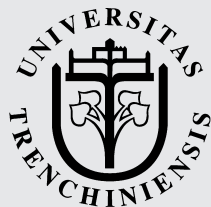


TnU TRENDY



štvrťročník Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne
ročník II. september 2003 číslo 3



Na novej modernej univerzitnej knižnici s radosťou prestrihli pásku prednosta Krajského úradu v Trenčíne Daniel Gajdoš (v strede), viceprimátor Ján Krátky (vľavo) a rektor TnUAD Juraj Wagner.

v čísle

- Minister L.Miklós navštívil univerzitu** s. 2
- Zanedbanie štúdia sa ťažko doháňa – upozorňuje prorektor I.Baránek** s. 3
- Akademik I.Plander rozpráva o svojej životnej vášni – informatike** s. 4
- J.Hlaváčová píše o tom, ako sa študuje v USA** s. 5
- Predstavujeme akademických funkcionárov univerzity a fakúlt** s. 6-7
- Dôležité informácie pre našich prvorodiakov** s. 8
- Ako ďalej s ľudským kapitálom? – pýta sa prodekan FSEV J.Habánik** s. 9
- Čo priniesol prvý rok Univerzity tretieho veku na TnUAD** s. 9

Univerzita vstupuje do siedmeho roku

Vážení kolegovia, milí študenti,

opäť nám začína školský rok, v poradí už siedmy. Keby som bol poverčivý, povedal by som, že magické číslo „sedem“ predurčuje, aby tento rok bol prelomovým, že sa ním má jedna etapa završiť a pripraviť pôda pre novú. Zdá sa, že v našom prípade je to naozaj tak, že sme na rázcestí. Treba sa nám preto obzrieť, odkiaľ sme vyšli, kam sme prišli a kade kráčať ďalej.

Naša univerzita od svojho zrodu zápolila s materiálnymi existenčnými podmienkami. Sme radi, že sa situácia čiastočne zlepšila. Materiálne podmienky však nie sú všetko. Dovolím si parafrázovať výrok významného matematika-akademika, že niet takých podmienok, v ktorých by sa nedalo študovať a tvorivo vedecky pracovať. Osobitosťou našej univerzity je, že sa podujala poskytovať vzdelávanie v študijných odboroch, ktoré predtým na Slovensku neboli, alebo boli len v obmedzenej miere. Študijné programy v týchto odboroch sa vyznačujú interdisciplinárnym charakterom. To je trend, ktorý si vyžiadala nielen moderná veda, ale predovšetkým moderná prax. Je to príležitosť tvoriť a realizovať čosi nové, čo spoločnosti



prinesie úžitok, čo našim absolventom môže dať európske parametre.

Študenti vyšších ročníkov už dôverne poznajú prednosti i úskalia vysokoškolského štúdia na našej univerzite. Pre prvorodiakov, ktorých vítame medzi nami a pre ktorých sme špeciálne zamerali aj toto číslo univerzitného časopisu, je to však nový spôsob vzdelávania. Niet pravidelného preskúšavania, známkovania, niet rodičovskej kontroly nad úlohami. Voľnosť, sloboda! To mnohých zaskočí. Zapáči sa im, že prednášky nie sú povinné, že do odovzdávania prác, či projektov je času dost. Až keď sa blíži „hodina pravdy“ zistia, že času je málo. Pre tých, ktorí sa chcú stať ozaj odborníkmi, je jediná osvedčená rada: „Nestrácajte čas!“

Ako šetriť čas? Vysoká škola vybavuje študentov novými poznatkami v oveľa väčšom rozsahu a tempe, ako stredná škola. Navyiac akcentuje rozvoj zručností, ako narábať s poznatkami a informáciami. Samostatnosť, tvorivosť, výkonnosť a zodpovednosť sú kľúčové slová vysokej školy. Ale k samostatnosti a tvorivosti sa ťažko dopracovať len individuálnym štúdiom z kníh a surfovaním po internete. Živé slovo učiteľa na prednáškach a praktické rady na cvičeniach pomáhajú rýchlejšie orientovať sa, vidieť súvislosti. „Know-how“ sa rýchlejšie získava v spolupráci s majstrom kuchárom pozorovaním, ako to on robí, počúvaním, ako vysvetľuje svoje kroky.

Druhým prostriedkom efektívneho využitia času je systematické štúdium. Rozširovať si vedomosti a trénovať

zručnosti treba denne. Pre študentov na popredných svetových univerzitách je to samozrejmosť. Študenti sa tým stávajú spolupracovníkami vysokej kvality univerzity. Mechanické zapamätanie si množstva odborných poznatkov ešte neznamená ich tvorivé osvojenie. Kto sa naučí rozoznávať noty a poznať prstoklad na hudobnom nástroji ešte nie je muzikant, tobôž nie virtuóz. Kto sa spolieha na to, že na zvládnutie predmetu stačí týždeň, dva prípravy na skúšku, možno sa takto dopracuje aj k diplomu, ale nie ku vzdelaniu. Vedomosti, pedagogické majstrovstvo, vedecko-výskumná tvorivosť a skúsenosti učiteľov sa nedajú ničím nahradiť, ani luxusnými podmienkami, ani najmodernejšou technikou.

V tomto školskom roku nás čaká aj náročná skúška spôsobilosti - akreditácia študijných programov v rámci novej sústavy študijných odborov v trojstupňovom vzdelávacom systéme. V každom odbore, ktoré sa študujú na našej univerzite, je potrebné zaviesť študijný program bakalárskeho štúdia a až potom môžu nasledovať študijné programy inžinierskeho a doktorandského štúdia.

Máme teda čo robiť, aby sme našu univerzitu ďalej zveladili. Želajme si veľa tvorivých síl, aby sme naše predstavy a predsavzatia v tomto náročnom siedmom roku naplnili, aby to bol rok dotvárania novej kvality vysokoškolského vzdelávania.

prof. Ing. Michal Boršč, CSc.,
predseda Akademického senátu TnUAD

Budeme voliť rektora

Akademický senát TnUAD sa zišiel 2. júla. Vyhlásil voľby do Akademického senátu TnUAD s termínom ich ukončenia do 27.10.2003. Zároveň vyhlásil voľby kandidáta na rektora TnUAD na deň 26.11.2003. Prerokoval a súhlasil s predložením žiadosti a akreditačných spisov FŠT Akreditačnej komisii pri vláde SR. Súhlasil i s predložením žiadosti tejto fakulty o akreditáciu a udelenie práva na habilitačné a inauguračné konanie v odbore Strojárstvo. Po zapracovaní pripomienok súhlasil tiež s predložením žiadosti a akreditačných spisov FSEV Akreditačnej komisii pri vláde SR, ako aj s predložením žiadosti o akreditáciu a udelenie práva na habilitačné a inauguračné konanie v odbore Verejná správa a regionálny rozvoj i v odbore Ľudské zdroje a personálny manažment.

(rv)

Zasadala vedecká rada

Vedecká rada univerzity sa na júnovom zasadnutí zaoberala výsledkami vedeckovýskumnej činnosti za rok 2002. Podporila zriadenie centrálneho fondu na podporu publikačnej činnosti, doktorandský inštitucionálny výskum, budovanie báзовých laboratórií a venovanie pozornosti informačným technológiám. Prerokovala a odporúčala študijné programy FŠT a FSEV na ďalšie akreditačné konanie. Odporúčala rektorovi vymenovať Ing. Petra Šimurku z RONA Lednické Rovne, a.s. za docenta v odbore Anorganická technológia a materiály. Schválila udelenie Medaily TnUAD Slovenskej akadémii vied pri príležitosti 50. výročia jej založenia. Medailu na zasadnutí odovzdal rektor Juraj Wagner predsedovi SAV Štefanovi Lubymu. Zároveň odovzdal predsedovi ÚNMS SR Dušanovi Podhorskému Pamätný list TnUAD pri príležitosti 10. výročia vzniku tejto inštitúcie.

(wa)



Minister László Miklós (v strede) diskutuje s rektorom Jurajom Wagnerom a dekanom FSEV Antonom Blažejom.

Minister Miklós u nás

O vedeckopedagogický profil TnUAD, ako aj o jej ďalší rozvoj sa počas svojho stretnutia s rektorom J. Wagnerom a dekanom FSEV A. Blažejom 10. júna zaujímal minister životného prostredia vlády SR László Miklós. Niektoré aspekty, dotýkajúce sa trvalo udržateľného rozvoja na regionálnej úrovni predstrel A. Blažej. Hovoril aj o možnostiach vytvorenia uzavretých ekonomicko-ekologických cyklov, zameraných na efektívne využitie pôdy pestovaním rýchlorastúcich drevín až po spracovanie odpadov a biomasu. Minister Miklós

prejavil záujem o predložené projekty. K dispozícii ich dostane kancelária ministra životného prostredia, ktorý prisľúbil pomoc pri získavaní grantov na tieto projekty z domácich zdrojov a eurofondov. Projekty sa budú realizovať na FSEV.

Na záver tohto osožného stretnutia sa diskutovalo aj o možnosti pána ministra, ktorý je univerzitný profesor, doktor vied, prednášať na našej univerzite na témy v oblasti ekológie a trvalo udržateľného rozvoja. Prednášky by boli určené predovšetkým pre študentov verejnej správy.

(wa)

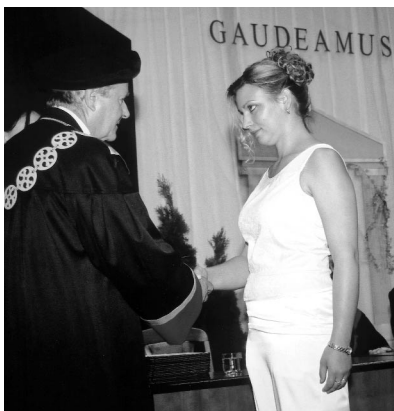
Pribudli nám ďalší inžinieri

Ako tradične, na záver akademického roku, sa v júli uskutočnili na našej univerzite slávnostné promócie. V krásnej atmosfére v Trenčíne i na pôchovskej fakulte, odovzdal rektor inžinierske diplomy 350 úspešným absolventom. Najviac absolventov promovalo na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov – 145 v dennej a 57 v externej forme štúdia. Na Fakulte špeciálnej techniky prevzalo diplom 58 absolventov, na Fakulte mechatroniky 54 a v Púchove na Fakulte priemyselných technológií sa stalo nositeľmi inžinierskeho titulu 36 absolventov.

Cenu rektora na FSEV získala Martina Makovcová, na FŠT Ľuboš Šmondrk, na FM Juraj Ďuďák a na FPT Eva Pacoňová. Cenu dekana na FSEV prevzala Miriam Sedláčková, na FŠT Martin Gono, na FM František Klinovský, na FPT Eva Pacoňová. Najlepšiu diplomovú prácu napísali na FSEV Peter Smák, Iveta Santová, Emília Ondíková, Miriam Sedláčková, Roman Machanič, Zuzana Humecká, na FŠT Ľuboš Šmondrk, na FM Tomáš Mitaš.

