša, aby sa zdokonalil v dirigovaní. Hudba a spev sú, podľa jeho názoru skvelým odbúravacím stresu.

A čo hovorí o svojej budúcnosti? Do piatich rokov by mal ukončiť externé doktorandské štúdium. Chce ho však zvládnuť v kratšom termíne. A potom by rád zakotvil na katedre, lebo ho baví učiť, láka ho hľadanie a získavanie nových poznatkov. Aj z toho vidieť, že Juraj je na správnom mieste a ocenenie Ľudovej banky je v správnych rukách.

(wa)



Naši športovci nezaháľali

Aj keď o nich zatiaľ veľa nevieme, veríme, že na stránkach nášho časopisu sa čoraz viac budú objavovať správy o našich úspešných športovcoch, o výsledkoch športových súťaží a vôbec o tom, ako sa športuje na univerzite. Tentokrát informuje PaedDr. Rudolf Vilček z Katedry telesnej výchovy a športu.

V uplynulom semestri sa športovci TnUAD zúčastnili vlni v novembri na Akademických majstrovstvách SR v plávaní v Nitre. Najväčší úspech dosiahol Tomáš Lukáč zo 4.roč. FSEV. Trikrát zvíťazil (100 m prsia, 100 m polohový pretek, 50 m prsia), štyrikrát bol druhý (50 m voľný spôsob, 50 m znak, 50 m motýlik, 100 m znak) a raz tretí (100 m voľný spôsob). Tretia priečka mu patrila aj na seniorských majstrovstvách SR. Z dievčat bola na akademických majstrovstvách „bronzová“ Andrea Hudecová na 50 m znak.

Na novembrových Akademických majstrovstvách SR v stolnom tenise na Technickej univerzite vo Zvolene, zasa bodovala naša Monika Doblejšová. V dvojhre žien obsadila druhé miesto a v zmiešanej štvorhre bola prvá so spoluhráčom Melekom.

Nezaháľali ani futbalisti. Kráľom strelcov v dlhodobom turnaji v halovom futbale sa stal Dušan Janík z 3.roč. FST s 12. gólmi. Na druhom a treťom mieste sa umiestnili Ľubo Fischer a Matej Mišák, obaja z 5.roč. FSEV, s 10. gólmi a štvrtý skončil Miroslav Kallo, 5. roč. FSEV s 8. gólmi.

Tabuľka školskej futbalovej ligy

PORADIE	DRUŽSTVO	POČET ZÁPASOV	V	R	P	SKÓRE	BODY
1.	Vidlakodlaci	9	7	1	1	37 : 10	22
2.	River Plate	9	5	3	1	24 : 11	18
3.	Real Madrid	9	5	1	3	22 : 17	16
4.	Matadori	9	4	3	2	20 : 15	15
5.	Momodjep	9	5	0	4	17 : 16	15
6.	Nizozemci	9	4	1	4	15 : 20	13
7.	K G B	9	3	0	6	18 : 22	9
8.	RUM P.M.C	9	2	3	4	11 : 17	9



Prvých 11 zahraničných študentov z lževskej štátnej technickej univerzity v Ruskej federácii získalo vlni v novembri certifikát na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov.

Achillovou päťou univerzity sú priestory

(Dokončenie z 3. strany)

Mojím zámerom tiež je dostať ŠVOČ na vyššiu úroveň zavedením takého systému, v rámci ktorého by prebiehala súťaž každoročne, na všetkých fakultách, od katedrových až po celouniverzitné kolá, prípadne medzinárodným kolom končiac. Túto študentskú činnosť podporím aj vyčlenením finančných prostriedkov.

• Dozrel čas aj na vytvorenie kvalitných a príťažlivých podmienok pre štúdium zahraničných záujemcov v cudzích jazykoch.

Prvé skúsenosti už získava FSEV, kde vlni na jeseň študovalo 11 študentov z lževska. Urýchlene však musíme vytvárať aj dobré sociálne prostredie zahraničným študentom, mať kvalitnú cudzojazyčnú študijnú literatúru i kvalitných, jazykovo dobre vybavených pedagógov.