Na TnUAD sa po tohtoročných promóciách stalo držiteľmi inžinierskeho diplomu 708 absolventov a 39 študentov absolvovalo bakalárske štúdium.

(wa)



Dekan FPT doc. Ing. Ondrej Nemčok, PhD. slávnostne odovzdáva inžiniersky diplom.



Vážený pane rektore,

dovoľte, abych Vám co nejrdečnejši poděkoval jménem akademické obce Univerzity Karlovy i jménem svým za Váš milý dopis, který jsem od Vás obdržel u příležitosti 655. výročí založení naší univerzity a také za zaslání překrásné publikace o Vaší univerzitě. Jsem velmi potěšen, že se jejím prostřednictvím mohu podrobně seznámit s historií i současností Trenčianské univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Pretože Vaše inštituce patři, jak ve svém dopise píšete, k jedné z nejmladších ve střední Evropě, jsem si jist, že je bezesporu velkým přínosem pro vzdělávání mladé generace na Slovensku.

Preji Vám, vážený pane rektore, do budoucna k dalšímu úspěšnému rozvoji Vaší univerzity hodně síl.

Se srdečným pozdravem

Ivan Jirák
Prof. Ivan Wilhelm
rektor

Rector TnUAD J. Wagner sa zúčastnil v Prahe na slávnostnom zhromaždení pri príležitosti 655. výročia založenia jednej z najstarších univerzít v Európe – Univerzity Karlovej. S potešením prijalo vedenie univerzity list jej rektora, text ktorého uverejňujeme.

O štúdiu na vysokej škole hovorí prorektor doc. Ing. Ivan Baránek, CSc.

Zanedbanie štúdia sa ťažko doháňa

Na našu univerzitu nastupujú študenti do prvých ročníkov. Čo nové im priniesie vysokoškolské štúdium o tom sa zhovárame s prorektorom pre pedagogickú činnosť doc. Ing. Ivanom Baránkom, CSc.



• S akými novinkami, resp. odlišnosťami sa stretnú prvoročníci počas štúdia na vysokej škole, ktoré má iné regule, v porovnaní so stredoškolským vzdelávaním? Čo by ste im z tohto hľadiska odporúčali?

V porovnaní so stredoškolským vzdelávaním si vysokoškolské vzdelávanie od študentov vyžaduje samostatnejší prístup. Časť vyučovania je nepovinná. Kontrola štúdia je nielen priebežná počas semestra, ale aj koncentrovaná do skúškového obdobia. Študenti musia pracovať zodpovedne počas celého semestra, pretože skúškové obdobie je relatívne krátke a zanedbanie sústavnej prípravy sa ťažko doháňa.

• Na univerzite sa študuje podľa kreditového systému. Čo to vlastne je?

Kreditový systém vzdelávania je založený na používaní kreditov. Kredity sú spoločne dohodnuté ukazovatele pridelené jednotlivým predmetom, ktoré univerzita ponúka študentom vo vzdelávacom programe. Každý predmet, ktorého absolvovanie sa hodnotí, má v študijnom programe priradený počet kreditov, ktoré študent získa po jeho úspešnom absolvovaní. Počet kreditov priradených k predmetu vyjadruje pomernú časť práce študenta potrebnú na jeho úspešné zvládnutie. Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Kredity získané študentom v príslušnom študijnom programe sa priebežne zráťujú a slúžia tak pre kontrolu štúdia, pre postup v štúdiu a pre jeho ukončenie. Kreditový systém zavedený na TnUAD je v súlade so systémom ECTS (European Credit Transfer System) a vytvára predpoklady pre samoprofiláciu študenta, možnosť voľby tempa štúdia a mobilitu študentov.

• Povedzte, pán prorektor, ako je organizovaný akademický rok?

Začína 1. septembra bežného roka a skončí sa 31. augusta nasledujúceho roka. Štúdium v jednom akademickom roku sa na TnUAD člení na 2 semestre – zimný a letný. Termín zápisu, začiatku a ukončenia vyučovania v semestri, začiatku a ukončenia skúšobného obdobia, termíny prázdnin a ďalšie dôležité termíny sú uvedené v harmonograme štúdia pre príslušný akademický rok. Dôležitým krokom na začiatku každého akademického roku je zápis, pri ktorom si študent určuje, akú časť povinnosti predpísanú študijným programom chce absolvovať v nasledujúcom období štúdia, na ktorý sa zápis vzťahuje. Študent si zapisuje predmety tak, aby mu počet kreditov, ktoré môže získať ich úspešným absolvovaním, stačil v danom období na splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu. Môže si počas štúdia opakovan

sať predmet, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu resp. vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Pre každý študijný program máme určený odporúčaný študijný plán. Ten je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia zodpovedajúcej študijnému programu.

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas vyučbovej časti daného obdobia štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referát na seminári a pod.) a skúškou za celé obdobie štúdia.

Pri zápise do prvého ročníka je študent povinný zapísať si všetky povinné predmety, predpísané povinne voliteľné predmety a časť výberových predmetov tak, aby celkový súčet kreditov zo všetkých zapísaných predmetov bol najmenej 30. Postup do letného semestra a postup do vyššieho ročníka je podmienený získaním predpísaného počtu kreditov zo zapísaných predmetov. Študent, ktorý si zapíše predmet druhýkrát je povinný dohodnúť si s gestorom predmetu spôsob absolvovania najneskôr do dvoch týždňov po začatí výučby v semestri resp. v konciacom ročníku príslušného stupňa štúdia najneskôr do dvoch týždňov po začatí výučby na začiatku školského roku.

Postup študenta v štúdiu vyplýva zo získaných kreditov. Z organizačných dôvodov sú študenti zaradení do ročníkov. Študent zostáva zaradený v príslušnom nominálnom ročníku, pokiaľ nezíska stanovené minimum kreditov z predmetov uvedených v študijnom programe pre daný ročník. Pri prvom zápise do nominálneho ročníka si študent zapisuje všetky neabsolvované predmety predošlého ročníka a všetky, alebo časť z daného ročníka tak, aby dosiahol predpísaný počet kreditov. Pri zápise je potrebné rešpektovať nadväznosť predmetov.

• Pri skúškach sa nikto nevyhne nervozite, stresu, tobôž nie pri tých prvých. Čo radíte prvákovi, aby predišli zbytočnému napätiu?

Účast na cvičeniach, seminároch a laboratórnych cvičeniach je povinná. Odporúčam však aktívnu účasť na všetkých častiach vyučovania. Predovšetkým je dôležitá účasť na prednáškach. Významná je aj priebežná príprava samostatným štúdiom. Všetky práce treba robiť samostatne a o riešení potom diskutovať so spolužiakmi. Na nejasnosti je potrebné sa pýtať vyučujúcich a využívať k tomu tiež individuálne konzultácie. Rozumne treba využívať (nie zneužívať) možnosť voľby tempa štúdia podľa osobných schopností a sociálnych pomerov. V tejto oblasti sa možno poradiť s príslušnými prodekanmi a garantmi študijných programov resp. modulov.

• Pravidlá štúdia sú v podstate obsiahnuté v študijnom poriadku a v Disciplinárnom poriadku. Oba dôležité dokumenty sú v Informácii o štúdiu, ktorú má každý stu-

dent k dispozícii. K čomu slúžia tieto dokumenty a čo si v nich treba osobitne povšimnúť?

Študijným poriadkom sa usmerňuje priebeh štúdia, jeho plánovanie, organizovanie a kontrola. Disciplinárny poriadok sa používa v prípade porušenia povinnosti stanovených zákonom, alebo iným všeobecne záväzným predpisom, štatútom univerzity alebo štatútom fakulty. Kým študijný poriadok je pre každodenné používanie, disciplinárny poriadok v našich podmienkach je využívaný minimálne a to vtedy, keď študenti porušia povinnosti uvedené v spomenutých dokumentoch. Študijný poriadok je platný pre všetky tri stupne štúdia realizovaného v zmysle Zákona o vysokých školách (Zákon č. 131/2002 Z. z.). Dôležité je poznať časti prislúchajúce k tomu stupňu vzdelávania, ktorý študent študuje. Odporúčam však oboznámiť sa s dokumentom aj ako celkom.

Pre končiace ročníky inžinierskeho štúdia platí študijný poriadok pre nekreditový systém štúdia, ktorý v niektorých častiach bol zosúladený so študijným poriadkom pre kreditový systém štúdia. Mám na mysli napr. šesťstupňovú škálu hodnotenia každého z absolvovaných predmetov.

Pre študentov prvého ročníka doktorandského štúdia v školskom roku 2003/2004 odporúčam do pozornosti informáciu o Metodickom usmernení č. 10/2002 k doktorandskému štúdiu vo vedných odboroch, alebo umeleckých odboroch zriadených podľa doterajších predpisov, ktoré vydalo Ministerstvo školstva SR, ktorú sme publikovali v TnU Trendoch č. 2/2003. V tejto súvislosti musím zdôrazniť, že Ministerstvo školstva SR zmenilo znenie uvedeného metodického usmernenia. Predovšetkým bolo zmenené postavenie doktorandov. Aplikácia doterajších predpisov sa vzťahuje preto len na štúdium doktorandov. Pracovno – právny vzťah doktoranda v dennej forme doktorandského štúdia k vysokej škole, ktorý bol do 31. marca 2002 upravený v § 22 b ods. 2 zákona č. 172/1990 Zb., sa mení na vzťah doktoranda k vysokej škole ako študenta, ktorý je upravený novým zákonom. Z toho napríklad vyplýva, že doktorand nemá dovolenku, ale vzťahuje sa na neho organizácia akademického roka. Poskytovanie štipendia sa končí dňom obhajoby dizertačnej práce, resp. dňom iného skončenia štúdia. Na účely zdravotného poistenia, nemocenského poistenia, dôchodkového zabezpečenia a na účely platenia príspevku na poistenie v nezamestnanosti má doktorand v dennej forme doktorandského štúdia postavenie zamestnanca a jeho štipendium sa posudzuje ako plat. Pracovno-právny vzťah medzi doktorandom a vysokou školou v zmysle Zákonníka práce nevzniká.

Zmena oproti Informácii o štúdiu pre školský rok 2003/2004 je aj v znení Disciplinárneho poriadku pre študentov TnUAD. Nové znenie schválené Akademickým senátom TnUAD sa však do konečnej redakcie Informácie o štúdiu nedostalo. Prajem vedeniam všetkých fakúlt, aby v začínajúcom akademickom roku nemuseli nový disciplinárny poriadok vôbec uplatniť.

Prípravila Ružena Wagnerová

Akademik I. Plander rád diskutuje s technikmi, ekonómami i filozofmi

Uchvátila ho informatika a kybernetika

Bol prvým rektorom Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne v rokoch 1997-2001. Naplno ho uchvátila informatika. Najviac pracovných rokov strávil na Slovenskej akadémii vied a popritom aj učil. Je autorom 15 kníh a monografií, ktoré vyšli v angličtine vo Veľkej Británii, Holandsku a Singapúre a autorom 120 vedeckých publikácií. Reč je o akademikovi prof. Ing. Ivanovi Planderovi, DrSc., (nar. 17. septembra 1928) v súčasnosti pôsobiacom na Fakulte mechatroniky.

Ivan Plander patrí medzi významné vedecké osobnosti. Keďže pochádza z učiteľskej rodiny, už z domu si odniesol vzťah ku knihám, ku neustálemu študovaniu, vzdelávaniu sa. Hoci sa narodil na Myjave, detstvo prežil pod Ľupčianskym hradom. Na gymnázium chodil v Kremnici, kde v tom čase študoval i náš skvelý herec Ladislav Chudík. Maturoval však v Banskej Bystrici a odtiaľ viedli jeho kroky do Bratislavy na Slovenskú vysokú školu technickú na Fakultu strojno-elektrotechnickú. Práve tá sa neskôr rozdelila na dve samostatné fakulty a on stál pred dilemou, pre ktorú sa rozhodnúť. Od detstva sa rád venoval rádioamaterizmu, čo mu v tejto chvíli ulahčilo rozhodovanie sa. Elektrotechniku si ponechal ako hobby a to, čo sa mu malo stať prácou - strojarinu, začal študovať.

Roky u akademika Gondu

Pri šálke dobrej kávy, ktorú pán profesor rád vychutnáva a vie aj skvelú uvariť, sa rozhovoril o pekných dvoch asistentských rokoch strávených na Katedre mechaniky u uznávanej vedeckej a pedagogickej osobnosti akademika Jána Gondu. Bol to on, ktorý mu poradil ako sa dostať na aspirantúru na Slovenskú akadémiu vied, ktorá sa v roku 1953 práve zakladala. Zámer sa od 1. októbra rovnakého roku podarilo uskutočniť a o šesť rokov neskôr obhájil kandidátsku dizertáciu na ČVUT v Prahe. J. Gonda videl, že I. Plander chce robiť stále čosi nové, preto ho podporoval. A on zasa vedel, že ak chce niečo dokázať na vedeckom poli, musí byť neustále ponorený do kníh, časopisov, musí neustále študovať, aby mal prehľad o tom, čo sa deje vo svete.

I. Plander veľa rokov viedol Ústav technickej kybernetiky SAV, kde sa v šesťdesiatych a sedemdesiatych rokoch riešil i prvý riadiaci počítač vo vtedajšom Československu RPP-16. Vyrábala sa v Námestove až do roku 1980.

V čase zrodu RPP-16 sa o počítačoch u nás veľa nevedelo. A mnohí si, na rozdiel od súčasnosti, kedy už každý študent vie, čo to je procesor, kládli takúto otázku. Kým však na SAV počítač nebol, chodili vedeckí pracovníci pracovať do Prahy, kde väčšinou mali k dispozícii nočné smeny a počítače každú chvíľu zlyhávali. Nikoho to ale neodradilo a trpezlivo sa pracovalo. Ani akademika Planderu, ktorého táto práca bavila a baví. Má z nej radosť i pôžitok dodnes. Ale rovnako rád sa započúva do tónov klasickej hudby, opery, prečíta si aktuálnu zahraničnú politologickú a filozofickú literatúru. Chce vedieť, čo a ako sa deje na našej planéte. Nehce byť ako slepá baba, aby ktosi s ním mohol manipulovať. Rád diskutuje s technikmi, ale aj s ekonómami a filozofmi na najrozmanitejšie témy, ktoré ho obohacujú. A ešte treba dodať, že sa mu stali vášňou lyžovanie a vysokohorská turistika. Vlní si v Alpách vyšliapať tritisícku. Keď je v príjemnej spoločnosti dobre mu padne pohár červeného vína.

Zakotvil na univerzite

Hoci prakticky celý pracovný život strávil na SAV a popritom prednášal na bratislavskej technike i na

Technickej univerzite v Mníchove, napokon zakotvil na našej univerzite. Z jeho rozsiahlych skúseností sme sa chceli dozvedieť pohľad na súčasnú študentskú generáciu. Akademik I. Plander pragmaticky hovorí, že má,



Akademik Ivan Plander

tak ako každá generácia, svoje vnútorné rozpory. Má päť doktorandov, ktorí ak by sa zamestnali ako informatici, určite by zarábali niekoľkonásobne viac. Prehovoril ich, aby investovali tri roky do seba a až potom išli do praxe. Veď napríklad v Siemens nemôže byť vedúcim oddelenia človek bez PhD. A to dnes platí všade a najmä pre toho, kto sa chce dobre uplatniť.

I. Plander nevidí veľký rozdiel medzi našimi a zahraničnými študentami. Azda iba v tom, že náš študent sa teší, keď mu prednáška odpadne, kým na západe pán študent pride na každú prednášku s očakávaním, čo nového získa. Naviac nezabudol pripomenúť a osobitne zdôrazniť slabú znalosť angličtiny u našich študentov a cudzích jazykov vôbec.

Rozdiely však počítuje v podstatne nižších finančných vstupoch na univerzity, ktoré sa tak stávajú technickou vybavenosťou svojich laboratórií nekonkurencieschopnými. Technika, podľa neho, za štyri roky už nemá potrebné parametre a my, na Slovensku, dnes nemáme ani to, čo je štyri roky staré. Na ilustráciu uviedol príklad Technickej vysokej školy v rakúskom Grazi, pri ktorej pôsobí automobilová firma s 2 500 zamestnancami a robí výpočty spaľovacích motorov pre väčšinu svetových automobiliek. Majú tu osem paralelných počítačov, kým v SR nie je ani jeden. Preto sem chodí so študentami, ktorí sa tu môžu nesmierne veľa nového naučiť. My máme, ako hovorí pán akademik, mozgy, ale žiaľ, nemáme špičkovú techniku.

I. Plander nie je prívržencom spoplatnenia štúdia. Dal si prácu a sám si urobil medzi svojimi kolegami v zahraničí prieskum na túto tému. V Nemecku, kde prednášal, sa na štátnych vysokých školách študuje bezplatne. Platí sa symbolické školné. Jeho francúzsky kolega dokonca považoval takto formulovanú otázku za nemiestnu, lebo ani tu sa za štúdium neplatí. Je presvedčený, že ak u nás nastane takáto situácia, naši študenti potom uprednostnia skôr štúdium v Českej republike, ktoré je na verejných vysokých školách bezplatné. Niektorí českí študenti odchádzajú na štúdiá do Nemecka a našimi si v ČR doplnia počty. Tí z lepšie situovaných rodín v SR, zrejme budú radšej investovať do štúdia svojich detí v ekonomicky silných štátoch.

Je preto skeptický, čo budeme potom robiť v našej republike...

Kam smeruje vývoj

Pomaly sme dopíjali šálku kávy a zistili sme, že nám chýba ešte pristavenie pri počítačoch, pri informatike, ktorá akademika I. Planderu najbližšie zaujala.

Hovorí sa, že počítač je hlupák a vie urobiť len to, čo mu človek nariadi programovým vybavením. Pán akademik s tým súhlasí, ale hneď dodáva, že predsa počítač nemá 10^{12} neurónov ako má mozog človeka. Pridáva i zaujímavé prirovnanie, že inteligencia 2-ročného dieťaťa je približne na úrovni súčasnej umelej inteligencie. A kam vlastne speje táto supermoderná technika? Cieľom by mal byť ľudský mozog, aby bol počítač schopný robiť to, čo tento jedinečný ľudský fenomén. A hoci jeho mozgové neuróny pracujú pomaly, ale je ich veľmi veľa a sú usporiadané tak, že sa vedľa naučiť a skracujú riešenia. Čakajú nás ešte optoelektronické a biologické počítače na báze molekúl. Tie sú mozgu najbližšie. Ďalšou etapou by mohli byť kvantové počítače.

Provokujúcou je otázka, či vôbec niekedy dosiahne počítač inteligenciu človeka. I. Plander tvrdí, že je to iba otázka času. Počet pamäťových buniek bude musieť byť porovnateľný s ľudskými. Technológia v oblasti integrácie pokračuje. Do roku 2020 sa očakáva elektronová litografia na vlnovej dĺžke 13 nanometrov. Znamená to, že o novoty a prekvapenia z počítačových laboratórií v treťom tisícročí nebude nuda.

Učiteľ je na okraji

Roky stojí I. Plander za katedrou. Azda aj preto ho ťaží dehonestácia vedeckého a učiteľského stavu. Vraví, že je vážne narušená hierarchia hodnôt v našej spoločnosti, čo sa prejavuje aj na mladých ľuďoch. Mnohí si nevážia možnosť študovať a podľa toho sa ku štúdiu správajú. Len rýchlo získať diplom a budem obchodníkom, či bankovým manažérom, kde ľahšie zarobím peniaze a oveľa väčšie ako môj profesor na vysokej škole, ktorý naviac musí stále študovať a získavať nové poznatky. Ak sa jedna generácia nakazí takýmto myslením, trvá to ďalšiu generáciu, kým sa z toho dostane. Našťastie aj na našej univerzite máme študentov, o ktorých môžeme povedať, že výnimka potvrdzuje pravidlo. A to je dobré. Takže: dobré zdravie a všetko najlepšie, pán akademik.

Ružena Wagnerová

Univerzity sú závislé od školného, finančných darov a vládnej podpory

V Spojených štátoch sa za štúdium platí

Trenčianska rodáčka Jaroslava Hlaváčová pracuje sedem rokov na americkej vysokej škole v Seattle. Počas tohto obdobia mala možnosť bližšie spoznať vzdelávací systém v USA. Naša redakcia ju preto požiadala, aby sa s nami podelila o svoje skúsenosti a priblížila nám niektoré odlišnosti medzi vysokými školami na Slovensku a v USA.

V USA je množstvo menších i väčších verejných a súkromných vysokých škôl. Delia sa v závislosti od toho, aký druh vzdelania a diplomov ponúkajú. Menšie inštitúcie zvané Community Colleges alebo Junior Colleges ponúkajú dvojročné vysokoškolské štúdium vedúce k titulu Associate's. Absolvent sa potom rozhodne, či chce pokračovať v štúdiu a získať titul bakalár. Väčšie univerzity priamo ponúkajú štvorročné bakalárske programy, a po ďalších dvoch rokoch štúdia môžete získať titul Master (slovenský titul Magister). Najvyššou formou vzdelávania je doktorandské štúdium.

Štipendiá a pôžičky

Za vysokoškolské štúdium sa v USA platí. Univerzity totiž závisia od troch hlavných zdrojov príjmu: školného, finančných darov a vládnej podpory. Veľa študentov, či už na verejnej alebo súkromnej škole, študuje za pomoci štipendií alebo pôžičiek, ktoré potom splácajú ešte dlho po ukončení štúdia.

Zahraniční študenti majú tiež možnosť uchádzať sa o štipendium, ale vo väčšine prípadov je im udelené až po úspešnom absolvovaní prvého ročníka. Znamená to, že prvý rok štúdia si študent musí uhradiť z vlastných zdrojov.