Vidíte, že pred nami je veľa tvrdej roboty. Lebo bez rozvíjania vedy a vzdelania by sme, po vstupe do spoločného európskeho domu, zostali na chvoste Európy. A to si nikto z nás neželá. Pracujeme preto spoločne so srdcom a na plné obrátky.

Pripravila Ružena Wagnerová



Cena kunovického rektora Černěnkovi

Jana Ovesná a Tomáš Černěnkovi, študenti FSEV, sa 30.1.2004 zúčastnili medzinárodnej študentskej konferencie, organizovanej Európskym polytechnickým inštitútom v Kunoviciach (EPI), v ČR. Bolo na nej 25 študentov z 3 krajín (ČR, Ruská federácia, SR). Konferencia bola rozdelená do sekcií Marketing a manažment, Financie a dane a Elektronické počítače. Príspevky boli hodnotené medzinárodnou komisiou, ktorá udelila Cenu rektora. Je potešiteľné, že ju získal študent 3. ročníka našej fakulty Tomáš Černěnkovi. Práve toto je najlepšia forma prezentácie fakulty i univerzity v regionálnom a medzinárodnom priestore.

FSEV od mája minulého roku začala spolupracovať s EPI v Kunoviciach. Štúdiom na tejto súkromnej vysokej škole je zamerané na manažment a marketing zahraničného obchodu, financií a daní, elektronických počítačov, ekonomickej informatiky. Dekan FSEV

prof. Ing. Dr.h.c. Anton Blažej, DrSc. podpísal rámcovú zmluvu s rektorom EPI Oldřichom Kratochvílom. Obe strany sa dohodli, že budú podporovať rozvoj vzájomných vedeckých, akademických, kultúrnych a podnikateľských stykov, budú sa spolupodieľať na vzdelávaní svojich študentov, zvyšovaní kvalifikácie pedagógov.

Prvým reálnym krokom tejto spolupráce bol výmenný študijný pobyt. Vlni v novembri 20 študenti EPI absolvovali týždenný výmenný študijný pobyt na našej univerzite. Hlavným cieľom pobytu bolo nielen porovnanie výsledkov dosiahnutých v štúdiu, ale aj vzájomné spoznanie sa a nové priateľstvá. Študenti absolvovali súbor vybraných prednášok a tiež sa zúčastnili športových aktivít. V jarných mesiacoch zasa vyšle FSEV skupinu študentov do Kunovic.

Ing. Katarína Macúchová Gabrišová

ZAZNAMENALI SME

➤ Na Fakulte špeciálnej techniky ukončil doktorandské štúdium v študijnom odbore Strojárske technológie a materiály prvý absolvent Ing. Jozef Šandora. Dizertačnú prácu na tému **Výroba hlbokých otvorov vo vysokopevných oceliach obhájil 15. januára 2004. Srdečne gratulujeme.**

➤ Po druhýkrát sa vedenie univerzity a fakúlt stretli 21.1.2004 na Novoročnom stretnutí s novinármi z celoslovenských a regionálnych médií, ktorý po celý minulý rok oboznamovali verejnosť na Slovensku i v Trenčianskom regióne s udalosťami i vývojom na TnUAD. Za korektné informovanie im poďakoval rektor Juraj Wagner.

➤ Prvé Univerzitné pastoračné centrum vzniklo v Bratislave v roku 1997 na Univerzite Komenského. Neskôr sa pridali ďalšie univerzity. A čo je jeho úlohou? Zdrúžuje vysokoškolsky vzdelaných ľudí za účelom naučiť ich žiť svoju vieru. Napísal nám Tomáš Stromko zo 4.roč.FM a pokračuje. Už dva roky existuje čosi podobné aj na našej univerzite. Postupne sa vytvorilo kresťanské spoločenstvo mládeže, ktoré navštevujú naši vysokoškoláci a absolventi. Keďže na univerzite zatiaľ nie sú vyhradené priestory, stretáme sa každú stredu o 19,30 hod. v kaplnke na internáte Železničného učilišťa (oproti DM). Rozprávame na veselé i vážne témy, čítame Sväté písmo, spievame, modlíme sa. Pod vedením univerzitného kaplána Juraja Križana a animátorov organizujeme výlety, duchovné obnovy, letné tábory a pomáhame tam, kde treba. Ak vo svojom srdci túžiš dozvedieť sa niečo viac o sebe, o druhých, ak hľadáš smer a cieľ svojho života, prídi sa pozrieť, pozývame Ťa. Ďalšie info nájdeš: www.upctn.host.sk