Počet zapísaných študentov na niektorých školách môže byť menší než tisíc, kým niektoré z veľkých univerzít sa pýšia počtom aj nad 50 tisíc študentov. Areál niektorých univerzít pripomína skôr malé mesto, kde môžete nájsť všetko od obchodov, reštaurácií, kín, telocviční, štadiónov, tenisových kurtov, až po meditačné parčíky a materskú škôlku pre deti študujúcich matiek.

Na rozdiel od slovenského ministerstva školstva, americké ministerstvo neschvaľuje ani neriadi prácu vysokých škôl. Kvalitu vzdelávacích inštitúcií a ich programy sledujú a schvaľujú súkromné akreditačné agentúry, ktoré sa o svoju funkciu uchádzajú na ministerstve školstva. Jeho úlohou je zistiť, či tá-ktorá agentúra je

dôveryhodná a schopná plniť svoju funkciu. Akreditačné agentúry, uchádzajúce sa o uznanie ministerstvom školstva musia splniť jeho prísne kritéria. Akreditačné agentúry majú potom rozlohu USA medzi sebou rozdelenú tak, že napríklad akreditačná agentúra zvaná Severozápadná asociácia škôl a univerzít spravuje univerzity, ktoré sa v tomto regióne nachádzajú. V závislosti od druhu akreditačnej agentúry, univerzita a jej rozmanité programy môžu byť akreditované až niekoľkými rôznymi agentúrami, či už na regionálnej alebo štátnej úrovni.

Hoci je akreditácia súkromným a dobrovoľným procesom školy, väčšina vzdelávacích inštitúcií sa snaží o jej získanie. Akreditované inštitúcie totiž získavajú viac finančnej podpory od štátu a nadácií, čím priťahujú väčší záujem potencionálnych študentov.

Lepší má prednosť

Na amerických univerzitách je školský rok rozdelený buď na semestre alebo na štvrťiny. Mnohí študenti chodia do školy aj počas leta, aby tým urýchlili štúdium. Za každý úspešne ukončený kurz študent dostane výslednú známku a kredity, zodpovedajúce počtu vyučovacích hodín. Ak napríklad kurz matematiky má hodnotu 5 kreditov, znamená to, že počet vyučovacích hodín je 50 počas troch mesiacov trvania kurzu. Študent získava diplom až keď úspešne absolvuje všetky predpísané a voliteľné predmety pre daný odbor a nazbiera potrebný počet kreditov. V prípade nezvládnutia kurzu alebo obdržania príliš nízkej známky, musí daný kurz zopakovať.

Veľký dôraz sa kladie i na výsledný priemer známok a nielen na získaný diplom. Študent po ukončení štúdia obdrží nielen svoj diplom, ale aj oficiálny výpis známok, ktorý ukazuje všetky jeho absolvované kurzy, jednotlivé známky a priemery známok za každý semester a na konci štúdia. Mnohí zamestnávateľia sa riadia práve týmto výpisom pri výbere zamestnancov. Uchádzač s lepším študijným priemerom dostane prednosť pred tým, ktorý školu dokončil s problémami.

Inou zaujímavosťou je, že študenti nie sú viazaní len na univerzitu, kde pôvodne začali študovať. Práve akreditácia univerzít im umožňuje prestup z jednej školy na druhú, neraz bez toho, že by stratili už skôr získané kredity a museli by začínať štúdium od začiatku. Každá univerzita má svoje vnútorné pravidlá, určujúce kolko

kurzov a kreditov dovoľia prestupujúcim študentom uznať. Povedzme, že po skončení strednej školy sa rozhodnete študovať účtovníctvo. Vyberiete si školu X, ktorá vám vyhovuje a začnete ju navštevovať. Po roku štúdia však zistíte, že by vás viac bavil marketing, ale vaša univerzita takýto program neponúka. Vyberiete si preto inú školu Y a pošlete im výpis známok a kurzov, ktoré ste doteraz absolvovali na univerzite X. Ja, ako pracovníčka univerzity Y si najskôr zistím, či je vaša pôvodná univerzita X akreditovaná. Potom na základe pravidiel mojej univerzity rozhodnem, ktoré kurzy sa vám môžu do nového programu preniesť. Záleží nielen od podobnosti kurzov, ale aj od získaných známok. Neexistujú všeobecné pravidlá na prenos kreditov z jednej univerzity na druhú. Každá škola si vytvára svoje vlastné, takže sa môže stať, že jedna univerzita uzná viac pôvodných kreditov, druhá menej, čo samozrejme ovplyvní váš výber školy. Je bežné, že kým študent získa bakalársky diplom, má za sebou štúdium na dvoch či troch rôznych univerzitách.

Rozhoduje akreditácia

Zahraniční študenti, ktorí začali vysokoškolské štúdium vo svojej krajine, majú po prestupe na americkú univerzitu tiež možnosť presunu kreditov. Samozrejme, že zahraničné univerzity nie sú v USA akreditované, a nie všetky majú osvojený kreditný systém. Jedným z mnohých pravidiel ale je, že zahraničná univerzita musí byť akreditovaná vo svojom domovskom štáte, aby americká univerzita mohla akceptovať absolvované kurzy. Ak by chcel napríklad niekto zo slovenskej univerzity prestúpiť na americkú, musí od študijného oddelenia obdržať výpis absolvovaných kurzov so známami. Ak univerzita nepoužíva kreditný systém, výpis okrem názvu a výslednej známky, by mal aspoň udávať počet absolvovaných hodín kurzu. Americká univerzita potom znova, podľa svojich pravidiel rozhodne, ktoré pôvodné kurzy sa slovenskému študentovi uznajú.

Systém vysokých škôl je špecifický pre každú krajinu a jednotlivé rozdiely by sa ťažko dali len stručne opísať. Základom ale je, že cieľom každej modernej vysokej školy je slúžiť intelektuálnym potrebám svojich študentov a poskytovať vzdelanie, ktoré jednotlivci i krajina ako celok potrebujú.

Jaroslava Hlaváčová

Naši študenti chcú byť na špičke poznania

Tí študenti, ktorí majú záujem postupne sa pracovať k vrcholu najnovšieho poznania sa svojimi prácami zúčastnili fakultného kola Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ). Jej finále sa uskutočnilo 11. júna, kedy sa konal Deň ŠVOČ pod gesciou prorektora prof. Ing. Mareka Liška, DrSc. Raz ročne sa vyhodnocujú odborné práce študentov na štyroch fakultách našej univerzity. Sú to prvé práce, približujúce sa vedeckým, konštatoval proktor M. Liška.

Rektor Juraj Wagner vyslovil potešenie nad tým, že na univerzite sú študenti s hlbokým záujmom

o vedeckú a odbornú prácu ako aj fakt, že máme učiteľov, ktorí majú radi svoju pedagogickú prácu a radi venujú svoj čas rozvíjaniu tvorivého myslenia študentov. Aj pri tejto príležitosti rektor opäť akcentoval potrebu učiť sa cudzie jazyky, ktoré umožnia ľahšiu realizáciu v doma i v zahraničí. Spoločne s proktorom M. Liškom odovzdali najlepším z jednotlivých fakúlt ocenenia.

Z Fakulty mechatroniky Cenu rektora (poukážka na nákup kníh v hodnote 1 500 Sk) získal Dario Delgado a čestné uznanie Nikolaj Alfjorov a Tomáš Páleník. Cenu rektora z Fakulty špeciálnej techniky dosta-

la Marianna Nemcová a čestné uznanie Andrea Nemcová a Boris Lukáčik. Peter Piroch z Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov obdržal Cenu rektora a Martina Janišová a Lenka Martinková zasa čestné uznanie. Za Fakultu priemyselných technológií dostal Cenu rektora Milan Olšovský a čestné uznanie Martina Mokryšová a Veronika Fajtová. Srdečne blahoželáme oceneným ako aj ich učiteľom a prajeme veľa chuti do ďalšej tvorivej práce, ktorá bude nielen osobným obohatením, ale i prínosom pre univerzitu.

(wa)

Do lavíc našej univerzity si sadajú noví kolegovia - študenti prvých ročníkov. Štúdium na univerzite bude pre nich v mnohom znamenať prelom, v porovnaní s vyučovaním na strednej škole. Pre uľahčenie prvých dotykov s našou vysokou školou prinášame základné informácie o tom, kto vedie univerzitu a jej štyri fakulty ako aj kontaktné adresy. Uverejňujeme tiež potrebné informácie zo študijného oddelenia a časový harmonogram autobusu č.13 do Záblatia, ktoré nájdete na strane 8.

Akademickí Trenčianskej

Akademickí funkcionári univerzity



Rektor
doc. Ing. Juraj Wagner, PhD.
tel.: 032/ 74 00 101
fax: 032/ 74 00 102
e-mail: wagner@tnuni.sk



Prorektor pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
doc. Ing. Ivan Baránek, CSc.
tel.: 032/ 74 00 203
fax: 032/ 74 00 102
e-mail: baranek@tnuni.sk



Prorektor pre vedu, výskum, medzinárodnú spoluprácu a zahraničné styky
prof. Ing. Marek Liška, DrSc.
tel.: 032/ 74 00 108
fax: 032/ 74 00 102
e-mail: liška@tnuni.sk



Prorektor pre rozvoj a investície
prof. Ing. Ján Garaj, DrSc.
tel.: 032/ 74 00 105
fax: 032/ 74 00 102
e-mail: garaj@tnuni.sk



Prorektor pre sociálnu starostlivosť
prof. PhDr. Július Boroš, DrSc.
tel.: 032/ 74 00 407
fax: 032/ 74 00 102
e-mail: boroš@tnuni.sk



Kvestor
Ing. Vladimír Ragula
tel.: 032/ 74 00 501
fax: 032/ 74 00 522
e-mail: ragula@tnuni.sk

Fakulta špeciálnej techniky



Dekan
prof. Ing. Bohumil Batora, CSc.
tel.: 032/ 74 00 200
fax: 032/ 74 00 681
e-mail: batora@tnuni.sk



Prodekan pre vedu, výskum a zahraničné styky
doc. Ing. Harold Mäsiar, CSc.
tel.: 032/ 74 00 694
fax: 032/ 74 00 681
e-mail: masiar@tnuni.sk



Tajomník
Ing. Zdenko Gardian
tel.: 032/ 74 00 201
fax: 032/ 74 00 681
e-mail: gardian@tnuni.sk



Prodekan pre pedagogickú činnosť
Ing. Zuzana Jamrichová, PhD.
tel.: 032/ 74 00 303
fax: 032/ 74 00 681
e-mail: jamrichova@tnuni.sk



Prodekan pre rozvoj a spoluprácu s praxou
doc. Ing. Ondrej Híreš, CSc.
tel.: 032/ 74 00 211
fax: 032/ 74 00 681
e-mail: hires@tnuni.sk

Fakulta mechatroniky



Dekan
prof. Ing. Vladimír Ráček, DrSc.
tel.: 032/ 74 00 300
fax: 032/ 74 00 681
e-mail: racek@tnuni.sk



Prodekan pre pedagogické záležitosti v základnom štúdiu
doc. RNDr. Daniela Hricšáková, CSc.
tel.: 032/ 74 00 611
fax: 032/ 74 00 681
e-mail: hricisakova@tnuni.sk



Tajomník fakulty
Ing. Pavol Pitoňák
tel.: 032/ 74 00 302
fax: 032/ 74 00 681
e-mail: pitonak@tnuni.sk



Prodekan pre vedu a výskum, zahraničné styky a spoluprácu s praxou
prof. Ing. Ivan Kneppo, DrSc.
tel.: 032/ 74 00 682
fax: 032/ 74 00 681
e-mail: kneppo@tnuni.sk



Prodekan pre štúdium v študijných odboroch
doc. Ing. Jaroslav Binka, CSc.
tel.: 032/ 74 00 411
fax: 032/ 74 00 681
e-mail: binka@tnuni.sk

funkcionári univerzity a fakúlt univerzity Alexandra Dubčeka

Fakulta priemyselných technológií so sídlom v Púchove



Dekan
doc. Ing. Ondrej Nemčok, PhD.
tel.: 042/ 461 38 12, 11
fax: 042/ 461 38 24
e-mail: nemcok@fpt.tnuni.sk



**Prodekan pre vedeckú
činnosť a výskum**
doc. Ing. Ivan Letko, PhD.
tel.: 042/ 461 38 40
fax: 042/ 461 38 24
e-mail: letko@fpt.tnuni.sk



Tajomník
Mgr. Štefan Pohanka
tel.: 042/ 461 38 13
fax: 042/ 461 38 24
e-mail: pohanka@fpt.tnuni.sk



**Prodekan pre pedagogickú
činnosť**
doc. Ing. Ján Vavro, PhD.
tel.: 042/ 461 38 19
fax: 042/ 461 38 24
e-mail: vavro@fpt.tnuni.sk



**Prodekan pre zahraničné
vzťahy a rozvoj**
Ing. Alfonz Plško, PhD.
tel.: 042/ 461 38 17
fax: 042/ 461 38 24
e-mail: plsko@fpt.tnuni.sk

Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov



Dekan
prof. Ing. Dr. h.c. Anton Blažej, DrSc.
tel.: 032/ 74 00 400
fax: 032/ 74 00 403
e-mail: blazej@tnuni.sk



**Prodekan pre externé
formy štúdia**
Ing. Jozef Habánik
tel.: 032/ 74 00 222
fax: 032/ 74 00 403
e-mail: habanik@tnuni.sk



**Prodekan pre vedu
a zahraničné vzťahy**
doc. Mgr. Sergej Vojtovič, DrSc.
tel.: 032/ 74 00 233
fax: 032/ 74 00 403
e-mail: vojtovic@tnuni.sk



**Prodekan pre pedagogickú
činnosť**
doc. Ing. Ján Kútik, CSc.
tel.: 032/ 74 00 406
fax: 032/ 74 00 403



Prodekan pre rozvoj
prof. Ing. Helena Strážovská, PhD.
tel.: 032/ 74 00 267
fax: 032/ 74 00 403
e-mail: strazovska@pobox.sk



Tajomník
Ing. Mária Šedivá
tel.: 032/ 74 00 403
fax: 032/ 74 00 403
e-mail: sediva@tnuni.sk

Ústav prírodných a humanitných vied



Poverený riadením ústavu
PaedDr. Ernest Broska
tel.: 032/ 74 00 640
e-mail: broska@tnuni.sk



Zástupca riaditeľa
doc. Ing. Stanislav Košina, CSc.
tel.: 032/ 74 00 620
e-mail: kosina@tnuni.sk



Tajomník
Ing. Ľubica Harakalová
tel.: 032/ 74 00 626
e-mail: harakalova@tnuni.sk

Informácie pre študentov prvého ročníka akademického roku 2003-2004

- Otvorenie školského roka 2003/2004 sa uskutoční v pondelok 22. septembra 2003 v Kultúrnom a metodickom centre ozbrojených síl armády SR (bývalý názov: ODA) o 9.30 hod.

Zraz študentov je o 9.00 hod. Účasť je povinná pre študentov 1. ročníka denného štúdia na fakultách lokalizovaných v Trenčíne (FŠT, FM, FSEV).

- Imatrikulácia študentov 1. ročníka denného štúdia sa uskutoční nasledovne:

Fakulta	dátum	hodina	zraz	miesto
				študentov
FŠT	22.09.2003	12.00	11.00	aula
FM	22.09.2003	14.00	13.00	aula
FSEV	22.09.2003	16.00	15.00	aula
FPT	17.10.2003	10.00	09.00	aula FPT

Nakoľko je to slávnostná udalosť, predpokladá sa slávnostné oblečenie.

- Úradné hodiny na Oddelení akademických činností Fakulta špeciálnej techniky a Fakulta mechatroniky (nachádza sa v rektorátnej budove na prízemí č. dverí 11- druhé dvere vľavo):

Pondelok	7.00 – 9.30 hod.	13.30 – 14.30 hod.
Utorok	7.00 – 9.30 hod.	13.30 – 14.30 hod.
Streda	7.00 – 9.30 hod.	13.30 – 14.30 hod.
Štvrtok	7.00 – 9.30 hod.	13.30 – 14.30 hod.
Piatok		

- Úradné hodiny na Oddelení akademických činností Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov (nachádza sa v rektorátnej budove na prízemí č. dverí 12- prvé dvere vľavo):

Pondelok	7.00 – 9.00 hod.	
Utorok	7.00 – 9.00 hod.	13.30 – 14.30 hod.
Streda	7.00 – 12.00 hod.	13.30 – 14.30 hod.
Štvrtok		13.30 – 14.30 hod.
Piatok		

- Úradné hodiny na Oddelení akademických činností Fakulta priemyselných technológií v Púchove (nachádza sa vo fakultnej budove, na prízemí vpravo):

Pondelok	8.00 – 10.00 hod.	
Utorok		
Streda	8.00 – 10.00 hod.	11.30 – 13.30 hod.
Štvrtok	8.00 – 10.00 hod.	
Piatok		

Prosíme Vás o dodržiavanie úradných hodín. Mimo úradných hodín študentov nevybavujeme.

- Finančná pomoc pri štúdiu:

- Študentská pôžička – podmienky pre školský rok 2003/2004 dostaneme až v mesiaci september 2003. Hneď ako Študentský pôžičkový fond v Bratislave zašle nové informácie, budú vyvesené na hlavnej nástenke OAC jednotlivých fakúlt (vedľa oddelenia akademických činností).
- Informácie a presné podmienky získania sociálneho štípandia budú v priebehu mesiaca september 2003 zverejnené na rektorátnej nástenke oproti Oddeleniu akademických činností. Žiadosti získate na OAC.

- Všetky oznamy, rozvrhy, krúžky a pod. nájdete na nástenkách. Hlavné nástenky dotýkajúce sa oznamov oddelenia akademických činností sa nachádzajú hneď vedľa kancelárie oddelenia. Ďalšie sa nachádzajú na dekanáte, resp. pri jednotlivých katedrách.

- Vstupnú zdravotnú prehliadku študenti FŠT, FM, FSEV absolvujú u školskej p. doktorky M. Androvičovej, ambulancia ktorej sa nachádza v rektorátnej budove – prechod na dvor, vpravo vedľa Katedry telesnej výchovy. S vypísaným priloženým zdravotným dotazníkom, zdravotným záznamom a preukazom poistenca sa dostavte k školskej lekáre v čase od 7.00 do 12.00 hod. Počas štúdia môžete navštevovať svojho doterajšieho lekára, ale vstupnú prehliadku musíte absolvovať u školskej lekárk.

Študenti FPT absolvujú vstupnú prehliadku u MUDr. Lucie Ďurkechovej. Dátum a čas im bude oznámený na zápise.

- Univerzitná knižnica a študovňa TnUAD sa nachádza v centre mesta, ul. Horný Šianec 9, č.č. 6521559. Okrem toho študenti môžu využívať knižničné služby Krajskej knižnice M. Rešetku v Trenčíne. Študenti FPT majú príručnú knižnicu – pobočka Univerzitnej knižnice, priamo na fakulte. Kontaktnou pracovničkou je p. Staňová – tel.: 042/4613834

Študenti v Trenčíne majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni, ktorá sa nachádza v rektorátnej budove. Lístky v cene 38,- Sk je možné zakúpiť v kan-

celárii vedúcej jedálne p. J. Rekovej, ktorá sa nachádza v rektorátnej budove na prízemí vľavo na konci chodby. Študenti FPT v Púchove môžu využívať stravovacie služby priamo v areáli. Cena stravenky je 28,20 Sk a lístky si môžu zakúpiť u p. Balážovej

- Vela užitočných a potrebných informácií nájdete v Informácii o štúdiu, ktorú dostanete na zápise. Nájdete tam časový harmonogram štúdia – začiatky semestrov a skúškových období, učebné plány všetkých ročníkov a fakúlt, katedry na jednotlivých fakultách, telefónne čísla. Súčasťou Informácie o štúdiu je i Študijný poriadok, ktorý je potrebné si dobre preštudovať. Cenné sú predovšetkým informácie dotýkajúce sa kreditného systému.

- V predmete Telesná výchova si môžete vybrať z nasledovných odvetví: aerobik, stolný tenis, posilňovanie, futbal, plávanie, atletika, volejbal, basketbal, športová gymnastika, tenis a nahlásiť na sekretariáte KTVŠ. Študenti môžu byť uvoľnení z telesnej výchovy:

- zo zdravotných dôvodov,
- ak sú športovci a pravidelne trénujú (ide o športovcov extraligy, I. a II. ligy, v individuálnych športoch na úrovni medzinárodných a celoštátnych súťaží).

O uvoľnenie musíte požiadať písomnou formou na žiadosti, ktorú si vyzdvihniete na sekretariáte KTVŠ a odovzdáte do konca septembra 2003. V zdravotných prípadoch musí byť žiadosť potvrdená školskou doktorkou MUDr. M. Androvičovou.

- Počas štúdia budete rozdelení do krúžkov. Ak poznáte niekoho, s kým by ste chceli byť v jednom krúžku, máte rovnaký odbor a cudzí jazyk, nahláste to pri zápise študijnej referentke.