➤ Pedagogický seminár na tému Charakteristika vysokoškolského štúdia na vysokej škole technického zamerania sa konal na FST 22.1.2004. Jeho cieľom bolo zdefinovať si problémy výchovno-vzdelávacieho procesu, kde bola pozornosť zväčša zameraná na prvý ročník z dôvodu úbytku študentov na fakulte (28 perc.) Úvodnú prednášku prezentovala prodekan Ing. Zuzana Jamrichová, PhD. Konkrétnym výstupom zo seminára, okrem iného, bolo operatívne zaradiť do výučby seminár z Matematiky II a seminár z Mechaniky II v letnom semestri. Potrebu riešiť túto problematiku potvrdila aj veľká účasť učiteľov univerzity.

➤ Premiér Mikuláš Dzurinda otvoril 27.1.2004 Národné fórum o znalostnej ekonomike. O skúsenostiach s jej budovaním a smerovaním hovorili predstavitelia Svetovej banky, odborníci z Fínska, Írska a za našu stranu z NR SR, MŠ SR a SAV. Zástupcovia Svetovej banky zhodne konštatovali, že len vysokoškolsky vzdelaní ľudia, celoživotne sa ďalej vzdelávajúci obstoja v znalostnej spoločnosti. Upozornili na potrebu zvýšiť podiel HDP na Slovensku do školstva, pretože univerzity sú pohonom ekonomiky a vzdelaní ľudia prispievajú k zníženiu nezamestnanosti. Je to aj írsky poznatok. Škoda len, že tí, čo o týchto otázkach rozhodujú a mali počúvať tieto vážne pripomienky a skúsenosti zo sveta, neboli prítomní na tomto hodnotnom podujatí.

➤ V poradí tretí seminár doktorandov pripravila FST 11.2.2004. Za účasti vedenia fakulty, učiteľov, ako aj 24 interných a externých doktorandov sa prezentovali ročné výsledky práce doktorandov vo vedeckom programe. Je to však súčasne aj tréning vo vystupovaní, v komunikácii. Dobrá prezentácia doktorandov i zaujímavá diskusia potvrdili užitočnosť a opodstatnenosť takýchto pracovných stretnutí. V budúcom roku seminár ešte vylepšia podnietením súťaživosti. Lebo ako pri záverečnom hodnotení uviedol dekan FST Bohumil Bátor, na budúci rok ocenia najlepšie tri doktorandské príspevky.

Novinky v knižnici

Knihy

Matiaško, Karol

Databázové systémy

Žilina: EDIS, 2002. 383 s. ISBN 80-7100-968-7

Základné pojmy a terminológia, vrátane popisu architektúry databázového systému. Dátové modelovanie. Relačný databázový systém. Jazyk SQL. Jadro databázového systému. Distribuované databázové systémy.

Neveselý, Miloslav

Analýza elektrických obvodov I.

Žilina: EDIS, 2001. 218 s. ISBN 80-7100-841-9

Fyzikálne základy elektrických javov a všeobecne platné zákony a princípy elektrických obvodov. Vlastnosti lineárnych a nelineárnych jednosmerných obvodov, magnetických obvodov. Lineárne obvody s harmonickými obvodovými veličinami, obvody s indukčnou väzbou a rezonančné obvody.

Országh, Peter – Országh, Viktor

Zváranie MIG/MAG ocelí a neželezných kovov

Bratislava: SAV, 2000. 460 s. ISBN 80-88780-36-5

Technologické a ekonomické prednosti oblúkového zvárania v inertných plynových taviacou sa elektródou a oblúkového zvárania v aktívnych plynových taviacou sa elektródou.