So svojimi študijnými problémami sa môžete obrátiť na študijné referentky:

- Fakulta mechatroniky – Bc. Marta Kováčová, tel. klapka 506
- Fakulta špeciálnej techniky – Milota Chalupová, tel. klapka 506
- Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov – Mgr. Ľudmila Vázalová, tel. klapka 504
- Fakulta priemyselných technológií, Púchov – Bc. Jarmila Kuchariková, tel. 042/ 461 38 14

Sociálne štipendiá – Andrea Barišová, tel. klapka 504

- Kontaktné osoby a telefónne čísla na študentské domovy TnUAD

Študentský domov Zamarovce

Zamarovce 57

tel.: 032/ 744 03 45

Správca: p. Karol Rihák

Študentský domov Nová Dubnica

Hviezdoslavova 759

tel.: 0904 653 251

Správca: p. Róbert Brandis

Študentský domov Púchov

Ul. J. Smreka 492/28

tel.: 042/ 461 38 48

Správca: p. Bc. Jarmila Gabrišová

Domov mládeže Trenčín

Staničná 6

tel.: 032/ 652 35 81

Riaditeľ: Ing. Svetozár Sapák

309013 Trenčín, Zlatovce, Rybáre-Trenčín, autobusová stanica

Tč	SAD Trenčín, a.s.	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	
1	od TN, Zábalska ul., Rybáre	MHD	510	515	520	610	620	705	720	725	825	850	1020	1120	1225	1315
2	TN, Zábalska ul., pošta	MHD	512	517	522	612	622	707	722	727	827	852	1022	1122	1227	1317
3	TN, Zábalska ul.	MHD	514	519	524	614	624	710	724	729	829	854	1024	1124	1229	1319
4	TN, Hanzlikovská ul.	MHD	518	523	528	618	628	715	729	733	833	858	1028	1128	1233	1323
5	TN, Hanzlikovská, Detské mest.	MHD	520	525	530	620	630	717	732	735	835	860	1030	1130	1235	1325
6	TN, Bratislavská ul.	MHD	522	527	532	622	632	720	735	737	837	862	1032	1132	1237	1327
7	TN, Bratislavská ul., žel.st.	MHD	523	528	533	623	633	722	737	738	838	863	1033	1133	1238	1328
8	TN, Bratislavská ul., Old-Herold	MHD	525	530	535	625	635	725	740	740	840	865	1035	1135	1240	1330
9	TN, Hasičská ulica	MHD	528	533	538	628	638	728	743	743	843	868	1038	1138	1243	1333
10	TN, autobusová stanica	MHD	530	535	540	630	640	730	745	745	845	870	1040	1140	1245	1335
11	TN, ul. Gen. Štefánika	MHD	...	538	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
12	TN, ul. Gen. Štefánika, Merina	MHD	...	538	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
13	pr TN, Kubrinská, TRENS	MHD	...	540	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Pokračovanie

Tč	SAD Trenčín, a.s.	31	29	33	35	37	39	41	43	45	47	49	51	53	55	
1	od TN, Zábalska ul., Rybáre	MHD	1330	1330	1410	1445	1515	1605	1630	1700	1730	1800	1835	1930	2030	2130
2	TN, Zábalska ul., pošta	MHD	1332	1332	1412	1447	1517	1607	1632	1702	1732	1802	1837	1932	2032	2132
3	TN, Zábalska ul.	MHD	1334	1334	1414	1449	1519	1609	1634	1704	1734	1804	1839	1934	2034	2134
4	TN, Hanzlikovská ul.	MHD	1338	1338	1418	1453	1523	1613	1638	1708	1738	1808	1843	1938	2038	2138
5	TN, Hanzlikovská, Detské mest.	MHD	1340	1340	1420	1455	1525	1615	1640	1710	1740	1810	1845	1940	2040	2140
6	TN, Bratislavská ul.	MHD	1342	1342	1422	1457	1527	1617	1642	1712	1742	1812	1847	1942	2042	2142
7	TN, Bratislavská ul., želez.	MHD	1343	1343	1423	1458	1528	1618	1643	1713	1743	1813	1848	1943	2043	2143
8	TN, Bratislavská ul., Old-Herold	MHD	1345	1345	1425	1500	1530	1620	1645	1715	1745	1815	1850	1945	2045	2145
9	TN, Hasičská ulica	MHD	1348	1348	1428	1503	1533	1623	1648	1718	1748	1818	1853	1948	2048	2148
10	TN, autobusová stanica	MHD	1350	1350	1430	1505	1535	1625	1650	1720	1750	1820	1855	1950	2050	2149
11	TN, ul. Gen. Štefánika	MHD	1353	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
12	TN, ul. Gen. Štefánika, Merina	MHD	1354	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
13	pr TN, Kubrinská, IRENS	MHD	1355	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

V novej ekonomike dochádza k „valorizácii“ ľudského kapitálu

Pripravení smerujú k prosperite

Pojem „Nová ekonomika“ je v ekonomickej teórii známy už asi sedem rokov. Čo sa skrýva pod týmto pojmom? Predovšetkým hodnotná duševná práca v kombinácii s premenou poznatkov na inovácie. Zjednodušene povedané - vysokoškolení a vzdelaní ľudia. Je chápaná tiež ako súbor odvetví, orientovaných na produkciu špičkových technológií, akými sú biotechnológie, farmaceutiká, telekomunikácie, internet a ďalšie nové formy mediálnej komunikácie, čo však je zúžený pohľad.

Hovoriť o novej ekonomike má zmysel vtedy, ak nové technológie a rast produktivity práce prinesú udržateľný hospodársky rast so stabilnou cenovou hladinou. Kľúčovým zdrojom hospodárskeho rastu bude ľudský kapitál, ktorý vyústi do technického pokroku cez zapájanie nových poznatkov do výrobného procesu, odbytu, funkčných vlastností produktov, manažment znalostí a podobne. Fyzický kapitál (investovanie do strojového vybavenia, tzv. prehlbovanie kapitálu), bude iba doplnkovým faktorom rastu ekonomiky. Predstava civilizačnej, informačnej a poznatkovo diferencovanej ekonomiky tak nadobudne reálne kontúry.

Kvalita života sa mení

Podľa prezidenta Svetového ekonomického fóra K. Schwaba, svetová ekonomika sa stáva postupne sieťovou ekonomikou, v ktorej sa budú jednotlivé molekuly navzájom prepájať. Nová ekonomika je ekonomika založená na vedomostiach, poznatkoch a invenciách, ktoré smerujú k zmene životnej úrovne a spôsobu kvality života dnešnej mladšej generácie. V tejto súvislosti je zaujímavé vnímať fakt, že v angličtine sa pod označením „New economics“ rozumie ekonomická doktrína založená na keynesovských teoretických postulátoch. K. Kelly uvádza, že ide o:

- globálnu ekonomiku, ktorá sa rozvíja celosvetovo,
- ekonomiku, ktorá uprednostňuje nemateriálne statky, t.j. intelektuálnu produkciu založenú na informatizácii ekonomických procesov,
- ekonomiku sieťovo usporiadanú.

Pridávam štvrtý bod - synergetická ekonomika.

Podľa Rudiho Dornbusha bude formovať naše hospodárstvo, naše životy po celé desaťročia. Nová ekonomika disponuje piatimi vzájomne integrujúcimi hnacími motormi. Sú nimi technológie a konkurencieschopnosť na jednej strane a nová ekonomická kultúra vo sfére vlády, domácností a podnikania na druhej strane.

Nakoľko pojmy riziko, zmena, neistota, adaptácia a potenciál sa stávajú bežnou súčasťou slovníka našej generácie, novú ekonomiku nemusí vždy reprezentovať zvyšovanie životnej úrovne všetkých, ale aj sociálne napätie v dôsledku rastúcej nerovnosti pri redistribúcii svetových príjmov a výdavkov. Nová ekonomika prináša pre pripravených príležitosti k prosperite a sociálne – ekonomickému rozvoju. Naopak, nepripraveným zasa prináša značné adaptačné problémy a následne pokles životnej úrovne.

Mnohí stotožňujú novú ekonomiku s pojmami sieťová ekonomika, digitálna ekonomika alebo internetová ekonomika. Tento uhol pohľadu však nemôžeme považovať za úplne presný, pretože v sebe neintegruje najdôležitejší zdroj ekonomického rastu budúcich období a to ľudský kapitál. Ľudský kapitál dnes nerozlišujem ako kapitál všeobecný (využitelný vo viacerých firmách a odvetviach) a špecifický (vedomosti a zručnosti využitelné v jednej firme alebo v jednom odvetví), ale podstatný je rozmer znalostí. Ide o schopnosť jedinca pretvárať získané poznatky na inovácie. Inovácie sú zdrojom efektivity a produktivity a podmieňujú premenu vedeckých poznatkov do technologických zmien. Tech-

nologické zmeny sú potom výsledkom investícií do ľudského kapitálu. Ak chceme hovoriť o novej dimenzii životnej úrovne, tak tá už dnes nezávisí od úrovne materiálnej výroby, ale od investícií do ľudského kapitálu. Ľudský kapitál založený na znalostiach člením do dvoch základných kategórií:

- a) technický kapitál ako systém uplatnenia získanej odbornej kvalifikácie, zvládnutie technickej prípravy novej škály produkcie a podobne
- b) podnikateľský kapitál ako systém usporiadaných myšlienkových postupov so schopnosťou ich premeny na inováciu.

Opieram sa o názor, že všetky ekonomické javy začínajú a končia v mysli človeka. Vedomostný potenciál pomáha rýchlejšie aplikovať vedeckotechnické poznatky, lepšie využívať ľudský kapitál a technológie, čo napomáha napredovaniu v ekonomickom rozvoji.

Nestabilný trh práce

Trh práce bude čoraz viac nestabilný, pracovná sila v priebehu aktívneho života prejde viacerými zamestnaniami. Príprava na povolanie zameraná na úzku špecializáciu sa stáva neefektívnou, pretože v priebehu asi 5 až 7 ročných cykloch zastaráva až 80% technológií a celoživotné povolania odumierajú. Na tieto zmeny sa musia pripraviť aj slovenské univerzity a jednotlivé fakulty pri formulovaní študijných odborov a realizácii svojich študijných programov tak, aby študent dokázal násť adekvátne uplatnenie na novom trhu práce.

Nová ekonomika je v každom prípade globálnou ekonomikou. Životný cyklus produktov dnes nemusí byť bezprostredne v tvare sínusoidy. Obdobie extraprofitu strieda obdobie extrapropadu. Takto upravený cyklus znamená trvalú „valorizáciu“ ľudského kapitálu.

Ing. Jozef Habánik

Čo priniesol prvý rok Univerzity tretieho veku na TnUAD

Bolo to výborné – sme múdrejší

Pred rokom o takomto čase sme po prvýkrát slávnostne otvorili trojročné štúdium na Univerzite tretieho veku. Prorektor doc. Ing. Ivan Baránek, CSc. vtedy povedal, že zmyslom tohto štúdia pre ľudí v zrelšom a dôchodkovom veku je ďalšie pozdvihnutie vzdelanostnej úrovne v SR i v Trenčianskom regióne. Ako sa naplňajú jeho slová, čím obohatilo účastníkov štúdiu, a čo by uvítali v ďalších ročníkoch, na to sme sa priamo spýtali samotných študentov.

Anna Bilovská je pracujúca dôchodkyňa, vykonávajúca medicínsku prax. Na štúdium sa prihlásila lebo po štyroch rokoch užívania dôchodku začala nadobúdať pocit nevyužitosti a zistila, že by potrebovala viac trénovať pamäť. Prednášky, rovnako ako ostatní jej kolegovia, považuje za veľmi kvalitné. Do druhého ročníka sa ešte viac teší, lebo sa už všetci vzájomne spoznali a formuje sa dobrá spoločnosť.

Na dôchodku je ôsmy rok Anna Moťovská. Pracovala v poisťovníctve a v súkromných firmách aj počas penzie. Tráviť kus času zväčša pri sporáku sa jej však prestalo páčiť a radšej zvolila štúdium. Prednášky, ktoré odzneli, považuje za veľmi fundované. Jediné,

čo jej prekážalo, bola forma. Uprednostnila by, a spolu s ňou mnohí ďalší, dialóg. Tak ako to bolo, napríklad, pri téme zahradníctvo a žurnalistika. Prednášky z oblasti technických disciplín charakterizuje, opäť spoločne s viacerými, ako veľmi dobré len pre väčšinu viac humanitne orientovaných, za obzvlášť náročné. Navrhne, či by nebolo možné záverečné testy, ktoré im prinášajú trochu stresu, nahradiť rozhovorom, diskusiou medzi skupinou študentov a učiteľom.

Čosi užitočné pre seba i v prospech iných chce štúdiom dosiahnuť Ondrej Janovský. Je ekonóm a venuje sa práci pre zdravotne postihnutých v sociálnej komisii pri mestskom zastupiteľstve. Aby túto osožnú prácu robil ešte kvalitnejšie, ešte na vyššej úrovni, predsavzal si študovať. V ďalšom ročníku by ho potešili prednášky z práva.

Medzi tých mladších patrí Lýdia Šimková. Má, ako sama vyzradila, tesne pod päťdesiat rokov. Jej očakávanie štúdiu v prvom ročníku splnilo a získala mnoho nových poznatkov. Zaujali ju najmä otázky životného prostredia. Po ukončení univerzity navrhuje založiť klub absolventov, ktorí by sa, okrem iného,

stretávali na rôznych besedách s významnými osobnosťami.

Magde Kosicovej prvý ročník štúdia nielen splnil očakávanie, ale ju aj nadchol a povzbudil. Cíti sa obohatená a chodiť na univerzitu má pre ňu zmysel. Aby však po prednáške nezostali nezodpovedané otázky, považuje za užitočné dať priestor aj diskusi.

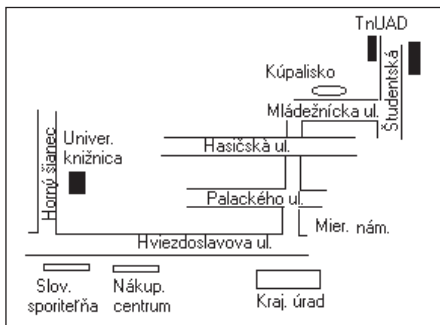
Prakticky unisono zarezovala spokojnosť a dokonca i vďačnosť univerzite, ktorá otvorila dvere pre túto formu štúdia. Všetci sa zhodli, že je to výborná vec a má zmysel. Vyslovené pripomienky boli myslené veľmi úprimne. V rámci nich odzneli aj želania, aby v ďalšom ročníku pokračovali prednášky zo životného prostredia, z ekonomiky, zo žurnalistiky a zároveň, aby pribudli prednášky z psychológie, práva, zo sféry umenia. Prijemným prekvapením bol intenzívny záujem o základy informatiky. A dôvod? Okrem iného aj ten, aby sa pred svojimi vnúčatami nemuseli červenať.

Prvý ročník Univerzity tretieho veku teda máme úspešne za sebou. O nových uchádzačov, ako sme sa dozvedeli, určite nebude núdza. Len škoda, že pre ženy je striktno stanovená hranica nad 45 rokov. Existuje totiž dostatok záujemcov aj pod stanovený vek. A to je dobrý signál nielen pre TnUAD, ale vo všeobecnosti, že v našom regióne sa zvyšuje záujem o nové poznanie, o vzdelávanie.

(wa)

Máme novú univerzitnú knižnicu

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka otvorila pre svojich študentov, zamestnancov, vedeckých pracovníkov, ako aj pre ostatnú verejnosť nový stánok vzdelanosti a kultúry. Kde? Na ulici Horný Šianec, stojí rekonštruovaná budova - Univerzitná knižnica Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne.



Aké pracoviská ponúka?

- požičovňu kníh, monografií a zborníkov, hlavne odbornej literatúry zameranej podľa jednotlivých študijných odborov
- všeobecnú študovňu a reprografické služby
- multimediálnu študovňu s Internetom.

Ako sa orientovať v jednotlivých oddeleniach?

V suteréne budovy sa nachádza šatňa so samoobslužnými skrinkami. Návštevník si do skrinky odloží všetky veci (kabát, taška, batoh), skrinku si uzamkne, vezme si kľúč a pri odchode z knižnice, po vyzdvihnutí svojich vecí nechá kľúč v zámku.

Na prízemí v miestnosti č. 12 je požičovňa. Tu na policiach sú voľne prístupné monografie, skriptá a zborníky určené na absenčné požičiavanie. Je k dispozícii on-line katalóg, kde si používateľ môže nájsť podľa viacerých vyhľadávacích kritérií literatúru, ktorú potrebuje, prípadne

zistiť, či kniha, ktorú hľadá sa nachádza vo fonde knižnice. Upozorňujeme čitateľov na dôsledné dodržiavanie výpožičných lehôt, pretože knižnica si bude za ich nedodržanie uplatňovať sankčné poplatky.

Na 1. poschodí návštevník nájde všeobecnú a multimediálnu študovňu. Vo všeobecnej študovni v miestnosti č. 22 sú k dispozícii na prezenčné štúdium odborné časopisy, noviny, encyklopédie, jazykové a výkladové slovníky, učebnice, ktoré predstavujú povinnú študijnú literatúru, zbierky zákonov a záverečné a diplomové práce troch trenčianskych fakúlt. V študovni je kopírka, kde sa za úhradu poskytujú reprografické služby z materiálov študovne.

V multimediálnej študovni v miestnosti č. 23 je zatiaľ 5 PC napojených na Internet, odkiaľ je možný prístup do on-line databázy Springer, ktorá ponúka možnosť prezerania okolo 300 titulov zahraničných časopisov a do citačnej databázy WOS, ktorá je vhodná aj na vypracovanie rešerší. K dispozícii je aj fond CD ROM a tlačiareň, ktorá je napojená na všetkých 5 počítačov.

Každý návštevník a používateľ knižnice sa musí riadiť v priestoroch knižnice a na jednotlivých oddeleniach knižničným a výpožičným poriadkom, zásadami správania sa vo všeobecnej a multimediálnej študovni a pokynmi pracovníkov knižnice. Tí sú pripravení všetkým návštevníkom pomáhať sa zorientovať v knižničnom fonde a vo všetkých informačných materiáloch a on-line databázach, ktoré knižnica vlastní.

Veríme, že naši študenti si budú vážiť novú knižnicu, budú ju navštevovať v hojnom počte a v príjemnom prostredí budú nabrať nové poznatky a vedomosti. Knižnicu budeme ďalej rozvíjať, skvalitňovať jej služby, dopĺňať jej fondy a od vás, milí študenti, očakávame, že sa budete v jej priestoroch k výpočtovej technike, k zariadeniu knižnice a k jej fondom správať tak, aby mohla slúžiť vám a vašim nasledovníkom čo najlepšie.

Mgr. Mária Rehušová,
riaditeľka

ZAZNAMENALI SME

Prezident SR Rudolf Schuster odovzdal 12.júna menovacie dekréty 58 vysokoškolským profesorom. Medzi novovymenovanými profesormi bol aj prorektor našej univerzity Doc.Ing.Marek Liška, DrSc. v odbore fyzikálna chémia. Tešíme sa, srdečne blahozeláme a želáme dobré zdravie ako aj ďalšie tvorivé úspechy.

Na FŠT zvolili v júni za nového predsedu Akademického senátu doc.Ing.Ota Barboráka,CSc. Novozvolený senát 30.júna zvolil za dekana na ďalšie funkčné obdobie prof.Ing.Bohumila Bátoru,CSc. Na tejto fakulte habilitoval na docenta Ing.Ondrej Hireš,CSc. Všetkým gratulujeme a prajeme veľa chuti do ďalšieho pracovného obdobia.

Európa sa musí stať silnou ekonomikou, založenou na vzdelaní, na nových poznatkoch, konštatoval minister školstva SR Martin Fronc na júrovej národnej konferencii o Úlohe vysokých škôl v Európe, založenej na vedomostiach. Na konferencii sa zúčastnilo 200 zástupcov slovenských vysokých škôl, NR SR, ministerstiev a tretieho sektora. V prijatej rezolúcii sa zdôrazňuje, že kvalitné vzdelanie vyžaduje kvalitné financovanie. Štát sa nemôže zbaviť zodpovednosti za financovanie vysokého školstva. Ale aj školy musia prispieť k získaniu ďalších zdrojov z mimorozpočtových prostriedkov. Účastníci upozornili, že zatraktívnenie nášho vzdelávacieho a výskumného priestoru možno zabezpečiť iba budovaním excelent-

nosti, ktorého hlavným kritériom je medzinárodné uznanie expertami v danej oblasti. Prízvukovali tiež význam vysokých škôl v regionálnom rozvoji. Ich odborný potenciál by sa mal viac využívať pri príprave projektov pre získanie financií zo štrukturálnych fondov. Vyzvali Európsku komisiu, Radu Európy a Európsky parlament, aby prijali podporné opatrenia na posilnenie výskumu na vysokých školách.

Tradícia pravidelných odborných stretnutí mechatronikov sa prehlbuje. Potvrdilo to aj tohtoročné, v poradí šieste medzinárodné sympóziu MECHATRONIKA 2003, uskutočnené 18. až 20.júna v Trenčianskych Tepliaciach s podporou projektu EÚ REASON. Zúčastnilo sa ho 55 odborníkov z tejto oblasti. Okrem SR bolo zastúpené aj Rusko a ČR. Účastníci zhodne označili tohtoročné sympóziu za doteraz najkvalitnejšie. Odznelo na ňom 44 príspevkov v anglickom jazyku. Po prvýkrát bola otvorená špeciálna sekcia mikromechatroniky. Hoci sa názory na definíciu mechatroniky stále vyvíjajú, tentokrát sa nediskutovalo o tom, čo je mechatronika, ale kam sa uberať. Súčasťou stretnutia bola aj Letná škola mikromechatroniky pre 45 študentov.

Všetky štyri naše fakulty uzavreli akademický rok 2002-2003 príjemným oddychovým stretnutím. Poniektorí absolvovali turistický pochod (podarilo sa im prísť aj do správnej cieľovej stanice), ale všetci sa stretli pri ohníku, opekačke, ale najmä v pohode sa porozprávali o veciach, na ktoré počas pracovného dňa nezvyšuje čas. Aj si zaspievali, smiechom prečistili pľúca a všetkým bolo dobre. Nech je nám spoločne aspoň tak príjemne aj v práve začínajúcom akademickom roku.



Novinky v knižnici

Knihy

Gowland, David
Makroekonomie

Praha: Victoria Publishing, 1995.-238 s. I
SBN:80-85865-22-X

Makroekonomická politika a teória. Menová politika. Menová regulácia. Finančná revolúcia. Inflácia. Nezamestnanosť. Cena inflácie. Makroekonomia otvorenej ekonomiky. Európsky menový systém.