Kováč, František

Distribuované radiacie systémy

Bratislava: STU, 1998. 211 s. ISBN 80-227-1082-2

Problematika číslicovej komunikácie v distribuovaných radiacných systémoch. Model číslicovej komunikácie v otvorených systémoch-OSI.

Mudrončík, Dušan

Softvér radiacných systémov

Bratislava: STU, 2000. 268 s. ISBN 80-227-1341-4

Softvér procesnej úrovne radiacných systémov. Opis štandardných programových modulov priemyselných programovateľných regulátorov.

Myslík, Jiří

Elektromagnetické pole: Základy teorie

Praha: BEN, 1998. 159 s. ISBN 80-86056-43-0

Základy teórie elektromagnetického poľa. Praktické riešené príklady.

Kosorín, František

Verejná správa: Konceptia, reformy, organizácia

Bratislava: Ekonóm, 2003. 167 s. ISBN 80-225-1696-1

Konceptia verejnej správy, piliere jej existencie. Reforma verejnej správy. Organizácia verejnej správy v SR. Vzájomný vzťah verejnej správy, verejného sektora a tretieho sektora. Základné obsahové znaky v činnostiach verejnej správy. Kontrolný systém a jeho využitie v podmienkach SR.

Bafrncová, S. a kol.

Chemické inžinierstvo: Príklady a úlohy

Bratislava: STU, 1996. 504 s. ISBN 80-227-0862-3

Základné chemicko-inžinierske výpočty z oblasti chemickej technológie.

(Publikácia je k dispozícii vo fakultnej knižnici FPT Púchov)

Novinka

Körmeny, Viliam – Otrubčák, Peter

Marketing: Rozšírená učebná pomôcka

Trenčín: TnUAD-FSEV, 2004. 199 s.

Učebnú pomôcku si môžete zakúpiť v predajni skriptu a školských potrieb GC-Tech. Ing. Peter Gerši.

Budú promócie

Tohtoročné prvé promócie sa uskutočnia na FPT v Púchove 25.6. Na trenčianskej FST budú 6.7. o 11,00 hod. a v ten istý deň budú promovať aj na FM o 15,30 hod. na FSEV budú promócie 7. – 9. 7. o 10,00 hod. a o 15,00 hod. Slávnosť bude v Kultúrnom a metodickom centre ozbrojených síl SR (bývalý Dom armády).

Dávame do pozornosti

Prístup do elektronických informačných zdrojov a on-line databáz pre zamestnancov a študentov TnUAD je možný z počítačov univerzity na týchto [www stránkach](http://www.strankach):

• <http://www.springerlink.com>

– browse by online libraries – prístup k plnotextovým informáciám článkov zo zahraničných časopisov

• <http://search.epnet.com>

– UserID:6959049, Password:Password

– prístup k on-line databázam EBSCO

• <http://wos.uniba.sk> – renomovaná citačná databáza

• <http://www.kniznica.tnuni.sk>

– on-line katalóg univerzitnej knižnice TnUAD

UNIVERZITNÝ KLEBETNÍK

Semester ušiel ako voda. Môžeme tak trochu bilancovať čo sme, popri študijných povinnostiach, stihli v našom študentskom internetovom médiu urobiť. Teší nás, že rubrika Pre vás/Pýtame sa, patrí medzi najčítanejšie. Mnoho ráz sa vďaka nej vyriešili záležitosti ešte skôr, ako stihli prerásť do konfliktu. Ale aj tak sme sa nevyhli rôznym nedorozumeniam. Preto by sme chceli upozorniť, že táto rubrika slúži študentom. Je to neformálny priestor pre vaše otázky, pripomienky, niekedy aj podnetné návrhy. Nemá žiadnu cenzúru (to ani technicky nie je možné, lebo otázky píše prispievateľ priamo cez web...), takže sa tu vyskytne aj kritika. Je len na kompetentných, či túto kritiku zoberú na vedomie, alebo nie. Konštruktívna kritika je to, čo posúva veci dopredu. A naša mladá škola predsa nechce v ničom stagnovať! V rubrike Rôzne/Zábava, ste sa v hojnom počte zapojili do vedomostnej súťaže. Víťaz, Slavko Beznák (izms), dostal zaujímavú cenu a porazil predchádzajúceho dvojnásobného víťaza Tomáša Páleníka (izms). Čítate aj odborné seriály, ktorých autori potvrdili vaše reakcie na prípadné chyby. V novej rubrike Pre Vás/Ankety ste sa veľmi aktívne zapojili do oboch ankiet, či už do hitparády NAJZAJAJMAVEJŠÍCH prednášok alebo do diskusie o ROZVRHU. Programátorská časť UK, ktorú zabezpečuje Roman Minárik (izms) tiež prešla užitočnými zmenami.