Varian, Hal R.
Mikroekonomie

Praha:Victoria Publishing, 1995.-643 s.
ISBN:80-85865-25-4

Trh. Rozpočtové obmedzenie. Preferencie. Úžitok. Výber. Dopyt. Nákup a predaj. Medzičasový výber. Neistota. Riziková aktivita. Spotrebiteľský prebytok. Rovnováha. Technológia. Maximalizácia zisku. Minimalizácia nákladov. Ponuka firmy. Ponuka odvetvi. Monopol. Monopolné chovanie. Blahobyť. Právo a ekonomika. Verejné statky.

Boušková, Dagmar
Účtovníctvo bánk

Bratislava:Elita, 1999.-204 s. ISBN 80-8044-058-1
Osobitosti činnosti bánk a ich účtovné zobrazenie. Účtovanie na účtoch účtovej triedy. Účtovná závierka.

Leščišin, Jozef
Burzovníctvo

Košice:Ekonomická fakulta,1999.-214 s.
ISBN 80-7165-200-8
Finančný trh. Burza. Systém burzy.Indexy trhov cenných papierov. Najvýznamnejšie medzinárodné organizácie v oblasti burzovníctva. Burzové obchody.

Baráňik, Michal
Teória a prax hospodárskej politiky

Trenčín:TC-TECH Ing. Peter Gerši, 2003.-335 s.
ISBN 80-88914-35-3

Vstup do hospodárskej politiky. Objekt hospodárskej politiky. Ciele hospodárskej politiky. Aspekty praxe v hospodárskej politike. Nástroje hospodárskej politiky. Makroekonomické rámce hospodárskej politiky. Inflácia. Stabilizačná hospodárska politika. Politika tvorby konkurenčného prostredia.

Křestan, Vítězslav a kol.
Analýza skelných materiálů a surovin pro jejich výrobu

Praha:Práh,2001.-559 s.
ISBN 80-7252-057-1

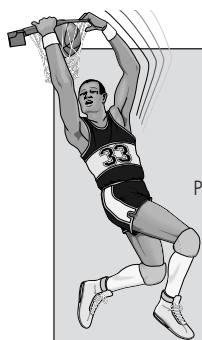
Problematika analýz skiel a surovín pre ich výrobu z pohľadu vlastností skiel, požiadaviek technologických, environmentálnych a spotrebiteľskej verejnosti. Vzorkovanie, príprava homogénnej vzorky k analýze. Rozklad pevných vzoriek a ich uskutočnenie do roztoku. Statistické metódy v analytickej praxi. Gravimetrické metódy.

Zborníky

Funkčné povrchy 2003: Zborník prednášok z medzinárodnej vedeckej konferencie

Trenčín:TnUAD v spolupráci s GC-TECH, Ing. Peter Gerši, 2003.-235 s. ISBN 80-88914-89-2

Tematické okruhy: Tepelne a chemicko-tepelne spracované povrchy. Fyzikálne, chemický a fyzikálno-chemický povlakované povrchy. Ziarovo striekané povrchy. Hutnícky ziarovo pokovované a plátované povrchy. Povrchy iontovu implantované. Navárané povrchy. Mechanicky spevňované povrchy. Povrchy dokončované obrábaním. Skúšobné metódy obrobených a upravených povrchov. Meranie a vyhodnocovanie funkčných povrchov.



Lepšie neskôr ako nikdy Akademik ponúka

Pri dnešnom životnom tempe vstupuje do popredia problém spôsobu života, ktorý je hlboko poznamenaný postupne sa zvyšujúcim nedostatkom telesného pohybu. Snahou nás, športových pedagógov, je pomôcť čeliť týmto nepriaznivým vplyvom na kondičné schopnosti a zdravie mladých ľudí. Pre študentov TnUAD sme preto pripravili programy športových a pohybových aktivít v rámci hodín povinnej – výberovej telesnej výchovy a telovýchovných športových aktivít v rámci VŠK Akademik.

Basketbal

Pravidlá, pohyb hráča bez lopty, herné činnosti jednotlivca, útočné a obranné kombinácie, hra. Pravidelné tréningy.

Volejbal

Herné činnosti jednotlivca a družstva, taktika, pravidlá.

Futbal

Herné činnosti jednotlivca, útočné a obranné herné kombinácie, taktika a pravidlá. Vysokoškolská liga a rôzne turnaje.

Aerobik

Cvičenia aerobného charakteru zamerané na rozvoj telesnej kondície prostredníctvom všeobecnej vytrvalosti a silového tréningu. Formy aerobiku: Aerobik classic,

Aerobik basic, Aerobik mix, Step aerobik, Funny aerobik, Body form, Body tone, Step power.

Posilňovanie

Cvičenia zamerané na všestranné posilnenie základných svalových skupín za účelom dosiahnutia symetrického rozvoja tela. Individuálny prístup s vypracovaním individuálnych cvičebných programov.

Plávanie

Odstaňovanie plaveckej negramotnosti a zdokonaľovanie plaveckých spôsobov u plavca.

Tenis

Zvládnutie základov úderovej techniky, zdokonaľovanie úderovej techniky, hra.

Zimné kurzy

Zvládnutie a zdokonaľovanie techniky jazdového, bežekého lyžovania a snowboardu.

Pešia turistika

Turistické vychádzky do okolia.

Zimná turistika

Horské túry na bežkách a prechody hrebeňov.

Karate

Harmonicky rozvoj osobnosti, zlepšenie fyzického fondu, zvýšenie vôľových a psychických vlastností.

PaedDr. Ernest Broska, vedúci katedry TV a športu



Zo študentskej autorskej dielne

SPOVEĎ

Chodíš za mnou každý deň.
Nosíš mi seba, svoje dary.
A hlavne svoju lásku.
Ale čo ti dám ja?
Môžem ti dať veľa a aj seba,
hoci za to sa budem nenávidieť.
Jediné, čo ti nikdy nedám
je moja láska.
Tá patrí už niekomu inému.
Niekomu, kto ťa predbehol.
Neviem prečo je to tak.
Si predsa dobrý človek,
ktorého mi môžu iní závidieť,
no vo mne sa ničो búri.
Všetko to bola len hra,
ale len z mojej strany,
keď so ti povedala,
že ťa ľúbim.
Prečo nevieš čítať z mojich očí
a nevidíš, že ťa neľúbim.
Chcem niekoho iného,
ale nemôžem ho mať,
a tak sa držím teba.
Nedokážem ti povedať pravdu,
lebo viem, že by ťa to zničilo.
A preto zostávam stále s tebou
a ničím pomaly seba.

Veronika



Blahoželáme

V mesiacoch október až december 2003 oslávi životné jubileum:

50 rokov

Ing. Vladimír Ragula – rektorát 22.11.1953
Ing. Eva Ivanová, CSC. – FSEV 16.11.1953

60 rokov

doc. Ing. Vladimír Áč, CSC.- FM 29.10.1943

75 rokov

akademik prof. Ing. Ivan Plander, DrSc. - FM 17.9.1928

Pripravujeme

27. – 28. november 2003, Bratislava
INFORMATIKA 2003

Súčasný stav a nové trendy rozvoja informatiky, informatizácie, vytváranie znalostnej spoločnosti a konkurencieschopnej ekonomiky, založenej na znalostiach budú prezentovať odborníci na 7. medzinárodnej konferencii INFORMATIKA 2003. Koná sa bude v dňoch 27. a 28. novembra 2003 v Bratislave. Popri Slovenskej spoločnosti aplikovanej kybernetiky, Ústave informatiky SAV, je jej spoluorganizátorom aj Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka. Pokryje problematiku vedy, výskumu, vývoja, aplikácií a vzdelávania vo sfére informatiky. Okrem iných, sú v hlavných témach konferencie obsiahnuté projekty národných a medzinárodných programov rozvoja informačnej spoločnosti, informačné technológie a služby internetu, vzdelávanie v oblasti informatiky, informatika a perspektívy rozvoja vedy a výskumu.

Zrnko múdrosti

Nikdy nenadobudne človek
mladistvo sviežu a povznesenú myseľ,
ak robí len malicherné a prízemné veci.

Demosthenes

Nezabúdajte a píšte nám

Opäť vás oslovujeme, milí čitatelia a priatelia nášho univerzitného časopisu s prosbou a priáním, aby ste sa aj vy, pre ktorých sú TnU TRENDY užitočným zdrojom informácií, zapojili do jeho tvorby vlastnými postrehmi, pripomienkami, nápadmi, námietkami. Je to tiež priestor na podelenie sa so svojimi skúsenosťami s kolegami, študentami a s našou čitateľskou obcou vôbec. Ved nás čítajú aj na všetkých univerzitách na Slovensku, na vedeckých pracoviskách, na Slovenskej akadémii vied, vo firmách a priemyselných kruhoch predovšetkým Trenčianskeho regiónu. Tešíme sa na vaše články i na akúkoľvek zaujímavú informáciu. E-mailovať môžete na adresu: wagner@ttni.sk.

Humor napomáha zdraviu

Jožo prichádza neskoro na cvičenie.
Pán asistent si prstom ťukne
po hodinách a hovorí:
– Pán kolega, 9,50!
– Naozaj? A kde ste ich tak lacno
kúpili, pán asistent?

Ženich sa zdôveruje o svojich
slabostiach budúcej svokre:
– Viete, neraz sa tak rozzúril
a celkom bez príčiny.
– Nič si z toho nerob, synak.
Vedz, že keď sa oženíš s našou
dcérou, už nikdy nebudeš zúriť
bez príčiny.

Priateľky sa rozprávajú o svojich
dcérach. Jedna hovorí druhej:
– Počúvaj, naša dcéra už bude
pomaly maturovať a stále má
len jednotky.
– Neboj sa, hovorí jej kamarátka,
po pôrode jej prsia určite
narastú.

Dáma v najlepších rokoch sedí
pri stole s mužom a intenzívne
naňho pozerá a pritom vraví:
– Som slamená vdova.
– To je milé, vážená pani, ale ja,
žiaľ, nie som vegetarián.



Prvé číslo TnU TRENDY sa tešilo záujmu našich študentov. Vyšlo práve pred rokom - 16. septembra 2002 pri príležitosti 5. výročia založenia univerzity.

TnU TRENDY - vydáva Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne • Adresa: Študentská 2, 911 50 Trenčín, tel. 032/7400261, fax: 032/7400102 • Vedúca redaktorka: Ing. Ružena Wagnerová • Grafická úprava: A21 - štúdio pekného grafického designu, Bratislava • Fotografie: Milan Hlaváč • Redakčná rada: doc. Ing. Vladimír Áč, PhD., Akademik prof. Ing. Dr. h. c. Anton Blažej, DrSc. (predseda), RNDr. Eva Grmanová, Ing. Zuzana Jamrichová, PhD., Ing. Renata Janošková, Ing. Alfonz Piško, CSC., Mgr. Mária Rehušová (tajomníčka), Ing. Ružena Wagnerová • Tlač: DIGITAL GRAPHIC, Trenčín • Nepredajné • Registrácia: MK SR 2808/2002 • Vychádza: 4-krát ročne • Príspevky možno poslať aj elektronickou poštou na adresu: wagner@ttni.sk • Príspevky neprešli jazykovou úpravou. • Číslo vyšlo 16. septembra 2003