Naši redaktori – štvrtáci, pomaly končia štúdium. Vyzývame preto všetkých, ktorí si dokážu predstaviť prácu redaktora, aby sa skontaktovali s nami na adrese janoscova@tnuni.sk, alebo priamo s redaktorom, ktorého rubrika vás zaujala. Môžete byť z ktorejkoľvek fakulty a nemusíte vedieť tvoriť www-stránky, stačí MS Word.

Blíže informácie na FM č. dv. 312, kontakt: janoscova@tnuni.sk, 032/ 7400 521.

Ak cítite, že máte čo ponúknuť ostatným, pridite medzi nás!

Ing. Renata Janošcová

Blahoželáme

V mesiacoch apríl až jún 2004 oslávia životné jubileum:

50 rokov

Agnesa Zajacová – rektorát 16.5.1954
Jarmila Sýkorová – rektorát 18.5.1954
Ing. Daniela Antalová – FŠT 24.5.1954

55 rokov

doc. RNDr. Juraj Slabeycius, CSc. – FPT 16.5.1949
Jozef Kučík – rektorát 28.5.1949
Ján Kubis – rektorát 13.6.1949

65 rokov

Ing. Jaroslav Hnilička – rektorát 25.4.1939
Ing. Ferdinand Hurta, PhD. – FM 9.6.1939

70 rokov

prof. PhDr. Július Boroš, DrSc. – FSEV 19.4.1934

75 rokov

prof. Ing. Juraj Lipták, DrSc. – FSEV 21.4.1929
doc. Ing. Viliam Körmendy, CSc. – FSEV 25.5.1929



Eva Andrejcová, II.ročník, sádrový model nápojovej súpravy

Rébus

V noci v búrke riadiš auto. Zrazu zbadáš na zastávke troch ľudí, čakajúcich na autobus: staretku, ktorá sa zdá, že zomiera, starého priateľa, ktorý ti zachránil život a perfektnú ženu (alebo muža) tvojich snov. Koho by si vzal do auta za predpokladu, že to môže byť len jedna osoba?

Mohol by si zobrať staretku, pretože zomiera a mal by si ju zachrániť. Alebo by si mal vziať do auta priateľa, lebo ti zachránil život a toto by bola príležitosť ako mu to vrátiť. Ale možno by si už nikdy nestrelol milenkú (milenca) tvojich snov...

Čo by si urobil (a)?

Pre jedného z vás, so správnou odpoveďou, ktorú uverejníme v nasledujúcom čísle TnU TRENDY, je pripravená odmena. Svoju odpoveď môžete vložiť do modrej schránky vo vestibule fakultnej budovy na Študentskej ul. Nezabudnite uviesť kontaktnú adresu.

PRIPRAVUJEME

FAKULTA SOCIÁLNO-EKONOMICKÝCH VZŤAHOV 27.-28. apríla 2004, Trenčín

Personálny manažment v podmienkach formovania nového európskeho trhu práce

Uvedená medzinárodná konferencia, ktorú organizuje Katedra rozvoja ľudských zdrojov a personálneho manažmentu, je venovaná problematike nových trendov v personálnom manažmente v podmienkach formovania európskeho trhu práce s akcentom na štrukturálne a technologické zmeny, trendy v investičných tokoch, demografický, sociálny rozvoj a politiku vzdelávania. Organizačný tajomník: Ing. Adriana Grenčíková, e-mail: grencikova@tnuni.sk

FAKULTA ŠPECIÁLNEJ TECHNIKY

27.-28.mája 2004, Trenčín

Funkčné povrchy 2004

Medzinárodná konferencia sa bude zaoberať funkčnými povrchmi strojov a zariadení, na ktoré kladú vysoké nároky súčasné trendy v rozvoji vedy a techniky. Prezentované budú výsledky špičkových technológií, najmä povrchov konkrétnej funkčnosti. Konferenciu pripravila FŠT TnUAD v spolupráci s Konštruktúrnou Industriou, a.s. Trenčín a Regionálnou komorou SOPK v Trenčíne.

Zrnko múdrosti

Sila pravdy sa, tak ako dobro,
šíri sama od seba.

Umberto Eco, svetoznámy spisovateľ,
profesor na Bolognskej univerzite

Hľadanie krásy

Iba málokto vie, že na púchovskej Fakulte priemyselných technológií máme Katedru priemyselného designu, ktorá sídli v Ružomberku. Študenti tu musia zvládnuť základy výtvarného umenia, sociológiu, psychológiu i ergonómiu. Ako však hovorí študentka II.ročníka Veronika Káderová, ktorá háčkuje skvostné kabelky a úspešne ich prezentovala aj v Nórsku, na katedre môže rozvíjať svoje výtvarné predstavy. Navrhujú tu odevy, tričká, pracujú v ateliéri, ale vymýšľajú aj firemné logá. Nely Lobotková zasa robí netradičné tienidlá pre osvetlenie a Dominiku Šupicovu fascinuje módna kresba, lebo chce byť módnou návrhárkou s vlastným ateliérom. Vedúci katedry, Ing. Pavol Lizák, PhD., spolu s akademickým sochárom doc. Alexandrom Víkom sa tešia talentu a interese svojich študentov, ako aj záujmu firiem o výsledky ich práce. Pre RONA Lednicke Rovne, napríklad, vytvorili program nápojových súprav. V tomto čase však je najdôležitejšie, že pod profesionálnym dohľadom môžu rozvíjať svoje výtvarné čítanie a spájať hľadanie krásy s užitočnosťou. (wa)



Zo študentskej autorskej dielne

Kúsok

Som ako zabudnutá v inom svete
ako kvapka rosy na rozkvitnutom kvete
ako jedno písmeno v dlhokánskej vete

som ako zmok prachu v zvieracom oku
som ako sekunda v jednom roku
som ako znamienko na ľudskom boku ä

som ako znamienko krát v príklade
som ako kus látky vo výklade
som ako kamienok štrku v základe

som ako kúsok medu na perách
som ako špina z domu pri dverách
som ako mravčia škára v bariérach

som ako odrobinka z chleba
som ako mráček z neba
som ako kúsok – dokonca aj z teba.

Grubi

Humor napomáha zdraviu

Hovorí priateľ priateľovi:

– Mne sa ti ten Peter zdá byť po svadbe voľajaky smutný.
Nevieš, čo sa mu stalo?
– Vieš, on je matematik.
– No a čo?
– No a zobral si nevypočítateľnú ženu...

– Janka ver mi, že ten Jozef je do mňa celý blázon!
– Ale Zuzička, veď ten bol blázon už skôr ako ťa poznal...

– Pán taxikár, preboha vás prosím jazdite opatrnejšie. Veď ja mám doma desať detí!
– A to vy upozorňujete práve mňa, aby som bol opatrnejší?

Učiteľka sa v škole pýta Janka:

– Počúvaj Janičko, ten tvoj malý bratček vraj už chodí?
– Ešte nie, pani učiteľka, ale nohy už má!

Po autonehode spisuje policajt zápisnicu.

Ženy, ktorí riadila auto sa pýtajú:

– A v tom aute ste boli sama?
– Áno, celkom sama.
– A kto riadil?